

1

الإسراف صفة سمعة وتعني مجاوزة الحد في القول والفعل، أو الزبادة فيما لا حاجة للإنسان به، وهو من لسواب العادات التي تفشت في مجتمعنا وله صور كالإفراط في شراء الأطعمة مما يؤدي إلى فسادها وإلقاءها في القمامه أو الإكثار من تناولها وقد يسبب ذلك في إلحاق الضرر بصحة الإنسان. أما الإسراف في المستعمال الماء فقد أهدر الإنسان هذا الغنائم الحيوي وصار يكثر من استعماله دون مبرر وبذا استمر الحال كذلك سيكون هو المتهم الأول في قلبه. وهناك نوع آخر من الإسراف يقع فيه كثير من الناس إلا و هو الإسراف في الحديث، ومن المعروف أن كثير الكلام كثير الخطأ. إن ديننا الحنيف يحثنا على عدم التبذير في قوله تعالى: **(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا حَدَّوْا إِذَا حَدَّوا زِيَّنُوكُمْ عَنْهُمْ كُلُّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأْتُرُبُوا وَلَا تُنْرِفُوا إِلَهٌ لَا يُبْلِغُ الشَّرْفَ** (الأعراف الآية 31). احرص عزيزتي التلميذة أن تتفق في هذه الصفة القبيحة حتى لا تتهم في أفعالك وتصيد في كل تصرف تقوم به فسيعود ذلك بالمنفعة عليك وعلى عائلتك وعلى بلادك.

... : 4 1 1 1 1

(٤٥٦-٠٣) : أمثلة الفعل (١)

- ١) - وضع عنواناً مناسباً للنص.
 - ٢) - ورد في النص صور متعددة
 - ٣) - هات من النص مراجف كل
 - ٤) - استخرج من النص ضدَّ الكلمة :

ب) لسنة الله تعالى (١٤٠٣):

- (١) - اعرب ما تدري خطأ في النص الاصناف . تفاسير

اسم مؤلف	جمعی مذکور صائم	طبع مزید
مکالمہ	جعی مذکور صائم	طبع مزید

- 3) - خاطب جمع الذكور بالعبارة الموجودة بين قوسين في النص.
4) - عزل سبب رسم التهزة على الواو في كلمة : ينْوَدِي.

ج) الوظيفة الإدارية : (٤٥ ناط)

كنت ملأا بيته صديقه . فلاحظت مهاراته ببيتهم مضاعدة نهاراً، اكتب رسالة من ثمانية إلى عشرة أسطر توضح له فيها أضرار الإسراف في الكهرباء وتبين له فوائد الاقتصاد موظفاً :أسلوب استفهام وأسماً موصولاً مسطراً تختتمها.

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة	عنصر الإجابة	الرقم						
مجاوزة المجموع								
	أجوبة الفهم : 01 - عنوان النص : - الإسراف ؛ التبذير ؛ يقل كل عنوان مناسب . 02 - صور الإسراف : الإسراف في شراء الأطعمة ، في استعمال الماء ، في الحديث . 03 0.25 (1) 03 - الشرح : انتشرت = تفشت . المعنى = القبيحة . توظيف كلمة انتشرت . توظيف كلمة المعنى . الضد: الاقتصاد ≠ التبذير ؛ الإسراف....							
	أجوبة اللغة : 2×0.25 01 - الاعراب : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . 2×0.25 02 - نفع : فعل مضارع منصوب بـان، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . 03 3×0.25 (2) 02 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فعل مزيد</td> <td>جمع متغير سالم</td> <td>اسم مؤنث</td> </tr> <tr> <td>القصد ، استغرقين</td> <td>العمرفون</td> <td>الأطعمة ، القمامات ،</td> </tr> </table> 03 4×0.25 03 - التحويل : "احرصوا أعزائي التلاميذ أن <u>تفعوا</u> في هذه الصفة القبيحة " . 0.25 04 - التعليل : رسعت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مفتوحة بعد ضم .	فعل مزيد	جمع متغير سالم	اسم مؤنث	القصد ، استغرقين	العمرفون	الأطعمة ، القمامات ،	
فعل مزيد	جمع متغير سالم	اسم مؤنث						
القصد ، استغرقين	العمرفون	الأطعمة ، القمامات ،						
1.5	ج) الوضعية الادماجية : 0.5 - حجم المنتج من 08 إلى 10 أسطر . 0.5 - نمط النص رسالة . 2×0.25 0.5 - الكتابة في صلب الموضوع . - يبين أضرار الإسراف، فوائد الاقتصاد .	الواجهة						
01	0.5 - ترتيب الأفكار . 0.5 - توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم	الانسجام						
01	0.25 - التركيب العليم للجمل والتركيب . 0.5 - توظيف الاسم الموصول وأسلوب الاستفهام 0.25 - خلو الموضوع من الأخطاء	سلامة اللغة						
0.5	0.25 - تنظيم الورقة . وضوح الخط و مفرونته . 0.25 - توظيف الشواهد وقوف الكلمات المختارة . (آيات قرآنية، أحاديث نبوية ، حكم ، شعر.....)	الاتقان والإبداع						