

ما ظننت يوما طوال المرحلة الابتدائية أن أقف موقفا عسيرا كهذا) أتأمل مدرستي بـأكـيا حزينا، أسترجع ذكرياتها السعيدة في آخر يوم من السنة الدراسية . فمنذ أن وطئت قدماي مدرستي وأنا أسير بخطوات ثابتة نحو هدفي المنشود ، فكم تعاقب على تدريسي من معلمين وأساتذة ، فقد كانوا نعم المربين ، نهـلت على أيديهم كنوز المعرفة ، واكتسبت فضائل الأخلاق ، وما كنت لأنـسى رفـاقـاـ لي عـشت معـهـمـ أـجـمـلـ اللـحـظـاتـ فـاستـحـقـواـ اـحـتـرـامـيـ وـتـقـدـيرـيـ ،ـ فـهـمـ إـخـوـتـيـ وـأشـقـائـيـ .

كل شيء فيك حلو جميل يا مدرستي، حجراتك غرف منزلي، فناؤك مرتع لعبـيـ،ـ أـشـجـارـكـ الزـاهـيـةـ الخـضـرـاءـ جـنـتـيـ ...

الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- اختـرـ العنـوانـ المناسبـ منـ بـيـنـ هـذـهـ العـنـاوـينـ:

الدخول المدرسي - فراق المدرسة - حفل مدرسي

2- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:

يسـيراـ -ـ الحـزـينـةـ.

3- لماذا وقف صاحب النص باكيـاـ حـزـينـاـ؟

- أسئلة اللغة:(3ن)

1- أعرـبـ ماـ تـحـتـهـ خطـ فيـ النـصـ.

2- أـسـنـدـ الجـمـلـةـ الـوـاقـعـةـ بـيـنـ قـوـسـيـنـ فـيـ النـصـ إـلـىـ الضـمـيرـ :ـ هـيـ

3- اـمـلـأـ الجـدـولـ التـالـيـ مـنـ النـصـ:

اسم إشارة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
-	-	-

4- عـلـلـ سـبـبـ رـسـمـ الـهـمـزةـ عـلـىـ النـبـرـةـ فـيـ كـلـمـةـ :ـ وـطـئـتـ

- الوضعـيةـ الإـدـمـاجـيـةـ:(4ن).

(من جـدـ وـجـدـ وـمـنـ زـرـعـ حـصـدـ.)

اـكـتـبـ فـقـرـةـ لـاـ تـقـلـ عـنـ 8ـ أـسـطـرـ تـتـحدـثـ فـيـهاـ عـنـ اـجـهـادـكـ خـلـالـ العـامـ الـدـرـاسـيـ مـقـدـماـ نـصـائـحـ لـزـمـلـائـكـ.

موـظـفـاـ خـبـرـ كـانـ.

الإجابة النموذجية وسلم التقييم

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع						
مجموع	مجزأة								
ن1	ن1	1- العنوان: فراق المدرسة. 2- الأضداد: يسيراً: عسيراً. الحزينة: السعيدة. 3- لأنه استرجع ذكرياته السعيدة. (أو). لأنه تذكر معلميه وأساتذته ومدرسته.	أسئلة الفهم: (3ن)						
ن1	ن1 1- الإعراب: أقف: فعل مضارع منصوب <u>بأن</u> و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. باكيًا: حال منصوب <u>وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</u> . 2- التحويل: هي : <u>تتأمل مدرستها باكية حزينة</u> . 3- التعليل: رسمت الهمزة على النبرة لأنها مفتوحة بعد <u>كسر</u> 4- ملء الجدول من النص:	أسئلة اللغة: (03ن)						
ن0.25	0.25	<table border="1"> <tr> <td>اسم إشارة</td> <td>- جمع مذكر سالم</td> <td>مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>- هذا</td> <td>- معلمين - مربين -</td> <td>..... - ذكريات،.....</td> </tr> </table>	اسم إشارة	- جمع مذكر سالم	مؤنث سالم	- هذا	- معلمين - مربين - - ذكريات،.....	
اسم إشارة	- جمع مذكر سالم	مؤنث سالم							
- هذا	- معلمين - مربين - - ذكريات،.....							
ن0.75	3×0.25								
ن6	المجموع								

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
ن1.5	ن0.5 - ن0.5 - ن0.5 -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن اجتهاده أثناء الدراسة .	الملاعمة
ن1	ن0.25 - ن0.25 - ن0.5 -	- أن يمهد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه. - أن يوظف أدوات الربط توظيفاً سليماً.	الاسجام
ن0.75	ن0.25 - ن0.5 -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : الصفة وخبر كان.	سلامة اللغة والرسم
ن0.75	ن0.25 - ن0.5 -	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولاً من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
ن4	المجموع		