

## السنة: الخامسة ابتدائي (اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية)

السند:

لم أكن أعرف قيمة الكتاب و أهميته حتى ذلك اليوم الذي فاجأنا فيه المعلم بتوزيع القصص علينا أثناء الدرس قصد المطالعة ، كانت القصة التي قرأتها قمة في الجمال و المتعة ، فقد تعاطفت مع البطل و أحببت مواقفه اتجاه المحرومين من أبناء الشعب وكانت هذه القصة بداية علاقتي بالكتب ، مما زاد في تعلقي بقراءة القصص تشجيع أخي بما كان يقدم لي من مساعدات و توجيهات ، فكان يعرض علي القصص الجديدة و الجديرة بالافتناء حتى نمت معرفتي و جعلتها واسعة.

(( العقد ))

### الأسئلة

1)) : أسئلة الفهم: (2.5ن)

\* هات عنوانا مناسباً للسند.

ج): العنوان المناسب للسند هو .....

\* لماذا تعاطف الكاتب مع البطل؟

ج): تعاطف الكاتب مع البطل .....

\* استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين . من أجلي / طورت

ج): مرادف الكلمتين من السند . من أجلي = ..... / طورت = .....

\* أربط الجملة التالية بما يتم معناها من السند.

مما زاد في تعلقي بقراءة القصص .

. نتيجة توجيهات أخي

. نتيجة ميولي للمطالعة

2)) : أسئلة اللغة: (4.5ن)

\* املأ الجدول بما يناسب من السند.

فعل ماضي ناقصا	اسم إشارة	جمع مؤنث سالم	جمع التفسير

\* أعرّب ما تحته خط في النص.

ج): الإعراب:

المعلم:

المحرومين:

\* أسند العبارة التالية إلى جمع المتكلمين.

// هل تعاطفت مع البطل و أحببت مواقفه //

ج):

\* علل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة : تعاطفت

ج): رسمت التاء مفتوحة في كلمة تعاطفت .....

3)) : الوضعية الإدماجية: (3ن)

شد انتباهك زميل لك في القسم كلما حانت حصة المطالعة يمل و لا يظهر أي اهتمام بها.  
أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح زميلك و تبين له فوائد المطالعة مستعملا اسم إشارة.