

الاختبار المشترك للثلاثي الثاني في مادة: اللغة العربية

السند:

(مازلت أتذكر بشوق و إعزاز ذلك اليوم المشهود من حياتي السعيدة في المدرسة الابتدائية) كان ذلك منذ خمس سنوات حينما صنعتُ متصّةً التّكريم. و كُرمتُ في حفلٍ بهيجٍ أمام أنظار المُعلمين والتلاميذ و جُمعَ غفير من الأولياء. ترفّت عيناى بالدموع و عمرتني سعادة هزّت جوايبي و دغدعت أعماق قلبي و لا تزال تلك اللحظات متفوشة في ذهني و كأنها ليلٌ حدثت.

في ذلك الحفل طفرت بأسمى عبارات التقدير و نظرات الإعجاب و الشُّجيع و أحسنت حينئذٍ بقيمة الاجتهاد و الكد و أن نتيجتهما المتعبرة مخبوبة لدى الجميع و من كانت بدايته مخرفة كانت نهايته مشرفة. و في ذلك اليوم المُغمم بالغيطة و الحُبور (تدوّقت طعم النجاح الذي ظلّ يُدفعني باستمرار إلى أن أتصنّر قوائم الفائزين) في الامتحانات و المناسبات العلمية.

\* من الانترنت\*

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2- ما الذي دفع سعيد لأن يصدر قوائم الفائزين ؟
- 3- استخرج من السند مرادفي الكلمتين التاليتين ثم وظيفهما في جملتين مفيدتين: الجُد - كَثِيرٌ.

ب- البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرّب ما تحته خط في السند .
- 2- اسند الجملة الموجودة بين قوسين في السند إلى المثنى المذكر الغائب و غير ما يجب تغييره .
- 3- امل الجدول بما يناسب من السند:

اسم معدود	جمع مذكر سالم	اسم إشارة
-----------	---------------	-----------

4- علل سبب كتابة الناء مربوطة في آخر كلمة: المدرسة و مفتوحة في آخر كلمة: غصت

الوضعية الإدماجية: (4ن)

- الكد و الجد طريق إلى النجاح .
- أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح فيها نفسك و زملاءك بالاجتهاد و المثابرة مبينا أثرهما على الفرد و المجتمع ، موظفا حالا و فعلا معتملا مسطرا تحتها.