

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النص:

( ..... )

كَانَ عَلِيٌّ وَاقِفًا يَسْرُدُ تَعْبِيرَهُ فَقَالَ: أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، لَا تُؤَخِّرُنِي مُغْرِبَاتُ الشَّوَارِعِ، أَصِلْ إِلَيْهَا فِي الْوَقْتِ الْمَعِينِ، لَا أَحِبُّ التَّلَامِيذَ الَّذِينَ يَصِلُونَ مُتَأَخِّرِينَ لِأَنَّ هُمْ يُعَكِّرُونَ صَفْوَةَ الدَّرْسِ، وَيُضَيِّعُونَ أَوْقَاتِهِمْ وَأَوْقَاتِ رِفَاقِهِمْ سُدَى، إِذَا غَبَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَأَخَّرْتُ لِأَسْبَابٍ قَاهِرَةٍ أَعْتَدِرُ لَدَى الْمُعَلِّمِ صَادِقًا مُخْلِصًا، وَأُحِبِّي رِفَاقِي، وَعِنْدَمَا نَدْخُلُ الصَّفَّ نُبَاشِرُ الْعَمَلَ. فَأَقْدَمُ وَاجِبَاتِي وَأَقْرَأُ دَرْسِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ نَخْرُجُ إِلَى الْفِنَاءِ وَنَأْخُذُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ نَجِدُّ بِهِ نَشَاطِنَا. وَفِي الْمَسَاءِ نَعَادِرُ الْمَدْرَسَةَ قَافِلِينَ إِلَى الْبَيْتِ، حِينَ أَصِلُ إِلَى مَنْزِلِي أَقُومُ مَعَ رِفَاقِي بَبَعْضِ الْأَلْعَابِ الْمُسَلِّيَةِ، ثُمَّ أَدْخُلُ غُرْفَتِي لِأَحْفَظَ دُرُوسِي وَأَحْضِرُ فُرُوضِي لِلْغَدِ.

فَ يَا رِفَاقِي، اجْتَهِدُوا فِي دُرُوسِكُمْ، وَعَمَلُوا بِجِدِّ لِنَحْقُقُوا النَّجَاحَ) وَيَفْخَرُوا بِكُمْ وَطُنْنَا، وَلَا تَنْسُوا أَنَّ الْوَقْتَ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

الأسئلة

أ - أسئلة الفهم :

- 1 - اختر عنوانًا مناسبًا للنص.
- 2 - اشرح كل كلمة مما يأتي: قافلين - نباشر
- 3 - استخرج من السند مرادف كل كلمة من الكلمات التالية: يقرأ ، بدون فائدة

ب - أسئلة اللغة :

- 1 - استخرج من النص: فعلًا مثنى، وفعلًا أجوفًا، وفعلًا من الأفعال الخمسة
- 2 - أعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 3 - علل سبب رسم الهمزة في كلمة " تؤخري ". (0.25ن)
- 4 - حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد. (1ن)

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

لَكَ صَدِيقٌ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ ابْتِدَائِي يَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا، وَلَا يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ وَلَا يَحْتَرَمُ وَقْتَهُ.

التعليمة: اكتب نصًا من 8 إلى 10 أسطر، تبين له فيه أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان، موظفًا جملة تعجبية، وأخرى استفهامية، مسطرًا تحتها