

قصة وطن

النص:

أنا التي حباني الله و أعطاني أرضا واسعة تزخر بخيرات كثيرة ، ظاهرة و باطنة ، عليها جبال شامخات تكسوها نباتات متنوعة هي ثروة لأبنائي و مأوى لهم في أوقات البأس ، مناظرها جميلة تحيط بها سهول واسعة لا تبخل أبدا ، تتخللها أودية كثيرة و متنوعة ذات مياه رقيقة عذبة .

أطل على بحر يتوسط القارات منحني مكانة إستراتيجية هامة ، بي صحراء لو ظفر بها العدو لسيطر بها على كل العالم .

كان لي أبناء لسانهم عربي و أصلهم أمازيغ و عرب ، و دينهم الإسلام الذي هو نيراس حياتهم ، تربص بهم الأعداء أكثر من أربعة قرون و لما كلّ ساعدهم باغتوهم فأخذوني رهينة ، سلبوا خيراتي ، جوعوا أبنائي و أحفادي .

صبرت صبرت ، دعوت الله ، تعذب شعبي ، تأزم ، تجرّع مرارة الجوع و الجهل ، و كان الشعب ينتظر الفرصة ، خرج إلى جبالي التي أوصيتها يوما أن تحمي أبنائي ففعلت . ثار شعبي تحققت أمنيتي .

أتمنى أن أعيش سعيدة مع أبنائي .

الأسئلة

حول الفهم: (3 ن)

1. من المتحدث في هذا النص ؟
2. استخرج من النص مكونات الهوية الوطنية ؟
3. وظف كل كلمة من الكلمتين التاليتين في جملة من إنتاجك : تزخر – سلب
4. هات ضد كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : منحني – الجهل

حول اللغة: (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. وردت في النص كلمة "إستراتيجية" منصوبة ، ما السبب؟
3. استخرج من السند : فعلا ناسخا – فعلا ناقصا
4. حول الجملة الآتية إلى الجمع المتكلمين : أتمنى أن أعيش مع أبنائي
5. علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة : أبنائي

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

حبّ الوطن ليس شعارا نررده ، بل عمل نؤديه . و الجزائر تتمنى أن تعيش سعيدة مع أبنائها و هي ترى فيك المستقبل الزاهر

التعليمية : اكتب فقرة لا تقل عن 10 اسطر تتحدث فيها عن العمل الذي ستمارسه في المستقبل و تبين كيف تساهم في تنمية و ازدهار وطنك ليواكب الدول النامية ، موظفا الجملة التعجبية و مسطرا تحتها .