

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



المستوى:

الخامس ابتدائي

## الاختبار الشهري في مادة اللغة العربية

السند:

(.....)

كان عليٌّ واقفاً يسردُ تعبيرَة فَقَالَ: أذهبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَيَّ الْمَدْرَسَةِ، لَا تُؤْخِرُنِي مُعْرِياتُ الشَّوَارِعِ، أُصْبِلُ إِلَيْهَا فِي الْوَقْتِ الْمُعِينِ، لَا أُحِبُّ التَّلَامِيدُونَ الَّذِينَ يَصْلُونَ مُتأخِّرِينَ لَأَنَّهُمْ يُعْكِرُونَ صَفَوْ الدَّرْسِ، وَيُضَيِّعُونَ أَوْقَاتِهِمْ وَأَوْقَاتِهِمْ رِفَاقِهِمْ سُدَّى، إِذَا غَيَّبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَأخَّرْتُ لِأَسْبَابٍ قَاهِرَةٍ أَعْتَدَرُ لَدِيَ الْمَعْلُومِ صَادِقاً مُخْلِصاً، وَأَحَبِّي رِفَاقِي ، وَعِنْدَمَا أَدْخُلُ الصَّفَ تُبَاشِرُ الْعَمَلَ . فَأَقْدَمْتُ وَاجْبَاتِي وَأَقْرَأْتُ دَرْسِي . فِي السَّاعَةِ الْعَاشرَةِ نَخْرُجُ إِلَى الْفِتَنَاءِ وَنَأْخُذُ قِسْطَنَا مِنَ الرَّاحَةِ نُعْدِدُ بِهِ تَشَاطِنَنا . وَفِي الْمَسَاءِ نَغَدِيرُ الْمَدْرَسَةَ قَافِلِينَ إِلَى الْبَيْتِ، حِينَ أُصْبِلُ إِلَى مَنْزِلِي أَلْوَمُ مَعِ رِفَاقِي يَبْعَثُ الْأَلْعَابِ الْمُسَيَّبةَ، ثُمَّ أَدْخُلُ غُرْفَتِي لِأَحْفَظَ ذُرُوسِي وَاحْضُرَ فُرُوضِي لِلْغَدِ . فِيهَا رِفَاقُ، (اجتَهَدُوا فِي ذُرُوسِكُمْ، وَأَعْمَلُوا بِجِدٍ لِتُحَقِّقُوا النَّجَاحَ) وَيُفْخَرُ بِكُمْ وَطَنَّا، وَلَا تَنسَوْا أَنَّ الْوَقْتَ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْكُ.

الأسئلةأ. أسئلة الفهم:

1. اختر عنواناً مناسباً للنص من بين العناوين التالية:

- حب الدراسة.
- التأخر عن وقت الدراسة.
- تضييع الوقت.

2. ما النصيحة التي قدمها علي لأصدقائه.

3. ابحث في النص عن أضداد الكلمات التالية:

- كاذبا ≠ .....
- جالسا ≠ .....

ب. أسئلة اللغة:

1. اعرّب ما تحته سطر في السند.

2. استخرج من النص:

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
.....	.....	.....

3. علل سبب رسم الهمزة في الكلمة: ثؤخرني.

4. حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد.

الوضعية الإدماجية:

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيراً، و لا يراجع دروسه و لا يحترم وقته.

التعليمية: اكتب نصاً من 8 إلى 10 أسطر، تبين له فيه أهمية الدراسة و الوقت في حياة الإنسان، موظفاً جملة تعجبية، و أخرى استفهامية، مسطراً تحتهما.