

السند

استيقظت الطَّبِيعَةُ من سباتها العميق، وأشرقت الشَّمْسُ مرسلَةً بسماحتها تدعو الجميع إلى الاحتفال بهذا الفصل الجميل. عادت الطيور بعد غياب طويل فرحةً وتعالى شدو البلابل وصياح الديك وهديل الحمام، وتزيّنت الأشجار بالبراعم وتفتّحت أكمامها، وبدت الأزهار بديعة مختلفة الألوان، أما الأوراق فهي خضراء فاقع لونها تسر الناظرين.

(خرج الفلاحون إلى الحقول ليفلحوا الأرض ويزرعوها بالمزروعات الصيفية) وقصد الناس الينابيع والأنهار ليمتّعوا أعينهم بتلك المناظر الخلابة. ويستنشقوا روائح الأزهار العطرة ونسيم الجو النقي. إن الكل فرح بحلول هذا الفصل البديع الهادئ.

الأسئلة

(أ) البناء الفكري (3 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. لماذا عادت الطيور بعد الغياب الطويل؟
3. اشرح الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: (سباتها- بدت)

(ب) البناء اللغوي (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً
2. حوّل ما بين قوسين إلى المثني.
3. املاّ الجدول مستعيناً بالسند.

اسم ممدود	حال	صفة	جمع مذكر سالم

4. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (روائح)

(ج) الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

حلّ فصل الربيع بجوّه البديع.

حرر فقرة من (8) إلى (10) أسطر تصف فيها مظاهر فصل الربيع، موظفاً الحال والصفة