

اختبار تجريبي في مادة
اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

حسن التصرف في المال

دلتني التجربة على أنّ (الإنسان السعيد هو الذي يضع المال في الموضع اللائق به) فلا يكون له عبدا ذليلا بل يجعله وسيلة من وسائل السعادة ولا يطلبه إلا مع الشرف والكرامة فإن تعارض معها ضحى بالمال ورضي بالفضيلة وإلا كان وبالا عليه .

أ - أسئلة الفهم:

- 1) من هو الإنسان السعيد في رأي الكاتب ؟ لماذا ؟
- 2) اشرح كل كلمة من الكلمات الآتية : **دلتني - اللائق - وبالا** .

ب - أسئلة اللغة :

- 1) أعرب ماتحته خط في النص .
- 2) حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى : **جمع المذكر** .
- 3) اضبط بالشكل الكلمات المسطرة في العبارة الآتية :
يجب على كل مسلم أن ينفق ماله ويتجنب التبذير والنفقات المحرّمة .
- 4) علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة : " اللائق "

ج - الوضعية الإدماجية :

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن كيفية جمع المال وطريقة التصرف فيه .

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

البيئة

البيئة هي الإطار الذي تعيش فيه الكائنات الحية بما فيها الإنسان .وهي متزنة بطبيعتها وذلك انطلاقا من النظام الذي وضعه الله تعالى .(ويجب على كل إنسان أن يحافظ على بيئته متزنة) كما خلقها الله وإلا ستكون العواقب وخيمة .ولكن يضطر الإنسان أحيانا لممارسة بعض السلوكات اعتقادا منه بأن هذا هو السبيل للإصلاح والمصلحة العامة للمواطنين فيكون هذا السلوك في كثير من الأحيان غير مدروس ويضر بالبيئة أكثر مما يفيد ويرهق كاهلها أكثر مما يريحها .

أ - أسئلة الفهم:

(1) اربط كل جملة بما يناسبها :

البيئة هي	تركها على ما هي عليه
البيئة المتزنة هي	الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية
إصلاح البيئة هو	ممارسة بعض السلوكات لتغييرها
	الخلية من التلوث

(2) اشرح كل كلمة مما يلي ثم وظيفها في جملة مفيدة : **السلوكات - المصلحة - يرهق**

ب - أسئلة اللغة :

(1) أعرب ما تحته خط في النص .

(2) حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى : **جمع المؤنث**

(3) استخرج من النص : **جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير .**

(4) علل كتابة التاء مربوطة في كلمة : " البيئة "

ج - الوضعية الإدماجية :

• اكتب فقرة قصيرة تبين فيها أهمية التوازن البيئي في حياة الكائنات الحية .

اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

النص : التضامن

لايستطيع الإنسان أن يعيش منعزلا عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يؤازره ويتضامن معه.
فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الحوادث المختلفة كالزلازل والأوبئة والمجاعات والفيضانات .
إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات .

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. ماهي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في هذا النص ؟
2. هات مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية : منعزلا - الأوبئة - الأزمات .

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أتمم الناقص في كل جملة مما يلي ثم بين نوعها:
* أعظم فوائد التضامن..
* هل يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلا عن غيره...
* ينشر التضامنبين الناس.
2. أعرب ماتحته خط في النص.
3. صنف الأفعال الآتية في مانها المناسب من الجدول : عاش - غرس - وقف - شفي - استعمل

فعل صحيح	فعل مثال	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل أجوف

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة"

ج. الوضعية الإدماجية:

* وقع انهيار لأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جميعا للتضامن مع العائلة المتضررة :
- اكتب فقرة قصيرة تتحدث عن ذلك.

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

حادث مرور

وقع حادث مرور مؤلم حيث اصطدمت سيارة بشاحنة وذلك صباح أمس في مفترق الطرق القريب من مدرستنا سببه الإفراط في السرعة والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة ، وفي الحال تجمع المواطنون وحضر رجال الأمن ورجال الإسعاف ، فأخذ رجال الأمن ينظمون حركة السيارات (وشرع رجال الإسعاف في إخراج الركاب من السيارة وإسعافهم) ثم نقلهم إلى المستشفى ، لقد حزننا كثيرا لما حدث وقلنا : حقا في العجلة الندامة ، فلو أدرك السائق العواقب لاحترام قوانين المرور.

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. اربط كل جملة بما يناسبها:
المتسبب في الحادث هو
تجمع المواطنين
نقلت سيارة الإسعاف
في مكان الحادث
المصابين
سائق السيارة
رجال الأمن
2. هات مرادف كل كلمة مما يلي : الإفراط - العجلة - عواقب

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى : المثنى المذكر.
2. أعرب ماتحته خط في النص
3. هات ثلاثة أفعال مزيدة من الفعل : " دفع "
4. علل كتابة الهمزة على الواو في كلمة: " مؤلم "

ج. الوضعية الإدماجية:

* اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن حادث مرور شاهدته أو سمعت عنه .

السنة الدراسية: 2009/08

مديرية التربية لولاية تيارت

مدرسة بن عواد لزرقي - رحوية-

اختبار تجريبي في مادة

المدة : ساعة ونصف

عادات أهل الريف

من العادات الحسنة لدى أهل الريف ((أنهم يعيشون متعاونين))فإذا نزل بأحدهم ضر ذهبوا إليه مسرعين يواسونه ويقفون بجانبه وإذا لحق أحدهم ظلم هبوا غضابا لما أصابه حتى تنقشع الغمة ويعود صاحب الحق راضيا مطمئنا وهم بذلك يطبقون قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى).

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. *كيف يعيش سكان الريف ؟
- *لماذا يقف سكان الريف بجانب المظلوم ؟
2. اشرح كل كلمة مما يلي ثم زفها في جملة مفيدة : العادات - يواسونه - تنقشع

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى : جمع المخاطبات
2. أعرب ما تحته خط في النص
3. اصبط الكلمات المسطرة بالشكل في الجمل الآتية :
- * يا عربي * يا سكان الريف * يا أحمد
4. علل كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " سائر "

ج. الوضعية الإدماجية:

*هل تحب أن تعيش في الريف ؟ لماذا ؟
اكتب فقرة قصيرة تبين فيها سبب رغبتك في العيش في الريف أو تشرح فيها عدم رغبتك في ذلك.

السنة الدراسية: 2009/08

مديرية التربية لولاية تيارت

مدرسة بن عواد لزررق - رحوية-

اختبار تجريبي في مادة
اللغة العربية

وسائل الإعلام

تأتي وسائل الإعلام الحديثة لتكون جسرا بين الناس وما وصلت إليه البشرية من معرفة ، فالصحف والإذاعة والتلفزة وسائل حديثة (تحاول أن توصل بها المعارف إلى شعوبها) فسلح هذا العصر ليس الأداة القاتلة بمقدار ماهو العقل الواعي المدير ، فالإتجاه إلى العقل يكون قبل الإتجاه إلى الرصاصة ، والصحف تقدم المعرفة المكتوبة ، والإذاعة تقدمها مسموعة ، والتلفزة تقدمها مرئية ، فهذه الوسائل الثلاث هي مدرسة الشعب التي تواصل الإضافة المستمرة إلى تحصيل المشاهدين والقارئین والسامعين.

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. اربط كل وسيلة لإعلام بنوعها :
* الصحف مسموعة
* الإذاعة مرئية
* التلفزة مقروءة
2. هات مرادف كل كلمة مما يلي : حديثة – المستمرة – البشرية

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص.
2. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى : جمع المذكر
3. حول الجمل الآتية إلى جمل تعجبية :
* الصحف نافعة
* وسائل الإعلام كثيرة التأثير
* الجريدة قديمة
4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة : " وسائل "

ج. الوضعية الإدماجية:

*تعددت وسائل الإعلام في عصرنا الحالي .
– اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن مزايا وسائل الإعلام ومنافعها.

المدة : ساعة ونصف

أعز الأبناء

لي ولد في السابعة من عمره أحبه حبا عظيما ((ولكن لأستطيع أن أتركه غنيا لأنني فقير)) ولا آسف على هذا لأنه سيرث مني العقل والأدب ، وأحب أن يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه، وأحب أن يمر بجميع طبقات الناس ليشاهد بؤس البؤساء ويسمع أنين الضعفاء لتنمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة .

(أ) أسئلة الفهم :

1) لماذا تمنى الكاتب أن يمر ابنه بجميع طبقات الناس ؟

2) اشرح الكلمات الآتية : **تحصيل - طبقات - عاطفة**

(ب) أسئلة اللغة :

1) أعرب ماتحته خط في النص

2) اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى : **جمع المخاطب**

3) حول الأفعال الآتية إلى الماضي وبين نوع كل فعل (صحيح ، معتل):

يرث ، أحب ، يسمع ، تنمو

4) علل كتابه الهمزة على الواو في كلمة "البؤساء "

(ج) الوضعية الإدماجية :

اكتب فقرة قصيرة تبين فيها واجبات الأبناء نحو آبائهم

السنة الدراسية: 2009/08

مديرية التربية لولاية تيارت

مدرسة بن عواد لزررق - رحوية-

اختبار شهر أكتوبر 2009

مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

العيد

العيد يوم بهجة وسرور لدى الأطفال ويوم توادد وتراحم بين الكبار فيه تتجلى الألفة

((ويشعر الإنسان وهو يزور أقاربه بهدف معنى العيد))

يستيقظ الناس صباح يوم العيد على أصوات التهليل والتكبير المنبعثة من

المساجد إذانا ببدء العيد ، ويجتمع الأطفال مع بعضهم فيلعبون ويمرحون

مختالين بألبستهم الجديدة وأحذيتهم اللماعة.

أ) أسئلة الفهم: (3ن)

- 1) اربط كل كلمة بالعبارة المناسبة :
- | | |
|---------|-----------------|
| التهليل | الحمد لله |
| التكبير | الله أكبر |
| التسبيح | لا إله إلا الله |
| | سبحان الله |

2) هات مرادف كل كلمة مما يلي : بهجة - المنبعثة - إيذانا

ب) أسئلة اللغة : (3ن)

- 1) أعرب ماتحته خط في النص.
2) حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى : جمع المذكر
3) حول الأفعال المجردة الآتية إلى أفعال مزيدة: شعر - لعب - دفع -
4) علل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة " مسألة "

ج) الوضعية الإدماجية: (4ن)

- اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن يوم العيد ومظاهر الفرحة فيه.

بالتوفيق