

امتحانات في اللغة العربية للفصول  
الثلاثة مع الحلول السنة الخامسة  
ابتدائي

# الفصل الأول

## الموضوع 01.

### النص:

العمل عبادة ، فقد أوصى به الله ورسوله ، فهو مصدر رزق ووسيلة نجاح وتقدم ، العمل واجب على كل فرد من المجتمع ، فلا حياة بدون عمل ولا مستقبل لنا ، فهو يجلب السعادة للعامل وأفراد أسرته ، فيعيشون حياة هادئة ملؤها الحب والهناء .

إن العمل شرف الفرد ، فالفلاح الذي يتفانى في خدمة أرضه والمهندس في مصنعه والطبيب في عيادته (كلهم يقدمون خدمة لوطنهم ومواطنيهم).

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- استخرج من النص أهمية العمل .
- 3- استخرج معاني الكلمتين الآتيتين :ازدهار ،يعطي.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص :مبتدأ، فعل معتل .
- 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم .
- 4- علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

#### الوضعية الإدماجية:(3ن).

- كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.
- أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل , مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلية.

## الموضوع 02.

### النص:

مهما ازدحمت حياتك بالعمل (فإنك تجد أحيانا فراغا في الوقت ، فلا تضيعه سدى ، ولا تنفقه في ما لايفيد ) وعليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في أوقات فراغك .

إن حقل الهوايات فسيح جدا ،يشمل كل أنواع الحرف ،والفنون ،والرياضة البدنية،والذهنية.... وما عليك إلا أن تختار الهواية التي تحبها وتجد في نفسك ميلا لها .

فمارس الهواية التي تحبها ،لعلها تصبح فيما بعد العمل الذي يفيدك في الحياة .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- هات عنوانا مناسبة للنص.
- 2- متى تمارس الهوايات؟
- 3- استخرج من النص معاني الكلمات الآتية :واسع ،ينفع .

#### البناء اللغوي:(4ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول العبارة التي بين قوسين إلى جمع المخاطبين .
- 3- استخرج من النص :جملة اسمية ،جملة فعلية.

الوضعية الإدماجية:( 3ن). يقال : "إن أفضل المهن والصناعات تتبع من رغبة في الأنفس".

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر، تتحدث فيها عن الهواية التي تحب ممارستها، وتصبح عملا لك في المستقبل موظفا جملا اسمية وأخرى فعلية ، وأسلوبيا النداء والتعجب .

**النص:**

إذا طفت في أرجاء الوطن العربي، وجدت آلاف المعامل منثورة في كل مكان، ترتفع مؤكدة أن الشعب العربي قرر أن ينهض بصناعته، ولو قمت بمثل هذه الجولة منذ ربع قرن مضى لما وجدت إلا معامل الصناعات الاستهلاكية، كصناعة الفواكه وزيت الزيتون والمنسوجات وغيرها، لأن الاستعمار الذي استولى على بلادنا ظلّ يعمل ويسعى، لا ليطورها وإنما ليجعلها سوقاً لمنتجاته وصناعته، لقد ظل العرب يكافحون حتى طوروا الصناعة وحسنوا الإنتاج، ولم يعودوا عاجزين عن استغلال ثروات البلاد التي كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم ويعملون على أن تبقى بلادنا تابعة لهم .

**الأسئلة:**

**البناء الفكري: (3ن).**

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما نوع الصناعات التي كانت موجودة في الوطن العربي ؟
- 3- هات مرادفات الألفاظ التالية : طفت - منثورة .

**البناء اللغوي: (4ن).**

- 1- رتب الأفكار التالية :
  - كفاح الشعب العربي و لتطوير صناعته والتحرر من التبعية .
  - انتشار المعامل في مختلف بلدان الوطن العربي للنهوض بالصناعة العربية.
  - نوع الصناعات التي كانت سائدة في الوطن العربي .
- 2- أعرب ما تحته خط في النص.
- 3- حول العبارة التالية إلى المفرد المذكر:  
(كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم، و يعملون علي أن تبقى بلادنا تابعة لهم).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** أكتب موضوعاً من 08 إلى 10 أسطر . تتحدث فيه عن الصناعة في الجزائر قبل الاستقلال و بعد الاستقلال ، مع ذكر أهم الصناعات الموجودة في وطننا .

## الموضوع 04.

### النص:

المحبة الصادقة للوطن تظهر في الإخلاص والاجتهاد في العمل، فالإخلاص أن تعمل لوطنك ولو أنكرك وأنكر عملك أبناء وطنك، وإتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة وعائدة بالخير على وطنك. فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضر بوطنك ، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم .

إن المواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه ، ويعمل على ازدهاره ويدافع عنه بما يملك لأن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأم.

(فأحب وطنك ولا تكره أوطان الناس ، انفع وطنك) ولا تضر أوطانا أخرى ، بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة ونفع عام .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من السند ثلاث عبارات دالة على حبك للوطن.
- 3- استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: المودة ، التطور.

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى جمع المذكر.
- 3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة "عائدة"

الوضعية الإدماجية: (3ن). أكتب فقرة من 8 إلى 12 سطرا. تتحدث فيها عن حب الوطن وإخلاصك له ، موظفا اسما من الأسماء الخمسة .

## الموضوع 05.

### النص:

ما أعظم نعمة الصّحة ! من جرّب المرض يدرك قيمتها ، ومن عاد المرضى رقق لحالهم ، وتمنى لهم الشفاء والمعافاة.

لعل أسباب المرض عند أولئك الذين يرقدون في المستشفيات أوفي بيوتهم, يتجرّعون مرارة الأدوية ، ويكابدون آلاما معروفة .

فهي العدو الذي يلوث أطعمتنا و أشربتنا, وينتشر في الهواء الذي نتنفسه من مكروبات وجراثيم . كما أن الوقاية ميسّرة ، وفي متناول الجميع .

إذ لو حرص كل إنسان بصفة دائمة على نظافة بدنه وثيابه ومكانه وتحرى سلامة مأكله ومشربه ، وتجنب استنشاق الهواء الملوث قدر الإمكان , ثم مارس قليلا من الرياضة ، لكان ذلك كافيا للاحتياط ، وتقادي الكثير من المتاعب الصحية والمالية ، ( فنحن إذا مسؤولون على سلامتنا ) .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- اشرح الكلمتين التاليتين من السند ثم ادخلهما في جملتين من إنشائك :  
عاد المرضى - الهواء الملوث

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند جملة تعجبية ثم حولها إلى جملة إخبارية
- 3- اربط بسهم بين الفعل ونوعه : حرص - ناقص.  
عاد - صحيح.  
وعى - أجوف.
- 4- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى صيغة المفرد .

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** كثر الكلام في وسائل الإعلام عن مرض خطير ينتقل بسرعة بين الأشخاص .

أكتب موضوعا لا يقل عن 10 اسطر. تتحدث فيه عن خطورة هذا المرض وأعراضه ، ناصحا زملائك للوقاية منه , مع الاستدلال بما تحفظه من قرآن – حديث – حكمة , مستخدما إن و أخواتها و كذا علامات الترقيم .

## الموضوع 06.

### النص:

أيها التلميذ العزيز, إن صعودك إلى المتوسطة حدث عظيم في حياتك فلا تستهن به ، ولا داعي للخوف أو الفشل عند الشدائد, بل لتكون الشدائد سلما لبلوغ المجد . الأحسن لك ألا تشغل عقلك بما هو خارج عن دائرة دروسك ، واعلم أن الاستعداد الحقيقي لا يكون قبل الامتحان بحشو الدماغ بمعلومات الدرس, بل بترويض العقل باستمرار على فهم الحقائق ، (عود عقلك على التفكير والبحث حتى إذا جاء امتحانك كنت على أهبة له), لا تحتاج إلا إلى مراجعة قليلة . قسم أوقاتك أجزاء معينة, تصرفها بحكمة في سبيل واجباتك . ألا ترى التاجر كيف يهتم بالأصناف التي عنده فلا يبيعهها جزافا ، بل يزنها أو يقيسها كي لا يخسر منها شيئا مهما كان زهيدا ، وكذلك نحن ، فلنزن أوقاتنا بميزان الحكمة ولنتاجر بها فإنها أثمن شيء .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- كيف يكون الاستعداد الحقيقي للامتحان؟
- 3- استخراج معاني الكلمات التالية من السند: جزئ ، تستخف ، أنفس.

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- استعن بالسند ، وإملاء الجدول الآتي:

فعل أجوف	فعل ناقص	فعل مثال

- 2- حول العبارة التالية إلى جمع المخاطبين : ( عود عقلك ..... على أهبة له )
- 3- أعرب ما تحته خط في السند.
- 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الشدائد " .

الوضعية الإدماجية: (3ن). أكتب فقرة من 8 إلى 10 سطرا. تتحدث فيها عن استعدادك للإمتحان وتصف فيه حالتك موظفا الحال.



## الموضوع 07.

### النص :

تعد الجزائر من البلدان الفلاحية, حيث يشتغل في الفلاحة كثير من المواطنين ، فأرض الجزائر خصبة صالحة لزراعة الحبوب والخضر والفواكه وغرس الأشجار المختلفة , وخصوصا الكروم والنخيل .

فمن أهم منتوجاتها الفلاحية : الحبوب ، الخضر ، الفواكه ، والزيتون والتمور بأنواعها المختلفة ، تصدر الجزائر منتوجاتها الفلاحية إلى دول أخرى, كما تشتري المعدات الفلاحية منها ، وآلات صناعية مختلفة ليزداد الإنتاج ، ويعم الرخاء، **(الفلاح يفرح بكثرة الإنتاج )** وللوطن يعمل الفلاح .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ماذا تفعل الجزائر لزيادة الإنتاج ؟
- 3- استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: يعمل ، متنوعة .

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند :

جمع مذكر سالم	اسم فاعل	مضاف إليه	جمع تكسير

- 3- حول العبارة التالية إلى الجمع .

**الوضعية الإدماجية:(3ن).** إن الجزائر بلد واسع المساحة، ساحر المناظر ،تجتمع فيها البحار بالجبال والصحاري وهو غني بالثروات الطبيعية .

أكتب فقرة من 8 اسطر. تصف فيها الجزائر وكيف ستحافظ عليها, مستعملا الصفة والجمع المؤنث السالم.

## الموضوع 08.

### النص:

المدرسة منبع العلم وسبيل الهداية إلى الحياة الشريفة ، وهي منشأ العلماء الذين هم أطباء المجتمع لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، (ويحاولون جاهدين معالجتها ليقوموا دعائم مجتمع صالح ) يقظ يقاوم كل الأفكار الهدامة لقيمنا السامية.

إن الأمم تبني المنشآت الاقتصادية و تشيد العمارات و القصور وتزينها بالحدائق وكل ذلك من أجل مدينة ضخمة جميلة ، ولكنها بغير المدرسة جسم بلا روح ، ولو تباهمت الأبنية المشيدة بفضائلها لأسكنت المدرسة كل منافس .

### الأسئلة :

#### أسئلة الفهم:(3ن).

- 1- جد عنوانا مناسباً للنص.
- 2- بم شبه الكاتب المدينة دون مدرسة؟
- 3- استخراج من السند مرادفتي الكلمتين التاليتين :الطريق ، ركائز.

#### أسئلة اللغة:(4ن).

- 1 - أعرب ما فوق الخط.
- 2 - اسند العبارة التي بين قوسين إلى المثني.
- 3- علل رسم التاء مفتوحة في كلمة المنشآت.
- 4 - استخراج من النص اسما ممدودا.

#### الوضعية الإدماجية:(3ن). الحياة بالعلم والعلم بالمدرسة.

أكتب فقرة من 8 اسطر إلى 10 تتحدث فيها عن فضل المدرسة في تربية الأجيال وتعليمها ،موظفا بعض الجمل المنسوخة.

## الموضوع 09.

### النص:

وقع حادث مرور مؤلم ، حيث اصطدمت سيارة بشاحنة, وذلك صباح أمس في مفترق الطرق القريب من مدرستنا , وقد كان الحادث بسبب الإفراط في السرعة ، والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة ، وفي الحال تجمع المواطنون وحضر رجال الإسعاف و معهم رجال الأمن ، الذين أخذوا ينظمون حركة السيارات بينما شرع رجال الإسعاف في إخراج الركاب من السيارة وإسعافهم ، ثم نقلهم إلى المستشفى ، لقد حزننا كثيرا لما حدث وقلنا : حقا في التآني السلامة وفي العجلة الندامة ، ( فلو أدرك السائق العواقب لاحترم قوانين المرور .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- ماهو سبب وقوع الحادث؟
- 2- استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: بدأ ، موجه , نتائج.
- 3- أربط كل جملة بما يناسبها: المتسبب في الحادث هو رجال الأمن. نقلت سيارة الإسعاف. سائق السيارة . المصابين.

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- حول العبارة التالية إلى المثني المذكر.
- 3- علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في الكلمة التالية:(مؤلم).
- 4- أنقل الجدول الآتي وأكمله بما يناسب من السند.

فعل معتل	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** حوادث المرور تحصد مئات الآلاف من الأشخاص سنويا في الجزائر بسبب عدم احترام السائقين لقوانين المرور.

أكتب فقرة لا تقل عن 10 اسطر. تنصح فيها السائقين باحترام قوانين المرور , حماية لأرواح الممتلكات , مستعملا فيها جملة تعجبية.

## الموضوع 10.

### النص: في النادي العلمي

في يوم الخميس مساءً، ذهبت مع أصدقائي إلى النادي العلمي، فوجدنا المشرف عليه و قدامه حاسوبه المحمول ، وجهازه بألة تصوير " فيديو" صغيرة ،وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مقعدا كالعادة ،وقال لنا ستحضرون مكالمة مع أحد المعارف من بلد بعيد عبر شبكة "الإنترنت" .

بقينا ننتظر بشوق ، وفجأة ظهر على الشاشة رجل يتحدث مع المشرف بلغة أجنبية ، فأدهشتنا الملامح المعبرة على وجهيهما ،وتأكدنا أنه لا يكلمه فحسب بل يراه أيضا.

وبعدما ودع كل منهما الآخر ،استدار المشرف إلينا وابتسم قائلاً:إنها اختراعات يا أبنائي .فقلت: كيف كان يحدثك ويراك وهو بعيد عنك كل هذا البعد؟فرد :إنها الأقمار الصناعية التي أصبحت في أيامنا هذه معدات ضرورية للاتصالات و البحث العلمي ،وللقيام بالمراقبات و النقل الفوري للمعلومات و الأخبار المتنوعة في كل بقاع الأرض.فقال صديقي :وكيف تعمل هذه الأقمار ؟ أجاب المشرف :إنها مجهزة بهوائيات التقاط أمواج لاسلكية وإرسالها ،وهي تدور في الفضاء حول خط الاستواء .

عن المدعم للأستاذ جيلالي علجية.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- في النص فوائد الأقمار الصناعية أذكرها.
- 2- إشرح ووظف في جملتين من إنشائك الكلمات التالية: آلات , بغتة , أماكن.
- 3- اقترح عنوانا ثانيا مناسباً للنص.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول : المشرفون , المعلومات , أخبار.
- 3- إملأ الجدول بما يناسب.

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

- 4- حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر (استدار المشرف إلينا وابتسم قائلاً).  
5- عيّن الكلمة التي بها همزة وصل في الجملة الآتية: (وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مكانه).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** وسائل الإعلام والاتصال عديدة , تطورت مع مرور الزمن .  
اختر وسيلة تفضلها , ثم أكتب عنها نصا إخباريا لا يقل عن 8 أسطر موظفا على الأقل :كلمتين  
تدلان على التطور التكنولوجي , وأسلوب التعجب .

# الفصل الثاني

## الموضوع 01.

### النص:

استيقظ الركاب على رجة هائلة، فركضوا في هلع بين أروقة السفينة، وما هي إلا لحظات حتى سمعوا الربان يعلمهم أن السفينة قد تعرضت لعطب كبير بسبب اصطدامها بجبل من الجليد، ولا خوف لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر. (تزامم المسافرون على القوارب متمسكين بالحياة). وفي تلك الأثناء كانت امرأة تحمل صبيها وتغالب الموج من حولها. دنا منها قارب للإغاثة ومد أحد الناجين يده لإنقاذها فناولته الصبي لكن الأمواج دفعتها بعيدا، فحالت بينها وبين النجاة، سمعها الركاب قبل أن تستسلم للغرق تردد: الحمد لله الذي أنقذ ولدي.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما سبب العطب الذي أصاب السفينة؟
- 3- استخراج من النص مرادف كلمة خوف، وعكس كلمة تغالب.

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- مامل الكلمات التي تحتها سطر من الإعراب.
- 2- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى صيغة جمع الإناث.
- 3- استخراج من النص جمع مذكر سالم، وجمع تكسير.
- 4- اضبط بالشكل العبارة التالية: "لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر".
- 5- ما سبب رسم الهمزة في كلمة (هائلة).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** لا شك أنك قرأت أو شاهدت أو سمعت عن حوادث في البر أو البحر أو الجو .

اكتب قصة تصف فيها حادثا، مبينا أسبابه، وموظفا: الحال و الصفة، بحيث لا تتجاوز 12 سطرا.

## الموضوع 02.

### النص:

زغاريد تنطلق من جبال الجزائر لتعلن عن فرحة الآتي الجميل الذي سيكتب للجزائر عيداً وغداً منيراً، يعيش فيه أبناء الجزائر أحراراً، دون قيود في بلد الحضارات الزينانية و الحمادية والرستمية الجزائر هي بلد النضال والكفاح ليس فقط في قرن وثلاثين سنة بل منذ العصر القديم، عصر نوميديا التي قهرت الرومان، وعصر الحضارات الإسلامية التي أشعت بنورها وأسست ثقافة عريقة تمثل مجد الجزائر....

هذا الذي أخذ منه أبناء ثورة التحرير قوتهم (كي يواجهوا الإستعمار الغاشم وينتزعوا حريتهم واستقلالهم) في أعظم عيد وطني للجزائر. فما أجمل أن تعيش الجزائر كالوردة المتفتحة تباركها دماء أبناء الثورة، وتنمو وتزدهر بسواعد أبناء الإستقلال.

### لراشي نجية

### الأسئلة :

#### أسئلة الفهم : (03 ن).

- 1 - هات عنوان مناسب للنص .
- 2 - بما شبه الكاتب الجزائر ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين : الظلم – مضيئاً .
- 4 – استخرج من النص ضدي الكلمتين الآتيتين : حزن ، الاستقلال .

#### أسئلة اللغة : ( 03 ن ).

- 1 – أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- إملاً الجدول الآتي من النص :



اسم إشارة	مضاف إليه	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	صفة

3- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المذكور .

4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الجزائر " .

**الوضعية الإدماجية ( 04 ن ) :** تحتفل الجزائر سنويا بذكر عيد الاستقلال .

- أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتحدث فيها عن هذا العيد, واصفا شعورك في هذا اليوم

موظفا جملة تعجبية.

## الموضوع 03.

### النص:

تعلمت في مدرستي أن السحب العظيمة التي نراها عادة في فصل الشتاء ،عبارة عن ماء متجمع في طبقات الجو،تنقله الرياح إلى حيث أمرها الله لتسقط ماء.

علمت أن الهواء الذي يدخل في رنتي هو أيضا يحتوي على كمية كبيرة من الماء،وأن جسمي الذي ،أعيش فيه كان في الأصل ماء وترابا ،وعلمت أن الماء هو الحياة نفسها حتى الدماء التي

تسري في عروقنا إذا جفت وذهب ماؤها لايبقى غير ذرات حمراء باهتة اللون.

(علمت أن الإنسان لا يستطيع البقاء حيا أسابيع طويلة دون أن يأكل)،لكنه يموت إذا لم يشرب ماء

لأيام قليلة وربما يموت لساعات .ورأيت المريض كيف يقومون بحقنه بمصل الدم في شرايينه وهذا المصل عبارة عن ماء وبعض المغذيات.رأيت كيف يصنع الناس من ماء البحر المالح ماء

حلوا طيب المذاق فأدركت أن الماء سر الحياة ،وقد كان العرب قديما يقولون لمن مات:ذهب ماؤه.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسباً للنص.

2 -أين تتجمع مياه الأمطار قبل سقوطها ؟

3-استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: يشمل يبست.

#### البناء اللغوي:(4ن).

1- أعرب ماتحته خط في السند.

2- استبدل كلمة (إنسان) بكلمة (الناس) ،وغير مايجب تغييره،(علمت أن الإنسان لا يستطيع البقاء حيا أسابيع طويلة دون أن يأكل).

3 - علل سبب رسم الهمزة في كلمة (ماؤه).

4- استخرج من السند اسما موصولا.

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

للماء أهمية كبيرة في الحياة بل هو أساسها .

- أكتب فقرة من 8 إلى 12 سطرا ، تحدث فيها عن هذه الأهمية، موظفا الجمع بنوعيه.

## الموضوع 04.

ذات يوم بينما كنا في القسم نتابع درسا في القراءة , عنوانه الشجرة , دخل المدير وقال لنا : غدا سيحل علينا عيد الشجرة, الذي نحتفل به كل عام ( فعلى كل تلميذ أن يستعد ويأتي الى المدرسة وفي الغد قمت باكرا وتوجهت الى المدرسة , فوجدت رفاقي والمعلمين في انتظاري , ثم توزعنا في أرجاء الفناء, وخرسنا عددا كبيرا من الشجيرات , وبعد ذلك سقيناها .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ماذا طلب المدير من التلاميذ ؟
- 3- استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: نهضت , أنحاء.
- 4- استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين: تجمعنا , صغيرا.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ماتحته خط في السند.
- 2- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر.
- 3 - استخرج من السند اسما موصولا, فعل مثال , اسما ممدودا , فعلا أجوفا.

#### الوضعية الإدماجية:(3ن).

في الأرض أشجار جميلة وهي أوفى صديق للإنسان فهو يستفيد منها فوائد كثيرة .  
- أكتب فقرة من 8 إلى 10 سطرا ، تحدث فيها عن هذه الفوائد , وكيفية الاعتناء بها ، موظفا اسما موصولا , وأفعالا معتلة .

## الموضوع 05.

### النص:

الأم، هذه الكلمة التي كثيرا ما تتردد على ألسنتنا، دون أن ندرك قيمتها الحقيقية في هذا الوجود فهل سبق لك يا بني أن فكرت في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه؟ إنها المرأة التي شقيت وناضلت طويلا لترتاح أنت وتسعد، وهي التي وهبتك زهرة حياتها دون أن تنتظر منك ردا لجميلها وفضلها عليك. ( فأحرص بني كل الحرص على أن تكون ابنا بارا بوالدتك ).

### الأسئلة :

#### أسئلة الفهم : ( 03 ن )

- 1 - هات عنوان مناسب للنص .
- 2 - استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين: تعبت , منحتك.
- 3 - ما هو التساؤل الذي ورد في النص؟ .

#### أسئلة اللغة : ( 03 ن )

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.
- 3- إملأ الجدول الآتي من النص :

اسم إشارة	فعل أجوف	اسم موصول

- 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة "رائع" .

الوضعية الإدماجية ( 04 ن ) : الوالدين هما أصل وجود كل إنسان , لهما فضل كبير علينا .

- أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر. تتحدث فيها عن فضل الوالدين وواجبنا نحوهما , مستعملا حالا وفعلا معتلا مستدلا بآية أو حديث نبوي.

## الموضوع 06.

### النص :

لم يخص الإسلام أحدا بالعناية والتكريم كما خص الوالدين ، فهما سبب وجود الإنسان ومصدر الحياة ومنهل الرعاية والعناية . فالأم حملته في أحشائها ، وغذته من دمها ، وأرضعته من لبنها ، وحنّت عليه بحبها وقلبها وحرمت من لذيق النوم من أجل نومه وراحته .

والأب للأبناء هو الحبيب والمربي و المنفق الذي يبذل جهده ، ( ويؤثر على نفسه من أجل أن يوفر لهم العيش السعيد ) والحياة الهانئة ، فلآباء على الأبناء حق الرعاية والعناية إذا كبروا واحتاجوا إلى من يرعاهم ، وتجنب أبسط مظاهر العقوق وهو التأفف والضجر من الوالدين أو النظر إليهما نظرة مقت وكرهية .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ما هي مظاهر العقوق من خلال السند ؟
- 3 - استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: العقوق ، أحشائها.
- 4 - استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين: الإهمال ، تعبه.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- هات جمع كل كلمة من الكلمات التالية: الدم ، المربي ، النظرة .
- 2- أعرب ماتحته خط في السند.
- 3- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور.

#### الوضعية الإدماجية:(3ن).

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذتة جانبا ووجهت له نصائح .  
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر موظفا فعلا مضارعا وفعلا ماضيا وفعلي أمر .

## الموضوع 07.

### النص :

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج ، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر ، رأيت المكان يعج بسكان الحي ، وقد انقسموا إلى مجموعات ، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط : فهذه المجموعة تكنس ، والأخرى تجمع القمامة ، وتلك تغرس ، وغيرها تدهن الجدران .... ، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة ، وتذكرت أنه يوم البيئة .

بعد هنيهة تهيأت ، وخرجت لآخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جد وحيوية ، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون ، وما هي إلا ساعات قليلة حتى انقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله ، ويبهج القلب بنظافته .

فما أروع أن يكون مكاننا نظيفا ! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا ! .

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- اشرح المفردتين الآتيتين ثم استعمل كلا منهما في جملة مفيدة : يعج , هنيهة.
- 2- حول الجملة الآتية إلى جمع المذكر الغائب:
- 3- استخراج معاني الكلمتين الآتيتين : ازدهار ، يعطي.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخراج من النص :مبتدأ، فعل معتل .
- 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم .
- 4 - علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

#### الوضعية الإدماجية:(3ن).

كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلية.



## الموضوع 08.

### النص :

إنَّ أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة (( الأم )) . وأجمل مناداة هي :يا أمي ،كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف ، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والعذوبة .

الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن ،والرجاء في اليأس ، والقوة في الضعف ، هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفران ،فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويذا تباركه وعينا تحرسه...

كل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة ،فالشمس هي أم هذه الأرض ،ترضعها حرارتها وتحتضنها بنورها ، ولا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تنومها على نغمة أمواج البحر ترنيمة العصافير والسواقي،وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار تلدها وترضعها ثم تقطمها ،والأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات للأثمار الشهية والبنور الحية.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن)

- 1- ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة(خ) أمام الجواب الخاطئ، حسب النص.
  - أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل .
  - الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.
  - الأرض هي أم الشمس.
- 2- استخرج أضداد الكلمات الآتية :فارغة , الفرحة , الميتة.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الضمائر التالية:هن , أنتما , أنت.
- 3- علل رسم الهمزة في كلمة (مملوءة).

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

لعل أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة, ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأم وأكثر حنانا وعطفا منها .

- أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطرا, تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك مستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف أو شعر , موظفا أسلوب تشبيه.

## الموضوع 09.

### النص: حنين إلى الطبيعة .

جلست في الحديقة المواجهة للشارع، ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب ولا للحشائش الصغيرة ، ولا للورود... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر، و الحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق . عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بآلية و بلا وعي ، وعقولهم سابعة شاردة .

ما أقبح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء ، و ندوس النباتات و الأزهار إنها حق للجميع و متعة لكل الأعين... تمنيت أن أكون طفلا صغيرا لأقوم الآن و أعب هناك جنب العشب الأخضر ، و جنب الحشائش الصغيرة والورود المتفتحة ، ولكن حلمي يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات و الحافلات فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر، الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم.

أحن إلى الغابة ، أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال ، إلى مياه الأنهار إلى هواء نقي يغسل رتتي ويزيل ما علق بهما من أدران دخان الحافلات والمعامل والمصانع...

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

1- أربط بسم كل جملة وما يناسبها :

- يدوس المارة العشب
- أدران الدخان من
- هدير السيارات والحافلات
- بلا وعي.
- يزيل الهواء النقي من الرتتين.
- الأشجار الخضراء.

2- استخراج مرادف الكلمات الآتية :المقابلة , تائهة , أتشوق .

#### البناء اللغوي:(4ن).

1- احذف ظل وغير ما يجب تغييره في الجملة التالية ثم أشكلها .

(ظل الأطفال مستمتعين بالعشب .)

2 - أعرب ماتحته خط في النص.

3- صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول.

فعل معتل	جمع تكسير	فعل صحيح	جمع مؤنث سالم

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة (النائئة).

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

خرجت في نزهة إلى الغابة فأفقت انتباهك طفل مشاغب يقطف أزهار ويكسر الأغصان , فتوجهت نحوه تنهاه وتنصحه.

- ابن الحوار الذي دار بينكما في 10 اسطر , موظفا أدوات الاستفهام والنهي .

## الموضوع 10.

### النص:

في العطلة الصيفية الماضية زار سليم عمه في الريف , وعاش معه أياما ثم كتب عنه قائلا:  
عمي صالح رجل سعيد, حياته عمل واجتهاد, وأيامه أفراح وأعياد..... عمي صالح يسكن القرية  
التي (ولد) بها, محبوب عند سكان بلده لأنه لطيفا المعاشرة, حلو الكلام, كثير الابتسام. يعيش حياة  
عجيبة,

لكنها ممتعة..... لو تسأله: ماهي ساعتك؟ يجيبك في زهو: ديك يصيح وقت الفجر, ظل أراه معي  
يمشي كلما طلع (البرد) أو ظهرت الشمس..... عمي صالح يسمع الأغاني الجميلة من صوت  
العصافير ويتابع أخبار الدنيا عبر أمواج الطبيعة (فيرى معجزات الكون وهو يتأمل مملكة النحل  
ومسيرات جيوش النمل).

عمي صالح فلاح نشيط, رياضي يجري فيستنشق الهواء النقي, له صوت كالرعد وقوة كالأسد. لم  
(يزر)

طول حياته طبيبا, لأنه سليم الجسم والعقل... وإذا أصابه داء يعالجه برحيق الزهر وبذور  
الأعشاب وعسل النحل.

### الأسئلة:

#### أسئلة الفهم: (3ن).

- 1- استخرج من النص الأوصاف المعنوية لعمي صالح .
- 2- ماذا يعمل العم صالح إذا أصابه داء ؟
- 3- هات أصداد الكلمات التالية : محبوب , نشيط , سليم الجسم.

#### أسئلة اللغة: (4ن).

##### 1-التحويل :

- 1- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر الغائب .
- 2- أعرب الجملة التي تحتها خط في النص.
- 3- أشكل أواخر الكلمات الواقعة بين قوسين في النص.

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

صف شخصا تعرفه مبرزاً فيه صفاته الجسدية والمعنوية , موظفاً : الصفة , أسلوب التعجب , أسلوب الإستفهام.

# الفصل الثالث

## الموضوع 01.

### النص:

إن العصر الذي نعيش فيه يسمى بعصر التكنولوجيا ، كما يمكن أن نسميه بعصر الأمراض على اختلافها. فهذه الأخيرة ترجع إلى السلوكات السلبية التي يمارسها الإنسان، كالإدمان على الخمر أو المخدرات أو التدخين الذي انتشر بكثرة في الفترة الأخيرة، بالإضافة إلى قلة النظافة وسوء التغذية.

ولتجنب الإصابة بهذه الأمراض الخطيرة علينا إتباع سلوكات صحية جاء بها الإسلام ، وحثنا عليها نبينا عليه الصلاة والسلام، والابتعاد عن التصرفات الخاطئة والسلوكات السيئة، التي تؤدي بالفرد والمجتمع إلى الهلاك.

### حسبية موسى

#### أسئلة الفهم: (3ن).

- 1- جد عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما هي التسميتان اللتان أسندتا للعصر الحالي ؟
- 3- استخراج من السند ضد الكلمتين التاليتين : كثرة ، الإيجابية.

#### أسئلة اللغة: (4ن).

- 1 - أعرب ما فوق الخط.
- 2- علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين: الخاطئة ، تؤدي .
- 3- استخراج من النص اسما موصولا ، واسما ممدودا ، و جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية: (3ن). تقول الحكمة: "الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراها إلا المرضى".

- أكتب فقرة من 8 اسطر إلى 10 تتحدث فيها عن الصحة ، وطرق الحفاظ عليها ، موظفا الصفة والحال .



## الموضوع 02.

### النص:

إن العلماء والكتاب والمفكرين هم أطباء المجتمع، لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، ويحاولون أن يعالجوها ليقوموا دعائم مجتمع صالح يقظ ويقاوم كل الأفكار الهدامة ، ويفعلون ذلك كله وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم نحو أبناء وطنهم ونحو الإنسانية جمعاء .

إنهم ينظرون إلى كل الناس نظرة الأب الشفوق على أبنائه ، لا يميزون بين عنصر وعنصر آخر ، وهم الجيش الذي نذر نفسه لمعالجة علل القوم ، فكانوا كمصابيح تنير الدرب للإنسانية ، ولهذا قال عليه السلام: "العلماء ورثة الأنبياء".

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- حدد عنوانا مناسباً للنص.
- 2- شبه الكاتب العلماء .
- 3- استخراج معاني الكلمات الآتية من السند : الركائز – المدمرة – الطريق.

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- املأ الجدول بما يناسب من السند.

اسم إشارة	ظرف مكان	اسم موصول	جمع تكسير	فعل أجوف

- 2- أعرب ما تحته خط في النص.

- 3- أسند الجملة التالية إلى جمع المؤنث: (وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** أكتب فقرة لاتقل عن ثمانية أسطر مبرزاً فيها دور العلم والعلماء في بناء مجتمع سليم . مستشهداً بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو شعر.

## الموضوع 03.

### النص :

قدم الربيع فابتهجت بقدومه الطبيعة ، واكتست حلا جميلة جذابة كأنها كانت على موعد مع هذا الملتقى ، وانطلقت الطيور محلقة في الهواء والأجواء الفسيحة مرحة كأنها تعبر بشدوها الطروب عن مسرتها واحتفائها بمولد الربيع ، وتطير الفراش الجميل بألوانه الزاهية حول الأزهار ليمتص رحيقها ، وتمددت الأنعام على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة، تجتر وقد طاب لها المأكل من مختلف الأعشاب التي كانت عزيزة المنال في فصل الشتاء ، فشبع و اكتنز لحمها بعد هزال .

ما أشبه حياة الإنسان في هذه الدنيا بفصول السنة ، فلماذا لم يتخذ من تقلبات الطبيعة موعظة ؟ ( هي تربو وتزهو بعد عواصف الشتاء ، وهو يسقط ويذبل بعد عواصف الشتاء ) .... !

### الأسئلة :

#### أ- أسئلة الفهم: 03ن

1- هات معاني المفردات الآتية من النص :

الواسعة - فرحها - الجميلة

2- ماملول كلمة ( موعظة ) التي في النص ؟

3- استخرج من النص العبرة التي يستخلصها الإنسان من تقلبات الفصول الأربعة .

#### ب- أسئلة اللغة : (4ن).

1- أعرب ماتحته خط في النص .

2- إملأ الجدول بما يناسب من النص

اسم إشارة	اسم موصول	اسم ممدود	اسم مقصور
.....-	.....-	.....-	.....-

1- أنقل الجملة التي بين قوسين في النص ، ثم أضبطها بالشكل

ج- الوضعية الإدماجية : (3ن).

فصول السنة أربعة . تحدث عن مظاهر فصل الربيع في فقرة لا تقل عن 08 أسطر ولا تزيد عن 12 سطر مستعملا أسلوب الإستثناء ب: ( إلا).

## الموضوع 04.

**النص: الإنضباط.** كان علي واقفا يسرد تعبيره فقال: أذهب كل يوم إلى المدرسة و أصل إليها في الوقت المعين، لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين لأنهم يعكرون صفو الدرس، ويضيعون أوقاتهم وأوقاتنا سدى.

إذا غبت عن المدرسة أو تأخرت لأسباب قاهرة أعتذر لدى المعلم صادقاً مخلصاً وأحيي رفاقي، وعندما ندخل القسم نباشر العمل، فأقدم واجباتي وأقرأ درسي. في الساعة العاشرة نخرج إلى الفناء ونأخذ قسطاً من الراحة نجدد به نشاطنا، وفي المساء نغادر المدرسة قافلين إلى البيت، حين أصل إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعاب المسلية، ثم أدخل غرفتي لأحفظ دروسي وأحضر فروصي للغد عازماً على أن أفي بوعودي التي قطعتها في الصف بغية تحقيق النجاح.

فيا رفاقي (اجتهدوا في دروسكم، واملوا بجد لتحقيقوا النجاح ويفخر بكم وطننا) ولا تنسوا أن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

### الأسئلة:

#### أسئلة الفهم: (3ن).

1- استخرج من النص قيمة أخلاقية.

2- وظف في جمل مفيدة كل كلمة مما يأتي: مباشر، مخلصاً.

3- هات أضداد الكلمات التالية من النص: كاذباً، ندخل، حضرت.

#### أسئلة اللغة: (4ن).

1- صرّف الأفعال الآتية في الماضي مع الضمير "هو" وصنفها في الجدول:

يصل، غبت، أنوي، تنسوا، أفي

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص	اللفيف المقرون	اللفيف المفروق

2- حوّل العبارة التي بين قوسين إلى جمع المؤنث

3- أعرب ماتحته خط في النص إعراباً كاملاً

4- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية: الفناء، تؤخرني، تأخر

### الوضعية الإدماجية: (ن3).

لك صديق في السنة الخامسة يتغيب عن المدرسة كثيرا ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته  
-أكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية المدرسة والوقت في حياة الإنسان موظفا إحدى أخوات إنَّ

## الموضوع 05.

### النص:

التعاون في المجتمع من مقومات بقائه ، به يحيا الفرد وبه تحيا الجماعة { ولو دققنا النظر في كل شيء نستخدمه لجدنا انه لم يصل إلينا إلا بعد أن تضافرت الأيدي الكثيرة في إنتاجه} ويمكن إن نتصور قدر التعاون في المجتمع ،ولو تصورنا أن كل فرد بدا يعمل وحده ودون أن يمد يده إلى شيء من عمل غيره لاشك أن الهلاك سوف يصيب البشرية .

ولهذا يبدو المجتمع كأنه جدار متين وما الأفراد فيه إلا حجارة صماء وقد حث الله تعالى بقوله <وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان>

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - متى يصيب الهلاك البشرية ؟
- 5- هات أضداد الكلمات التالية من السند:-النجاة –جماعة – زواله.

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1- أعرب مانحته خط في النص: التعاون – يصل – الكثيرة.
- 2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: المفرد المتكلم.
- 3- أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة التاء : البي..... –المرضا... –مبارا.....

#### الوضعية الإدماجية:(3ن).

شاركت في تطوع ما مع سكان الحي .

اكتب فقرة لا تقل عن عشرة اسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه وهل بإمكانك القيام به لوحدك؟

## الموضوع 06.

### النص: فصل الجمال

قصدت الريف في فصل الربيع فراعني ما رأيت من مناظر خلابة تسحر العين . لقد نشر الربيع بهاءه في كل بقعة وكسا الأرض ببساط مزركش جميل، فزين الحقول بأزهار بديعة مختلفة الألوان والأشكال تعبق الأجواء بشذاها العطر.

والأشجار اكتست أوراقا خضراء يانعة، أما الأطياف فقد خرجت أسرابا تحط على أفنان الأشجار وترسل ألحانا عذبة كأنها فرق موسيقية تعزف أجمل الإلحان .

كنت أسير بين الحقول المزروعة وأهازيج الأطياف وخرير المياه الجارية في الجداول يطرب سمعي، ( ظللت استنشق النسيم المنعش أمتع نظري بالألوان البديعة ) حتى مالت الشمس إلى المغيب وحان وقت الرحيل، فعدت وأنا منشرج الصدر مرتاح البال.

### أسئلة الفهم: (3ن).

- 1- استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على جمال الربيع.
- 2- استخرج من النص مرادفات الكلمتين التاليتين:-جماله -أغصان
- 3- اكتب جملة على منوال الجملة التالية:  
- ظللت استنشق النسيم حتى مالت الشمس

### أسئلة اللغة: (4ن).

- 1- أعرب مانحته خط في النص.
- 2- حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى جمع الذكر.
- 3- علل رسم الهمزة في كلمة (كأنها)
- 4- أملأ الجدول بما يناسب من النص.

ضمير منفصل	فعل معتل	مضاف إليه	فعل ماضي

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

فصل الربيع فصل الجمال والتجوال

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن رحلة قمت بها في فصل الربيع تصف فيها المناظر الخلابة التي شاهدتها موظفا كان أو احد أخواتها.

## الموضوع 07.

### النص:

إنَّ قيمة الوقت كقيمة المال، لكل منهما قيمته في جودة الإنفاق وحسن الاستعمال، وضياع الوقت يكون لسببين، السبب الأول: ألا يكون للإنسان غرض يسعى إليه لأن تحديد الغرض يوفر من الوقت الشيء الكثير ويسير الإنسان على هدي الحياة، والسبب الثاني: هو أن يكون له غرض محدد، فعدم وضوح الغرض وعدم الإخلاص له (هما اللسان اللذان يسرقان الوقت) ويضيعان فائدته. ولا تتطلب المحافظة على الوقت أن نعمل باستمرار وألا نترك وقت للراحة، وإنما تتطلب أن نستعمل أوقات الراحة والفراغ استعمالاً يجعلنا اقدر على العمل.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن).

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2- ماهما اللسان اللذان يسرقان الوقت؟
- 3- استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية: -هدف-الوفاء

#### البناء اللغوي: (4ن).

- 1- أعرب مانحته خط في السند
- 2- أملأ الجدول الآتي من النص

اسم موصول	فعل مثال	فعل مضارع منصوب	فعل معتل ناقص

- 4- حول العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى جمع المذكر السالم: (هما اللسان اللذان يسرقان الوقت).

#### الوضعية الإدماجية: (3ن).

إن عدم حسن استغلال وقت الفراغ استغلالاً جيداً من الأسباب المضيعة للوقت.  
اكتب فقرة لاتقل عن 8 أسطر ولا تزيد عن 12 سطراً تبين فيها كيفية استغلال الوقت الفراغ ومقدمات نصائح لزملائك موظفاً جملة استفهامية وجملة تعجبية.



## الموضوع 08.

### النص:

إنّ البيت هو أساس الرعاية والتربية، فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة، ولو خرج الى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية لأصبحت حياته مهددة بالضياع، يتعلم الطفل في بيته كثيرا من الدروس، فمن حبه لإخوانه يتعلم كيف يحب مجتمعه ووطنه، ومن طاعته لوالديه يتعلم طاعة قوانين بلاده، لذا فمن واجبات كل أسرة أن تعمل على أن يكون بيتها أسعد مكان، وأعز بقعة على الأرض لتبقى علاقاتها قوية، متينة.

### الأسئلة:

#### أسئلة الفهم: (3ن).

- 1 - اختر العنوان المناسب .
- 2- استخرج من السند عبارتين تدل على اندماج الطفل في المجتمع.
- 3- هات من السند ضدي المفردتين: الإهمال , أرخص .

#### أسئلة اللغة: (4ن).

- 1- أعرب ماتحته خط في السند
- 2- املأ الجدول باستخراج الظواهر اللغوية التالية من السند

فعل ناقص	فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

3- اسند العبارة الآتية إلى جمع المؤنث: فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة

#### الوضعية الإدماجية : (3ن).

- للطفل حقوق على الأسرة و المجتمع .
- أكتب فقرة تتحدث فيها عن واجبات الأسرة في تربية الطفل موظفا صفة.

## الموضوع 09.

### النص:

إنّ حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بالمدارس ، ما في ذلك شك ، الحياة بالعلم ، والمدرسة هي منبع العلم و طريق لهداية إلى الحياة الشريفة . فمن يطلب الحياة الشريفة من غير طريق يزل و يخطئ الصواب .

تبني الأمم ما تبني من القصور و تشيّد ما تشيّد من المصانع و تنسّق ما تنسّق من الحدائق ، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة و لكنها بغير المدرسة ، قشرة بدون لب أو جسم بدون قلب ، فالمدرسة هي التي ترفع من شأن الأمة بين الأمم ، وإذا أرت أن تعرف قيمة الأمة ، فالتمسها من المدرسة ، لا في القصور ولا المصانع و لو تفاخرت الأبنية المشيدة بفائدتها وتباهت بنفعها ، لفازت المدرسة فوزا عظيما على غيرها ، و أسكتت كل متنافس و متعاند .

### الأسئلة :

#### البناء الفكري : (3ن).

1. هات عنوانا مناسباً للنص؟
2. استخرج من النص أضعاد الكلمتين التاليتين : تجهل – المهذمة.
3. كيف تتقدم حياة الأمم في هذا العصر ؟

#### البناء اللغوي: (4ن).

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. أعد كتابة الكلمات التالية في مكانها المناسب حسب الجدول :  
الحياة – أن تعرف – منافس – بالمدارس

اسم مؤنث	اسم مجرور	فعل مضارع منصوب

3- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة والتاء المربوطة في الكلمتين التاليتين: بفائدتها-المدرسة

4-حول العبارة التالية إلى الجمع المذكر : ( أردت أن تعرف قيمة الأمة ،فالتمسها من

المدرسة).

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

تلعب المدرسة دورا كبيرا في تربية الأجيال و تعليمهم.

- تكلم في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهميتها و فائدتها بالنسبة للمجتمع،موظفا الحال و أسماء الإشارة.

## الموضوع 10.

### النص: الصيف وموسم الأسفار .

إن السفر مهم في حياة الإنسان ، إذ يرى و يكشف أثناءه أشياء و مناظر لم يكن قد رآها من قبل .  
و يتعرف على أناس آخرين لم يسبق أن التقى بهم .

في عطلة الصيف الماضي زرت رفقة أبي مدينة جميلة، تركت في نفسي أثرا كبيرا، فصرت أفكر فيها من حين لآخر ، وأشتاق لرؤيتها مرة أخرى، فقد أعجبتني شوارعها الواسعة النظيفة ،وعماراتها الشاهقة البديعة.فلا كتابة على جدرانها ولا ملابس على شرفاتها ،أما دكاكينها فذات واجهات عجيبة قد رتبت فيها سلع متنوعة مضاءة بالفوانيس الكهربائية التي تشتعل و تنطفئ ، فما أجمل هذه المدينة ! إنها حقا المدينة المثالية التي يتمناها كل مواطن .

بقينا نتجول في هذه المدينة من حي إلى آخر ، ومن حديقة لأخرى،فما لبثت أن سألت والدي عن سبب بهاء المدينة ،فأجابني : "هو شعور المواطن بمسؤوليته ،وأدائه لواجباته."

### الأسئلة :

#### البناء الفكري:(3ن).

- 1- إختتر عنوانا آخر للنص .
- 2- هات من النص معنى لكلمتين التاليتين : أحنّ , الشاسعة. ثم وظفهما في جملتين مفيدتين
- 3- استخرج من النص فوائد السفر .

#### البناء اللغوي:(4ن).

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- بين الفعل ونوعه في الجدول التالي بوضع علامة (+) في المكان المناسب.

الفعل	صحيح	معتل
التقى		
فكّر		
صار		

- 3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة "تنطفئ".
- 4- اضبط بالشكل العبارة التالية بالشكل:( المدينة الجميلة مسؤولة كل مواطن ).

### الوضعية الإدماجية: (3ن).

دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية , من خلال وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة , للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة .

- أكتب فقرة تتراوح ما بين 8 أسطر و 12 سطرا , تحبب أصدقائك للمشاركة الفعالة في العمل التطوعي هذا , مستعملا الصفة والحال مسطرا تحتها , مستشهدا بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر .

# الإجابة النموذجية

# الفصل الأول

العلامة	إجابة الموضوع 01
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص : العمل.</p> <p>2- العمل مصدر الرزق- وسيلة نجاح وتقدم – يجلب السعادة وأفراد أسرته.</p> <p>ت-معاني الكلمات : تطور = تقدم .</p> <p>يوفر = يجلب.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي : 1-</b> الإعراب .</p> <p>السعادة :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره..</p> <p>يقدمون:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.</p> <p>2- استخراج: - مبتدأ:العمل ، الفلاح ، المهندس ، الطبيب.</p> <p>- فعل معتل: أوصى ، يعيشون .</p> <p>3- التحويل : (كلنا نقدم خدمة لوطننا ومواطنينا).</p> <p>4- تعليل سبب رسم الهمزة:- رسمت الهمزة في وسط كلمة(ملؤها)على الواو لأنها مضمومة .</p>
3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية :-</b> سلامة اللغة واحترام عدد الأسطر.</p> <p>ترتيب سليم للجمل(الفعلية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم المنتج 8 أسطر.</li> <li>- ذكر مهنة المستقبل .</li> <li>- توظيف الجملة الفعلية .</li> </ul>



العلامة	إجابة الموضوع 02
3ن	<p><b>البناء الفكري:</b> أ- عنوان النص : الهواية المفيدة.</p> <p>ب- تمارس الهوايات في أوقات الفراغ.</p> <p>ت- معاني الكلمات : واسع = فسيح. ينفع = يفيد.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي : 1- الإعراب .</b></p> <p><b>الوقت:</b> اسم مجرور ب "في" , وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>حقل:</b> اسم "إن" منصوب , وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>الهواية:</b> مفعول به منصوب , وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>2- التحويل:</b> إلى الجمع الخاطب.</p> <p>فإنكم تجدون أحيانا فراغا في الوقت ، فلا تضيعوه سدى، ولا تنفقوه فيما لا يفيد.</p> <p><b>3- يستخرج من النص : جملة اسمية : إن حقل الهوايات فسيح جدا.....</b></p> <p><b>جملة فعلية: ازدحمت حياتك بالعمل.....</b></p>
3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية :- سلامة اللغة واحترام عدد الأسطر.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجاهة الأفكار وترتيبها.</li> <li>- أكثر من خمسة أخطاء .</li> <li>- ترتيب سليم للجمل (الاسمية والفعلية)</li> <li>- استعمال أسلوب النداء والتعجب.</li> </ul>

العلامة	إجابة الموضوع 03
3ن	<p><b>البناء الفكري:</b> أ- عنوان النص :الصناعة العربية</p> <p>ب- نوع الصناعات التي كانت موجودة في الوطن العربي هي صناعة استهلاكية .</p> <p>ج-معاني الكلمات : طفقت = تجولت</p> <p>منثورة = منتشرة</p> <p><b>البناء اللغوي:</b></p> <p><b>ترتيب الأفكار:</b></p> <p>-انتشار المعاملة في مختلف بلدان الوطن العربي للنهوض بالصناعات العربية.</p> <p>- نوع الصناعات التي كانت سائدة في الوطن العربي.</p> <p>- كفاح الشعب العربي لتطوير صناعته والتحرر من التبعية .</p>
4ن	<p><b>الإعراب:</b></p> <p>الوطن:مضاف إليه مجرور, وعلامة جره الكسرة.</p> <p>ترتفع : فعل مضارع مرفوع, وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>المستعمرون:اسم كان مرفوع, وعلامة رفعه الواو والنون ,لأنه جمع مذكر سالم.</p> <p><b>التحويل:</b>كان المستعمر يتصرف فيها وحده ,ويعمل على أن تبقى بلادنا تابعة له.</p> <p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>- حجم المنتج 10أسطر.</p> <p>- نمط النص (السرد).</p> <p>- توظيف القواعد النحوية والصرفية.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</p>

العلامة	إجابة الموضوع 04
3ن	<p><b>البناء الفكري:1-</b> عنوان النص : هو حب الوطن – الوطن.</p> <p><b>2-</b> العبارات الدالة على حب الوطن :الإخلاص والاجتهاد و الإتقان في العمل – الدفاع عن الوطن.</p> <p>3 -معاني الكلمات التالية: المودة = المحبة . تطور = ازدهر.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي : 1- الإعراب .</b></p> <p>تظهر:فعل مضارع مرفوع, وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. المواطن :اسم "إن"منصوب, وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>2- التحويل:</b>إلى الجمع المذكر السالم.</p> <p>فأحبوا وطنكم ولا تكرهوا أوطان الناس ،وانفعوا وطنكم.</p> <p>3-سبب رسم الهمزة في كلمة "عائدة" على النبرة, لأنها مكسورة وماقبلها ساكن.</p>
3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>- حجم المنتج 12أسطر .</p> <p>- نمط النص سرد.</p> <p>- ترتيب الأفكار.</p> <p>- توظيف اسما من الأسماء الخمسة.</p> <p>- ترتيب الجمل ترتيبا سليما.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</p>

العلامة	إجابة الموضوع 05
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص : الوقاية – المحافظة على الصحة – أسباب المرض – الصحة – الوقاية خير من العلاج .</p> <p><b>2- الشرح:</b> عاد المرضى = زار المرضى ، تفقد المرضى . الهواء الملوث = المتسخ ، الفاسد .</p> <p>1- الجمل : - الجملة الأولى – الجملة الثانية .</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي : 1- الإعراب .</b> ميسرة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>2- الجملة التعجبية :</b> ما أعظم نعمة الصحة ! تحويلها إلى إخبارية : - الصحة نعمة عظيمة – نعمة الصحة عظيمة .</p> <p>3- الربط بين الفعل ونوعه : حرص - ناقص . عاد - صحيح . وعى - أجوف .</p> <p><b>4- التحويل:</b> إلى صيغة المفرد : - فأنا إذا مسؤول عن سلامتي .</p>
3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>- حجم المنتج 10 أسطر . - الكتابة في صلب الموضوع . - يستدل بآية أو حديث أو حكمة . - يستخدم علامات الترقيم . - توظيف إن أو أخواتها في الجمل . - التعجب والإستفهام .</p>

العلامة	إجابة الموضوع 06
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص : الاستعداد للامتحان.</p> <p><b>2-</b> يكون الإستعداد الحقيقي للإمتحان بترويض العقل المستمر على فهم الحقائق ، وتعويده على التفكير والبحث .</p> <p><b>3 -</b> معاني الكلمات التالية: جزئ = قسم .</p> <p>تستخف = تستهن.</p> <p>أنفس = أئمن.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p><b>1-</b> فعل أجوف : جاء.</p> <p>فعل مثال : يزن .</p> <p>فعل ناقص : ترى.</p> <p><b>2- التحويل :</b> إلى جماعة المخاطبين : عودوا عقولكم على التفكير والبحث حتى إذا جاء امتحانكم كنتم على أهبة له .</p> <p><b>1- الإعراب .</b></p> <p>صعودك: اسم "إن" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف ، والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.</p> <p>الحقيقي : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>الحكمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p><b>3-</b> سبب رسم الهمزة في كلمة " الشدائد " لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.</p>

### الوضعية الإدماجية:

- حجم المنتج من 8 الى 10 أسطر .
- تركيب الجمل تركيبا سليما .
- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.
- تنظيم الورقة
- توظيف الشواهد – قوة الكلمات المختارة

3ن

العلامة	إجابة الموضوع 07								
ن3	<p><b>البناء الفكري:1- عنوان النص : أرض الجزائر - الجزائر</b></p> <p>2- لزيادة الإنتاج تصدر الجزائر منتوجاتها الفلاحية إلى دول أخرى</p> <p>كما تشتري المعدات الفلاحية منها وآلات صناعية مختلفة .</p> <p>3 - معني الكلمتين : يعمل = يشتغل . متنوعة = مختلفة.</p>								
ن4	<p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p>1- الإعراب . المختلفة : صفة مجرورة وعلامة جرهما الكسرة الظاهرة على آخره . يعمَّ َّ َّ َّ َّ َّ َّ َّ َّ َّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</p> <p>2- ملء الجدول:</p> <table border="1"><tr><td>جمع مذكر سالم</td><td>اسم فاعل</td><td>مضاف إليه</td><td>جمع تكسير</td></tr><tr><td>المواطنين</td><td>صالحة</td><td>الفلاحية</td><td>الأشجار البلدان التمور</td></tr></table> <p>3- التحويل إلى الجمع : ( الفلاحون يفرحون بكثرة الإنتاج).</p>	جمع مذكر سالم	اسم فاعل	مضاف إليه	جمع تكسير	المواطنين	صالحة	الفلاحية	الأشجار البلدان التمور
جمع مذكر سالم	اسم فاعل	مضاف إليه	جمع تكسير						
المواطنين	صالحة	الفلاحية	الأشجار البلدان التمور						
ن3	<p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- حجم المنتج من 8 أسطر.</li><li>- الكتابة في صلب الموضوع.</li><li>- ترتيب الأفكار .</li><li>- توظيف الصفة وجمع المؤنث السالم .</li><li>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</li><li>- وضوح الخط ومقرونيته .</li></ul>								

العلامة	إجابة الموضوع 8
3ن	<p><b><u>البناء الفكري:1-</u></b> عنوان النص : أهمية المدرسة ،ضرورة المدرسة.</p> <p><b>2-</b> شبه الكاتب المدينة بدون مدرسة بالجسم بلا روح .</p> <p><b>3 -</b> معني الكلمتين : الطريق = السبيل.</p> <p>ركائز = دعائم.</p>
4ن	<p><b><u>البناء اللغوي :</u></b></p> <p><b><u>1- الإعراب .</u></b></p> <p><b>منبع :</b> خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة على آخره .</p> <p><b>المنشآت:</b> مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.</p> <p><b>2-التحويل:</b> ويحاولان جاهدين معالجتها ليقوما دعائم مجتمع صالح.</p> <p><b>3- سبب رسم الهمزة في كلمة فضائل :</b> رسمت على النبرة لأنها .</p> <p>مكسورة وما قبلها ساكن.</p> <p><b>1- الإسم الممدود:</b> العلماء ،أطباء.</p>



3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم المنتج من 8 إلى 10 أسطر.</li> <li>- الكتابة في صلب الموضوع.</li> <li>- ترتيب الأفكار .</li> <li>- توظيف الجمل المنسوخة .</li> <li>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</li> <li>- تنظيم الورقة .</li> <li>- وضوح الخط ومقرئته.</li> </ul>
----	---

العلامة	إجابة الموضوع 09
3ن	<p><b>(أ)-أجوبة الفهم:</b></p> <p><b>1- سبب وقوع الحادث :</b> الإفراط في السرعة ، والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة .</p> <p><b>2 - مرادف الكلمات :</b> بدأ = شرع . موجع = مؤلم . نتائج = عواقب .</p> <p>1- بدأ = شرع .</p> <p>2- موجع = مؤلم .</p> <p>3- نتائج = عواقب .</p> <p><b>3 - الربط بين الجملة وما يناسبها :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المتسبب في الحادث - رجال الأمن</li> <li>- نقلت سيارة الإسعاف - سائق السيارة</li> </ul>

- المصابين.

(ب) إجابة اللغة : 1 - الإعراب :

- سيارة : فاعل مرفوع, وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- الحادث : اسم كان مرفوع, وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- العواقب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- التحويل : (( فلو أدرك السائقان العواقب لاحترما قوانين المرور )) .

3- تكملة الجدول :

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	فعل معتل
المواطنون	السيارات	قام

4 - تعليق سبب رسم الهمزة :

- رسمت الهمزة على الواو في كلمة " مؤلم " لأنها ساكنة وماقبلها مضموم.

الوضعية الإدماجية :

- حجم المنتج لا يقل عن 8 أسطر .
- الكتابة في صلب الموضوع .
- ترتيب الأفكار .
- توظيف التعجب , وكلمتين تدلين على التطور التكنولوجي .
- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية .
- تنظيم الورقة .

4ن

3ن

العلامة	إجابة الموضوع 10
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> الفوائد: - أصبحت في يومنا هذا ضرورية للإتصالات والبحث العلمي.</p> <p>- القيام بالمراقبات والنقل الفوري للمعلومات والأخبار المتنوعة.</p> <p><b>2-</b> معنى الكلمات : الآلات= المعدات . بغتة = فجأة. أماكن= بقاع.</p> <p><b>3-</b> العنوان الثاني للنص: أهمية التكنولوجيا.</p>

**البناء اللغوي :**

**1- الإعراب .**

أجنبية :صفة مجرورة, وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها .  
تأكدنا :فعل ماضي مبني على السكون الظاهر, ونون الجماعة في محل نصب  
مفعول به.

**2-ملء الجدول:**

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المشرفون	المعلومات	أخبار

3- التحويل إلى الجمع المذكر: (استدار المشرفون إلينا وابتسموا قائلين).

1- الكلمة بها همزة وصل هي:(استقبلنا).

**الوضعية الإدماجية:**

- حجم المنتج لا يقل عن 8 أسطر.
- توظيف التعجب , وكلمتين تدلين على التطور التكنولوجي .
- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.

# الفصل الثاني

العلامة	إجابة الموضوع 01
3ن	<p><b>البناء الفكري:1-</b> عنوان النص : <b>حادثة في البحر، غرق سفينة.</b></p> <p><b>2-</b> سبب العطب هو اصطدامها بجبل من الجليد.</p> <p><b>3 -</b> معني الكلمة : خوف = هلع</p> <p>- ضد الكلمة: تغالب = تستسلم.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p><b>1- الإعراب .</b></p>

3ن	<p>أن :أداة نصب</p> <p>تستسلم:فعل مضارع منصوب بأن ،وعلامه نصبه الفتحة الظاهرة على آخره،والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" .</p> <p>كبير:صفة مجرورة ،وعلامه جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.</p> <p>2-التحويل:تزامت المسافرات على القوارب متمسكات بالحياة.</p> <p>3-جمع المذكر السالم:المسافرون.</p> <p>جمع التكسير:ركاب ،قوارب.....</p> <p><b>الضبط بالشكل:لأن قوارب النجدة قد أنزلت.</b></p> <p>4- سبب رسم الهمزة في كلمة هائلة : رسمت على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.</p> <p><b><u>الوضعية الإدماجية:</u></b></p> <p>- حجم المنتج من 8 إلى 10 أسطر.</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع.</p> <p>- توظيف الصفة والحال.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</p>
----	---

### إجابة الموضوع 02

3ن	<p>1_ عنوان النص : يوم الاستقلال .</p> <p>2- شبه الكاتب الجزائر بالوردة المتفتحة .</p> <p>3- الظالم = الغاشم ، مضيئاً = منيراً.</p> <p>4- الحزن ≠ الفرح . الاستقلال ≠ الإستعمار .</p>	<p><b><u>البناء</u></b></p> <p><b><u>الفكري:</u></b></p>
	<p><b>1- الإعراب :</b></p>	<p><b><u>البناء</u></b></p>

<p>4ن</p>	<p><b>ثقافة :</b> مفعول به منصوب, وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p><b>كي :</b> حرف نصب, من أخوات "إن", مبني على السكون لا محل له من الإعراب .</p> <p><b>يواجهوا :</b> فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة, والفاعل ضمير مستتر تقديره</p> <p><b>2 ملأ الجدول :</b></p> <p>اسم إشارة : هذا. مضاف إليه: الجزائر . اسم موصول : الذي جمع مؤنث سالم : الحضارات . الصفة : الجميل .</p> <p><b>3_ التحويل :</b> "كي يواجه الإستعمار الغاشمة ينتزع وحريته واستقلاله "</p> <p><b>4- تعليل سبب رسم الهمزة.</b></p> <p>رسمت الهمزة على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.</p> <p>- حجم المنتج 10 أسطر.</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع.</p> <p>- توظيف جملة تعجبية .</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</p>	<p><b>اللغوي:</b></p> <p><b>الوضعية الإدماجية :</b></p>
<p>3ن</p>		

العلامة	إجابة الموضوع 03
<p>3ن</p>	<p><b>البناء الفكري:1-</b> عنوان النص : الماء ، الماء سر الحياة .</p> <p><b>2-</b> تتجمع مياه الأمطار قبل سقوطها في طبقات الجو.</p> <p><b>3 -</b> معاني الكلمات: يشمل = يحوي .</p> <p>يبست = جفت.</p>

**البناء اللغوي :**

**1- الإعراب:**

**العظيمة:** صفة منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

**يستطيع:** فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**2- التحويل إلى جمع المذكر:** (علمت أن الناس لا يستطيعون البقاء أحياء أسابيع طويلة دون أن يأكلوا).

**3- رسمت الهمزة على الواو في كلمة (ماؤها) :** لأنها مضمومة.

**الأسماء الموصولة :** التي، الذي.

**الوضعية الإدماجية:**

- حجم المنتج من 8 إلى 12 سطرا.

- الكتابة في صلب الموضوع.

- ترتيب الأفكار.

- توظيف الجمع بنوعيه.

- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

- تنظيم الورقة.

- وضوح الخط ومقرئته.

4ن

3ن

العلامة	إجابة الموضوع 04
	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص : الشجرة , عيد الشجرة.</p> <p>2- طلب المدير من التلاميذ أن يأتوا إلى المدرسة باكرا لغرس الشجيرات.</p>



3ن	<p>3 - معاني الكلمتين: نهضت = قمت .  أنحاء = أرجاء.  4- ضدي الكلمتين: تجمعنا ضدها توزعنا.  صغيرا ضدها كبيرا.</p>
4ن	<p><b><u>البناء اللغوي :</u></b>  <b><u>1- الإعراب:</u></b>  يستعد: فعل مضارع منصوب , وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  الفناء: مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة , الظاهرة على آخره .</p> <p>1- التحويل إلى جمع المذكر: (فعلى كل التلاميذ أن يستعدوا ويأتوا إلى المدرسة باكرا ليتمكنوا من غرس عدد كبير من الشجيرات ) .  2- استخراج من السند: - اسما موصولا = الذي .  - فعلا مثالا = وجدت .  - اسما ممدودا = الفناء , أرجاء .  - فعلا أجوفا = قال .</p> <p><b><u>الوضعية الإدماجية:</u></b>  - حجم المنتج من 8 إلى 10 أسطر .  - الكتابة في صلب الموضوع .  - توظيف الإسم الموصول والأفعال المعتلة .  - الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية و الإملائية .</p>
3ن	

العلامة	إجابة الموضوع 05
---------	------------------

**البناء الفكري:1-** عنوان النص : فضل الأم .منزلة الأم.

2- معاني الكلمتين: تعبت = شقيت . .

منحتك = وهبتك.

4ن

3 – التساؤل الذي ورد في النص هو :فهل سبق لك يا بني أن فكرت

في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه.

**البناء اللغوي :**

**1- الإعراب:**

الأم :مبتدأ مرفوع ,وعلامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الرائع:صفة مجرورة ،وعلامه جرها الكسرة , الظاهرة على آخرها .

2- التحويل إلى المفرد المؤنث:(فاحرصي بنيتي كل الحرص على أن تكوني

ابنة بارة بوالدتك).

3- ملء الجدول :

اسم إشارة	فعل أجوف	اسم موصول
هذا , هذه	ناظلت	الذي , التي

3ن

4- رسمت الهمزة في كلمة (رائع ) على النبرة لأنها مكسورة .

**الوضعية الإدماجية:**

- حجم المنتج لا يقل عن 8 أسطر.

- توظيف الحال و الفعل المعتل .

- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية و الإملائية.

- الإستدلال بآية أو حديث شريف.

العلامة

إجابة الموضوع 06

### البناء الفكري:3ن.

3ن

- 1- عنوان النص: الوالدين , طاعة الوالدين .
- 2- مظاهر العقوق: التأفف, الضجر, النظر إليهما نظرة مقت وكراهية.
- 3- الشرح: العقوق = العصيان . أحشائها = رحمها.
- 4- ضدي الكلمتين: الإهمال ≠ الإهتمام. تعبه ≠ راحته.

4ن

### البناء اللغوي :

#### 1- جمع الكلمات التالية :

الكلمة	جمعها
الدم	الدماء
المربي	المربون / المربين
النظرة	النظرات

#### 2- الإعراب :

الوالدين:مفعول به منصوب, وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

النوم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.  
يوفر : فعل مضارع منصوب "بأن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

3- التحويل إلى الجمع المذكر:(ويؤثرون على أنفسهم من أجل أن يوفر لهم العيش السعيد ) .

#### الوضعية الإدماجية:

- حجم المنتج لا يتجاوز 10 أسطر/ توظيف (فعل مضارع , فعل ماضي ,فعلي أمر).
- الإستدلال بآية أو حديث شريف أو شعر .

3ن

العلامة	إجابة الموضوع 07
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص : <b>نظافة الحي.</b></p> <p><b>2-</b> سبب العطب هو اصطدامها بجبل من الجليد.</p> <p><b>3 -</b> معني الكلمة : خوف = هلع</p> <p>- ضد الكلمة: تغالب = تستسلم.</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p><b>1- الإعراب .</b></p> <p>أن : أداة نصب</p> <p>تستسلم: فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" .</p> <p>كبير: صفة مجرورة ، وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها.</p> <p><b>2- التحويل:</b> تزاخمت المسافرات على القوارب متمسكات بالحياة.</p> <p>3- جمع المذكر السالم: المسافرون.</p> <p>جمع التكسير: ركاب ، قوارب.....</p> <p><b>الضبط بالشكل: لأن قوارب النجدة قد أنزلت.</b></p> <p>4- سبب رسم الهمزة في كلمة هائلة : رسمت على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.</p> <p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>- حجم المنتج من 8 لى 10 أسطر.</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع.</p> <p>- توظيف الصفة والحال.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية.</p>
3ن	

العلامة	إجابة الموضوع 08								
3ن	<p><b>البناء الفكري:</b></p> <p>1- الإجابة بصح أو خطأ: - أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل. (خ)</p> <p>- الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه. (ص)</p> <p>- الأرض هي أم الشمس. (خ)</p> <p>2- أزداد الكلمات:</p> <table border="1" data-bbox="719 696 1310 994"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>ضدها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فارغة</td> <td>مملوءة</td> </tr> <tr> <td>الفرح</td> <td>الحزن</td> </tr> <tr> <td>الميتة</td> <td>الحية</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	ضدها	فارغة	مملوءة	الفرح	الحزن	الميتة	الحية
الكلمة	ضدها								
فارغة	مملوءة								
الفرح	الحزن								
الميتة	الحية								
4ن	<p><b>البناء اللغوي:</b></p> <p>1- أعذب: اسم إن منصوب, وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</p> <p>- صغيرة: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.</p> <p>2- التحويل إلى الضمائر التالية</p> <table border="1" data-bbox="719 1330 1310 1628"> <thead> <tr> <th>الضمائر</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هن</td> <td>يرضعن أولادهن</td> </tr> <tr> <td>أنتما</td> <td>ترضعان ولديكما</td> </tr> <tr> <td>أنتِ</td> <td>ترضعين ولدك</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- سبب كتابة الهمزة منفردة في كلمة مملوءة), لأنها مفتوحة بعد المد</p> <p><b>الوضعية الإدماجية:</b> - حجم المنتج لا يقل عن 8 أسطر ولا يتجاوز 12 سطرا.</p> <p>- توظيف أسلوب التشبيه , الاستدلال بأية أو حديث شريف أو شعر.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.</p>	الضمائر	الجملة	هن	يرضعن أولادهن	أنتما	ترضعان ولديكما	أنتِ	ترضعين ولدك
الضمائر	الجملة								
هن	يرضعن أولادهن								
أنتما	ترضعان ولديكما								
أنتِ	ترضعين ولدك								
3ن									

العلامة	إجابة الموضوع 09																
3ن	<p><b>البناء الفكري:</b></p> <p><b>1- الربط بين الجمل التالية :</b></p> <p>- يدوس المارة العشب - هدير السيارات والحافلات - يزيل الهواء النقي</p> <p>أدران الدخان من الرنتين. بلا وعي. يضيع حلم الكاتب</p> <p><b>2- معاني الكلمات:</b></p> <table border="1" data-bbox="719 831 1310 1128"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>شرحها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القابلة</td> <td>المواجهة</td> </tr> <tr> <td>تأهية</td> <td>شاردة, سابعة</td> </tr> <tr> <td>أتشوق</td> <td>أحنّ</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p><b>1- التحويل:</b> (الأطفال مستمتعون بالعشب).</p> <p><b>2- الإعراب :</b> - المارة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - نقي: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها</p> <p><b>3- ملء الجدول:</b></p> <table border="1" data-bbox="555 1554 1433 1704"> <thead> <tr> <th>فعل معتل</th> <th>جمع تكسير</th> <th>فعل صحيح</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أقوم</td> <td>حشائش</td> <td>جلست</td> <td>السيارات</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>الوضعية الإدماجية:</b> - حجم المنتج 10 أسطر .</p> <p>- نمط النص (حوار). - أدوات الإستفهام والنهي.</p>	الكلمة	شرحها	القابلة	المواجهة	تأهية	شاردة, سابعة	أتشوق	أحنّ	فعل معتل	جمع تكسير	فعل صحيح	جمع مؤنث سالم	أقوم	حشائش	جلست	السيارات
الكلمة	شرحها																
القابلة	المواجهة																
تأهية	شاردة, سابعة																
أتشوق	أحنّ																
فعل معتل	جمع تكسير	فعل صحيح	جمع مؤنث سالم														
أقوم	حشائش	جلست	السيارات														
4ن																	

العلامة	إجابة الموضوع 10								
3ن	<p><b>البناء الفكري:</b></p> <p>1- الصفات المعنوية لعمي صالح: رجل سعيد , أيامه فرح وأعياد , محبوب عند الناس , لطيف المعاشرة حلو الكلام, كثير الابتسام , حياته ممتعة. 2- يقوم عمي صالح إذا أصابه داء : يعالجه برحيق الزهر وبذور الأعشاب وعسل النحل . 3- أضداد الكلمات :</p> <table border="1" data-bbox="718 694 1308 996"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>ضدها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محبوب</td> <td>مكروه</td> </tr> <tr> <td>نشيط</td> <td>خامل</td> </tr> <tr> <td>سليم الجسم</td> <td>عليل الجسم</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>البناء اللغوي :</b></p>	الكلمة	ضدها	محبوب	مكروه	نشيط	خامل	سليم الجسم	عليل الجسم
الكلمة	ضدها								
محبوب	مكروه								
نشيط	خامل								
سليم الجسم	عليل الجسم								
4ن	<p>1- <b>التحويل إلى المثني المذكر الغائب:</b> ( فيريان معجزات الكون وهما يتأملان مملكة النحل, ومسيرات جيوش النمل ).</p> <p>2- <b>الإعراب :</b> -<b>كنها:</b> حرف نصب من أخوات "إن" مبني على الفتح الظاهر على آخره. <b>الهاء:</b> ضمير متصل في محل نصب اسم "إن". <b>ممتعة:</b> خبر "إن" مرفوع , وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 3- <b>الشكل:</b> (ولد) , (البدْرُ), (يزرُ). <b>الوضعية الإدماجية:</b> - حجم المنتج 10 أسطر . - نمط النص (وصف). - توظيف أسلوب التعجب والإستفهام, والصفة.</p>								
3ن									

# الفصل الثالث





العلامة	إجابة الموضوع 02
3ن	<p><b>البناء الفكري: 1-</b> عنوان النص: دور العلماء في بناء المجتمع. العلماء ورثة الأنبياء.</p> <p><b>2-</b> شبه الكاتب العلماء :بأطباء المتجمع بالمصاييح.</p> <p><b>3 –</b> معاني الكلمات: الركائز=الدعائم، المدمرة =الهدامة الطريق =الدرب ..</p>
4ن	<p><b>البناء اللغوي:</b></p> <p>1- اسم إشارة _____ ذلك . ظرف مكان _____ نحو. اسم موصول _____ الذي. جمع تكسير _____ الأنبياء –العلماء. فعل أجوف _____ قال.</p> <p><b>2- الإعراب:</b></p> <p>العلماء :اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يكشفون:فعل مضارع مرفوع ،و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة</p> <p><b>3- التحويل:</b> وهن مؤنات بالواجب الملقى على كواهلهن.</p> <p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>- حجم المنتج من 8 أسطر. - الكتابة في صلب الموضوع، مع ترتيب الأفكار. - توظيف الصفة والحال . - الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية و الإملائية.</p>
3ن	
3ن	

العلامة	إجابة الموضوع 03											
3ن	<p><b><u>الفهم :</u></b></p> <p>1- معاني المفردات :  - الواسعة = الفسيحة  - فرحها = مسرتها  - الجميلة = جذابة</p> <p>2- مدلول كلمة &lt;&lt;موعظة &gt;&gt; في النص : مثالا - نموذجا - أسوة - قدوة  3- العبرة التي يستخلصها الإنسان من تقلبات الفصول الأربعة هي : التقلبات التي تحدث في الفصول وسقوط وذبول الإنسان بعد عواصف الشتاء</p> <p><b><u>اللغة :</u></b></p> <p>1-الإعراب :</p> <p>-الطبيعة : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره  - محلقة : حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره  - عزيزة : خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>2- ملء الجدول:</p>											
4ن	<table border="1" data-bbox="284 1272 1437 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1272 539 1355">اسم المقصور</th> <th data-bbox="539 1272 858 1355">اسم الممدود</th> <th data-bbox="858 1272 1150 1355">اسم الموصول</th> <th data-bbox="1150 1272 1437 1355">اسم الإشارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1355 539 1444">الملتقى</td> <td data-bbox="539 1355 858 1444">الهواء ,الأجواء</td> <td data-bbox="858 1355 1150 1444">التي</td> <td data-bbox="1150 1355 1437 1444">هذا – هذه</td> </tr> </tbody> </table>				اسم المقصور	اسم الممدود	اسم الموصول	اسم الإشارة	الملتقى	الهواء ,الأجواء	التي	هذا – هذه
اسم المقصور	اسم الممدود	اسم الموصول	اسم الإشارة									
الملتقى	الهواء ,الأجواء	التي	هذا – هذه									
3ن	<p>ضبط الجملة بالشكل :</p> <p>- هي تَرْبُو وتَرْهُو بَعْدَ عَوَاصِفِ الشِّتَاءِ، وَهُوَ يَسْقُطُ وَيَذْبُلُ بَعْدَ عَوَاصِفِ الشِّتَاءِ .</p> <p><b><u>الوضعية الإدماجية:</u></b></p> <p>- حجم المنتج من 8 أسطر إلى 12 سطرًا.  - توظيف أسلوب الإستثناء.  - الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.</p>											

## إجابة الموضوع 04

العلامة

الفهم :

3ن

- 1- القيمة الأخلاقية :اعتذر لدى المعلم صادقا مخلصا .  
 2- : توظيف الكلمتين التاليتين في جمل مفيدة :  
 أ- عندما ندخل القسم نباشر العمل مع معلمنا .  
 ب- يكون المؤمن صادقا مخلصا في عمله وقوله  
 3- الأضداد :

الكلمة	ضدها
كاذبا	صادقا
ندخل	نخرج
حضرت	غبت

4ن

اللغة :

1- تصريف الأفعال التالية في الماضي مع الضمير هو:

هو : وصل هو : غاب هو : نوى هو : وفى

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص	اللفيف المقرون	اللفيف المفروق
وصل	غاب	نسى	نوى	وفى

2- تحويل العبارة إلى جمع المؤنث :

(اجتهدن في دروسكن و اعملن بجد لتحققن النجاح ويفخر بكن وطننا).

### 3-الأعراب :

متأخرين : حال منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

يضيعون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

4- سبب كتابة الهمزة في كلمة – الفناء : كتبت الهمزة على السطر لأنها مفتوحة بعد مد

- تؤخرني : لأن ما قبلها مضموم

- تأخر : لأنها مفتوحة بعد فتح

### الوضعية الإدماجية:

- حجم المنتج من 8 أسطر إلى 12 سطرًا.

- الكتابة في صلب الموضوع.

- توظيف إحدى أخوات إنّ.

- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية و الإملائية

- ترتيب الأفكار.

3ن

العلامة	إجابة الموضوع 05
3ن	<p><b><u>البناء الفكري:</u></b></p> <p>1-عنوان النص:التعاون.</p> <p>2-يصيب الهلاك البشرية اذ لم يتعاون الناس مع بعضهم البعض</p> <p>3-أضداد الكلمات: النجاة # الهلاك.. جماعة # فرد. زواله # بقاءه.</p> <p><b><u>البناء اللغوي:</u></b></p> <p><b><u>1-الإعراب:</u></b></p> <p>-التعاون: مبتدأ مرفوع, وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>-يصل: فعل مضارع مجزوم , وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.</p> <p>-الكثيرة: صفة منصوبة, وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره.</p> <p><b><u>2-التحويل إلى المفرد المتكلم:</u></b></p> <p>ولو دقت النظر في كل شيء استخدمه لوجدت انه لم يصل اليا إلا بعد أن تضافرت الأيدي الكثيرة.</p> <p>3-كتابة التاء في الكلمات الآتية : البيت , الممرضات , المباراة.</p>
4ن	<p><b><u>الوضعية الإدماجية:</u></b></p> <p>- حجم المنتج من 10 أسطر.</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع.</p> <p>- وصف التطوع, والفائدة منه, وهل يمكن أن تقوم به وحدك.</p> <p>- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية و الإملائية</p> <p>- ترتيب الأفكار.</p>
3ن	

العلامة	إجابة الموضوع 06								
3ن	<p><b>أجوبة الفهم:</b></p> <p>1- ثلاث عبارات تدل على جمال الربيع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناظر خلابة تسحر العين</li> <li>- كسا الأرض بساط مزركش</li> <li>- فزين الحقول بأزهار بديعة مختلفة الألوان والأشكال.</li> </ul> <p>2- <b>الشرح:</b> - الأغصان = الأفنان . - جماله = بهاءه</p> <p>3- <b>كتابة الجملة:</b> بقيت أتأمل البحر حتى غربت الشمس.</p> <p><b>أجوبة اللغة: 1 - الإعراب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسرابا : حال منصوب , وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</li> <li>- ترسل: فعل مضارع مرفوع , وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.</li> </ul> <p>2- <b>التحويل إلى الجمع المذكر:</b> ظللنا نستنشق النسيم المنعش ونمتع نظرنا بالألوان البديعة.</p> <p>3- <b>رسم الهمزة في كلمة كأنها على الألف , لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.</b></p> <p>4- <b>ملا الجدول :</b></p>								
4ن	<table border="1" data-bbox="427 1444 1437 1547"> <thead> <tr> <th>ضمير منفصل</th> <th>فعل معتل</th> <th>مضاف إليه</th> <th>فعل ماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنا</td> <td>كسا</td> <td>الربيع</td> <td>رأيت - قصدت</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>الوضعية الإدماجية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة فقرة من 8 إلى 10 أسطر</li> <li>- وصف المناظر.</li> <li>- توظيف كان أو أحد أخواتها.</li> <li>- وضوح الخط.</li> <li>- ترتيب الأفكار.</li> </ul>	ضمير منفصل	فعل معتل	مضاف إليه	فعل ماضي	أنا	كسا	الربيع	رأيت - قصدت
ضمير منفصل	فعل معتل	مضاف إليه	فعل ماضي						
أنا	كسا	الربيع	رأيت - قصدت						
3ن									

المحاور	إجابة الموضوع 07	العلامة								
البناء الفكري	<p>1-العنوان=الوقت-أهمية الوقت 2-اللسان اللذان يسرقان الوقت:هما عدم الغرض وعدم الإخلاص له. 3- المرادفات: هدف=غرض.الوفاء=الإخلاص</p>	3ن								
البناء اللغوي	<p><b>1- الإعراب:</b> قيمة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يسرقان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنيين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. <b>2- ملء الجدول:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسم موصول</th> <th>فعل مثال</th> <th>مضارع منصوب</th> <th>فعل معتل ناقص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الذنان</td> <td>يوفر (وفر)</td> <td>نعمل-يكون -تترك- نستعمل</td> <td>يسعى(سعى)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التحويل :</b> هم اللصوص الذين يسرقون</p>	اسم موصول	فعل مثال	مضارع منصوب	فعل معتل ناقص	الذنان	يوفر (وفر)	نعمل-يكون -تترك- نستعمل	يسعى(سعى)	4ن
اسم موصول	فعل مثال	مضارع منصوب	فعل معتل ناقص							
الذنان	يوفر (وفر)	نعمل-يكون -تترك- نستعمل	يسعى(سعى)							
الوضعية الإدماجية	<p>الوجهة الانسجام سلامة اللغة الإنقان والإبداع</p>	3ن								
	<p>-يكتب بين 8 و12 سطرا -يتحدث عن استغلال وقت الفراغ -يرتب الأفكار -يستعمل علامات الوقف -يوظف جملة استفهامية وأخرى تعجبية -يكتب دون أخطاء -يكتب بخط واضح -يدعم أقواله</p>									



العلامة	إجابة الموضوع 08								
3ن	<p><b>أجوبة الفهم:</b></p> <p>1- عنوان النص: الأسرة السعيدة، الطفل والبيت، البيت أساس التربية</p> <p>2- العبارات الدالة على اندماج الطفل في المجتمع :</p> <p>( يتعلم كيف يحب وطنه ومجتمعه من خلال حبه لإخوانه، وطاقته لوالديه )</p> <p>3-ضدي المفردتين :</p> <p>الإهمال ≠ الرعاية</p> <p>أرخص ≠ أعز</p> <p><b>أجوبة اللغة :</b></p> <p><b>1-الإعراب:</b></p> <p>البيت :اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5</p> <p>الطفل :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5</p>								
4ن	<p>2- ملء الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="375 1299 1380 1444"> <thead> <tr> <th>فعل ناقص</th> <th>فعل مزيد</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع تكسير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تبقى 0.25</td> <td>تكتمل 0.25</td> <td>واجبات 0.25</td> <td>قوانين، الدروس 0.25</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- <b>التحويل:</b> فالبنات يتعلمن في بيوتهن أهم دروس الحياة .</p>	فعل ناقص	فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	تبقى 0.25	تكتمل 0.25	واجبات 0.25	قوانين، الدروس 0.25
فعل ناقص	فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير						
تبقى 0.25	تكتمل 0.25	واجبات 0.25	قوانين، الدروس 0.25						
3ن	<p><b>الوضعية الإدماجية :</b></p> <p>- كتابة فقرة من 8 إلى 10 أسطر.</p> <p>- وصف المناظر.</p> <p>- توظيف كان أو أحد أخواتها.</p> <p>- وضوح الخط.</p> <p>- ترتيب الأفكار.</p>								

العلامة	إجابة الموضوع 09						
3ن	<p><b><u>البناء الفكري:</u></b></p> <p>1- عنوان النص : المدرسة  2- أزداد الكلمتين: تجهل ≠ تعرف / المهذمة ≠ المشيدة.  3- تتقدم حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس</p> <p><b><u>البناء اللغوي:</u></b>  <b><u>الإعراب:</u></b></p> <p>حياة : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p>						
4ن	<table border="1" data-bbox="376 730 1441 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 730 722 779">اسم مؤنث</th> <th data-bbox="722 730 1082 779">اسم مجرور</th> <th data-bbox="1082 730 1441 779">فعل مضارع منصوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 779 722 831">الحياة</td> <td data-bbox="722 779 1082 831">المدارس</td> <td data-bbox="1082 779 1441 831">أن تعرف</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>التعليل :</u></b></p> <p>-سبب كتابة الهمزة ( بفائدتها) :لأنها مسبوقة بمد  المدرسة : لأنها مفرد مؤنث .  التحويل إلى الجمع المذكر :  "أرتم أن تعرفوا قيمة الأمة ، فالتمسوها من المدرسة "</p> <p><b><u>الوضعية الإدماجية :</u></b></p> <p>- كتابة فقرة من 8 إلى 10 أسطر.  - وصف المناظر.  - توظيف كان أو أحد أخواتها.  - وضوح الخط.  - ترتيب الأفكار.</p>	اسم مؤنث	اسم مجرور	فعل مضارع منصوب	الحياة	المدارس	أن تعرف
اسم مؤنث	اسم مجرور	فعل مضارع منصوب					
الحياة	المدارس	أن تعرف					
3ن							

العلامة	إجابة الموضوع 10												
3ن	<p><u>البناء الفكري:</u></p> <p>1- عنوانا آخر للنص: السفر .</p> <p>2- معاني الكلمتين: أحنّ = أشتاق . الشاسعة = الواسعة.</p> <p>3- توظيفها في جملتين:</p> <p>- يحن المهاجر إلى وطنه.</p> <p>- ما أجمل هذه الغابات الشاسعة.</p> <p><u>البناء اللغوي:</u></p> <p><u>1- الإعراب:</u></p> <p>السفر : اسم إنّ منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- ملء الجدول:</p>												
4ن	<table border="1" data-bbox="679 1469 1437 1671"> <thead> <tr> <th>معتل</th> <th>صحيح</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>التقى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>فكر</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>صار</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- رسمت الهمزة في كلمة منطفي على النبرة, لأنها ساكنة وما قبلها مكسور.</p> <p><u>الوضعية الإدماجية :</u></p> <p>- كتابة فقرة من 8 إلى 12 سطرا.</p> <p>- توظيف الحال والصفة .</p>	معتل	صحيح	الفعل	+		التقى		+	فكر	+		صار
معتل	صحيح	الفعل											
+		التقى											
	+	فكر											
+		صار											
3ن													

- |  |  |
|--|--|
|  | - الاستشهاد بآية أو حديث أو شعر.<br>- ترتيب الأفكار. |
|--|--|

بالتوفيق