

بسم اله الرحمن الرحيم
امتحانات الخامسة ابتدائي 2015
نقدم لكم موضوع اللغة العربية لامتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي
موضوع اللغة العربية شهادة التعليم الابتدائي 2015
وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي
دورة جوان 2015

النص :

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج فهرعت إلى النافذة أستطلع المر , فرأيت المكان يعج بسكان الحي وقد انظموا إلى مجموعات , كل واحدة تؤدي دورها بمهمة ونشاط فهذه تكنس الأخرى تجمع القمامات, و تلك تغرس وغيرها تدهن الجدران, عندئذ علمت أنها حملة للنظافة فتذكرت أنه يوم البيئة .
بعد هنيهة تهيأت و خرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جد و حيوية , و الكل يحس بسعادة العمل الجماعي و لذة التعاون , و ماهي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله
ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا و ما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا
إدريس الخوري (بتصرف)
مجلة البيئة

الأسئلة :

أ- أسئلة الفهم :

- 1- اختر العنوان المناسب للنص ما يلي : يوم العلم - يم البيئة - يوم الهجرة
- 2- استخرج من النص العبارة التي تدل على ان الحي صار نظيفا
- 3- أشرح المفردتين التاليتين ووظف كلا منهما في جملة من انشائك

ب- أسئلة اللغة :

- أعرب ما تحته خط في النص
أستخرج من النص ما يلي : جمع تكسير - اسم اشارة - من أخوات كان
3- علل سبب رسم الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة عندئذ
4- حول الجملة التلية الى الجمع المتكلم (بعد هنيهة تهيأت و خرجت لأخذ دورا)

ج- الوضعية الادماجية :

شاهدت شخصا يرمي القمامة في مكان غير مخصص لها
أكتب فقرة من (8-10 اسطر) تنصحه وتبين له أثر ذلك على البيئة, موظفا جملة استفهامية وصفة بالتوفيق

تصحيح مقترح لامتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة جوان 2015
اجابة مقترحة لامتحان اللغة العربية - الخامسة ابتدائي 2015

الاجابة :

أ- أجوبة الفهم :

- 1- العنوان المناسب للنص : يوم البيئة
- 2- العبارة التي تدل على أن الحي صار نظيفا هي : و ماهي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله
- 3- شرحت المفردتين :
- شرحة كلمة هرعت : هرعت = أسرعت

***** ملاحظة : تلقيت رسائل يطلب اصحابها انه يتم توظيف الكلميتين و ليس**

الشرح

الجملة : هرعت إلى مساعدة زملائي في تنظيف القسم
- شرح كلمة هنيهة : هنيهة = لحظة (لحظة قصيرة)
الجملة : بعد هنيهة أصبح قسما جميلا و نظيفا

ب- أجوبة اللغة :

الاعراب :

المكان :مفعول به منصوب

تجمع :فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هي

2- استخراج جمع تكسير - اسم اشارة - من أخوات كان

جمع تكسير	اسم اشارة	من أخوات كان
الجدران او الاطفال	هذا او تلك..	صار

3-تعلييل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة عندند : وسط الكلمة على النبرة لأنها مكسورة

4- تحويل الجملة الى الجمع المتكلم :

بعد هنيهة تهيننا و خرجنا لناأخذ لنا ادوارا

ج- الوظيفية الادماجية :

يا صديقي لما ذا ترمي القمامة في الساحة العمومية ؟ ألا تعرف أنك تقوم بعمل يضر ببيئتنا و نظافة مكاننا ؟ ان رميك القمامة في المكان الغير مخصص لها هي عمل ليس من أخلاقنا انها عادة سيئة يجب أن نتخلى عنها لنحافظ على نظافة حيننا فيصبح أكثر جمالا ونظافة .

ان رمي القمامة في أي مكان يجلب الروائح الكريهة للحي و يساعد على انتشار الحشرات و البعوض فيسبب ذلك انتشار الأمراض و الأوبئة .

حتى نحافظ على نظافة الحي و جماله عليك أن ترمي القمامة في المكان المخصص لها و ليس في الأماكن العامة و المساحات الخضراء المخصصة للراحة و

الاستجمام و لا تنسى ان رمي الفضلات في المكان العام هو عمل لا حضاري.
ملاحظة: التنقيط على الوظعية الادماجية يكون كالتالي تقريبا: نقطة واحدة لعدد
الأسطر (من 1-8) - نصف نقطة للنصيحة - نصف نقطة للضرر الذي يسبب
للبيئة - نصف نقطة للجملة الاستفهامية - نصف نقطة للصفة - نقطة للتنظيم
بالتوفيق

هذا التصحيح تم مراجعته من أستاذي في التعليم الابتدائي : ك- طارق أستاذ
بالمدرسة الابتدائية حامول أحسن تيسبيلان ولاية جيجل

[/http://elbassair.net](http://elbassair.net)