

<https://www.facebook.com/bassair/>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

4AP

كراس النشاطات في اللغة العربية



السنة الرابعة من التعليم الابتدائي



elbassair.net

4

كراس النشاطات في اللغة العربية

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق

بن الحميد بورني سراب

تأليف

بن عاشور عفاف

بن الحميد بورني سراب

أستاذة التعليم الابتدائي

مفتسبة التعليم الابتدائي

قيطاني موهوب ربيعة

مفتسبة التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية 2017 - 2018

موقع عيون البصائر التعليمي

فريق تقني

تصميم وتركيب : شكرورن حسان

معالجة المحتوى : قاسي وعلي يوسف
موزاي عبد المنعم

الرسومات : بغداد توفيق
الحسين لوبيزة

تصميم الغلاف : شمول زهية



الطبعة الأولى

2018 – 2017

MS: 411 / 17

ISBN: 978 – 9947 – 20 – 870 – 0

الإيداع القانوني : السادس الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت رقم: 667 / م.ع / 17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

<https://www.facebook.com/bassair/>

كلمة المؤلفين

إن دفتر النشاطات يأتي مكملًا لكتاب التلميذ في اللغة العربية للسنة الرابعة. وهو يمنحك فسحة للتلميذ من أجل تكريس التعلمات التي اكتسبها لأنّ التعلم لا يمكن أن يتم من الوهلة الأولى ولا يكون إلا بالتكرار والمران، إذ يجدها المتعلم مجالاً لإعادة التوظيف في وضعيات جديدة من أجل تثبيت الموارد وإرサئها. وعمدنا إلى التنوع والتغيير في أشكال التمارين والتدريبات تجنّباً للنمطية والرتابة والتدرج في الصعوبة بما يتيح للأستاذ تحديد موقع العجز. وقد اعتمدنا في ذلك على الاستراتيجيات المتبعة في مسعى بناء التعلمات وفق المراحل التالية: المعاينة، التمييز، بناء المفهوم، التطبيق، التوظيف الموجّه، التوظيف نصف الموجّه، التوظيف الحرّ وصولاً إلى الإدماج، ما يجسد التعليم بواسطة الكفاءات المستوحاة من البنائية الاجتماعية.

وفي هذا السياق جسّدت وضعيات للتقويم الجزئي من خلال "أقيم تعلّماتي" وذلك حسب الميادين الأربع للغة: فهم المنطوق والتعبير الشفهي وفهم المكتوب، والتعبير الكتابي.

أما فيما يخص التعبير الكتابي فلقد أدرجت نشاطات متنوعة بواسطة مسّهّلات مقرؤة ومرئية تبرز من خلالها خطاطة النمط الوصفي وتأخذ هذه التدريبات كل دلالتها لأنها بدورها ستكون موارد قابلة للإدماج في المشروع، المقترن في كتاب التلميذ والذي سينجزه المتعلم، خلال أسبوع الإدماج.

نرجو أن تقدم هذه المجموعة من الأنشطة والمهام المتربطة والمنسجمة فرصاً للتوظيف وإرساء الموارد الجديدة المعرفية والمنهجية والقيمية قصد إنماء الكفاءة الختامية بناء على كل مركباتها.

مع عصايمي في المدرسة

أتذكرو أجيبي

• أكمل الناقص من الحوار:

..... ما أدرني يوماً إلا وقلت لها: حورية، إبني
 فالتفت إلي بحنانٍ كبيرٍ وقال: إبني
 كان يسعك مثلهن، كأن تقولي ذات
 فقاطعني: لا أنت

استعمل المضيفة

• أكمل كل عبارة باسم النسبة المناسب : مثل:

التعاون على الأعمال الحسنة : عمل **تعاوني** / فعل الخير: عمل
 التطوع لتقديم المساعدة : عمل / الشارك لإنجاز المشاريع : عمل
 مساعدة الإنسان لأخيه الإنسان: عمل / القيام بتوعية الناس : عمل
 عمل أجز من طرف جماعة : عمل

فهمت النص

• أذكر السبب :

- خافت رجاءً عندما ارتطمت عصاها. **السبب** :
 لم توقف رجاءً عصاها. **السبب** :
 ابتسم المعلم . **السبب** :
 أثري لغتي :

• اربط كل خلق بالآية الكريمة، أو بالحديث الشريف المناسب :

سورة الحجروات الآية 11
 قال الله تعالى: " ولا تأبوا بالآتى " - الرحمة.

- بِرُّ الوالدين. قال رسول الله ﷺ: " ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء" رواه البخاري في الأدب المفرد

- عدم السخرية. قال الله تعالى: "فَلَا تَقُول لَهُمَا أُفْيٌ وَلَا شَهَرٌ هُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلًا كَرِهٌما" سورة الإسراء الآية 23

نحو

- أكمل الجمل ب فعل مُناسب ثم سطر تحت اسم في كل جملة.
 - الأطفال قواعد اللعبة. / الصديقان في السراء والضراء. / الناس من كان أمينا.
 - المسلم على صلاته. / هذه الجمعية الخيرية على مساعدة المحرّمين.

- أكمل الجملتين بأسماء مُناسبة:
 - ذهبـت رفقة إلى العامة ل.....
 - السريع المحضر بمـواد غذائية غير يـضرـ ب.....

- أكمل الجملتين بأفعال مُناسبة:
 - إلى جزر المaldiـf ف..... لروعـة المكان.
 - المخلص لوطنـه قـصـارـى جـهـدـه لـتطـوـيرـه.

- أكمل الجملتين بحروف مُناسبة:
 - رـكـبـ الـمـلـك ... جـواـده ... أـمـرـ قـائـدـه أـنـ يـلـحق ... هـ.
 - كـانـت ... يـفي وـقـت ... الأـوقـات سـيـارـة كـبـيرـة تـسـتـنـفـدـ كلـ الـبـزـينـينـ في وـقـت قـصـيرـ لا تـشـبـعـ.

- عـدـ إـلـى النـصـ وـاسـتـخـرـجـ:
 - فـعـلـيـنـ: ، / اـسـمـ شـيـءـ ، / حـرـفـيـنـ: ،
 - اـسـمـيـ إـنـسـانـ: ، ، /

المُصْرِف

الحمد لله

تصدقـتـ	هنـ	ذهبـوا	هـ
ساعدـتـمـا	أنا	رجـعـ	أنتـ
اجـتـهـدـنـ	أنتـمـا	تلـعـبـيـنـ	همـ

- عرض الاسم بالضمير المناسب :

الولدان يتسلقان الشجرة. / الطبيبات يمارسن مهنة صعبـة . / الشباب تعـاونـوا عـلـى دـفـعـ السيـارـةـ.

أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

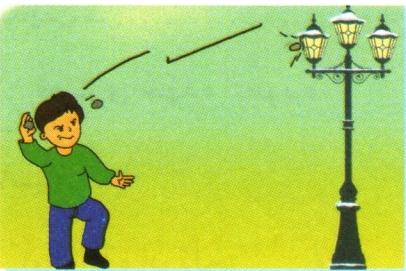
• أُشْطِبْ مَا لَا يُنَاسِبْ شَخْصِيَّةَ حُورِيَّةَ :

طَيِّبَةَ - أَنَانِيَةَ - تُحِسُّ بِالآخَرِينَ - تَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ - نَبِيلَةُ الْأَخْلَاقِ - لَا تُقْدِمُ الْمُسَاعَدَةَ.

• أَتَمِمُ الْفِقْرَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

الْتَّحَقَّتْ رَجَاءُ بِالْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ وَجَدَتْ نَفْسَهَا وَسْطَ من التلاميذ لا، وَبَعْدَ جُلوسِهَا لَمْ تَجِدْ لِعَصَاهَا، وَأَحْسَسَتْ بـ عِنْدَمَا سَقَطَتْ عَصَاهَا صَوْتاً لَفَتَ إِلَيْهَا؛ لَكِنْ طَمَآنَهَا، و..... عَلَى إِيجَادِ مَكَانٍ لِعَصَاهَا.

• قَدِمْ نَصِيحَةً تُنَاسِبُ كُلَّ صُورَةً :



• جِدْ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ فِي الْفِقْرَةِ :

كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةُ كَبِيرَةٌ ضَخْمَةُ تَكَبُّرٌ عَلَى الشُّجَيرَاتِ الصَّغِيرَاتِ الَّتِي حَوْلَهَا وَتَرْفُضُ الْحَدِيثَ مَعَهَا فَتَحَرَّزُ الشُّجَيرَاتُ الصَّغِيرَةُ. وَذَاتَ يَوْمٍ هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ فَانْحَنَتِ الشُّجَيرَاتُ الصَّغِيرَةُ بَيْنَمَا الشَّجَرَةُ الْكَبِيرَةُ ظَلَّتْ تَتَحَدَّى الرِّيَاحَ فِي تَكَبُّرٍ. عِنْدَمَا هَدَأَتِ الْعَاصِفَةُ نَجَّتْ كُلُّ الْأَشْجَارِ، أَمَّا الشَّجَرَةُ الْكَبِيرَةُ فَكَانَتْ مُلْقَأَةً مُحَاطَةً عَلَى الْأَرْضِ.

• ضَعْ كُلَّ ضَمِيرٍ فِي مَكَانِهِ : أَنْتِ - هِيَ - هُمَا - أَنَا - هُوَ .

أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ ابْتَدَائِيِّيِّ، وَيَدْرُسُ مَعِي أَخْوَانَ: جَابِرُ و..... فَتَى كَسُولٌ مُشَاكِّسُ ، لَمْ يَنْجُحْ عِنْدَ اجْتِيَازِ الْإِمْتَحَانِ وَنُهِيَ و..... تِلْمِيذَةُ مُجْتَهَدَةٌ نَجَحَتْ بِاِمْتِيَازٍ، فَكَانَ الْجَمِيعُ يَقُولُونَ لَهَا : فَتَاهُ رَائِعَةُ، فِعْلًا مُخْتَلِفَانِ رَغْمَ أَنَّهُمَا شَقِيقَانِ.

أتدرب على التعبير الكتابي

• أكتب قائمة:

وبَعْ المُعَلِّم سَنَاء عَلَى سُخْرِيَّتِهَا مِنْ رَجَاء، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَكْتُبْ قَائِمَةً بِكُلِّ مَا عَلَيْهَا فِعْلُهُ اِتِّجَاهَ زَمِيلِتِهَا لِتُصْلِحَ خَطَائِهَا.

• لاحظ ثم أكمل القائمة التي أعدتها سناء:

رجاء زميلتي وصديقتني في القسم من اليوم فصاعداً:

– أُساعِدُهَا عَلَى حَمْلِ الْمِحْفَظَةِ.

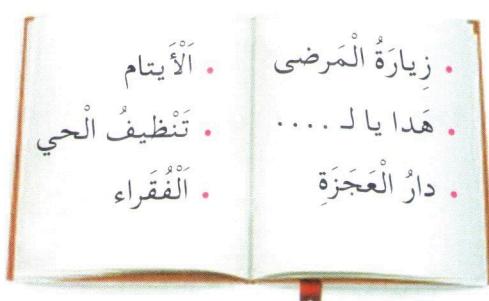
– عِنْدَمَا تَغَيِّبُ

– إِنْ سَخَرَ شَخْصٌ مِنْهَا

– عِنْدَمَا نَصِعُ الدَّرَجِ

• أكتب قائمة بأعمال الخير التي برّمجتها خلال هذه السنة مُستعيناً بما دوّنت في مذكرتك.

قائمة الأعمال الخيرية خلال هذه السنة:



– أزورُ الْمَرْضِيِّ فِي وَأَقْدِمُ لَهُمْ بَعْضِ

.....

– أُشَارِكُ فِي حَمْلِيَّةِ تَطْوِيعِيِّ لِ

.....

– فِي رَمَضَانِ

.....

– فِي الْمَدْرَسَةِ

.....

مسح الزجاج

اتذكر وأجيب

• أكمل :

سمير الدراسة مند مدة . وهو لا يزال في من عمره، يقضي نهاره متجولاً بين في ، ليبيع رقائق التي تصنعها أمه ، ويعود مساء وقد ببعض النقود التي لا تكاد تفي بشراء و..... لأمه و.....

أستعمل الحسية

• أكمل بظرف الزمان المناسب :

- يَدُومُ شَهْرُ رَمَضَانَ ثَلَاثِينَ / - بَقِيَ سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ تِسْعَمِئَةً وَحَمْسِينَ
- يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ / - شَوْطُ مُبَارَاهٍ كُرَّهُ الْيَدِ يَدُومُ ثَلَاثِينَ

فعمت النص

• ضع "X" أمام الجملة الخاطئة :

أمين طفل عبوس الوجه.

عمر أمين ثمان سنوات.

يلمح على السائقين لأخذ أجر.

يحصل أمين على الكثير من النقود من عمله.

أثرى لغتي :

• هذه لعبة الكلمات المتقاطعة، حلها.

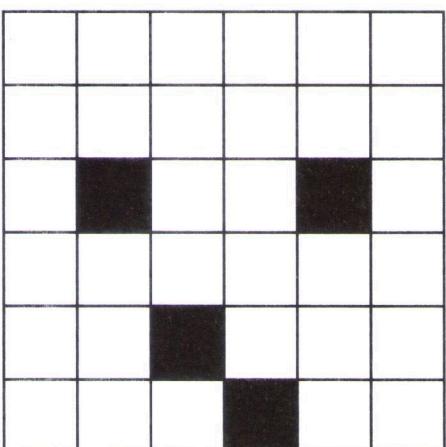
أفقاً :

1 - المودة . 2 - مصدر فعل "رحم" (معكوسة) .

3 - الحرف 12 من حروف اللغة / تجدها وسط كلمة "هبوط" / الحرف 25 من حروف اللغة . 4 - ضد الخيانة .

5 - فعل ثلاثي مصدره "هيبة" / داخل قشرة الخبز (معكوسة) .

6 - فك عقدة (معكوسة) / من ضمائر المتكلم .



- 2 - مُرادِفُ سِئَمٍ (مَعْكُوسَةً) / ظَهَرَ مِنْ بَعْدِهِ.
- 4 - تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْكَلِمَةُ، عَدُودُهَا 28 فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- 5 - نِصْفُ كَلِمَةٍ "بُلْبُلٌ" / مُفْرِدُ "أَبْنَاءٍ".
- 6 - مُرادِفُ "الْتَّرْوِي" (مَعْكُوسَةً).
- 1 - لَا أُصِيبُ الْأُمُورَ عَلَى الْآخِرِينَ.
- 3 - يُحِبُّهُ الْجَمِيعَ.

نحو

- أَعْدَدْ كِتَابَةَ هَذِهِ الْجُمْلَ فِي الزَّمْنِ الْمَاضِيِّ.
- تَنْزِلُ الطَّائِرَةُ ثُمَّ تَحْطُّ عَلَى الْمُدَرَّجِ
- يُمارِسُ مَلِيكُ الرِّيَاضَةِ وَيَتَّبِعُ حَمْيَةَ
- يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ ثُمَّ يَكْتُبُ لَهُ الْوَصْفَةَ
- الْتُّجَارُ يَبِيعُونَ الْبَضَائِعَ

- أَكْتُبْ جُمْلَةً تُعِيرُ بِهَا عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَعْمِلاً فَعَلًا مَاضِيًّا :



أفعال

- اِخْتَرِ التَّاءَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَأَكْتُبْهَا .
- سَاءَ ... (ة - ت) حَالٌ ... (ة - ت) الْمَرِيضَةِ ، فَسَهَرَ ... (ة - ت) الطَّبِيبَةُ دُونَ هَوَادِهِ ،
- تَابَعَ ... (ة - ت) حَالَتَهَا الصَّحِيحَ ... (ة - ت) وَرَاقَبَ ... (ة - ت) التَّحَالِيلَ بِصَفَةٍ -
- مُنْتَظَمَ ... (ة - ت) .

- أَكْمِلْ بِوَضْعَ "ت" أَوْ "ة" :

عَلِمَ... الْمَلَكُ... بِخِيَانَ... حُلَفَائِهَا، فَأَيْقَنَ... أَنَّ كُلَّ أَمْلٍ بِالنَّجَا... قَدْ فَاجَعَ... اجْتَمَعَ...
بِقَادِتِهَا تَسْتَشِيرُهُمْ لِآخِرِ مَرَّ...، ثُمَّ تَسَلَّلَ... مِنَ الْعَاصِمَةِ... فَامْتَطَ... نَاقَ... وَاتَّجهَ...
نَحْوَ بَلْدَ... آمِنَ... .

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أَكْمَلِ الْمُخْطَطْ :

..... : عمله

..... يعيش مع : سمير سنّه :

حالته في نهاية اليوم :

• أَكْمَلِ الْفِقْرَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَلْخِصِ النَّصْ :

يَنْزَعُونَ - التَّسْوُلُ - رِزْقُهُ - الْابْتِسَامَةُ - صَغِيرٌ - الْعَمَلُ - فَوْطَتِهِ .

طِفْلُ تَرَاهُ كُلَّ يَوْمٍ يَمْسَحُ زُجَاجَ السَّيَارَاتِ بـ ، الْكَثِيرُ مِنَ السَّائِقِينَ مِنْهُ، رَغْمَ ذَلِكَ فـ لَا تُفَارِقُهُ، لَيْسَ لَهُ مِنْ يَعْوَلَهُ فَاتَّخَذَ هَذَا لِكَسْبِ ، بَدَلًا مِنْ

• جِدِ الْحُرُوفِ الْمُخْفَيَّةِ الَّتِي تُكَوِّنُ كَلِمَةَ السِّرِّ حَسْبَ تَرْتِيبِهَا فِي الْحُرُوفِ الْهِجَاءِ :

..... 1 - 23 - 16 - 20 - 27 - 3 الْكَلِمَةُ هي :

• ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ فِي الْجُمْلِ :

بَقَى الشَّيْخُ طَولَ النَّهَارِ يَرْجُو أَنْ يَبِيعَ بَعْضَ السَّبَانِخِ وَاللَّفَتِ، فَمَا اشْتَرَى مِنْهُ أَحَدٌ. وَهُمْ بِالْعُودَةِ؛
وَإِذَا بِرَجُلٍ تَأَثَّرَ لِحَالِ الشَّيْخِ فَأَخَذَ كُلَّ مَا عِنْدَهُ وَدَفَعَ لَهُ أَصْعَافَ الشَّمْنِ الَّذِي طَلَبَهُ.
- خَرَجَ الضُّيُوفُ وَتَوَجَّهُوا نَحْوَ مَحَاطَةِ الْحَافِلاتِ.
- هَطَّلَتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً فَأَغْرَقَتِ الْمَكَانِ.

• أَكْمَلِ بِأَفْعَالِ مَاضِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ تَنْتَهِي بِبِتَاءٍ :

..... الْمُمْرَضَةُ جُرَحَ الْمُصَابِ .

..... كُلَّ نُقُودِي الَّتِي فِي الْحَصَالَةِ .

..... مَهْمَا أَماكنَ رائعةً عَبَرَ الْعَالَمَ فَإِنَّ وَطَنَكَ يَبْقَى فِي نَظَرِكِ الْأَرْوَعِ .

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّصْبِيرِ الْكَتَابِيِّ

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْحُقُوقِ الَّتِي حُرِمَ مِنْهَا سَعِيدٌ وَا كُتُبْهَا فِي شَكْلِ قَائِمَةٍ:
- سَعِيدٌ وَلَدٌ صَغِيرٌ، يَقْوُمُ بِأَعْمَالٍ شَاقَّةٍ وَهُوَ لَا يَزَالُ طَفْلًا. لَا يَلْعَبُ وَلَا يَدْرُسُ كَبَقِيَّةً أَقْرَانِهِ وَلَا يَلْبَسُ مَا يَقِيهِ بَرْدَ الشَّتَاءِ وَلَا حَرَّ الصَّيفِ. مَحْرُومٌ مِنَ الْحُبِّ وَالْحَنَانِ فَلَا أَحَدٌ يَحْمِيهِ مِنْ قَسْوَةِ الشَّارِعِ، وَلَا مَنْ يُفَكِّرُ بِمَأْكِلِهِ وَمَشْرَبِهِ أَوْ يَعْتَنِي بِصِحَّتِهِ.

• الْحُقُوقُ الَّتِي حُرِمَ مِنْهَا الطَّفْلُ سَعِيدٌ:

- - 2 - 1
- - 4 - 3
- - 6 - 5
- - 7



حقوق الطفل

الحق في التربية والتعليم	الحق في التعبير وتنمية المهارات وإشباع الهوايات.	الحق في اللعب والتسلية
عدم التجنيد في الحروب	الحق فيرعاية الأسرة (حنان رعاية، ملبيس، مسكن....)	الحق في المساواة وعدم التمييز على أساس اللون أو العرق أو الدين أو الجنس (ذكر أو أنثى)
عدم التعريض للمعاملة القاسية أو الإذاء البدني أو التحرش أو كل ما يمس بكرامة الطفل.	الحق في العدالة	الحق في التمتع بالصحة والسلامة البدنية والتغذية المناسبة.

- اسْتَعِنْ بِالصُّورِ وَا كُتُبْ قَائِمَةً فِيهَا خَمْسَةُ مِنْ حُقُوقِ الطَّفْلِ.

حَقْنَةُ نُقُودٍ

أتذكرو أجيبي

- أكمل المخطط :

..... أَتَمَنِّي لَهُ :

جَدِّي

..... شُعُورِي نَحْوُهُ :

..... مَاذَا يَفْعُلُ مِنْ أَجْلِي ؟ :

أَسْتَعْمِلُ الْصِّيغَةَ

- أكمل كُلَّ تَشْبِيهٍ بِشَطْرِهِ الْمُنَاسِبِ :

حَلْوٌ - بَطِيءٌ - مَرْنٌ - رَشِيقٌ - سَرِيعٌ - مُنِيرٌ - طَوِيلٌ - أَمْلَسٌ.

كَالْفَهْدِ / كَالْزَرَافَةِ / كَالْحِصَانِ / كَالْبَدْرِ
 كَالْحَرِيرِ / كَالْمَطَاطِ / كَالْسُكُرِ / كَالسُّلْحَفَاءِ.

فَهَمْتُ النَّصْرَ

- صَحِحِ الْخَطَاً إِنْ وُجِدَ :

- سُرَّ الشِّيخُ الْعَجُوزُ بَعْدَمَا زَارَهُ ابْنُهُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ التِّي يُعَانِي فِيهَا الْمَرْضُ.

- خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَهُوَ سَعِيدٌ ، وَاهْتَدَى إِلَى مَهْلِكٍ صَغِيرٍ وَاشْتَرَى كِيلَوَاتِ اللَّحْمِ.

- أَعَدَ الطَّعَامَ ، ثُمَّ جَلَسَ وَحِيدًا يَأْكُلُ قِطْعَةً لَذِيذَةً مِنَ اللَّحْمِ وَهُوَ سَعِيدٌ.

أُثْرِي لُغَتِي :

- كُونِ الثَّلَاثِيَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(تَعَاوُنٌ - تَعَاوُنٌ - مُتَعَاوِنٌ) / (تطوّعٌ - -)
 (تقاسِمٌ - -) / (سَاعَدَ - -)
 (تواضعٌ - -) / (تعاطُفٌ - -)

• ضَعْ سَطْرًا تُحْتَ الْأَفْعَالِ الْمُضارِعَةِ، وَأَعْرِبْ ثَلَاثَةً مِنْهَا :

يَنْتَطِقُ أَخِي فِي دَوْرِ الْمُسِّنِينَ وَيُشَارِكُ فِي مَوَائِدِ رَمَضَانَ وَيُرِفَّهُ عَنِ الْأَطْفَالِ الْمَاكِثِينَ بِالْمُسْتَشْفَىاتِ .
يَعْمَلُ أَخِي الْخَيْرَ وَلَا يَنْتَظِرُ الشُّكْرَ مِنْ أَحَدٍ . أَنَا مُعَجَّبٌ بِهِ وَسَاقَتِي بِهِ .

- :
- :
- :

• أَكْتُبِ الْمُضارِعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِثْلٍ : يُعْطِي صَدَقَةً كُلَّ سَنَةٍ / **يَتَرَكَّى**

..... - يُشَارِكُ فِي أَعْمَالٍ حَيْرَيَةٍ دُونَ مُقَابِلٍ
..... - أُعْطِي قَلِيلًا مِنَ الْمَالِ لِلْمُحْتَاجِينَ ..
..... - نُشَارِكُ غَيْرَنَا فِي الْأَعْمَالِ الْإِيجَابِيَّةِ ..

الصَّرْفُ

• حَوْلِ الْعِبَارَةِ مَعَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ "أَنَا" :

وَاصْلَانَا الْعَمَلَ لِأَيَّامٍ، حَتَّى اكْتَشَفْنَا سَبَبَ حُدُوتِ الْمَرْضِ، فَحَمَدْنَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ .

• حَوْلِ الْعِبَارَةِ مَعَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ "نَحْنُ" :

زُرْتُ الْهُفْقَارَ، وَانْبَهَرْتُ بِسِحْرِ مَنَاظِرِهِ، وَعِنْدَمَا عُدْتُ حَدَّثُ زُمَلَائِي عَمَّا شَاهَدْتُ .

• اشْتَرَيْنَا هَدَائِيَا جَمِيلَةً وَتَوَجَّهْنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى حِيثُ قَضَيْنَا وَقْتًا مُمَيَّزًا مَعَ الْأَطْفَالِ الْمَرْضِيِّينَ،
وَشَعْرَنَا بِسَعَادَةٍ لَا تُوَصَّفُ .

لو كُنْتُ أَنَا فَقَطُ الْمُتَكَلِّمُ مَاذَا أَقُولُ :

أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

• ضَعْ كُلَّ صَفَةٍ مِنْ صِفَاتِ جَدِّي فِي مَكَانِهَا: ذَكِيرٌ - مُثْقَفٌ - ضَعِيفُ الْبَنْيَةِ - كَرِيمٌ.

.....
.....
.....
.....

- يُطَالِعُ الْكُتُبَ كَثِيرًا:
- يُقَدِّمُ لِي الْحَلْوَى وَالنُّقُودَ وَالْفَاكِهَةَ:
- فَطِنْ ، حَاضِرُ الدِّهْنِ:
- يَتَعَبُ بِسُرْعَةٍ وَلَا يَقْوِي عَلَى السَّيْرِ الطَّوِيلِ:

• اِمْلَأِ الْجَدُولَ:

أَخْلَاقُه	سَبَبُ سُرُورِه	مُعَانَاهُ	الشَّيْخُ الْعَجُوزُ
.....

• أَكْمِلْ بِرَنَامِجَكَ الْيَوْمِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَمْسَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةً:

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| إِلَى المَدْرَسَةِ . | - | أَنْهَضْ بَاكِراً . |
| لَدُرُوسِي بِاِهْتِمَامِ . | - | الفَجْرِ . |
| ثُمْ | عِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ | - |
| | | فَطَوْرِي . |

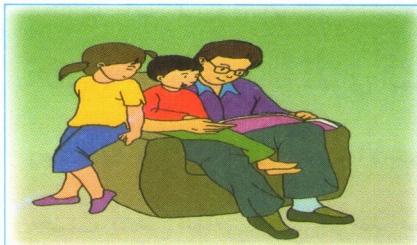
– اِمْلَأِ الْجَدُولَ مُسْتَعْمِلاً أَفْعَالًا فِي الرَّمَنِ الْمَاضِي تَبَدَّلُ بِالْحَرْفِ الْمُحَدَّدِ:

نَحْنُ	أَنَا	الضَّمِيرُ الْفَعْلُ
.....	"س"
.....	"ع"
.....	"ر"
.....	"ج"

أتدرب على التصوير الكتابي

• أكتب نقيض هذه الفقرة عن أبناء بارين بوالدهم:
عاش الشيخ وحيداً لأن أولاده هجروا؛ حيث انشغل كُلُّ واحدٍ منهم بأسرته ونجاح أعماله، وتركوه يعاني الوحدة والفقير. لم يفكروا في زيارته والاطمئنان على صحته أو تزويده بالمال ليعيش عيشة كريمة.

• أكمل الفقرة بكتابية قائمة الواجبات التي يجب على كُلِّ واحدٍ أن يتزَمَّنَ بها اتجاه والديه.
إن فضل الوالدين عظيم جداً، فمهما قدمنا لهما فلا يمكن أن نعرض جزءاً بسيطاً من تضحياتهما لأن جلنا لذلك فمن واجبنا أن:



وعند بلوغهما مرحلة الشيخوخة فإن من واجبنا أن:



التاجماع

أتذكر وأجيب

• أكمل الحوار :

الأب : يا للعجب ! يموت الشيخ وسط الجيران ولا
 الجدة : آه يا بنى صار كل ولا يسأل عن إن كان أو أو
 الأب : صحيح يا والدتي ، نكاد مع إلا في
 الجدة : لقد كنا في نقسم مع جيراننا ، و بيوتنا لهم في
 ، و يوّرق كبيرنا و يرّح صغيرنا .

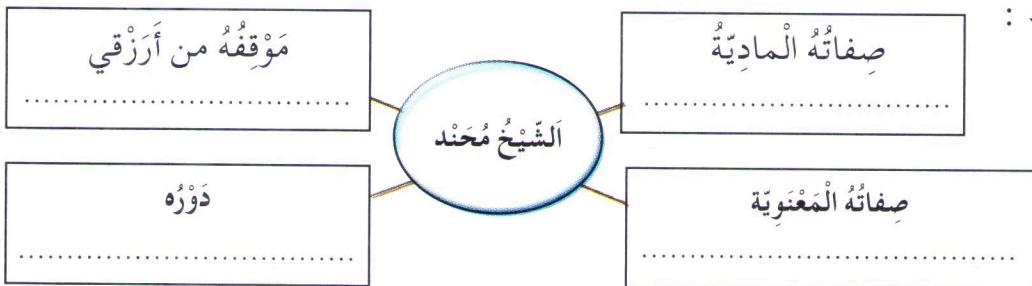
أستعمل الصيغة

• أكمل كل فراغ بحرف العطف المناسب (و - ثم - ف - أو) :

"التوizة" عادةً متوازنة تقوى المحبة الأخوة بين الناس ، تكون الأعمال صعبة ... تصبح سهلة بفضلها سواء كانت هذه الأعمال خاصة كبناء منزل عامّة كبناء مسجد شقّ طريق ، حيث يتتفق الناس على موعد محدد يحضرون فيه يبدأون العمل .

فهمت النص

• أكمل المخطط :

نحو

• حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية :

منظر النجوم في السماء يعجبني . ▶ هذا الصباح أفطرت على تفاحة .

المؤمن يتعاون على فعل الخير . ▶ الابتسامة تجعل الإنسان متفائلاً .

• عَبْرُ عَنِ الصُّورِ بِجُمِلٍ فِعْلِيَّةٍ :



املاء

• أَكْمِلِ الْقِصَّةَ بِاسْمٍ يَنْتَهِي بِتاءٍ .

عَمِّي سَعِيد رَجُلٌ فَقِيرٌ، يَسْكُنُ قَدِيمًا، وَلَا يَمْلِكُ حَتّى
يَوْمِهِ وَ لَكِنَّهُ أَبِي النَّفْسِ لَا يَمْدُدُ يَدَهُ لِأَحَدٍ، وَ كَانَتْ ابْنَتُه بِمَرْضٍ خَطِيرٍ
وَشَارَفَتْ عَلَى

عَلِمَ سُكَّانُ الْحَيِّ ب العَائِلَة ، فَاتَّفَقُوا عَلَى جَمْعِ الْمَبْلَغِ
الْلَّازِمِ لِعَلاجِ الْمِسْكِينَةِ ، وَسَلَّمُوهُ لَهُ، فَعَقَدَتِ لِسَانَهُ
وَقَالَ ب خَافِتٍ : جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا .

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• ٢ صنف الجمل حسب الجدول :

يتعاون الجيران كالعائلة / يتعاون الجيران في الأفراح والآحزان / لا يتفرق الجار جاره / يهتم كل جار بآحوال مسكنه وبعائلته فقط / يسهر الجار على راحة جاره / يتشاركون لآتفه الأسباب .

جيران الأمس	جيران اليوم
.....

• اذكر بعض الأعمال الخيرية التي تقدمها "تاجماعث" :

.....

.....

.....

• أكمل الفقرة بما يلي:

طيب خاطر - المقاومة - يوافق - ينفرد ما يقول - اضطر - التوizza .

لم أرْزقي على مُساعدَةِ حميد، لِكَنْهُ إلى المُشارَكةِ في ليس عن بل خوفاً من لأنَّ الشَّيخَ مُحْنَدَ توعدَ أَرْزقي بِذلِكِ وَهُوَ

• عين الجمل الفعلية ولون الفعل:

سقطت الثلوج، وفوق الطُّرُقاتِ تراكمت، فخرجت للعب بها، رغم برودة الجو. صنعت مع أصدقاءي رجل الثلج، وألصقنا مكان العينين زرين أسودين، وثبتنا جزرةً موضع الأنف ، وأحطنا عنقه بوشاح قديم .

• حول الكلمات المسطرة إلى جمع المؤنث السالم واكتب الجملة:

..... ← الأم صديقة وحبيبة

..... ← يضمِّن المُهندس العمارة الشامخة

..... ← تجتمع العائلة في الأمسية الباردة حول المدفأة وكلها فرح

اتدرب على الت构思 الكتابي

• أقرأ هذه القصة ثم قم بالمهام التالية :

يُحكى أنه كان يسكن في أحد الأحياء رجلٌ غنيٌّ و كريماً يدعى بشير ، و كان له جارٌ استدان فافتقر ، فعرض بيته للبيع و علق إعلاناً على بابه كتب فيه "البيت بخمسين ألف دينار و جوار بشير بـ ١٠٠ ألف دينار". فلما وصل الخبر إلى بشير أعطى الدائنين حقهم ، و بقى جاره بجواره .

مكانها و زمانها

.....

شخصيات القصة

.....



نهاية القصة

.....

الأحداث الرئيسية لقصة

.....

بداية القصة

.....

• هذه بداية قصة ، اختر الأحداث الرئيسية من المقترنات الثلاثة ثم أكملها بخاتمة م المناسبة ، واكتب القصة على كراسك :

أراد أحد الأشخاص أن يشيد قصراً ، فأعده له المهندس تصميماً رائعاً ، لكن مساحة الأرض ضاقت بالتصميم ، فاحتاج إلى قطعة بجانب أرضه
.....

و كانت الأرض لعجوز فقيرة رفضت أن تبيعها له فأخذها منها بالفوة و بدأ في بناء قصره ، عندها رفعت العجوز شعوراً لها إلى الملك ،

و كانت بستانًا جميلاً يملكه أحد التجار ، فاشتراؤ منه بشمن قليل ، ولما علم الملك ،

و كانت الأرض ملكاً لأخويْن يتيمين فقيرين ، ولم يُعرف الأمير بحالهما ، بنى القصر على أرضهما وأسكنهما فيه هدية منه لهم ، علم الملك ،

المعلم الجديد

أتذكر وأجيب

- رتب البطاقات بالأرقام لتلخص قصة رامي :

بعد خمسة عشر عاماً، كتب رامي رسالته جاء فيها "أنت أفضل معلم قابلته في حياتي يشّرّفني أن تحضر حفل تخرجي من كلية الطب وتجلس مكان والدي ابنك رامي"

كان رامي تلميذاً حزيناً ووحيداً، ونتائجُه المدرسية ضعيفةٌ ولا يهتم به أحد.

لاحظ معلمه ذلك، فتبّعه حيث يسكن ليسأل أحد جيرانه عنه.

فاكتشف أن والد رامي توفى ومرض أمه جعله يعمل في مخبزة ليوفر ثمن الدواء لوالدته.

وأصبح يدرّس رامي لوقتٍ إضافي ليستدرك تأخره في الدرس.

منذ ذلك اليوم تكفل المعلم برامي ووالدته.

استعمل الممیغة

- عبّر عن كُلِّ من هذه المشاهد المتسلسلة بجملة تتضمن ظرف مكان : خلف - أسفل - فوق :



فهمت النص

- جد السبب :

أبدى سكان القرية كثيراً من الحفاوة والتقدير للمعلم :

شعر المعلم بامتناع :

دعا سكان القرية المعلم للذهاب إلى المقهى :

فوجئ سكان القرية عندما رأوا المعلم :

أَعْرِبِ الْجُمْلَةِ إِعْرَابًا كَامِلًا: يَعْمَلُ التَّلَمِيذُ

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَة
.....
.....



• أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ وَأَسْكُلَهُ :

— قَدَّم نَشْرَةُ الْأَخْبَارِ.

— سَجَّل هَدَفًا مُمِيزًا.

— أَتَقَنَ عَمَلَهُ.

المُهِرْف

• اسْتَبِدِلْ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ بِضَمَائِرِ الْمُخَاطِبِ :

هو بَذَلَ جُهْدًا في عَمَلِه ← أنتَ بَذَلْتَ جُهْدًا في عَمَلِكَ.

..... ← هي نَظَمْتُ غُرْفَتَهَا

..... ← هما ذَهَبَا عِنْدَ جَدِّهِمَا

..... ← هُمْ حَافَظُوا عَلَى أَدَوَاتِهِمْ

..... ← هُنَّ حَرِصُونَ عَلَى صَلَاتِهِنَّ

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أَنْسِبْ لِكُلِّ شَخْصِيَّةِ صِفَاتِهَا :

وَفِي - طَيْبٌ - مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ - مُجْتَهِدٌ - شَهِيدٌ - بَارِبُوالِدِتِهِ - قُدُّوْةٌ لِلآخِرِينَ - يَبْنِي الْأَجْيَالَ.

رامي :

.....
.....

الْمُعَلِّمُ فَرِيدُ :

.....
.....

عَدُوا

صَدِيقًا

أبا ثانِيَا لِأَبْنائِهِمْ

حَكَمًا

نَاصِحًا

مُحَايِيًّا

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِصِفَاتِ الْمُعَلِّمِ الْجَدِيدِ :

اعْتَبَرَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ الْمُعَلِّمَ الْجَدِيدَ

• اذْكُرِ الْمَرَاقِقَ الْمُوجَودَةَ فِي مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ :

..... / / / /

• اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَاسْتَعْمِلْهَا فِي جُمْلَةِ مِنْ إِنْشَائِكَ :

..... (غُرْفَةٌ - قَلْعَةٌ - بَيْتٌ) / مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ "حَجْرَةٍ" :

..... (أَذَى - نَفْعٌ - أَلَمٌ) / ضَدًا لِكَلِمَةِ "ضُرِّ" :

..... (سُيَاحٌ - مَسَاحَاتٌ - سَاحَاتٌ) / جَمِيعًا لِكَلِمَةِ "سَاحَةٍ" :

• ضُعْ سَطْرًا تَحْتَ الْفَاعِلِ :

حَضَرَ مُهَرَّجٌ إِلَى مَدْرَسَتِنَا، فَأَعْجَبَ التَّلَامِيذُ بِمَا قَدَّمَهُ، كَمَا اسْتَمْتَعَ الْأَسَاتِذَةُ أَيْضًا. وَاسْتَمَرَ الْعَرْضُ وَصَفَقَ الْحَاضِرُونَ طَويَّلًا. وَفِي الْأَخِيرِ شَكَرَ الْمُدِيرُ الْمُهَرَّجَ، وَحَيَّاهُ الْأَطْفَالَ.

• صِرْفِ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي :

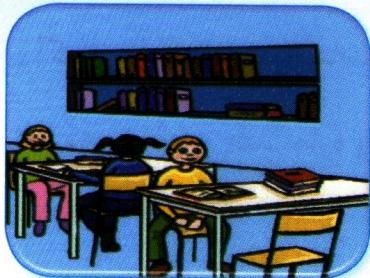
- هُنَّ (سَافَرُوا) بِالْطَّائِرَةِ.

- أَنْتُمَا (حَارَبَتُمْ) الْجَهَلُ وَالْأُمِّيَّةُ.

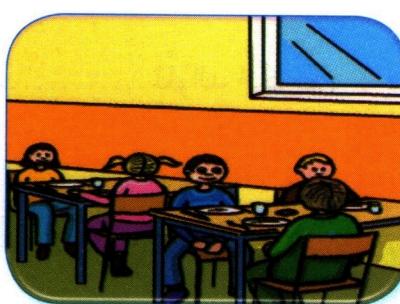
- أَنْتَ (أَكْرَمَتْمَا) الضَّيْفُ.

أتدرب على التعبير الكتابي

هذه الصور تمثل مَرافق المَدْرَسَة، صِفْ كُلَّ صُورَةً .



.....



.....

صِفْ مَدْرَسَتَكَ في فِقْرَةٍ مُحْتَرِمًا الْخُطُوطَ التَّالِيَةِ :

— أَقْدَمْ مَدْرَسَتِي فَأَذْكُرُ: اسْمَهَا وَمَوْقِعَهَا.

— أَذْكُرُ الْمَرافقَ الَّتِي تَتَوَفَّرُ عَلَيْهَا (السَّاحَة / الْمَكْتبَة / مَكْتَبُ الْمُدِير / الْمَطْعَم / دَوْرَاتُ الْمِيَاه، مُحِيطُ الْمَدْرَسَة).

وَأَسْتَعْمِلُ وَصْفًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ الْمَرافقِ الَّتِي أَذْكُرُهَا (واسِعة، ضَيِّقة، شاسِعة، كَبِيرَة، كَثِيرَة، مُهَيَّئَة، مُجَهَّزة، خَضْراء، نَظِيفَة، جَمِيلَة).

بَيْنَ جَارِيْنَ

أتذكّر وأجيّب

• أكمل الفراغات بما يناسب :

★ ذهبَ أَحْمَدُ عندَ جَارِهِ وَقَالَ لَهُ :

..... مَسَاءُ الْخَيْرِ، أَنَا الشُّقَّةَ الّذِي

..... تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ، اعذرْنِي يَا عَلَى هَذَا الصَّادِرِ مِن بِسَبَبِ الّتِي أَقْوَمُ بِهَا.

..... فِي الْحَقِيقَةِ، أَرْجُو مِنْكَ الْمِثْقَابَ لِوَقْتٍ لِأَنَّ وَالِدِي لَا يَتَحَمَّلُ

..... أَعْتَذِرُ وَبَلَغْ لِلْوَالِدِ الْكَرِيمِ.

أَسْتَعْمِلُ الْمَيْغَةَ

• أكمل بفعل من الأفعال التالية وبمفعول مطلق مُناسِبٍ : نَامَ - شَكَرَ - عَمِلَ - شَارَكَ . - أَكَلَ

- تَدَرَّبَ - صَحَّحَ - رَسَمَ .

مثل : فَعَالَة → شَارَكَ مُشارَكَةً فَعَالَةً .

..... عَمِيقًا . / صَارَمًا . / جَزِيلًا .

..... مُتَقَنًا . / غَيْرَ صَحِيٍّ . / فَعَالَةً .

..... جَمِيلًا . / شَامِلًا .

فَعَمِلتُ النَّصْرَ

• جِدْ مَنْ قَائِلُ كُلُّ قَوْلٍ :

- لَقَدْ حَوَّلْتُ شِقْتَهَا إِلَى بَحْرٍ يَعُومُ فِيهِ السَّمَكُ.

- مَاذَا تُرِيدُانِي مِنِي الْآنَ ؟

- سَاحْضُرُ الْمُبَيِّضُ، وَأَكُونُ حَذَرَةً فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ.

- إِذَا سَمِحْتَ اِنْزِلِي إِلَيْنَا لِوَقْتٍ قَصِيرٍ.

- شِقْتُكِ فَوْقَنَا مُبَاشِرَةً .

- لَيْسَ هُنَاكَ أَحْسَنُ مِنَ التَّفَاهُمُ .

سميرة

سعاد

منير

المبيض

نحو

• حَوْلَ مَا سُطِّرَ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ.

..... دَخَلَ الْمُدِيرُ دَخَلَ الْمُدِيرُ إِلَى الْقِسْمِ

..... التَّقَيْتُ بِالْأَصْدِيقِ التَّقَيْتُ بِالْأَصْدِيقِ

..... خَافَتْ سَلْمِي مِنَ الظَّلَامِ خَافَتْ سَلْمِي مِنَ الظَّلَامِ

• اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمْلَةٍ وَاضْبِطْهَا بِالشُّكْلِ:

الأَوْسَاخُ - الْحَيُّ - الْجِيرَانُ - التَّعَاوُنُ.

امراء

• اذْكُرْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

..... دَخَلْتُ الْبَيْتَ فَوَجَدْتُ ضِيوفًا عِنْدَنَا.

..... النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

..... زَرْتُ مَقْرَرَ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِأُقْدِمَ الْمُسَاعَدَةَ.

الَّتَّعْلِيل

الْكَلِمَة

الْبَيْت

..... كَتَبْتَ التَّاءَ مُفْتَوِحةً لِأَنَّ

أَقِيمْ تَعْلَمَاتِي

اسْتَعْمَلَ الْمِثْقَابَ.

اعْتَدَرَ بِشِدَّةَ.

أَرْسَلَ تَحِيَّاتَهُ لِلْوَالِدِ.

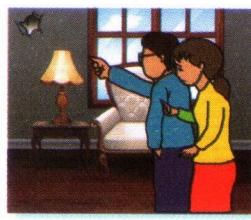


• أَنْسِبْ كُلَّ فِعْلٍ لِمَنْ قَامَ بِهِ:

– عانى من الصُّدَاعَ.

– دَقَّ بَابَ جَارِهِ.

– عادَ مِنْ عَمَلِهِ.



• أَكْمِلْ عَلَى الْمِنْوَالِ:

..... ← نَظَمْ / ← الْمُعَلِّمْ

..... ← كَلْمَ / ← قَسْمَ

• أَعْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ إِعْرَاباً كَامِلاً:

– كَلَمَ أَحْمَدُ الْجَارَ.

– سَاعَدَ الشَّابُ الْعَجُوزَ.

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

• أُكْتِبْ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ دونَ أَخْطَاءِ:

.....

.....

.....

.....

أتدرب على التعبير الكتابي

• تأمل و صِفِ العماراتِينَ و قُلْ رأيكَ في كُلّ منهما :




• اكُتبْ فِقرةً تَحَدَّثُ فيها عن الأَشْياءِ الَّتِي تَتَمَنِّى أَنْ تَتَوَفَّرُ فِي عِمَارَتِكَ لِتَكُونَ عِمَارَةً مِثَالِيَّةً مِنْ حِيثُ :

النَّظَافَةَ - جَمَالُ الْمَنْظَرِ - التَّجهِيزَاتُ لِلَّعِبِ الْأَطْفَالِ - تَعَاوُنُ الْجِيرَانِ .

أَذْكُرْ وَأَجِيبْ• أَكْمَلِ الْفَقْرَةَ مِنْ خَلَالِ مَا فَهَمْتَ :

هذا الكُسْكُسِيُّ الذِّي نَتَنَاهُلُهُ هُنَا سَيِّئُ الْمَذَاقِ ، رَغْمَ ذَلِكَ فَسَيَكُونُ طَعَامِي فِي لِأَنِّي أَشْتَاقُ إِلَى تِلْكَ الْوُجُوهِ الَّتِي تَحِنُّ إِلَى الْحَيَاةِ هُنَا ، سَأَعُودُ إِلَى وَأَبْنِي بَيْتًا هُنَاكَ فِي أَرْضِ وَ..... مَعِ وَ.....

أَسْتَعْمِلُ الْمَيِّغَةَ• أَكْتُبِ الْجُمَلَ مُسْتَعْمِلًا سُوفَ مَثَلًا :

- الْأَجْتِهادُ فِي الدِّرَاسَةِ لِتَطْوِيرِ الْوَطَنِ: سَأَجْتَهِدُ فِي دراستي لِأُطْوِرَ وَطَنِي .

- غَرْسُ حُبِّ الْوَطَنِ فِي نُفُوسِ طُلَابِي :

- خَدْمَةُ الْوَطَنِ بِإِخْلَاصٍ :

- رَفْعُ رَايَةِ الْوَطَنِ عَالِيًّا :

- الْحِفَاظُ عَلَى أَمَانَةِ الْأَجْدَادِ:

فَهَمْتُ النَّصَّ

مُحَمَّد

• لاحظْ وَأَكِملْ :

في كندا أصبحَ عِنْدَهُ:

.....
.....
.....
.....

يَشُدُّهُ الْحَنْينُ إِلَى الْجَزَائِرِ:

.....
.....
.....
.....

لَكِنْ: لَمْ يَعُدْ يَشْعُرُ

لَآنْ: الْجَزَائِرُ تَسْكُنُ

نحو

- أَجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مَا يَلِي جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

..... ← أَجْتَهَدَ الْوَلْدُ فِي دراسته
 ← يَصُومُ أخِي يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ كُلَّ أَسْبُوع
 ← يَمْسَحُ الْمُحْسِنُ دَمَعَةَ الْيَتَيم
 ← تَطَوَّعَ الْجِيرَانُ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ

- أَعْرَبِ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ :

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....
.....
.....
.....

الصَّرْفُ

- صِرَافُ الْفِعْلِ "سَاعَدَ" فِي الْمَاضِي مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَّةِ وَلَوْنِ الْحُرُوفِ الَّتِي أَضَفْتَهَا :

..... أنا هنّ
 أنت أنت هي

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعَوِّضاً التِّلْمِيذَةَ بِالْتِلْمِيذَيْنِ مَرَّةً وَبِالْتِلْمِيذَاتِ مَرَّةً أُخْرَى :

رجَعَتِ التِّلْمِيذَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَدَخَلَتِ الْبَيْتَ ثُمَّ قَامَتْ بِمُرَاجِعَةِ دُرُوسِهَا، وَبَعْدَهَا رَتَبَتْ خِزَانَتَهَا وَنَامَتْ.

أقيِّمْ تَعْلِمَاتِي

- صنِفْ في الجُدُولِ :

الدُّفَءُ - الْحَنِينُ - النَّقَاءُ - السَّأَمُ - السُّعَادَةُ - الْأُخْوَةُ - الْأَغْتِرَابُ - الْأَطْعَمَةُ
وَالْأَعْيَادُ دُونَ نَكْهَةٍ - الْمَحَبَّةُ.

بعِيدًا عَنِ الْوَطَنِ	عَلَى أَرْضِ الْوَطَنِ

- ما الَّذِي يَحْنُنُ إِلَيْهِ مَحْمُودٌ فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ ؟

- أَكْمِلْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الَّتِي تَنْقُصُهَا :

- ما أَجْمَلَ نَشِيدَنَا الْوَطَنِيُّ الَّذِي كَتَبَهُ الشَّاعِرُ مُفْدِي زَكْرِيَا
- قَالَ الأُسْتَادُ هَلْ تَعْرِفُونَ دَلَالَةَ كُلِّ لَوْنٍ مِنْ أَلْوَانِ عَلَمِنَا

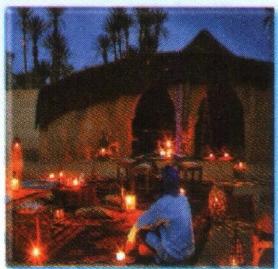
- أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِمُبْتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ مَعَ ضَبْطِ الشَّكْلِ :

..... يَبْنُونَ الْوَطَنَ.	..... الْقِطَارُ بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلَنَا.
..... حَرِيصَاتٌ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِنَّ.	..... الْأَرْضُ
..... نَصَائِحُ أَبِي	..... ثَقِيلَاتٌ.
..... الْكَبِيرُ عَتِيقٌ.	..... مُدَرَّجاتُ الْمَلْعُبِ.

- حَوَّلِ الْأَفْعَالَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسِينِ فِي الْمَاضِي بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْفَاعِلِ :

(فَرَحَ) سُهْيَ عنَدَمَا (وَجَدَ) هَدِيَّةٌ عِيدٌ مِيلَادِهَا،
(وَعَرَفَ) أَنَّ وَالِدِيهَا هُمَا مِنْ (حَضَرَ) لَهَا هَذِهِ الْمُفَاجَأَةَ
السَّارَّةُ، عِنْدَهَا (تَذَكَّرَ) الْأَطْفَالُ الْيَتَامَى الَّذِينَ (فَقَدَ) حَنَانَ
الْوَالِدَيْنِ.

أتدرب على التعبير الكتابي



١- هذا وصف للوحات رائعة من وطني أكتسّفها:
 - مأواها عذب، ظلّها وفيّر، ونخيلها باسق شمره لذيد هي
 - أشجارها كثيفة، ونباتاتها كثيرة، وحيواناتها متنوعة هي
 - أزرق رقراق فوق مياهه المتلائمة سُفن وقوارب، وتحتها عجائب من خلق الله، أسماك وحيتان ومرجان هو

- صدفاته تسلب الأنّظار، رماله ذهبية، أبني بها قصوراً خيالية هو
 - رمال تشكّل كثباناً تلامس الأفق، وتحضن الفنّاك، وهضبة حجريّة تضم أجمل غُروب في العالم هي

الأوصاف قد تكون كلمات أو عبارات



• اجمع كل الصفات التي يمكن أن تصف بها مدينتك ثم أكمل الفقرة:



مدينتي تقع فيالجزائر، تتميز بجو ومناظر ، وبها أماكن رائعة ك و و لو زرت مدينتي ستجد ناسا و و و

• أتم الفقرة بصفات مُناسبة :



أجمل الأوطان في الدنيا وطني، شمسه وهواء وأرضه ، يتميز بمناظر و فهذا البحر يتلاءم و تلك سهول ، وهذه جبال وهناك الصحراء ، ما وما يا وطني !

الأمير عبد القادر

أتذكر وأجيب

• أكمل الفقرة:

الأمير عبد القادر فارس مُتَّخلِق مُتواضع، و هو رَجُل علوم و أدبٌ إِنَّه واحِدٌ من الَّذِينَ حَفِظُهُم ماضينا

أستعمل الصيغة

• جد لـ كل وصف صفتة المعنوية :

ما يكرا - جريء - صبور - ودود - متباه - وفي - نسيط - جبان - متخلف.

- يتحاليل في تعامله: / يعملا بجد و استمرار:

- يحب إظهار مميّزاته لآخرين بتفاخر: / لا يهاب الصعب:

- لطيف المعاملة: / يخاف كثيراً: / يتمتع بأخلاق سامية:

- لا يتأنّك للأصدقاء ولا ينسى المعرف: / يتّحمل المشاق:

فهمت النص

اسمها:

• أكمل المخطّط :



لباسه: ←

مكان ولادته: →

تعابير وجهه:

أثرى لغتي:

استعمل القاموس وجد معاني الكلمات التالية: الوطنية - قائد محنك - البسالة.

- أَعْرَبِ الْكَلْمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:
- الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرُ فَارِسٌ شُجَاعٌ.
- شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ شَرِيقًا وَثَائِقًا عَنِ التَّحْوِرَةِ.

إعرابها	الكلمة

- ضع سطراً تحت المُنْعَوْتِ و سَطْرَيْنِ تَحْتَ النَّعْتِ، مَاذَا تَلَاحِظُ؟
- صَنَعَ أَبِي لِأَخِي طَائِرَةً وَرَقِيَّةً مُمِيَّزةً.
- دَاخَلَ الصُّنْدُوقَ الْخَشَبيَّ لِجَدَّتِي حُلَيٍّ قَدِيمَةً.
- دُرُوسُ الرِّياضِياتِ سَهْلَةٌ.
- الْقُبَّعَةُ الصَّغِيرَةُ الْحَمْرَاءُ قَصْبَةٌ مُمْتَعَةٌ.
- اِشْتَرَتْ أُمِّي مَزَهِيرَةً رَائِعَةً بِشَمِّ زَهِيدٍ.

أَمْلَاء

- اُكْتَبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ:



أقيِّم تعلُّماتي

• أكْمَلْ و جِدْ بعْضُ أخْلَاقِ الْأَمِيرِ :

يُجِيدُ رُكُوبَ الْحَيْلِ، إِنَّهُ : / يُوَاجِهُ الْأَخْطَارَ دُونَ خُوفٍ، إِنَّهُ :
 غَيْرُ مُتَكَبِّرٍ، إِنَّهُ : / يَتَحَمَّلُ الْمَشَاقَ، إِنَّهُ :
 قَادُ مُقاوَمَةً عَظِيمَةً بِكُلِّ ذَكَاءٍ وَ حِنْكَةٍ رَغْمَ الظُّرُوفِ الصَّعْبَةِ، إِنَّهُ :
 أَحَبَّ وَطَنَهُ وَ خَدَمَهُ بِكُلِّ مَا اسْتَطَاعَ، إِنَّهُ :

• صِنْفٌ فِي الشَّجَرَتَيْنِ صِفَاتِ الْأَمِيرِ الْمَادِيَةِ وَ الْمَعْنَوِيَةِ :

عَرَيْضُ الْجَبَينِ - وَفِي لَوْطِنِهِ - أَسَوْدُ الشَّعْرِ - مَرْبُوعُ الْقَامَةِ - مُتوَاضِعٌ - أَهْدَابُهُ سَوْدَاءَ - هُمَامٌ .



شَجَرَةُ الصِّفَاتِ الْمَعْنَوِيَةِ



شَجَرَةُ الصِّفَاتِ الْمَادِيَةِ

• أكْمَلْ الْفِقْرَةَ بِصِفَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَ اضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

قَبْلَ عَوْدَتِي إِلَى الْجَبَرَاءِ، شَرَعْتُ بِأَلْمِ في الْكَبِدِ، فَقَصَدْتُ صَيْدَلِيَّةً
 مِنْ إِقَامَتِي وَرُحْتُ أَكَلِمُ صَاحِبَهَا بِلُغَةٍ إِنْجِلِيزِيَّةَ لَمْ يَفْهَمُ الصَّيْدَلِيُّ شَيْئًا مِنْهَا،
 وَرَاهُ يُكَلِّمُنِي بِلُغَةِ لَمْ أَفْهَمَهَا بِذُورِيِّيِّ، فَدارَ بَيْنَنَا حِوارٌ ،
 بَيْنَمَا كَانَتْ زَوْجَتِي تَضْحَكُ عَلَيْنَا وَ كَائِنَهَا تُشَاهِدُ مَسْرِحَيَّةَ

• حُلُّ الْأَلْغَارَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَكُونُ بِهَا هَمْزَةٌ مُتوسِّطةٌ :

..... - قَامَ الْأَسْدُ بِإِصْدَارِ صَوْتٍ قَوِيٍّ : .....	..... - مُصِيبَةٌ جَدُّ مُحْزَنَةٌ :
..... - فُقدَانُ الْأَمْلِ : .....	..... - تَيَقَّنَ مِنْ أَمْرٍ مَا :

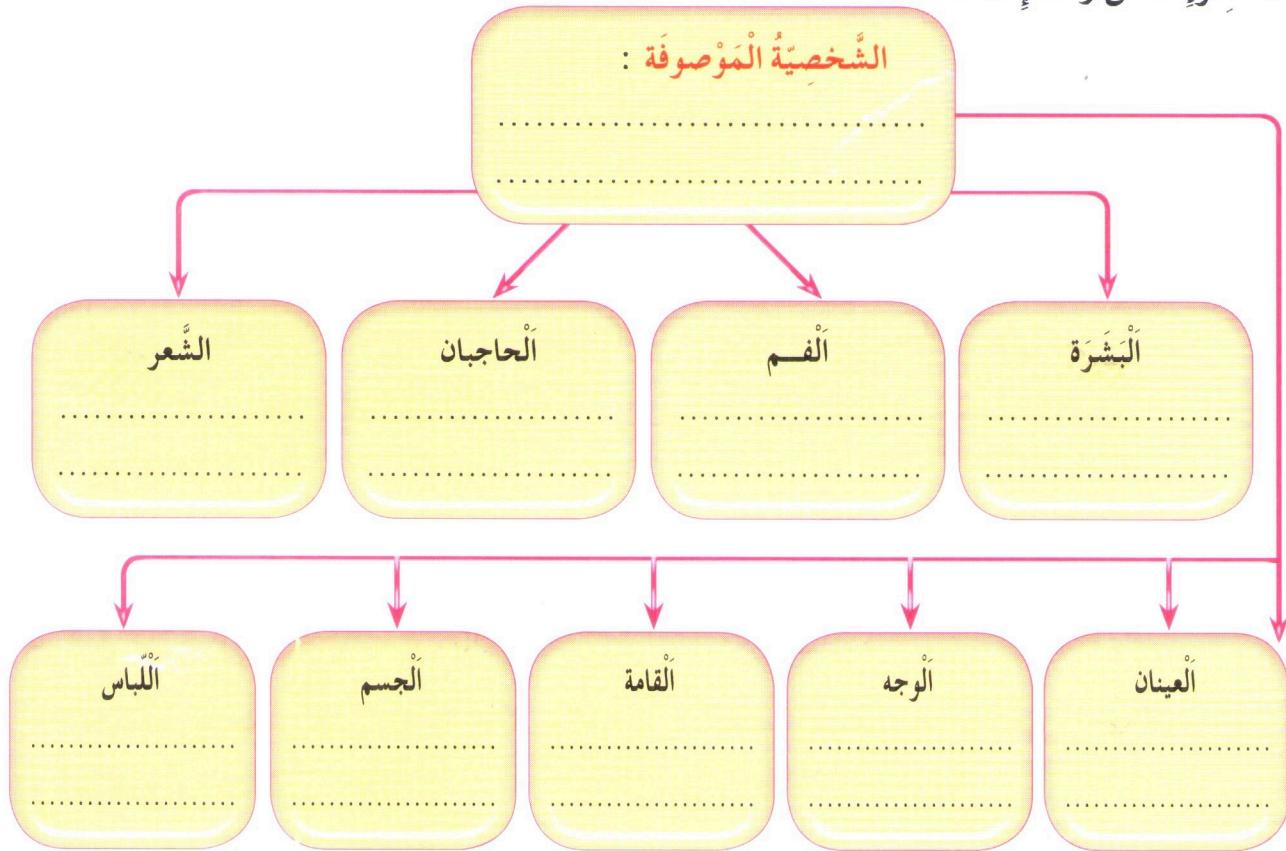
أتدرب على التصوير الكتابي

كانت الطفلة ذات الثامنة، تحيله الجسم متوسطة القامة ذات بشرة سمراء ذهبية، وخددين وزديدين على وجهه مستديرين، ولها حاجبان مقوسان كأنهما هلالان فوق عينيها السوداويتين الواسعتين، وفم صغير، إذا ابتسمت افتر عن أسنان بيضاء بلون الشلّج، أما شعرها فأسود لماع غزير منسدل على كتفيها، ترتدي تنورة بنيّة اللون وقميصاً رمادياً مخططاً بخطوطٍ حمراء وتتنعل حذاءً أسوداً.

كانت تحمل في حقيبتها المدرسية رسائل الفدائين بكل شجاعةٍ وثقة بالنفس فلم تتفطن لها القوات الفرنسية. هي واحدة من أطفال الجزائر الذين ورثوا البطولة عن آبائهم وأجدادهم وكبروا قبل الأوان.

• اقرأ النص واملا المخطط :

الشخصية الموصوفة :



صورة أحد أفراد عائلتك أو أحد أصدقائك، وانقله
أو أحد أصدقائي

• أكتب وصفاً لأحد أفراد عائلتك أو أحد أصدقائك، وانقله على كراسي ثم الصق صورته.

الزائر العزيز

اتذكرو أجيبي

- رتب البطاقات لتحصل على الحوار مرتبًا :

استعمل الصيغة

- أكمل الشطر الناقص في كل جملة مستعملاً : ما إن حتى :

— ما إن أعلن عن الاستقلال حتى للاحتفال . / — ما إن دق الجرس
 — ما إن بدأ عزف النشيد الوطني حتى وقف
 — ما إن اندلع الحريق حتى سارع حتى انفجر /
 الملعب بالهتافات / — ما إن أفطربنا حتى
 حتى ترأت لنا الحقول الخضراء / — ما إن عرفت بتنظيم حملة التسجير

فهمت النص

- ضع كل عبارة في مكانها بالجدول :

رحيمة - سبعة - "اينركب" - "نانا" عائشة - الاستعمار الفرنسي - مصطفى بن بو لعيد - فرار مصطفى من السجن .

المكان	الحدث السعيد	الكتلة	العدو	الأحفاد	البطل	الجدة

- عَبَرْ عنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مُتَعَدِّدًا :



.....
-------	-------	-------

- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِعْرَابًا كَامِلًا : حارَبَ الْمُجَاهِدُ الْعَدُوَ الظَّالِمَ .

.....	حارَبَ
.....	المُجَاهِدُ
.....	الْعَدُوَ
.....	الظَّالِمَ

الحُرْفُ

- حَوْلَ كُلِّ جُمْلَةٍ إِلَى الْمُضَارِعِ :

— أَنْشَدْتُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ مَعَ زُمَلَائِيِّ فِي السَّاحَةِ .

— نَحْنُ شَاهَدْنَا شَرِيطًا عَنْ ثُورَةِ التَّحرِيرِ .

— كَتَبْتُ أُخْتِي مَقَالًا عَنِ الشَّهِيدَةِ فَضِيلَةِ سَعْدَانَ .

— سَمِعْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فَأَحْسَسْنَا بِقُشْعَرِيرَةِ .

- حَوْلِ الْجُملَ معَ الْمُخَاطَبِ الْمُثَنَّى "أَنْتَمَا" فِي الْمُضَارِعِ؟

— أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ .

— نَحْنُ نُشَاهِدُ الْبَرَاجِمَ الثَّقَافِيَّةَ لِنُسْتَفِيدَ مِنْهَا .

— عِنْدَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ تَقْفُونَ بِاحْتِرَامٍ .

أقيِّمْ تعلُّماتي

• أكْملْ :



• ابْحثْ في النَّصِّ وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمِلٍ تُعَرِّفُ كُلُّ وَاحِدَةٍ عَنْ :

- 1 / دَهْشَةً نَانَا عَائِشَةَ :
 2 / فَرَحةً وَاسْتِياقَ الْأَوْلَادِ لِأَبِيهِمْ :
 3 / دُعَاءً نَانَا عَائِشَةَ لِابْنِهَا :

• مِيزْ في الفِقرَةِ الأَفْعَالِ الْلَّازِمَةِ وَالْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ :

بَيْتُ الْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ

بَيْتُ الْأَفْعَالِ الْلَّازِمَةِ

غادرت خديجة المدرسة مساءً ، أسرعت في مشيها متوجهاً إلى البيت الذي تنتظرها فيه رفيقاتها و حرصت على لا ينتبه إليها العساكر الفرنسيون . كانت الشمس تميل إلى الغروب ، عندما وصلت ، دقّت باباً خشبياً ففتحت لها فتاة في مثل سنّها ، ثم اجتازت ممراً ضيقاً لتدخل غرفة يضيئها مصباح زينتي ، بعدها بدأ الاجتماع ... ، كانت الرفيقات على يقين بأنّ ثمن الحرية سيكون غالياً .

• أعد كتابة الفقرة مع جمِيع المذكَر المخاطب "أنتم" في المضارع؟

رفقنا والدنا إلى متحف المجاهدين ، وهناك قضينا وقتاً ممتعاً، وعرفنا قيمة الحرية ، وأدركنا ما نحن فيه من نعمة .

اتدرب على التعبير الكتابي

... كان الشهيد العربي بن مهيدى محباً متذوقاً للفن كالموسيقى والمسرح ، امتاز بأخلاق عالية جعلته قائداً عظيماً، فلقد كان عطوفاً حنوناً رزيناً راجح العقل يغلب الهدوء على شخصيته. له قدرة كبيرة على التنظيم. وعرف بحسن المعاملة ، ذوق و أرقى الأستعماres بنضاله و ذكائه . شاب أحب بلاده فكان مثال الإخلاص لوطنه .

- اقرأ الفقرة جيداً واستخرج منها الصفات المعنوية التي اتصف بها البطل العربي بن مهيدى :

الصفات المعنوية للشهيد العربي بن مهيدى :



- أكتب وصفاً معنويًا حول شخصية تُعجبك مستعيناً بالوصف أعلاه، محترماً الخطوات التالية:
 - أعرف بالشخصية، أذكر الصفات التي تميزها: الذكاء، الفطنة، الرزانة، كيفية التعامل مع الآخرين، ما قام به من أعمال

- املأ الجدول بالبيانات المناسبة مُسْتَرِجعاً ما سمعته:

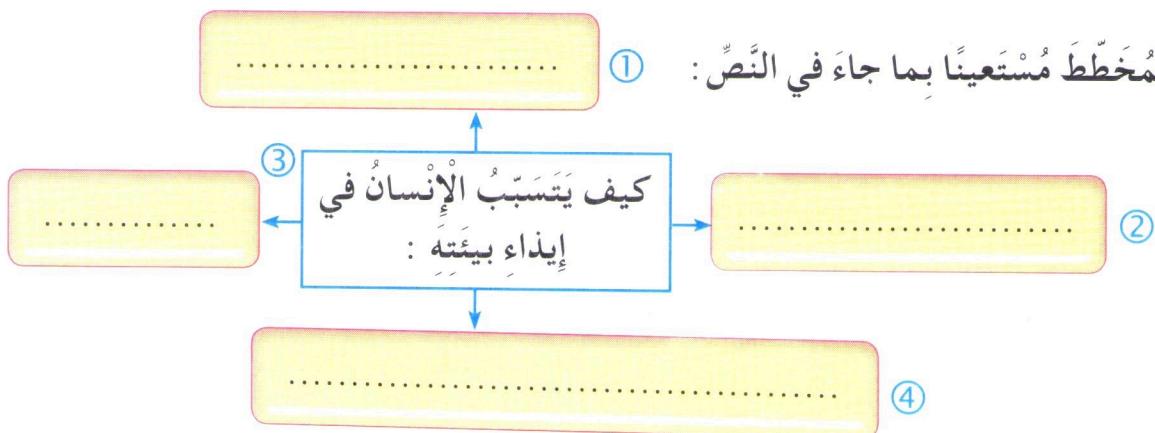
الشخسيات المُتحاورة	.....
المكان	.....
المشكلة المطروحة	.....
الحلول المقترحة	1 2 3
النتيجة المحققة	.....

أَسْتَعْمَلُ الصِّيغَةَ

- ضع دائرة حول الأفعال الدالة على الحركة:

فهمت - مرت - تسلقت - ركضت - تذكريت - شممت - جمعت - سمعت - فكرت - لونت - نسيت - محوت.

فَهَمْتُ النَّصَّ



نحو

• ضع حرف جر مع اسم مجرور واضبطه بالشكل : في - إلى - من - ك - على - عن - ب

- أَكْنُسُ

- أَسْنَانِي بَيْضَاءُ

- أَشْجَارٌ كَثِيفَةً.

- لَابْدُ مِنَ الْإِقْتَصَادِ

- عَلَيْنَا أَنْ نَخْلِصَ التُّرْبَةَ الضَّارَّةِ.

• أَغْرِبْ ما تَحْتَهُ سَطْرُ فِي الْجُمْلَةِ : أَعْجِبْتُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

الكلمة	إعرابها
ب
جمال

املاء

• أَكْمِلْ بِهِمَزَةٍ :

يَجْرُ . وَنَ - مُ . خَرْ - لَبْ . ةَ - فُ . اُدْ - مُ . مِنْ - مَسْ . لَهُ - يُ . كِدُ - مِدْفَ . ةَ - يُ . ثِرُ .

• اِمْلَأْ الجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الكلمة	سبب كتابتها
مُؤَثِّرٌ
مُؤْنَةٌ
مُؤْنِسٌ

أُثْرِيَ لِغَتِي :

• أَقْرِأِ الْجُمْلَ وَمِيزِ الإِيجَابِيَّةِ مِنْهَا : عَدَمُ تَصْلِيْحِ الْحَنَفِيَّةِ / اسْتِعْمَالُ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ / التَّسُوقُ باسْتِعْمَالِ قَفَّةِ الْحَلَفَاءِ / تَرْكُ النَّيْرَانِ مُشْتَعِلَةً فِي الْغَابَةِ / الْمُشَارِكَةُ فِي حَمَلاتِ التَّشْجِيرِ وَالتَّنْظِيفِ / فَرْزُ النَّفَایَاتِ / اسْتِنبَاتُ الْأَزَهَارِ وَالْأَشْجَارِ / الْحِفَاظُ عَلَى الْغَابَةِ / الإِضْرَارُ بِالْبَيْئَةِ.

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• صِلْ كُلَّ تِلْمِيذِ بِالْاقْتِرَاحِ الَّذِي وَضَعَهُ.

– نُوزِعُ السِّلَالَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

سَلِيمٌ :

– نَكْتُبُ عَلَى لَوْحَةٍ "أَرْمُ النُّفَایاَتِ فِي السِّلَلِ" وَنُعَالِقُهَا.

سَامِيَّةٌ :

– نَرْسُمُ صُورًا مُمِيَّزًا تَدْعُوا إِلَى التَّظَافَةِ.

جَمَالٌ :

– جَيِّدٌ، ثُمَّ نُلْصِقُهَا عَلَى السِّلَالِ وَعَلَى لَوْحَاتِ الْجُدُرَانِ.

• أَكْتُبِ الْمَعْنَى الَّذِي تُؤْدِيهِ هَذِهِ الْجُمَلُ :

..... هلْ هُوَ يَعْلَمُ مَاذَا يَصْطَادُ؟

..... الْحَاجَةِ يَفْعُلُ هَذَا أَمْ لِجَوْعٍ؟

• اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ :

..... – كَلِمَةً مُفَرِّدُهَا : الشَّاطِئِ – كَلِمَةً مُفَرِّدُهَا : الشَّاهِدُ

..... – كَلِمَةً ضِدُّهَا : شَبَعٌ – كَلِمَةً ضِدُّهَا : سَلِيمٌ

• أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ بِجَارٍ وَمَجْرُورٍ مُنَاسِبَيْنَ :

..... مُعْتَدِلٌ وَجَمِيلٌ، ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَحْرِ حَافِلَةٌ كَبِيرَةٌ، وَلَمَّا وَصَلُوا نَزَلُوا وَحُبُورٌ، وَلَكِنْ سُرْعَانٌ مَا أَحَسَّوْا عَمِيقٌ لِمَمَا رَأَوْا الْأَوْسَاخَ الْمُتَنَاثِرَةَ الشَّاطِئِ الْذَّهَبِيَّةِ.

قالَ الْمُعَلِّمُ: لَنْ نُحَكِّمَ حَتَّى نَقُومَ تَنْظِيفٌ وَاسِعٌ لِيَعُودَ الشَّاطِئُ الطَّبِيعِيَّةُ.

• عَبَرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ :



أتدرب على التّصيير الكتابي

1 / إِمْلَاءُ الْجَدْوَلِ :

كان يجلس على شاطئ النهر شاب فقير ينتظر من يجود عليه، مر به شيخ كبير السن، رأه مهموماً فسأله: «مالك، يا بني؟» أجاب الشاب: «أنا جائع يا سيدي، لم أكل منذ أمس». ذهب الشيخ، ثم رجع وهو يحمل صنارة وقضى يوماً كاملاً يعلم الشاب الصيد. بعد مدة من الممارسة صار الشاب صياداً ماهراً، قادراً على إطعام نفسه ووَدَعَ الاتكال والاعتماد على الغير، وصار يزور الشيخ ويأخذ معه ما اصطاد من السمك.

أضع الخطة	
.....	المشكلة
.....	من فكر في الخطة
.....	الحلول المقترحة
.....	كيف نفذت
.....	النتيجة و الشعور بعد نجاح الخطة.

2 / أكتب الخطة الممثلة في المشاهد باعتماد المراحل المذكورة سابقاً.



③



①



④



②

بيوتنا بين الأمس واليوم

أتذكر وأجيب

• أكمل الفقرة:

عُدْتُ من قضيتها عند في ، ما إن وَلَجْنَا الْمَدِينَةَ حَتَّى أَحْسَنْتُ بـ و ، أَكَادُ ، هَذِهِ الْمَدِينَةُ كُلُّها ، شَوَارِعُها بِيُوْتِهَا

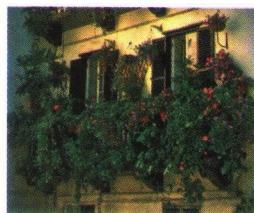
أستعمل المبتدأ

• اختر لـ كل جملة التشبيه الذي يناسبها :

خلية نحل - أميرة - بحر صغير - قرية - قارة - مالك .
 كان حوض الأسماك / كان الجزائر في اتساعها
 بفضل وسائل الإتصال أصبح العالم كان عشية العيد ، كان البيت
 الطفل الصغير بريء كان / كان العروس

فهمت النص

• صف ثم اكتب ما يناسب كل صورة.



أثري لغتي:

• اكتب سؤالاً مناسباً لـ كل جواب.

? نعم أطفاء كل الأنوار ? جئت من الريف . /

? هدأت الرياح في الليل

نحو

• اجعل كل كلمة ملونة مضافاً :

مثال : ذهبت إلى السوق . ← ذهبت إلى سوق الخضر .

— أحب منظر الغروب ← أحب

— كتب أيوب على الكراس بنظام . ←

— المكتبة مليئة بأروع الكتب . ←

• أعرّب : حجب جدار البناء نور الشمس .

الكلمة	إعرابها
حجب
جدار
البناء
نور
الشمس

الصرف

• أكمل الجدول :

المضارع	الماضي	الضمير
.....	سمعتا	هما
.....	تعلّم	هو
.....	غرسوا	هم
.....	تكلّمت	هي
.....	رسّمن	هنّ

• حول الجمل إلى المضارع :

— حافظ سكان المدينة على جمال محيطهم . ←

— فريد وأحمد اعتنوا بغرسهما حتى نما . ←

— الفتيات جمعن أزهار الأقحوان . ←

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• ما هي المظاهر التي تجعل العيش في المدينة مزعجاً؟

.....

.....

.....

.....

• جد في النص الجمل التي تحمل هذه المعاني:

– أصبح لا يشاهد من التوافد سوى جدران بنايات أخرى.

.....

.....

.....

– منظر الهوائيات المقرعة قبيح على سطوح المنازل.

– صارت الغرف ضيقة كالأعشاش الصغيرة.

.....

.....

.....

• عين الكلمة الدخيلة فيما يلي:

حجارة – إسمنت – قرميد – سطوح – نوافذ – بحر – شرفات – غرف.

• استخرج المضاف إليه:

حجرة المطالعة مربعة الشكل، تقع في نهاية الرواق، عدد التوافد فيها ثلاث، تحتوي على خزانة كبيرة، وطاولات فردية، قراءة القصص فيها ممتعة.

• حول الفقرة إلى المضارع:

خرج الناس للتنزه في فصل الربيع فاستمتعوا بالهواء العليل واستنشقوا عطر الزهور والورود، ونحن بدورنا قمنا بتنظيم نزهة استجمام، ركضنا خلالها كثيراً ولاحظت أختي الفراشات الملوّنة.

.....

.....

.....

اتدرب على التعبير الكتابي

1 / رتب الجمل بشكّل صحيح ثم اربط بينها لتلخص النص.

– هل يأتي يوم يعرف فيه الصغار جمال بيوت الأجداد؟

– الغرف ضيقة، منخفضة، رطبة لا تدخلها أشعة الشمس.

– كانت البيوت جميلة بجدرانها الحجرية و قرميدتها الأحمر.

– ذهب الأخضراء والعصافير المزققة و حل محلها الإسمنت و هدير المركبات.

2 / لخص الفقرة الموالية مع مراعاة ما يلي :

– خذ الأفكار الرئيسية ، واربط بينها بأدوات الربط المناسبة.

– اترك التفاصيل واستعن عن المعلومات غير المهمة.

– تأكّد من تقلص حجم النص.

– يمكن أن تغيّر مفردات النص وأن لا تستعملها كما وردت.

كان أرنب مغورو يسكن الغابة الخضراء وجاء ذات يوم إلى السلفة ساخرا منها، وتحداها أن تجري معه سباقاً على الطريق الوعر المؤدي إلى الغابة. في اليوم المحدّد اجتمعت كل الحيوانات متشوقة لتبّع هذا السباق الغريب. انطلق الأرنب بسرعة وعندهما رأى السلفة لا تزال عند خط البداية ذهب تحت ظل شجرة واستلقى هناك قائلاً في نفسه: ستصل غداً هذه البطيئة هي، هي... ، لكن السلفة بكل عزم واصلت السباق حتى خط النهاية واستيقظ الأرنب المغورو عندما سمع هتاف الحيوانات التي أخذت تشجع السلفة وجرى بقصى جهده لكن هيهات خسرت أيها الأرنب المغورو..

طاقة لا تنفذ

أتذكرو أجيبي

- أكمل الفراغات بما يناسب :

لقد استوحى الحاليون من الآثار التي تركتها الحضارة هندستهم العصرية لبناء ، والتي تمثل في الاحتفاظ ب..... لأطول

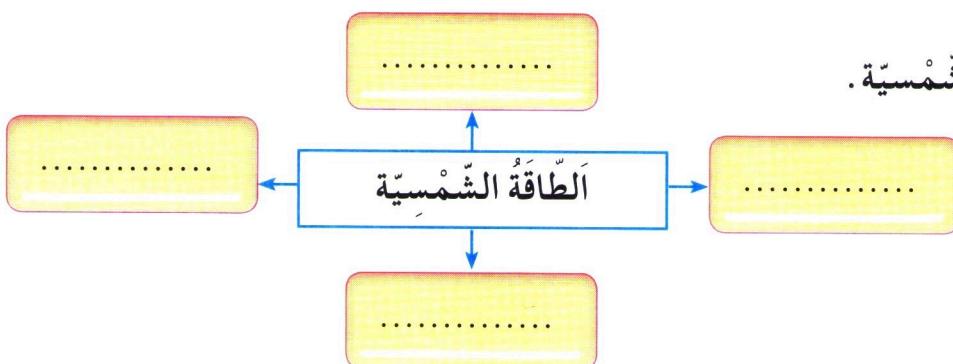
أستعمل الحبيبة

- أكتب اسم النسبة المناسب :

مثل : حيوان يعيش في الغابة : حيوان غابي .
شخص يحافظ على البيئة : شخص / حيوان يأكل الأعشاب : حيوان
شكل الأرض كرة : شكلها / تلوث الهواء : تلوث
شخص لا يأكل إلا النباتات : شخص / قاطرة تسير بالبخار : قاطرة

فهمت النص

- أكتب ميزات الطاقة الشمسية .



أُثري لغتي :

• أكمل الجمل : ينفعنا - يطربنا - تعمينا - تلحفنا - يقرصنا
 الشتاء ببرد
 المعلم بالمعرف والعلوم
 البقرة بالحليب
 الشمس بالحر
 العصفور بتغريد
 أمي بحنانها

نحو

• أكمل ب فعل أمر مناسب و اضبطه بالشكل :

- الله على نعمة البصر. / النفایات في مکب القمامۃ.
- الطاقة الشمسية لأنها غير ملوثة للجو. / على الماء فهو ثروة لا تقدر بثمن.
- الأسماك في موسم الصيد / نصيحة للذين يسيرون للبيئة.

• عين أفعال الأمر :

- اذکروا - ترفع - ساهموا - ادفعن - حافظي - اقتصدا - ساعد - ابتسمت - نظفوا - اجعل -
لم يكتب.

املاء

• عين الكلمة المشتملة على الهمزة المتوسطة و بين سبب رسمها.

سبب رسمها	الكلمة	الأمثلة
		- لا نعرف قيمة الأصدقاء إلا في الشدائيد.
		- نام الرضيع مطمئنا.
		- تدور الطاحونة بالطاقة المائية.

• اختر الإجابة الصحيحة وضعها في الفراغ.

- نشمئز - نشمئز - نشمئز. / كلنا من رؤية القاذورات.
- يهنأون - يهنؤون - يهنؤون. / المعلمون في الساحة التلاميذ المتفوقين.
- تأن - تعن - تؤن. / الطبيعة وتنالم لما نلويتها.
- رئة - رأة - رؤة. / لا تقطع الأشجار فهي الطبيعة.
- يأسف - يئسُف - يؤسف. / أصدقاء البيئة للحالة التي آلت إليها غاباتنا.

أُقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أذْكُرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ الَّتِي تَعْتَاجُ إِلَى نُورِ الشَّمْسِ :

• أَجْبُ :

— ما هِي مَصَادِرُ الطَّاقَةِ الَّتِي يَسْتَغْلِلُهَا الْإِنْسَانُ بِكَثْرَةٍ ؟

— بِمَ تَتَمَيَّزُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ ؟

— لِمَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كَرِيمَةَ حَجَبَ نُورِ الشَّمْسِ وَإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ ؟

— مَا الَّذِي جَعَلَ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ لِلطاقةِ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ ؟

• أَعْرِبْ مَا هُو مُسَطَّرْ : ارْكَبْ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْعُمُومِيِّ لِاِقْتِصَادِ الطَّاقَةِ .

• هَاتِ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ، وَضَعْ كُلَّ وَاحِدٍ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

غَرَسَ - اجْتَهَدَ - عَمِلَ

• أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ : با . سُ - تَفَا . لَ - رِ . ةَ - لَ . يِمْ - مَسَا . لُ

سُ . لَ - رُ . يَهُ - هَيْ . ةَ - سَيِّ . ةَ.

• أَكْمَلْ الْفِقْرَةَ بِكِلِمَاتٍ فِي وَسْطِهَا هَمْزَةٌ :

ذَاتَ يَوْمَ خَرَجَ رَامِي لِلتَّنَزُّهِ فِي الْغَابَةِ مَعَ ، لَكِنَّهُ وَجَدَهَا بِالْأَوْسَاخِ ،

عِنْدَهَا سَأَلَ أَبَاهُ عَنِ الْمُتَسَبِّبِ فِي ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ بِأَنَّ ذَلِكَ بِسَبِبِ سُلُوكِنَا

فَالإِنْسَانُ بِتَصْرُفِهِ يُؤْذِي جَمِيعَ الْحَيَّةِ .

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكَتَابِيِّ



• رِتَبُ الْجَمْلِ.

- وَنَظَمُوا حَمْلَةً وَاسِعَةً لِتَنْظِيفِ الشَّاطِئِ / ظَهَرَتْ بِقَعْدُ الزَّيْتِ عَلَى سَطْحِ الْمَوْا.
- لِأَنَّ الشَّرْكَةَ الْمَسْؤُولَةَ عَنْ هَذَا الدَّمَارِ لَمْ تَتَحَمَّلْ مَسْؤُلِيَّاتِهَا وَقَامُوا بِرَفْعٍ شَكُورٍ إِلَى الْبَلْدِيَّةِ.
- وَكَذَلِكَ طَلَبُوا الْمُسَاعِدَةَ لِتَوْفِيرِ الْوَسَائِلِ الْلَّازِمَةِ لِإِزَالَةِ بِقَعْدُ الزَّيْتِ / وَطَفَتِ الْأَسْمَاكُ الْمَيِّتَةُ عَلَى السَّطْحِ / فَاجْتَمَعَ سُكَّانُ الْبَلْدَةِ كَبِيرُهُمْ وَصَغِيرُهُمْ.

المُشَكَّلةُ :
الْهَدَفُ :
مراحلُ الْخُطَّةِ :
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -

- اُنْقُلْ هَذَا النَّمُوذَجَ عَلَى كُرْسِيكَ وَاكْتُبْ خُطُوطَ الْخُطَّةِ الَّتِي قَامَ بِهَا سُكَّانُ الْبَلْدَةِ بِالْتَّرْتِيبِ، لِإِعَادَةِ الشَّاطِئِ إِلَى حَالَتِهِ الطَّبِيعِيَّةِ.

• أَقْرَأْ هَذَا الْخَبَرَ وَامْلِأْ الْجَدْولَ.

- أَعْلَنَتِ الإِذَاعَةُ الْمَحَلِّيَّةُ عَنْ إِصَابَةِ عَدَّةِ أَشْخَاصٍ بِحُمَّى التِّيفُوئِيدِ فِي حَيِّ الْهَنَاءِ بِسَبَبِ تَسْرُبِ الْمَيَاهِ الْقَدِيرِ إِلَى مَيَاهِ الشُّرْبِ، مَاهِيَ الْخُطَّةُ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ تَضَعَّفَهَا شَرِكَةُ الْمَيَاهِ حَتَّى لَا تَتَكَرَّرَ هَذِهِ الْحَادِثَةُ مَرَّةً أُخْرَى؟

	المُشَكَّلةُ
	مَكَانُهَا
	أَسْبَابُهَا
	الْحُلُولُ

إِنْسَنٌ بِالْهَأْرِ وَلِ رَسِّحِلِ الْخُطَّةِ.

أتذكّرُ وأجيّبُ

- أكمل الناقص بما يناسب مما يللي :

بُسْرَعَةٍ – أَطْيَبٌ – السُّكَرِيَّاتِ – الْفَاكِهَةِ – الْهَضْمِ – قَوْتُ – الْمُسَافِرُ.

الْتَّمْرُ مِن الْأَطْعَمَةِ، وَأَلَّذُ أَنْوَاعُ وَهُوَ الْإِنْسَانُ الْأَسَاسِيُّ مُنْذُ الْقِدْمَ، وَيَتَرَوَّدُ بِهِ وَنُقَدِّمُهُ لِلضَّيْفِ. وَالْتَّمْرُ أَكْثَرُ الْفَاكِهَةِ احْتِوَاءً عَلَى وَهُوَ غِذَاءً سَرِيعُ وَيُعِيدُ النَّشاطَ وَالْحَيْوِيَّةَ لِلْجِسمِ.

أَسْتَعْمِلُ الْصِّيغَةَ

- أكمل هذه الأقوال الناقصة بصوغ اسم التفضيل من كُلِّ صفة :

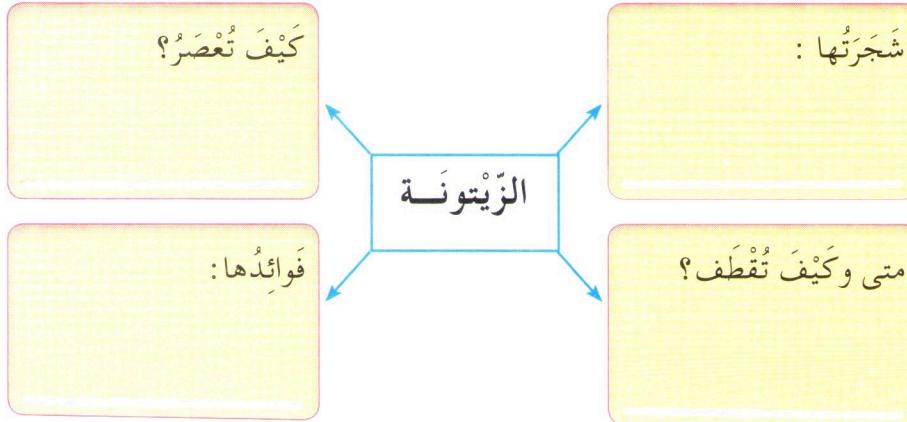
مثل : (كَرِيمٌ) أَكْرَمُ مِنْ حَاتِمِ الطَّائِيِّ / (غَبِيُّ) مِنْ جُحا / (ثَمِينٌ) مِنَ الدَّهَبِ.

(حَادٌ) نَظَرًا مِنَ الْعُقَابِ / (سَرِيعٌ) مِنْ لَمْحِ الْعَيْنِ / (جَبَانٌ) مِنْ نَعَامَةَ.

(خَفِيفٌ) مِنْ فَرَاشَةَ / (ثَقِيلٌ) مِنْ فَيْلِ / (دَاهِيَّة) مِنْ ثَعَلَبَ / (حُلُولُ) مِنَ الشَّهْدَدِ.

فَعَمِّتُ النَّصْنَ

- أكمل خريطة الكلمات :



– أين يَنبُتُ الرِّيْتُونُ فِي بِلَادِنَا؟

– أين تَنْبُتُ التَّمْرُ فِي بِلَادِنَا؟

نحو

• أكمل بحرف نصب مُناسبٍ واصبِّط الفعل المضارع بالشكل:

يَجْبُ نَنْتَظِرُ أَوَاخِرَ شَهْرٍ سِبْتمْبَرٍ يَنْضُجُ حَبُّ الْزَّيْتُونِ يُقْطَفَ بَعْدَهَا
 بِالْخَبْطِ يَقْعُدُ مِنَ الْأَغْصَانِ وَيُجْمَعُ حَبَّةً حَبَّةً مِنْ طَرْفِ الْجُنَاحِ وَعَلَيْهِم يَنْقُلُوا الْزَّيْتُونَ
 بَعْدَ ذَلِكَ يُعْصَرُ بِالضَّغْطِ أَوْ بِالْحَرَارَةِ وَأَخِيرًا يُخَزَّنُ فِي الْخَبَايَا يُدْخَرُ كَمْوَنَةً لِلْعَائِلَةِ.

• أعرِبْ هذِهِ الجُمْلَةِ إِعْرَاباً تاماً :

• لَنْ يُكْثِرَ الطَّفْلُ مِنَ الْحَلْوَيَاتِ.

الكلمة	إعرابها
لن
يُكْثِر
الطَّفْلُ
من
الْحَلْوَيَاتِ

الصرف

• تَنْصَحُ زَمِيلَكَ فَتَقُولُ لَهُ : تَنَاوِلْ فَطُورَكَ جَيِّداً وَاحْرِصْ عَلَى شُرْبِ الماءِ.

- اِنْصَحْ زَمِيلَتَكَ :
 - اِنْصَحْ زَمِيلَتِيكَ :
 - اِنْصَحْ زُمَلَءَكَ :
 - اِنْصَحْ زَمِيلِيكَ :
 - اِنْصَحْ زَمِيلَاتِكَ :

• حَوَّلْ هذِهِ الجُمْلَةِ مِنَ المُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ :

"أَنْتُمْ تَتَّبَعُونَ حِمْيَةً وَتُمارِسُونَ الرِّيَاضَةَ"

"أَنتُمْ"

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أَكْمَلِ الْفِقْرَةِ :

يَنْبُتُ التَّمْرُ فِي الْجَزَائِرِ وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ سَوَاءً لِينْضَجُ كَانَتْ أَوْ نِصْفَ جَافَّةً أَوْ فَالْتَّمْرُ وَلَهُ فَوَائِدُ



• صَفُ هَاتَيْنِ الْفَاكِهَتَيْنِ وَ اذْكُرْ فَوَائِدَهُما :

• أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

..... ما هي أنواع الزيتون ؟
..... كيف يؤكل الزيتون ؟
..... ما هو أجود الزيوت ؟

• اجْعَلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَنْصُوبًا فِي جُمْلَةِ :

..... يَتَنَاهَوْلُ : / يَعْتَدِلُ :
..... يُنَظِّمُ : / يُنَوِّعُ :

• أَكْمَلِ بِفَعْلِ مُضَارِعٍ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :

يَجِبُ أَنْ خَمْسَ أَنْوَاعَ مِنَ الْخُضْرِ وَالْفَواكهِ حَتَّى جَسْمُكَ عَلَى مَا يَحْتَاجُهُ مِنَ الْمَوَادِ الْلَّازِمَةِ لِ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ، وَلَنْ عَلَى الْجَرَاثِيمِ إِلَّا بِتَغْذِيَةٍ سَلِيمَةً.

• اسْتَعْمِلْ فَعْلَ أَمْرٍ :

لِأَطْلَبَ مِنْ أَبِي وَأُمِّي أَنْ يَسْمَحَا لِي بِالذهابِ فِي الرِّحْلَةِ
لِأَنْصَحَ زُمَلَائي بِإِحْضَارِ أَغْذِيَةٍ مُفَيِّدَةٍ فِي الْلُّمْجَةِ
لِأَطْلَبَ مِنْ أُخْتِي أَنْ تَشْرَحَ لِي التَّمْرِينَ

• ارْبِطْ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ الْمُتَكَامِلَيْنِ :

لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرُ	لَوْنُ الْرَّيْتَوْنِ أَسْوَدُ	لَوْنُ الْكَرَزِ أَحْمَرُ	لَوْنُ الْبَرَلَاءِ أَخْضَرُ	لَوْنُ الْلَّفْتِ أَبْيَضُ
---------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------

ناضر

قان

فاقع

ناصع

فاحد

الوحدة الأولى

أتدرب على التعبير الكتابي

● استعن بجدار الكلمات وأنشئ جملًا وجيهةً لتصف هاتين الصورتين وقل رأيك في كلِّ مِنْهما.

الجمل	كلمات مُرتبطة بها	الكلمة المركزية	الجمل	كلمات مُرتبطة بها	الكلمة المركزية
.....-	- المَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَّة	التَّغْذِيَّةُ غَيْرُ الصَّحِيحَّةِ	.....-	- الْخُضْرُ الْفَواكهُ	التَّغْذِيَّةُ الصَّحِيحَّةِ
.....-	- الرَّبَوَتُ	.....-	.....-	- الْمَاءُ-
.....-	- السُّكَرِيَّاتُ	.....-	.....-	- الْتَّكَامُلُ فِي-
.....-	- الْأَكْلُ فِي أَيِّ وَقْتٍ	.....-	.....-	- الْوِجْهَةُ-
.....-	- الْإِكْثَارُ مِنْ أَكْلِ نَوْعٍ واحِدٍ مِنْ الْغَذَاءِ	.....-	.....-	- الْتَّنَوُّعُ-
.....-	- رَأَيِّي : نَتَائِجُ الْأَكْلِ غَيْرُ الصِّحِّيِّ	.....-	.....-	- الْمَضْغُ جَيِّداً-
.....-	.....-	.....-	.....-	- الْجُلوسُ-
.....-	.....-	.....-	.....-	- الْأَنْظَامُ-
.....-	.....-	.....-	.....-	- رَأَيِّي : نَتَائِجُ الْأَكْلِ الصِّحِّيِّ-



مَرْضٌ سَامِيَّة

أتذكر وأجيب

• رِتَبُ الْجُمَلَ وَاكْتُبُ الْفِقْرَة.

- 1 - الّتي لم تَنْفَعْهُ.
- 2 - أَمْسَى الشَّابُ يَشْكُو مِنَ التَّعَبِ.
- 3 - فَظَلَّتِ الْأُمُّ أَنْ تَعْتَنِي بِابْنِهَا.
- 4 - جَاءَ الطَّبِيبُ وَشَخْصٌ لَدِيهِ مَرْضُ الْوَبَاءِ.
- 5 - وَفِي اللَّيْلِ بَاتَ يَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ.
- 6 - أَمَّا الْجَدَّةُ فَلَقَدْ حَضَرَتْ لِلْفَتَى خَلْطَةً مِنَ الْحَشَائِشِ وَالْأَعْشَابِ.
- 7 - وَكَتَبَ لَهُ عَنْ مُضَادَّاتٍ حَيَويَّةٍ.

أَسْتَعْمَلُ الصِّيغَةَ

• اسْتَعْمَلْ صِيَغَةَ بَيْنَمَا إِذَا بِ..... فِي كُلِّ حَالَةِ مُثُلِّ :

كُنْتُ أَلَعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ / مُشَاهِدَةً طَائِرَ جَرِيجٍ : **بَيْنَمَا** كُنْتُ أَلَعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ **إِذَا بِي** أُشَاهِدُ طَائِرًا جَرِيجًا .

الْطَّبِيبُ يَتَاهُبُ لِلْخُرُوجِ / مَرِيضٌ يَدْخُلُ الْعِيَادَةَ فِي حَالَةِ حَرْجَةٍ :
 كُنْتُ أَقْضِمُ التُّفَاحَةَ / رُؤْيَا دُودَةٌ تُطْلُ بِرَأْسِهَا :
 كُنْتُ أُمَارِسُ رِياضَةَ الْمَشِيِّ / هُطُولُ الْأَمْطَارِ :

فَعَمِلتُ النَّصْرَ

• انْسِبْ كُلَّ وَصْفٍ لِصَاحِبِهِ .

تَتَلَوَّى مِنَ السَّقَمِ - قَلْقَلٌ - وَجْهُهَا ذَابِلٌ - يَكْشِفُ بِدَقَّةٍ - تَتَوَجَّعُ - وَجْهُهَا عَرْقَانٌ - يَفْحَصُ مَلِيًّا - مُحْتَارٌ - عَيْنَاها غَائِرَتَانِ .

الْطَّبِيب	عَمَّار	سَامِيَّة	الشَّخْصِيَّة
			الْأَوْصَافُ

اسْتَعْمَلَ الطَّبِيبُ حِينَ فَحَصَ سَامِيَّةَ :

مُحرَارًا

جِهازَ الأَشْعَةِ

مِقْيَاسَ الضَّغْطِ

ضِمَادًا

حُقْنَةً

سَمَاعَةً

نحو

- أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَغَيْرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.
الْمُمَرْضُونَ سَاهِرُونَ . الْعَلِيلُ مُرْتَاحٌ . الْمَرْضُ خَطِيرٌ .
- الْوَبَاءُ الْخَطِيرُ مُنْتَشِرٌ . أَعْرَاضُ الْمَرْضِ ظَاهِرَةٌ . الْأَمُّ الْمَسْكِينَةُ قِلْقَةٌ .

إعرابها	الكلمة

- أَعْرَبْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِعْرَابًا كَامِلًا .
أَصْبَحَ التَّلْقِيقُ الْمُبَكِّرُ ضَرُورِيًّا .

اما

- اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ وَادْكُرْ سَبَبَ كِتَابَتِهَا .

التعليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

صاحب المُرْءَ الَّذِي يُحِبُّ لَكَ
مِنَ الْخَيْرِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، وَلَا
تَصَاحِبْ رَفِيقَ السَّوَاءِ فَيُسِيءُ
إِلَيْكَ فَلَا تَهْنَأُ وَتَعِيشُ فِي
شَقَاءَ .

أُثْرِي لُغَتِي :

- رَتَّبْ هَذِهِ الْمَراحلِ :
وَصْفُ الدَّوَاءِ / طَلْبُ التَّحَالِيلِ لِلتَّأْكِيدِ مِنَ التَّشْخِيصِ / مُعايِنَةُ الْمَرِيضِ / تَشْخِيصُ الدَّاءِ / الْمُرَاقِبَةُ بَعْدَ
الْعَلاجِ / فَحْصُ الْمَرِيضِ .

أقيِّم تَعلِماتي

• القِصَّةُ التِّي سِمعْتُهَا :

حَرِيَّة

مُؤْثِرَة

مُضْحِكَة

خَيَالِيَّة

حَقِيقَيَّة

• لِنَتَجَبَ انتِشارَ الْوَبَاءِ :

نُلَقِّحُ ضِدَّ الْوَبَاءِ

تُخَصَّصُ مِنْشَفَةٌ خَاصَّةٌ بِالْمَرِيضِ

نُلَازِمُ الْمَرِيضَ وَنُصَافِحُهُ

• اِمَالِيُّ الْجَدْولِ لِتَكُونَ طَبِيبَ الْمُسْتَقْبَلِ .

	ما هو مَرَضُ سَامِيَّة؟	التَّشْخِيصُ
	ما هي الْعَلَامَاتُ التِّي ظَهَرَتْ عَلَيْهَا؟	الْأَعْرَاضُ
	ماذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ؟	الفَحْصُ
	ما الَّذِي تَسَبَّبَ فِي الْمَرَضِ؟	الْأَسْبَابُ
	ما هُوَ الْعِلاجُ الْمُقْتَرَحُ؟	الْعِلاجُ

• أَكْمَلْ بِكِتَابَةِ الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْمُنَاسِبِ .

..... الرَّضِيعُ يَبْكِي طَوْلَ اللَّيْلِ، و..... الْأُمُّ تَضْمِمُ إِلَيْهَا حَتَّى نَامَ، وَمَا إِنْ طَلَعَ النَّهَارُ حَتَّى هَادِئًا و..... كَذَلِكَ حَتَّى وَقْتِ الْغَدَاءِ وَبَعْدَ تَنَاؤلِ وَجْبَتِهِ مُتَائِلًا، و..... يَقِيءُ كُلَّ مَا يَأْكُلهُ .

• ضَعْ خَبْرًا مُنَاسِبًا .

صَارَ الطِّبُّ الْمُعاَصِرُ / كَانَ اِكْتِشَافُ باسْتُور / ظَلَّ اسْمُ ابْنُ سِينَا بِمِيدَانِ الطِّبِّ / لَيْسَتِ الصَّيْدَلِيَّةُ / أَصْبَحَ الْفَحْصُ الطِّبِّيُّ فِي الْمَدَارِسِ / بَاتَ الْأَطْبَاءُ أَثْنَاءَ الْمُنَاوَبةِ .

• أَكْمَلْ بِهَمْزَةِ .

يُلْقَحُ الْأَصْحَا ... بِالْمَصْلِ الْوَاقِيِّ وَهُوَ إِجْرَا ... صَحِّيٌّ يَلْجَ .. إِلَيْهِ الْأَطْبَاءُ .. ضَدَ الْجَرَاثِيمِ الَّتِي تُسَيِّ ... إِلَى الْمَرِ .. ، وَبَعْدَ التَّلْقِيَّحِ تَنَشَّ ... فِي الْجِسْمِ مَنَاعَةً ضَدَ ذَلِكَ الدَّا

اتدرب على التصوير الكتابي

- املأ الجدول مستعيناً بالنص ، ثم اكتب على كراسك وصفاً مادياً و معنوياً لكل صورة.

فادي و رامي تؤمنان لا تكاد تفرق بينهما إلا بمزاجيهما . فادي هادئ الطبع ، لطيف المعاشر يعجبني فيه حلاوة حديثه وبشاشة وتسامحه . هو دائماً متفائلاً مبتسم مشرق الوجه وعيشه العسليتان تلمعان طيبة ورقه . أما رامي فلا تراه إلا وقد قطب ما بين حاجبيه ، وعيشه يتطاير منهما الشرر وهو يضايق هذا ويُسخر من ذاك . عبوس دائماً يتشاءم من كل شيء لا يتكلم إلا بفظاظة ، لا صديق له فهو لا يتعامل إلا بالعنف . حدث أن تعرّض الاثنان لمرض معد وحصل على نفس العلاج ، وسرعان ما شفي فادي أما رامي فلازم الفراش طويلاً وهنا تأكّدت أن " التفاؤل وحسن المزاج علاج الطبيعة وهو أشد فائدة من كل دواء " .

الصفات المعنوية	الصفات المادية	وصف فادي من إلى
الصفات المعنوية	الصفات المادية	وصف رامي من إلى



لِمَنْ تَهْتَفُ الْحَنَاجِرُ

أتذكّر وأجيّب

- اخْتُر الصِّفَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا حَوْلَ هَذِهِ الْلُّعْبَةِ.

حَجْمُهَا :	صَغِيرٌ	ضَخْمٌ	مُتوسِطٌ	كَبِيرٌ
وزْنُهَا :	ثَقِيلٌ	خَفِيفٌ	وَبِنْهَا:	بَطِيءٌ
مَلْمَسُهَا :	رَطْبٌ	نَاعِمٌ	خَشِنٌ	كَثِيرٌ
سَرْيَعٌ	عَالٍ	وَبِنْهَا:	بَطِيءٌ	مَلِحٌ

- امْلِأ الفَرَاغَ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ : لا تَأْكُلْ – تَمْتَطِي – الضَّرْبُ – الْفَضَاءُ – تَأْبِي – اللَّكْزُ – مَحْبُوبَةُ .
..... الْوَحْزُ، وَلَا تُطِيقُ ، لَا تَمْلُـ من وَمِن الدَّحْرَجَةُ ، مَأْلَوْفَةُ ، الْهَوَاءُ، وَ تَخْتَرِقُ

أَسْتَعْمِلُ الْهِيَغَةَ

- أَكْتُبْ جُمِلاً تُعبِّرُ عَنِ التَّعَجُّبِ مِنْ كُلِّ حَالَةٍ مُسْتَعْمِلًا مَا أَفْعَلَ ... !
- شُهْرَةُ الْمَثَلِ الَّذِي يَقُولُ : الْوِقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلاج ←
- كَبِيرُ الْبَطِيخَةِ الَّتِي اشْتَرَاهَا أَبِي ←
- خُطُورَةُ أَكْلِ الشَّارِع ←
- سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ سَلِيمُ الْجِسْم ←
- رَوْعَةُ الشُّعُورِ بِالْفُوزِ بَعْدِ عَنَاء ←

فَهَمْتُ النَّصْرَ

- اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

خَمْسَةُ لَاعِبِينَ يُحيِّطُونَ بِي	ثَلَاثَةُ لَاعِبِينَ كَانُوا مُجْتَمِعِينَ	رَأَوَغُ الْلَّاعِبُ : لَاعِبِينَ كَانَا مُنْعَزِلِينَ
الأُسُودُ الشَّرِسُ	وُحُوشُ مُتَمَرِّدَةُ	كَائِنُهُمْ :
كَالْتُسُونَامِي	كَالْطُوفَانِ	نَزَلَ أَنْصَارُنَا :
كَالْعَاصِفَةِ		

- لِمَنْ هَتَّفَ الْحَنَاجِرُ فِي هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ ؟

الوحدة الثالثة

نحو

• عَيْنِ الْحَالَ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ :

يَسْتَيْقِظُ الرِّيَاضِيُّ الْمُحْتَرِفُ مُبَكِّرًا، وَيَدْهُبُ إِلَى الْمَلْعَبِ نَشِيطًا، حَيْثُ يَقْضِي سَاعَةً جَرِيًّا مُتَحَدِّيًّا التَّعَبَ، ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الدَّارِ راغِبًا فِي الرَّاحَةِ فَيَأْكُلُ أَطْعُمَةً مُتَوَازِنَةً صَابِرًا عَلَى مُغْرِيَاتِ الْمَائِدَةِ، وَيَعُودُ إِلَى التَّمَرُّنِ آمِلًا فِي تَحْطِيمِ الرَّقْمِ الْقِيَاسِيِّ .

• أَكْمَلْ بِحَالٍ مُنَاسِبَةً وَاضْبُطْهَا بِالشُّكْلِ :

دَخَلَ الْمُلَاقِمُ الْحَلَبَةَ يَدِيهِ / انْطَلَقَ الْعَدَاءُ مِنْذُ الْبِدايَةِ /
بَدَأَ التَّمَرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ عَضَلَاتِهِ / رَمَتِ الرِّيَاضِيَّةُ الْجُلَّةَ الْهَدَفِ /
وَقَفَ الْمُنَاصِرُونَ الْلَّاعِبِينَ / عَامَ السَّبَاحَانِ التَّعَبِ /

الصَّرْف

• جِدْ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَضَعُهُ فِي جُمْلَةِ :

..... حَكْمَ فَازَ
..... لَعِبَ حَمَلَ
..... رَمَى رَمَى

• جِدْ اسْمَ فَاعِلٍ مُنَاسِبًا ، مِثْلُ : كَتَبَ دُونَ مَلِيلٍ كَاتِبٌ .

الرِّبْحُ حَلِيفُهُ / حَفَظَ بِحِرْصٍ عَلَى مَرْمَاهُ / عَرَفَ كُلَّ أَسْرَارِ السِّيَاقَةِ
..... / يَصْنُعُ الْحُلَّيِّ التَّمِينَةِ / غَيْرُ نَيِّرٍ

أَثْرَى لُغَتِيَ : صَنَفَ الْكَلِمَاتِ عَلَى كُرَاسِكَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ .

أَلْفَةٌ - عَدَاوَةٌ - مُصَالَحةٌ - تَصَافُحٌ - مُضَايَقَةٌ - احْتِقَانٌ - هُدوءٌ - احْتِرَامٌ - اسْتِبَاكٌ - شَرَاسَةٌ - شِقَاقٌ
عِرَاقٌ - اِنْسِجامٌ - رُوحٌ رِيَاضِيَّةٌ - قَسْوَةٌ - خُشُونَةٌ .

ما يؤدّي إِلَى السُّلُوكِ الرِّيَاضِيِّ الْسُّلْبِيِّ	ما يُعزِّزُ السُّلُوكَ الرِّيَاضِيَّ الْإِيجَابِيِّ
_____	_____

أقيِّم تَعْلِمَاتِي

• ارِّبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

تمْتَاطِي الْهَوَاءِ ولا تَكُلُّ مِنَ الدَّحْرَجَةِ لا تُطِيقُ الْكُنْزِ تَأْبِي الْوَخْزِ سَرِيعَةُ الْوَثْبِ

تَرْتَفَعُ عَالِيًّا سَرِيعَةُ الْحَرَكَةِ لَا تَتَوَقَّفُ عَنِ الْقَفْزِ تُلْعَبُ بِالْقَدْمَ فَقَطْ تَتَلَفُّ إِذَا ثُقِبَتْ

• صَحِّحْ الْخَطَاً إِنْ وُجِدَ.

.....	كَانَتِ الْمُبَارَأَةُ وُدِيَّةً
.....	لَمْ يَحْضُرْ إِلَّا الْقَلِيلُ مِنَ الْمُنَاصِرِينَ
.....	كَانَ الْمُهَاجِمُ ضَعِيفُ الْبِنْيَةِ وَنَحِيفًا
.....	سَجَّلَ بَشِيرُ هَدْفًا رَائِعًا

• اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ حَالًا فِي جُمْلَةٍ : مَسْرُورِينَ - مُبَتَسِّمَةٍ - تَعْبَانَ - فَائِزَاتٍ .

- - 1
- - 2
- - 3
- - 4

• أَكْمَلْ بِكِتَابَةِ اسْمٍ فَاعِلٍ :

ذهبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ على قَدَمِيهِ / يَضُعُ الْدَرَاجَةُ التَّارِيَّةُ خُوذَةً لِحِمَايَتِهِ .
حَلَقَ عالِيًّا فِي السَّمَاءِ / كَانَ الْبَطُ في الْمَاءِ / ظَلَ الْمَلْعُبُ

• ارِّبِطْ بَيْنَ الْاسْمِ وَالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

لحَظَاتُ	حَكْمٌ	جُمْهُورٌ	مُبَارَأَةٌ	لَاعِبٌ
مُتَحَمِّسٌ	نَزِيْهٌ	مُحْتَرِفٌ	حَاسِمَةٌ	شَيْقَةٌ

أتدرب على التعبير الكتابي

• املأ الجدول مُستعيناً بالنَّص.

.....	من	الصورة الأولى
.....	إلى	
.....	من	الصورة الثانية
.....	إلى	
.....	من	الصورة الثالثة
.....	إلى	

يَوْمَ الْجُمُعَةِ رَافَقْتُ أَبِي إِلَى مَلَعَبِ الْمَدِينَةِ لِنُشَاهِدَ فَرِيقَنَا الْمَحْلَيِّ يُوَاجِهُ الْفَرِيقَ الضَّيْفِ. وَقَفَنَا سَاعَةً كَامِلَةً نَنْتَظِرُ دَوْرَنَا لِشَرَاءِ التَّذَاكِرِ . دَخَلْنَا الْمَلَعَبَ الَّذِي ضَاقَتْ مُدْرَجَاتُهُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ الَّذِينَ لَمْ يَتَوَقَّفُوا عَنْ تَرْدِيدِ الشِّعَارَاتِ وَالْأَهَازِيجِ . دَخَلَ الْفَرِيقَانِ الْمَلَعَبَ تَحْتَ تَصْفِيقِ الْجَمَاهِيرِ، ثُمَّ سَادَ الصَّمْتُ وَوَقَفَ الْمُنَاصِرُونَ وَاسْتَعَدَ الْلَّاعِبُونَ لِلَاسْتِمَاعِ لِلْتَّنْشِيدِ الْوَطَنِيِّ .



• أكُتب جملًاً آخرًا بأسلوبكُ الخاصُّ تصفُ بها كُلَّ مَشَهدٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا مل من ذهب

أتذكر وأجيب

- أكمل المخطط بما يلي : ماء الورد - القطار النحاسي - القفاله - ورود التقطير .



- اجمع بين كل كلمتين مترادفتين :
 - جوارها - العتيق - أريجه - القديم - تعبق - بريق - عبيره - لمعان - أدقق - بارعة - تعطر - أمعن - ماهرة - بجانبها .

أستعمل الصيغة

- أكمل بظرف المكان المناسب : (جوار - أمام - وسط - أعلى) .
 - الراوي يجلس حلقة الأطفال . / - البنتة موجودة في الجبل .
 - وقفت لجنة تقييم المنتوجات التقليدية لأجيب عن أسئلتها .
 - منزلنا ورشة لحاكة الزرابي . / - افتنيت فانوساً نحاسياً جميلاً في مصباح .

فهمت النص

- رتب مراحل صنع الزربية من خلال ما قرأت في النص .
 - دباغة خيوط الصوف بالألوان .
 - تشكيل خيوط الصوف بالمغازل .
 - غسل وتجفيف الصوف .
 - مشط الصوف بالقرداش .
 - نسج الزربية بالمنسج .

- أكمل كل عبارة بالجزء الذي ينتمي إليها :
 - - واثقة - متقنة - الجازية :
 - - مُحافظة - محبة

• ضع سطراً تحت المفعول المطلق في الجملة:

- سأَلَ عَبْدُ الْغَنِيِّ سُؤالاً وَجِيهَا.
- سُرَّ الْأَطْفَالُ بِالْحِكَايَةِ سُرُوراً كثِيرًا.
- عَمِلَتِ الْحِرْفِيَّةُ عَمَلاً مُتَقَنًا.
- تَتَبَعَتِ مَرَاحِلُ الْعَمَلِ تَتَبَعًا جَيِّداً.

• أعرّب الكلمات المسطّرة في الجملة: أتقنت الفتاة العمل إتقاناً مدهشاً.

إعرابها	الكلمة

• أكمل الجمل بـمفعولٍ مطلقٍ مناسبٍ:

- تُشْرِيَ الْمَعَارِضُ أَفْكَارَ الْمُبْدِعِينَ مُفِيداً.
- أَشْعُرُ عِنْدَ ارْتِدَاءِ الْبُرْنُوسِ مُمِيزاً.
- تَتَنَوَّعُ تَقَالِيدُ بِلَادِنَا رائعاً.
- تَعْتَنِي جَدَّتِي بِحُلْبِهَا الْفِضِيلَيةِ فائقَةً.
- يُشَكَّلُ الصَّائِعُ الْحُلَيَّ فَنِيَا جَمِيلاً.
- فَرَحَتِ الْجَازِيَّةُ بِالْجَازِيَّةِ عَظِيمَاً.

املاء

• عَيْنِ الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الَّذِي يُكْتَبُ كَمَا يُنْطَقُ:



- الْحِرْفِيُّونَ هُمُ الَّذِينَ يُحَافِظُونَ عَلَى التِّرَاثِ.
- عَمِيُّ الَّذِي يَسُكُنُ مَدِينَةَ الْجَلْفَةِ أَهْدَى أَخِي بُرْنُوساً جَمِيلاً.
- الْلَّوْحَاتُانِ اللَّتَانِ عُرِضَتَا لِلْبَيْعِ غَالِيَتَا الثَّمَنِ.
- أَعْجِبْتُ بِالنِّسْوَةِ الْلَّوَاتِي يُمارِسْنَ الصِّنَاعَةَ التَّقْلِيدِيَّةَ.

• أكمل الجمل باسم موصولٍ مناسبٍ:

- عندما جرَحَ إِصْبَعُ أَخْتِي أَثْنَاءِ الْخِيَاطَةِ أَعْطَيْتُهَا الْكُشْتُبَانَ أَحْتَفِظُ بِهِ.
- الْمِزْهَرِيَّاتِانِ على الرِّفِ أَثْرِيَتَانِ.
- جَمِيعِ الْفُرْسَانِ يَفْوزُونَ، سَيُكَرِّمُونَ بِبِرَانِسِ.

أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

- لَوْن الصِّفَاتِ الْمَعْنَوِيَّةِ لِلْجَدَّةِ بَايَةٍ :
وَجْهُهَا جَمِيلٌ – حَدِيثُهَا حُلُوٌ – صَبُورَةٌ عِنْدَ الْعَمَلِ – عَيْنَاهَا عَسْلِيَّانٌ – مَاهِرَةٌ فِي الْعَمَلِ – طَيِّبَةٌ – مُتَسَامِحةٌ .

- ارْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

– إِتقانُ الْعَمَلِ.	– تَعْلَمَتِ الْجَازِيَّةُ هَذِهِ الْحِرْفَةَ فِي سِنِّ مُبَكِّرَةٍ.
– الْشِّقَةُ بِالنَّفْسِ.	– تَجْتَمِعُ الْأُمُّ مَعَ الْجَارَاتِ لِصُنْعِ أَجْمَلِ الزَّرَابِيِّ .
– الْأُخُوَّةُ وَالتَّعَاوُنُ.	– زَرْبِيَّةُ الْجَازِيَّةِ جَمِيلَةٌ تُشَبِّهُ اللُّوْحَةَ الْفَنِيَّةَ .
– الْمَوْهَبَةُ.	– مُشارِكَةُ الْجَازِيَّةِ فِي الْمَعْرَضِ رَغْمَ صِغَرِ سِنِّهَا .
– التَّعْلُمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ.	– زَرْبِيَّةُ الْجَازِيَّةِ أَدْهَسَتِ الْجَمِيعَ .

- لَوْنِ الْمَوَادِ بِالْأَحْمَرِ وَالْأَدَوَاتِ بِالْأَصْفَرِ :
الَّدِبَاغُ – الَّقَرْدَاشُ – الْمَنْسَاجُ – الصَّوْفُ – الْمَاءُ – الْخَلَالَةُ – الْخَشْبُ – الْدَّوْلَابُ – الْحَرِيرُ .

- أَكْمَلِ الْفِقْرَةَ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ :

كَانَ الْحِرْفُ يَصْقُلُ قِطْعَةَ النُّحَاسِ جَيِّداً، وَبَعْدَهَا يُخْضُرُ أَدَوَاتٍ خَاصَّةً ثُمَّ يَنْقُشُهَا دَقِيقَاً وَيَصْبِرُ عَلَى ذَلِكَ يَقِلُّ نَظِيرُهُ، وَفِي الأَخِيرِ يُنَظِّفُهَا جَيِّداً فَتَلْمَعُ يُثِيرُ الانتِبَاهَ .

- كَوْنُ ثَلَاثَ جُمِيلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ :
-
.....
.....

- اخْتَرِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَ الصَّحِيحَ :

- سَأَلْتُ النَّجَارَيْنِ (الَّذَانِ – الَّذِينِ – الَّذِينَ – الَّتِي) فِي حَيْنَا عَنْ ثَمَنِ الْخِزانَةِ .
- قَرَأْتُ عَنِ الرَّسَامِ الْجَزَائِريِّ (الَّذِي – الَّذِينِ – الَّذِي) اشْتَهَرَ عَالَمِياً .
- مُعَلِّمَاتُ الْخِيَاطَةِ (اللَّتَانِ – الَّوَاتِي – الْأَئِي – الْلَّوَاتِي) يَعْمَلُنَّ فِي الْمَرْكَزِ بَارِعَاتٍ .

أتدرب على التعبير الكتابي



• أقرأ الحوار التالي ثم املأ الجدول :

قالت المطرقة الصغيرة بحزن شديد :

- صديقنا النجار لم يستخدموني منذ مدة طويلة، إنه يستخدم المطرقة الكبيرة فقط.

أجابها المبرد : لا تحزني، بالتأكيد أنه سيحتاج إليك قريباً، لا أظن أنه سيخلّى عن خدماتك.

- بلـ، أعتقد أنني لم أعد صالحة لشيء. ما نفع وجودي إذن؟

- لا تستعجلـي أرجوكـ، واصـبرـي فالصـبرـ مفتاح الفـرجـ .

بعد لحظة سمعت المطرقة النجار يقول :

- أين مطرقتي الصغيرة العزيزة؟ أين أنت يا مطرقتي الصغيرة؟ مطرقتي الكبيرة لا تفـيدـني في دقـ هذه المسـامـيرـ الصـغـيرـةـ لأركـبـ تحـفـتـيـ الخـشـبـيـةـ.

شعرت المطرقة بسعادة كبيرة، والتـفتـ وهي تبتسمـ إلى المـبرـدـ مـعـرـفـةـ بـحـكمـتـهـ.

أسمـيـ الشـخـصـيـاتـ الـمـتـحاـوـرـةـ	
حقـيقـيـةـ - خـيـالـيـةـ - بـشـرـيـةـ - حـيـوانـيـةـ - أـشـيـاءـ	اختـارـ طـبـيـعـةـ الشـخـصـيـاتـ
.....	ما هو المـكانـ؟
.....	ما هو موضوعـ الـحـوارـ؟
شـجـارـ - حـوارـ هـادـئـ - تـعـارـفـ - نقـاشـ لـلـقـنـاعـ	ما هي طـبـيـعـةـ الـحـوارـ؟
.....	ما هي نـتـيـجـةـ الـحـوارـ؟
- سـمـيـتـ الشـخـصـيـاتـ فـيـ بـداـيـةـ الـحـوارـ ثـمـ وـضـعـتـ .. - عـلامـاتـ الـوـقـفـ الـتـيـ وـضـعـتـ : ..	شـكـلـ الـحـوارـ:

• تخيلـ حـوارـاـ قـصـيراـ بـيـنـ المـطـرـقـةـ الـكـبـيـرـةـ وـ المـطـرـقـةـ الصـغـيرـةـ وـ اـكـتـبـهـ مـعـتمـداـ عـلـىـ ما تـوصلـتـ إـلـيـهـ .

لِبَاسُنَا الْجَمِيلُ

أتذكر وأجيب

• أكمل الحوار:

عبد الغني: ما هذا الذي حول يا عَمْ بلقاسم؟

الشيخ بلقاسم: يُسمى وهو صوف الغنم أو الجمال.

عبد الغني: لماذا يعشّقه سكان يا عَمْ بلقاسم؟

الشيخ بلقاسم: بالإضافة إلى أنه يحمي الجسم من فإنهم يعتبرونه رمزاً و وحسنٌ

أستعمل الحسفة

• كون ثلاث جمل مستعملاً : لولا ل

فهمت النص

- من تكون؟ ←
- ماذا فعلت؟ ←
- ما هي النصائح التي قدمت لها؟ ←



أثري لغتي :

• أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة:

(صنعت - صناعة - المصنوعات - الصناعة - صناع - المصنوعة - مصنوعة - صنع).

عُمي تاجر يُشجع الوطنية، فلا يبيع في متجره إلا الأشياء في بلادنا، زرته يوماً في متجره فأخذ يعرّفني ب محلية وقال : هذه جرار في تizi وزو، وهذه الشمعدانات قد في الجلفة، وتلك التحاسيات من إنتاج قسنطينة، أما تلك الأواني الخزفية الجميلة فهي فتاني ميلة، وكل ما تراه هنا من حرفينا .

الوحدة الثانية

نحو

• ضع دائرة حول حرف الجزء ولوّن علامة الجزء :

- لم يحضر والدي من السفر.
- شاركت في معرض المصنوعات الفخارية ولم أحصل على جائزة فقال لي زميلاً : لا تحزن ، اجتهد وستحصل عليها العام القادم .

• أعرّب ما تحته خط : لم تكمل أمي تحضير الكسكسي بعد .

الكلمة	إعرابها
لم
تُكمل

الصرف

• أكمل ملء الجدول :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	عرف
معلوم
.....	فاهم	.....
.....
.....	سأَل

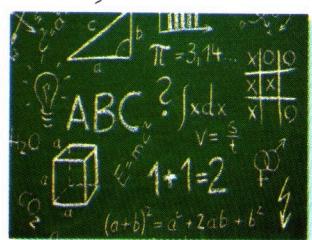
• عَبِرْ عن الصور بجملٍ تشتمل على اسم مفعول :



هذا لباس من الحرير



هذا هاتف



هذه سبورة



هذا غصن

• ضع مكان كل فعل في الجمل اسم مفعول منه :

- | | | |
|---------|---------------------|-------------------|
| ← | ← رسم زميلاً اللوحة | ← شربت اللبن |
| ← | رفعت العلم | فاللبن مشروب . ← |
| ← | فالعدو | هزم جيش العدو . ← |

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

البرنوس

لأجود أنواعه	المناطق التي تشتهر به	لونه	مادته	لباس
.....

• اربط كُل عبارة بالشعور الذي يناسبها:

الوطنية

- ماذا يا خنشلة؟ وهل هذا لباس تلبسه أميرة أو راسية؟

الدُّهشة

- كيف تسمحين لنفسك بهذا التصرف وأنت ابنة الكاهنة؟

الإٌسْتِياء

- وهل التقليد الأعمى هو الحضارة؟

العتاب

- إن لباسنا الوطني عنواننا!

• اختر مما بين قوسين ما يتمم المعنى:

- ثوب أبيض (حالك - ناصع - قان) البياض.

- اتعللت (فستانى - تنورتى - حذائي).

- عند النوم أليس (المعطف - المنامة - البرنس).

- لألعاب بالثلج أرتدى (جوارب - قفازا - طربوشًا).

• أكتب بدل كل جملة جملة أخرى مشتملة على فعل مضارع مجزوم:

مثل: أترك المزاح ← لا تمزح / ما سافر أحmd ← لم يسافر أحmd

- امتنع عن مراقبة الآشرار

- ما انكسر الزجاج

- ابتعد عن تعذيب الحيوان

- اجتنب تمزيق قميصك

- ما تذوقت طبق الحرير في حياتي

• جد اسم المفعول من الأفعال التالية وأكمل الفقرة: جلب - صنع - وضع - نسج.

وضعت جدي الثوب من الحرير على الأريكة وقالت: هذا ثوب في صندوقى الخشبي منذ زمان بعيد، إن حريره من الصين وهو باتفاق.

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

• ضُعْ كُلَّ بِطَاقَةٍ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْحِوَارِ :

وَإِنَا كَذَلِكَ سُعِدْتُ جَدًّا بِمَعْرِفَتِكَ، مَا أَسْعَدَنَا
الْيَوْمَ وَنَحْنُ نُمَثِّلُ تُرَاثَ بِلَادِنَا..

شَكْرًا عَزِيزَتِي، هَذَا مِنْ لُطْفِكَ، وَكُمْ سُرِّزْتُ بِلِقَائِكَ.

أَنَا الْجُبَّةُ الْقَبَائِلِيَّةُ، أَتَيْتُ مِنْ بِلَادِ الْقَبَائِلِ، وَأَنْتَ؟

مَرْحَبًا، إِنِّي أَرَى عَلَيْكَ خُطْوَاتًا جَمِيلَةً بِالْوَانِ الرَّبِيعِ
فَمَنْ تَكُونِينِ؟ وَمِنْ أَينْ جِئْتِ؟



فِي الْمَعْرِضِ الْوَطَنِيِّ لِلصَّنَاعَاتِ الْتَّقْلِيدِيَّةِ، النَّقْتَ الْأَلْبَسَةُ الْتَّقْلِيدِيَّةُ
الْجَزَائِيرِيَّةُ، فَدَارَ حِوَارٌ بَيْنَ الْقَنْدُورَةِ الْقَسْنَطِينِيَّةِ وَالْجُبَّةِ الْقَبَائِلِيَّةِ:
قَالَتِ الْقَنْدُورَةُ الْقَسْنَطِينِيَّةُ:

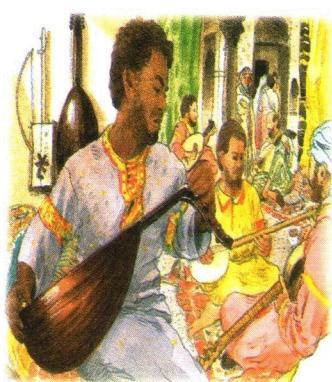
رَدَّتِ الْجُبَّةُ الْقَبَائِلِيَّةُ:

- أَنَا الْقَنْدُورَةُ الْقَسْنَطِينِيَّةُ أَقْطُنُ مَنْطِقَةَ الشَّرْقِ.

- مَا أَحْسَنَ مَلْمَسَ نَسِيجِكَ الْمُخْمَلِيِّ مَعَ هَذِهِ الزَّخَارِفِ الْذَّهَبِيَّةِ عَلَيْهِ !

— أَكْمَلِ الْحِوَارَ .

فَتَحَّ هَانِي كُرَاسَةَ الْمُوسِيقِيِّ وَأَخْدَى يَتَمَمَّنْ فِي النُّوتَاتِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْمُدَرَّجِ الْمُوسِيقِيِّ ، وَفِجَّاهُ ظَهَرَ أَمَامَهُ
رَجُلٌ بِلِيَابَسٍ غَرِيبٍ .



هَانِي : زَرِيَابٌ : أَنَا زَرِيَابُ الْمُوسِيقِيِّ الشَّهِيرُ أَلَمْ تَسْمَعْ بِي مِنْ قَبْلِ؟

هَانِي : كَلَّا، لَكِنْ !

زَرِيَابٌ : هَذِهِ الشِّيَابُ الَّتِي تَبَدُّلُ لَكَ غَرِيبَةً هِيَ ثِيَابُنَا قَبْلَ أَلْفِ سَنَةٍ.

هَانِي : ؟

زَرِيَابٌ : لَقِدْ عَشْتُ فِي بِلَادِ الْأَنْدَلُسِ .

هَانِي : ؟

زَرِيَابٌ : إِنَّهَا الْبِلَادُ الَّتِي تُسَمِّونَهَا الْآنَ إِسْبَانِيَاً .

هَانِي : ؟

زَرِيَابٌ : هَذَا الَّذِي بِيَدِي هُوَ الْعُودُ، وَقَدْ اسْتَهْرَتُ بِهِ لَأَنِّي أَنَا مِنْ أَضَفَتُ لَهُ الْوَتَرَ الْخَامِسِ .

هَانِي :

وَفِي هَذِهِ الْلَّحْظَةِ اسْتَيْقَظَ هَانِي عَلَى صَوْتِ آلَةِ الْعُودِ فِي التِّلْفَازِ وَهُوَ يَفْرُكُ عَيْنِيهِ !

القاصِ الطَّارِقِيُّ

أَذْكُرْ وَأَجِيبْ

- رَتِبْ الْجُمَلَ بِالْأَرْقَامِ، ثُمَّ لَخِصِ النَّصَّ :
- إِنَّهَا آثَارٌ وَتَذَكَّارٌ مَرْئِيٌّ ، وَرَسَائِلٌ عَبْرَ الزَّمَنِ مِنْ رِجَالِ الطَّاسِيلِي نَاجِرٍ.
- فَلَمْ يَجِدْ سُوِي الصُّخُورِ يَنْقُشُ عَلَيْهَا رُسُومًا وَأَشْكَالًا .
- تَحْكِي لَنَا عَنْ طَرِيقَةِ عِيشِ الْإِنْسَانِ فِي تِلْكَ الْمَنْطَقَةِ الَّتِي كَانَتْ عَامِرَةً بِالسُّهُولِ وَالْوَدْيَانِ .
- فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ قَبْلَ أَنْ يَتَوَصَّلَ إِلَيْنَا لِكِتَابَةٍ لَمْ تَكُنْ لَهُ وَسِيلَةٌ يُعَبِّرُ بِهَا عَنْ مَا يَحْدُثُ لَهُ ،
- أَصْبَحَتْ تِلْكَ النُّقُوشُ عَلَى جُدُرِ الْكُهُوفِ وَالْمَغَارَاتِ .

أَسْتَعْمِلُ الْمَيِّغَةَ

- أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ جُمْلَةٍ تَضَمَّنُ إِلَّا أَوْ سِوِيْ :



فَعَمِّتُ النَّصَّ

- صَفِ الْمَكَانَ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ الطَّوَارِقُ لِيَلَّا حَوْلَ الْقَاصِ الطَّارِقِيِّ لِلتَّسَامِرِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصَّ :
وَأَكْتَبِ الْوَصْفَ عَلَى كَرَاسِكَ .

أُثْرِي لُغَتِي :

- جَدْ لِكُلِّ كَلْمَةِ ضَدَّهَا :

الباردة - يَغِيبُ - سَعَةٌ - قَرِيبًا - جَاءَ - يَسْتَمِرُ - يُسْرِعُ - الْكِبَارُ - تَتَعَالَى - قُوَّةً .
يَتَوَقَّفُ - ضُعْفٌ - الْحَارَةُ - تَنْخَفِضُ - يَحْضُرُ - الصِّغارُ - ذَهَبٌ - بَعِيدًا - ضِيقٌ - يُبَطِّئُ .

نحو

- ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْجُمَلِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ :
 - نُقْشَتِ الرُّسُومُ عَلَى جُدْرَانِ الْكَهْوَفِ .
 - مُلِئَتِ الْخِزَانَةُ بِالْتُّحَفِ .
 - صُنِّفَتِ آثارُ الطَّاسِيلِي ضِمْنَ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ .
 - دُعِيَ الزَّائِرُ لِلتَّعْرِفِ عَلَى تَقَالِيدِ الْمَنْطِقَةِ .
 - اسْتَمْتَعَ السُّيَّاحُ بِجَلْسَةِ الشَّايِ عَلَى رِمَالِ الصَّحْرَاءِ .
- أَكْمَلْ مِلَءَ الْجَدْوَلِ :

الفِعْلُ الْمَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ	الفِعْلُ الْمَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ	الفِعْلُ الْمَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ	الفِعْلُ الْمَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ
كُتِبَ	كَسَرَ
رُكِبَ	نَزَعَ

المُهْرِفُ

- عَلَلْ كِتَابَةَ الْأَلْفِ الْلَّيْنَةِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

هدى :
 رجا :
 رعى :
 حوى :
 لها :

- جِدِ المَاضِي مِنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْهُ :

الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ
.....	يَشْكُو
.....	يَمْحُو
.....	يَبْرِي

الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ
.....	يَشْفِي
.....	يَنْجُو
.....	يَنْوِي

- أَتَمِ الْفَرَاغَ بِالْأَلْفِ الْلَّيْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (ى) أَوْ (ا) :

أَجْرِ .. الصُّحْفِيُّ حِوارًا مَعَ الْحِرَفِيِّ .
 عَلَدْ .. صَوْتُ الْمُوسِيقِيِّ الْعَذْبَةِ .
 عَفَ .. الْمُعَلِّمُ عَنْ تِلْمِيذهِ .
 رَوَ .. لَنَا أَبِي قِصَّةً عَنِ الصَّدَاقَةِ .

أقيِّم تَعلِماتي

• أجب عن كُل سُؤال:

- ماذا يُمثِّل المَكَان ؟
- منْ كان يَسْكُن فِيه ؟
- كَيْفَ كان يُسَجِّل مَا يَحْدُث لَه ؟
- ماذا تُقْصِّش عَلَى الصُّخُور ؟

اسْمُه :

• أَكْمِل المُخَطَّط :

خياله :

القاصِ الطَّارِقِي

مَكَانُه في المَجْلس :

حَكَايَاتُه عنْ :

• شَكْل الْثَّلَاثِيَّة الصَّحِيحَة :

الْمُنَاسِبَة : السَّبِيلَة / تَقطِيرُ الْوَرْد و الرَّهْر / الْبُوقَالَات / التَّوِيزَة.

الْمَكَان : قَسْطَنْطِينِيَّة / العَاصِمَة / تِيمِيُون / مَنْطَقَة الْقَبَائِل.

الزَّمَان : عَاشُورَاء / الرَّبِيع / رَمَضَان / الْخَرِيف.

• حَوْلِ الْجُمَلَ إِلَى الْمَاضِي الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ :

أَكَلَ أَشْعَبُ الطَّعَام ←

عَزَفَ الْمُوسِيقَارُ اللَّحْن ←

قَرَأَ خَالِدُ الْكِتَاب ←

قَطَرَتِ الْجَدَّةُ الْوَرْد ←

• لَوْنِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ في الْفِعْلِ ثُمَّ حَوْلِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمَاضِي :

يَقْضِي عَمِي عُطْلَتَه في الْرِيف ←

يَصْحُو الطَّارِقِي بِاِكِرا ←

يَحْلُو السَّمَرُ مَعَ حِكَايَاتِ أَمْغَارْ ←

يُبْدِي الْحِرَفِيُّونَ مَهَارَةً كَبِيرَة ←

أتدرب على التصوير الكتابي

• تأمل واقرأ الشريط المرسوم، ثم حوله إلى قصة : العالم عَبْرَ



القصة : صنَعَ الْعَالَمُ عَبْرَ مَادَّةً جَدِيدَةً كَعَادَتِه

• حَوْلَ القَصَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى شَرِيطٍ مَرْسُومٍ : أَحَسَّ أَحْمَدُ بِالضَّجَّرِ فَذَهَبَ إِلَى أُخْتِهِ لِقَضَاءِ الْوَقْتِ مَعَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ مَشْغُولَةً بِهُوَايَتِهَا الْمُفَصَّلَةِ الرَّسْمُ، فَذَهَبَ عَنْ صَدِيقِهِ عَمَادَ لَكِنَّهُ اعْتَذَرَ هُوَ الْآخَرُ لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْأَعْتَنَاءَ بِحَدِيقَتِهِ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى يَاسِمِينَ اعْتَذَرَتْ كَذَلِكَ لِأَنَّهَا ذَاهِبَةٌ إِلَى مَعْهَدِ الْمُوسِيقِيِّ، فَكَرِّأَهُمَا ثُمَّ وَجَدَ أَنَّهُ أَيْضًا يُسْتَطِيعُ أَنْ يُمارِسَ هِوَايَةً مُفِيدةً، وَبِمَا أَنَّهُ يُحِبُّ الْكَلَامَ قَامَ بِإِنْجَازِ مَجَلَّةً خَاصَّةً بِهِ.



أتذكر وأجيب

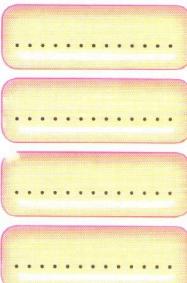
• أجب بـ صحيح أو خطأ :

— وصل أمسترونغ إلى القمر سنة 1969.

— وصل الإنسان إلى أعمق نقطة في المحيط قبل أن يصل إلى القمر.

— اسم الغواصة هو "دارسي".

— كان الوصول إلى أعمق نقطة في المحيط عام 2013.

استعمل الميغة

• استعمل لكن لربط شطرى الجملة:

- نسيت شراء البطاريات.
- لم يتمكنوا من إيجادها بعد.
- طلب ثمناً باهضاً.
- مضر بالصحة.
- نسي تثبيت أقفالها.

— أصلح الكهربائي الشلّاجة

— دهن النجاح الخزانة

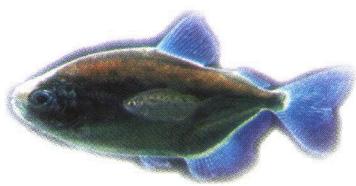
— اشتريت اللعبة الكهربائية

— مكيف الهواء يلطف حرارة المنزل

— بحث العلماء عن كواكب أخرى تصلح للحياة

فهمت النص

• لماذا تتميز أسماك الأعماق بأنها مضيئة؟



أثيري لغتي :

- اختير الكلمة المناسبة لكل جملة واكتبها على المندوالي التالي: الطائرة سريعة كالبرق.
- الجليد صلب. الطائرة سريعة. الماء عذب. أختي ثرثارة. التلاميذ منتظمون. ماهر يسبح.
- البرق. الحديد. السمكة. الجنود. العقعق. العسل.

- عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمَرْفُوعَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :
الْفَلَاحُ حَرِيصٌ عَلَى وَفْرَةِ الْإِنْتَاجِ / الْمُسْتَعْمِرُ ظَالِمٌ / عَادَ الْمُسَافِرُ.
- أَعَدْ كِتَابَتَهَا فِي الْمُثَنَّى ثُمَّ فِي الْجَمْعِ وَعَيْنَ بِاللُّوْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ عَلَامَةُ الرَّفْعِ .

• اِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :



..... أَرْضًا سَقْطٌ



..... سَرِيعَةٌ هَذِهِ



..... يَتَنَافَسُ الرَّسَائِلِ



..... يُوَزِّعُ

• أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ إِعْرَاباً كَامِلاً :

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَة	رُكَّابُ كَثِيرُونَ فِي الطَّائِرَةِ

الصِّرْفُ

- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْمُثَنَّى :
صَلَّيْنَا فِي الْمَسْجِدِ الْعَتِيقِ / أَبْحَرَتِ الْغَوَّاصَةُ مِنَ الْمِينَاءِ / تَوَصَّلَ الْعَالَمُ إِلَى اخْتِرَاعِ عَظِيمٍ .
صَلَّيْنَا فِي / أَبْحَرَتِ مِنَ الْمِينَاءِ / تَوَصَّلَ إِلَى
- حَوْلِ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْمُثَنَّى وَحَوْلِ الْمُثَنَّى إِلَى الْمُفَرَّدِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :
أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتِانِ الْمِرْوَحِيَّاتِانِ مِنَ الْمَطَارِ / تَدَحَّرَجَتِ الْكُرَّةِ الصَّغِيرَةِ بِسُرْعَةٍ .
رَسَمْتُ عَلَى وَرَقَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ / سَارَ رَائِداً فَضَاءِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ / فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ .

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .

– مَا هُوَ الْعَرْضُ الَّذِي قَدَّمَهُ سَمِير؟

– فِي رَأِيِكَ كَيْفَ جَمَعَ سَمِيرٌ كُلَّ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؟

– لَوْ أَنِّي مَكَانِهُ مَا هُوَ الْعَرْضُ الَّذِي كُنْتُ تُحَضِّرُهُ؟

– كَيْفَ تَمَكَّنَ الْإِنْسَانُ مِنِ الْوُصُولِ إِلَى الْأَعْمَاقِ السَّحِيقَةِ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

• أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةِ بِاسْتِعْمَالِ اسْمٍ فِي الْمُفْرَدِ أَوِ الْمُثَنَّى أَوِ الْجَمْعِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ .

أَقْلَعَتِ مِنِ الْمَطَارِ / تَدْحِرَجَتِ الصَّغِيرَةُ بِسُرْعَةِ .

تَسْهُرُ عَلَى راحَةِ أَبْنَائِهِنَّ / الْمُعَلَّمُونَ فِي عَمَلِهِمْ .

• أَعْرِبِ الْجُمْلَةِ إِعْرَابًا كَامِلًا : اِكْتَشَفَ الْعَالِمَانِ الْعَبْرَيَّانِ اللِّقَاحَ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا

• أَعْدِ كِتَابَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ فِي الْمُفْرَدِ .

«الْبَخِيلَانِ حَرِيصَانِ عَلَى جَمْعِ الْمَالِ فَهُمَا يَجْمِعَانِ الثُّرَوَاتِ لِيَتَمَمَّ بِهَا غَيْرُهُمَا»

أتدرب على التصوير الكتابي

• اختر مما يلي كل الأشياء التي أصبح الإنسان يستطيع أن يقوم بها بفضل الغواصة.



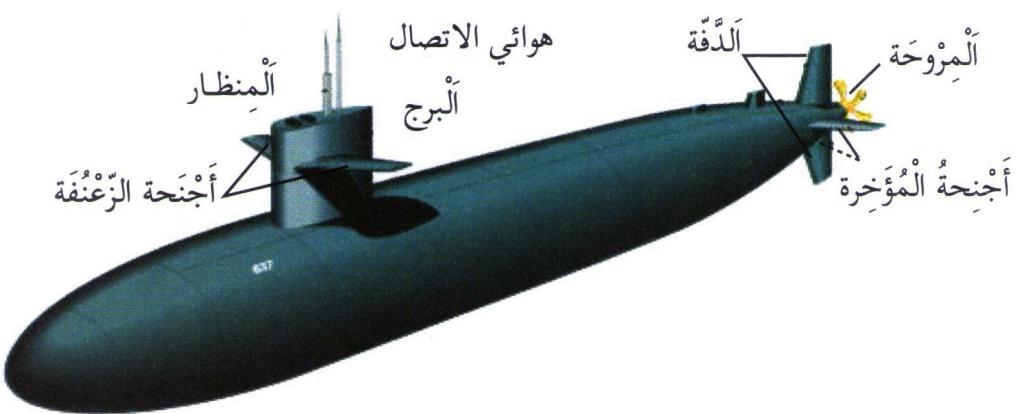
البحث عن حطام السفن / التنقيب عن البترول / الصيد / اكتشاف بقايا المدن التي غمرتها المياه في العصور الماضية / اكتشاف مخلوقات الأعماق السحرية / البحث عن الكنوز.

• ثم أكمل كتابة الفقرة :

بفضل اختراع الغواصة استطاع الإنسان

* اكتب كل ما تتصف به الغواصة و ما لها من ميزاتٍ تكنولوجية (أو آية آلة أخرى عصرية) في فقرة، مستعيناً بالجدول التالي:

الوصف	الموصوف
كرويٌّ - انسيابيٌّ - بيضويٌّ	الشكل الخارجي
اكتُب العناصر التي أشاهدها في الصورة أدناه.	العناصر التي تتكون منها
الغوص إلى الأعماق - تحمل الضغط -	مميزاتها التكنولوجية
استعين بالتدريب أعلاه.	فوائدها



• سَطِّرْ تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- وَصَلَ الطَّالِبَانِ مُسْرِعِينَ / إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ أَسَاسُ النَّهْضَةِ / أَقْرَأُ الْكُتُبَ النَّافِعَةَ . / نَقَلَتِ السَّيَارَةُ الْجَرْحِيَّةُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .

• اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَبْيَنَ قَوْسِينَ وَضَعْهُ فِي الْفَرَاغِ :

- اخْتَرَ الْكُبَرَى لِشِرَاءِ الْحَاسُوبِ .

- قَدْمَ تَلَامِيدُ الْقِسْمِ الرَّابِعِ عَنِ الْحَاسُوبِ .

- شَكَرَ الْمُدِيرُ

- كَافَّا الْمَعْلُومُ فِي اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ .

- | |
|---------------------------------|
| (الْوَاجِهَاتِ / الْوَاجِهَاتِ) |
| (بِحَثَانٍ / بِحَثَيْنِ) |
| (الْحَاضِرِينَ / الْحَاضِرُونَ) |
| (الْمَاهِرَ / الْمَاهِرُ) |

• أَقْرِئِ الْجُمَلَ ثُمَّ امْلِأِ الْجَدْوَلَ :

- سَأَلَ الصُّحْفِيُّونَ الْعَالَمِينَ عَنِ اخْتِرَاعِهِمَا .

- اكْتَشَفَ ابْنُ النَّفِيسِ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ الصُّغْرَى .

- عَلِمَ الْجَرَاحُ الطَّبِيبَاتِ الْمُتَدَرِّبَاتِ تَعْلِيماً جَيِّداً .

- يُخَلِّدُ التَّارِيخُ الْمُكْتَشِفِينَ الَّذِينَ عَمِلُوا لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ .

- أَصْبَحَ طَلَابُ الْهِنْدَسَةِ مُتَحَكِّمِينَ فِي اسْتِعْمَالِ أَحْدَاثِ الْأَجْهِزةِ .

الكلمة المنصوبة	علامة نصبها

املاء

• أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ بِالْأَلْفِ الْمَنْاسِبَةِ : (ا) أَوْ (ى) :

هُدَ . / اِنْجِلِزْرِ . / كُلْمَ . / سَلْوُ . / عَدْوُ .

ثُرِيَّ . / جُمَادَ . / دُنْيَ . / مُنْحَنَّ . / مَدَ .

• حَدَّدْ نَوْعَ الْأَلْفِ الْلَّيْنَةِ فِي الْأَسْمَاءِ وَادْكُرِ السَّبَبَ :

الْعِدَا، الْأَسَى ، قَضَايَا ، سَرَايَا ، مُحْتَوِي .

أقيِّمْ تَعْلِمَاتِي

- أكْمِلْ بِكتابَةِ الشَّخْصِيَّةِ ، أو قُولَها .

لَيْسْتْ صَعْبَةً يَا وَسِيم

الْأَب

وَسِيم

قُدرَتُهُ :

أكْمِلِ الْمُخَطَّطَ :

ثَمَنُهُ :

الْحَاسُوبُ الْعَمَلَاقُ

حَجْمُهُ :

فَائِدَتُهُ :

- وَظَلَّ الْكَلِمَاتُ الْأَتِيَّةُ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ ، وَاجْعَلُهَا مَنْصُوبَةً :
الْعِلْمُ / الْطَّبِيبَاتُ / بَرْقِيَّاتُ / الْقَاضِي / الْمُؤْمِنُونَ .

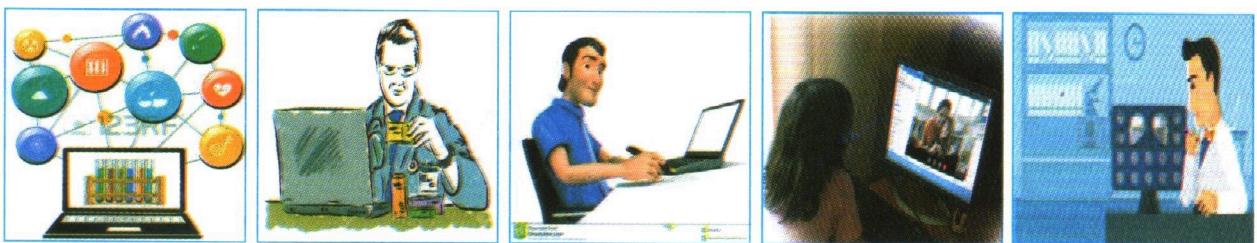


أتدرب على التعبير الكتابي

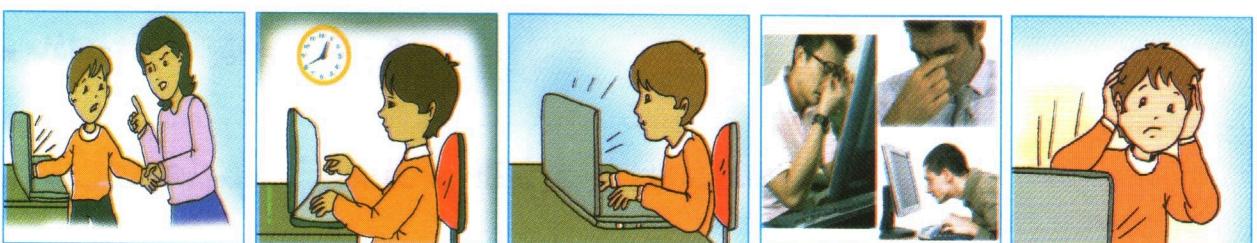
• سُمِّ أَجْزَاءُ الْحَاسُوبِ :



• أَكْتُبْ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ مِنْ فَوَائِدِ الْحَاسُوبِ :



• أَكْتُبْ مَا تُظْهِرُهُ كُلُّ صُورَةٍ مِنْ أَضْرَارِ الْحَاسُوبِ لِمَنْ لَا يُحِسِّنُ اسْتِعْمَالِهِ :



• اسْتَعِنْ بِالْمَعْلُومَاتِ أَعْلَاهُ وَاكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُّ فِيهَا الْحَاسُوبَ، ذاكِرًا: أَجْزَاءُهُ - فَوَائِدُهُ -
وَلَا تَنْسَ الضَّرَرَ الَّذِي يُسَبِّبُهُ لِمَنْ لَا يُحِسِّنُ اسْتِخْدَامَهُ .

بعية و القلم

أتذكر وأجي

- أكمل الجدول ببداية أو نهاية العبارة :

.....	القلم واحد من أقدم الأدوات
هو أصابعه ، كان يغمضها في دماء الحيوان	.....
استعمال عيدان الخشب	.....
.....	بدأ القلم يأخذ مكانة مرموقة

استعمل المصيغة

- أكمل الجمل بأفعال دالة على الحركة :

- أجزاء لعبتي بنجاح . / هاتفي النقال المكسور في مكتب القمامه .
 - أختي الصغيرة أزرا المذيع كلها / الفلكي منظاره نحو كوب الزهرة .
 - الصاروخ بسرعة هائلة .

فهمت النص

- ماذا تعلمت بهذه من القلم ؟

- وظيف الكلمة "جوهر" بمعناها في النص في جملة مفيدة :

أثري لغتي :

- اربط كل مكتشف باكتشافه :

وليم هارفي	- الدورة الدموية الصغرى	روبرت كوخ	- الجاذبية
ابن النفيس	- غاز الهيدروجين	اسحاق نيوتن	- البنسلين
هنري كافنديش	- الدورة الدموية الكبرى	الكسندر فلمنج	- مكروب السل

الوحدة الثالثة

نحو

- أدخل أحد حروف الجر على الأسماء التالية في جمل من إنشائك: اللاحات / القمران / المهندسون / الراعي / الكتاب.
-
.....
.....
.....
.....

- أعرب الجملة التالية.

الكلمة	إعرابها

الصرف

- هات مصادر الأفعال التالية :

ابتسم: / أعطى: / وثب: / هذب:
 أرشد: / عباء: / أقال:
 دحرج: / أزعج:

- جد المصدر الذي يدل عليه الفعل في كل صورة:

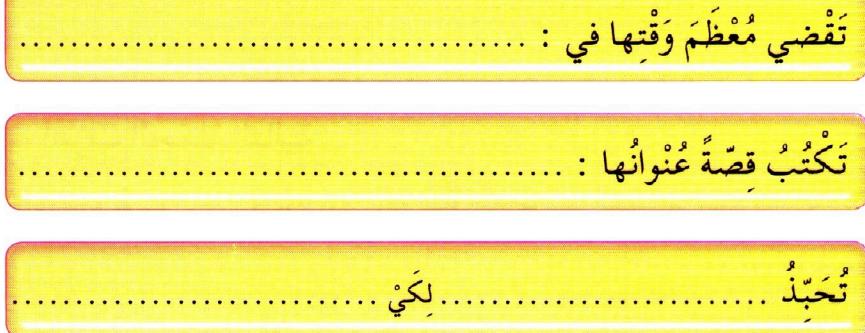


أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

• أَكْمِلِ النَّاقِصَ :

اسْتَمَرَ الْإِنْسَانُ فِي و صِناعَتِهِ، فَاخْتَرَعَ لِأَجْلِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ. وَرَصَاصِ ثُمَّ الْقَلْمَ وُصُولًاً إِلَى الْإِلْكْتُرُونِيِّ.

• لاحظ ثم أكمل :



• سَطِّرْ تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ ثُمَّ لَوْنْ عَلَامَةَ الْجَرْ :

- يَحْدُثُ ابْنَادُمُ الْوَزْنِ فِي الْفَضَاءِ . / - إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ .
- التَّقْيِيَّةُ بِجَارِيْنِ قَدِيمَيْنِ . / - هَنِيَّةُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ .
- الْمُمْرِضَاتُ يَسْهُرْنَ عَلَى سَلَامَةِ الْمَرْضِيِّ . / - بَدَأَ التَّارِيخُ بَعْدَ اخْتِرَاعِ الْكِتَابَةِ .
- فَهِمْتُ نَظَرِيَّاتِ الْفِيْزِيَائِيَّيْنَ .

• لاحظ المِثَالَ وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَصْدِرِ مُنَاسِبٍ : أَدَى الْحِرَفُ الْعَمَلَ بِإِتْقَانٍ .

- أَجَابَ الطَّالِبُ وَاضِحَّةً . / - عَاقَلَ الْمُدْرِسُ تَلَمِيذَهُ حَسَنَةٌ .
- دَافَعَ الْجُنْدِيُّ عَنْ بَلَادِهِ الْأَبْطَالِ . / - تَسَاءَلْتُ عَنْ سِرِّ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ .
- الْيَوْمِ بَيْنَ الْأُمُّمِ فِي الْعِلْمِ شَدِيدٌ .

• أَكْتُبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي الْمُثَنَّى ثُمَّ فِي الْجَمْعِ :

- أَشَادَ الْأُسْتَادُ بِالْمُكَثِّشِ .

اتدرب على التعبير الكتابي

• اقرأ الفقرة ثم املأ الجدول:

قلم الحبر الجاف أداة كتابة اخترعها الصحفى المجرى "لا ديسلو بيرو" عام ألف وتسعمائة وثمانين وثلاثين. وهو يتكون من أنبوبة تحوي سائلاً كثيفاً لزجاً، وتنهي برأس مدبب به كرة صغيرة جداً عند تحريركها يسيل الحبر من أعلى إلى أسفل معتمداً على قوة الجاذبية لذلك لا تستطيع الكتابة ورأس القلم إلى أعلى. ويعطي الخرطوشة غلاف خارجي في أسفله نابض يسمح عند الضغط عليه بإدخال أو إخراج الرأس من الغلاف. في البداية استخدم "لا ديسلو" حبر الطباعة في قلم الحبر التقليدي لكن كان عليه غمس الريشة في الحبر كل مرة، لذلك طور مع شقيقه رأس قلم جديد به كرة حرة الحركة.

الاختراع
المختراع
سنة الاختراع
أجزاء الاختراع
تطور الاختراع
فائدة واستعمالاته

• القطار واحد من الاختراعات المهمة في تاريخ البشرية استعملت صور لتكتب فقرة عن هذا الاختراع :



- اخترعت القطارات التي تعمل بالبخار في بداية القرن العشرين ،

-أخذت القاطرات تزداد سرعة وقوة

- صنعت أول قاطرة عام ألف وثمانمائة وأربعة.



- ظهرت القطارات شديدة السرعة على سكك حديد خاصة بها .

- على مدار السنين حل محل المحركات الكهربائية محل البخار

- "البيغ بوي" هي القاطرة البخارية الأكبر حجماً في التاريخ

جولة في بلادي

8

أتذكر وأجيّب

• أكمل الفراغات بما يناسب.

مساحة الجزائر تَمْتَدُ من البحر الأبيض شمالاً إلى أعماق الصحراء الكبرى إن شئت فإن أمامك الشواطئ الجميلة وإن شئت الصحراء فيها امتداد لا وبعده أما الجبال الجزائرية فهي الغابات ولهوتها على الثلوج في مرتفعات الشمال أو على في الجنوب.

أستعمل الصيغة

• أكمل الجمل بما يناسبها من الاتجاهات :

الشّرق - العَرْب - الشّمال - الجنوبي.

- يعيش الفنك في مناطق من وطننا . / - القالة من مدن الجزائري .

- إذا أردت التزحلق على الثلوج فاتجه إلى مرتفعات الشريعة في

- إذا تجولت في منطقة الجزائري فزور مدينة "تيارت" الجميلة .

• أكتب أربع جمل تتضمن الأسماء الدالة على الاتجاهات .

فعمت النص

• رتب الجمل التالية ثم لخص النص .

وكذلك جبال التيطري والونشريس والعمور وواد الشلف / حيث استمتعوا بشاطئه واكتشفوا فنادقه ومسرحيه الرومانى ومحلااته / ثم ركبوا الطائرة متوجهين إلى معسكر فشاهدوا مناظر خلابة من الجو / كانت الرحلة ممتعة من العاصمة إلى وهران / بدأ الأطفال مع جديهم بزيارة المركب السياحي بسيدي فرج / وعرفتهم المضيفة بسهول متيجة والشلف وغليزان ومستغانم .

أثري لغتي :

• اربط بين الشطرتين المتناسبتين :

- رحل إلى بيت جديد / رحل البلاد / رحل له نفسه / رحل الحصان / خط رحاله / شد رحاله .

- تنقل فيها / استعد للسفر / صبر على أذاه / سرجه / أقام / انتقل .

نحو

• صنف المبني والمعرّب مما يلي :

لا يُرجى خيرٌ من سفرٍ ولا يُنال أجرٌ من ترحالٍ، إلّا من إنسانٍ حملَ الأملَ في متابِعِهِ والسلامَ في جعبَتهِ.

						الأسم المعرّب
						الأسم المبني

• أشكُل الجملة التالية شكلاً صحيحاً و سطّر تحت الكلمات المبنيّة.

- أخي العزيز اشتقت إليك ، لقد طال السفر ، ليتك تعود من بلاد الغربة .

ألفاء

• أكمل الجمل بحروف تنتهي بـألف :

- سنستقلُ الطائرة المُتوجّهة عرداية . / - لننجذب دليلاً سياحياً ممِيزاً أصدقاءي .

- نلعب وسط هذه المروج . / - رسّمت شروق ستائر من حرير فراشاتٍ غاية في الرّوعة .

- تُريد السفر معنا على متن الباخرة ؟

- لقد ذهب والدِي وإخوتي للتجول في أرجاء المدينة أنا بقيت في غرفتنا بالفندق .

• اختر الألف المناسبة لكل حرف :

- أعرف أسماء عواصم بلدان إفريقيا عد (ا - ئ) عاصمة الموزنبيق .

- سألت أبي : أليست الصين أكبر بلدان العالم سكاناً ؟ فأجابني : بد (ا - ئ) .

- مـ (ا - ئ) تَغِيب عن الجولة إـ (ا - ئ) سائح واحد .

- وبـ المعلم جميع التلاميذ حاشـ (ا - ئ) المجتهدين .

أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

• صِنْفٌ فِي الْجَدْوَلِ :

جنوب الجزائر	شمال الجزائر

الْقِمْمُ الْخَضْرَاءُ - الْكُبْيَانُ - الْمُتَوَسِّطُ
 - الشَّوَاطِئُ الْجَمِيلَةُ - الْطَّقْسُ الْحَارُّ -
 الْغَابَاتُ - الْخِيَامُ - التَّرَلْجُ - الْجِبَالُ -
 الْرُّطُوبَةُ - الْبَعِيرُ.

• شُطُّبُ الْعَنَاصِرِ الدَّخِيلَةِ :

سيدي فرج / المَسْرَحُ الرُّومَانِيُّ / الشَّاطِئُ الْجَمِيلُ / عَنَابَةُ / مَعْسَكُرُ / جِبَالُ الْأَوْرَاسُ /
 الْمَحَلَّاتُ الْكَبِيرَى / مَطَارُ "هُوَارِي بُومَدِين" / الْخُطُوطُ الْجَوِيهُ الْجَزَائِيرِيهُ / سَهْلُ مَتِيَّجَهُ /
 الْهُقَارُ / جِبَالُ الْوَنْشَريِيسُ.

• لَوْنٌ بِنَفْسِ الْلَّوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَمِي لِنَفْسِ الْعَايَلَةِ :

رَحَّالَةُ ، أَسْفَارُ ، إِقْلَاعُ ، سَفَرُ ، رَحَّلَ ، أَقْلَاعُ ، الرِّحْيَلُ ، سَافَرُ ، تِرْحَالُ ، مُسَافِرُ ، رِحْلَةُ ، مَقْلُوعُ .

• سَطْرٌ تَحْتَ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مَبْنِيَّةٍ وَجِدْ مَنْ هُوَ الصَّامِتُ الْمَسْطُورُ :

مِنْ صَامِتٍ مَسْطُورٍ	قَالُوا : تَعْلَمْ يَا فَتَى
تَبْقَى مَدَى الدُّهُورِ	فِي الْعُلُومُ سُطْرَتْ
مَرَّوا مَدَى الْعُصُورِ	وَفِيهِ أَخْبَارُ الْأَلَى
يَسْرِي إِلَى الصُّدُورِ	وَفِيهِ عِلْمٌ نَافِعٌ

د. أحمد الخاني

• أَكْمَلِ الْفِقْرَةَ بِأَسْمَاءِ أوْ حُرُوفٍ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ :

تَعَرَّفْتُ فِي عَمَانَ تونِسِيٌّ لَطِيفٌ يُدْعِي وَأَصْبَحْنَا أَصْدِيقَاءَ بِسُرْعَةٍ . كَانَ مُو
 ب..... الْمَالُوفُ وَيُحَدِّثُنِي كثِيرًا عَنِ سَفَرِهِ إِلَى طُولَقَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي عَاشَ بِهَا فِي صِغَرِهِ .
 دَعَوْتُهُ لِزِيَارَتِي قَائِلاً لَهُ: أَنْ تَزُورَنِي فِي بِلَادِي أَوْ أَزُورَكَ، فَرَدَ : سَأَنْتَظِرُ يَحِلُّ الرَّبِيعُ
 لِأُسَافِرِ إِلَى الْجَزَائِيرِ، و..... لمْ أَسْتَطِعْ فَإِنَّنِي سَأَدْعُوكَ إِلَى زِيَارَتِي فِي تونِسِ .

أتدرب على التصوير الكتابي

• رُتِّب المشاهد.



• تَحَدَّثُ عن هذه الرِّحْلَة :

- أُعْطِي اسْمًا لِهَذَا الطِّفْل / - إِلَى أين سَيُسافِر ؟ / ماذا فَعَلَ فِي الْمَحَطة قَبْلَ الْذَّهَاب ؟

- كَيْفَ كَانَت الرِّحْلَة : أَصِفُ الْمَنَاظِر الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي شَاهَدَهَا ، كَيْفَ قَضَى الْوَقْتَ خَلَال الرِّحْلَة ؟

- أين وَصَلَ الطِّفْل ؟ مَنْ كَانَ فِي انتِظارِه ؟ هَلْ كَانَ رِحْلَتُه مُمْتَعَة ؟ .

• أُرْسِمْ ثُمَّ صِفْ الْمَكَانَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ بَطْلُ قِصَّتِنَا .

حكايات في حقيقتي

أتذكر وأجيب

• اختر الوصف المناسب واملأ الفراغ ثم لخص النص :

خلابة – أجمل غروب شمس – الألف قبة – الشاسعة – رائون – الحمراء.
صحراءنا فيها مناظر و سكانها ، فإذا زرت مدينة
الوادي شاهدت و في تمراست ستسحر ،
أمّا تيميمون فستدهشك رمالها المحمّرة.

استعمل الصيغة

• أكمل الفقرة بظروف المكان (تحت - حول - بين) :

كم كانت رائعة تلك النزهة ! كنّا نجلس الزهور نستنشق عطرها ، جريت كثيراً وعندما
تعبت استلقيت فوق العشب سماء زرقاء صافية كعین الهر الصغير، كنت أصغي لسموفونية
الطبيعة من ي تعزفها البلايل و مياه الجدول و أوراق الأشجار، و نسمات المساء تسرى
..... خصلات شعرى المتطايرة ، استرحت أختي ظل شجرة وارفة الطلال و صنعت طوقاً
من الرياحين وضعته عنقها ، طبيعة ساحرة و كانها حلّم .

فهمت النص

• أكمل الناقص : الكاتب في رحلاته

ـ شاهد في الصين ، في هانوي أكل ، في زار الموقع حيث
نقشت قصيده باللغة العربية ، التقى في بالملائكة

أثرى لغتي:

• شطب المعلومة الخاطئة في كل سطر :

الصين : هي أكبر بلد في قارة آسيا / هي البلد الأكثر سكاناً في العالم / فيها أعلى قمة في العالم.

فيتنام : عملتها هي الدونغ / تقع في قارة إفريقيا / كالجزائر احتلتها فرنسا .

المدينة المنورة : هي مدينة الرسول ﷺ / تقع في دولة الأردن / اسمها القديم يثرب .

نحو



• سُطْرٌ تحت كُلِّ الأَفْعَالِ وَلَوْنٌ حَرْفُ الْعِلْمِ فِي الأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ :

نيسا طفلة من الإسكيمو. سارت إلى البحيرة المتجهمدة فاصطادت من السمك ما يكفي. كومت نيسا السمك ووضعته ألواحاً من الثلج فوقه لتخميته من الشعالب. ظهر الشعلب فتشمم الألواح التي تُعطي السمك. واجهت نيسا الشعلب وحركت ذراعيها فهرول هارباً عبر "التندرا".

• امْلَأِ الفَرَاغَ بِفَعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ وَعِينِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ :

يَحْمُدُ - يُجَذِّبَانِ - وَصَلَا - فَارْتَمَى - أَسْرَعَ - أَوْتِيَا.

..... الرِّجْلُ وَابْنَتُهُ فِي الْقَارِبِ الصَّغِيرِ بِكُلِّ مَا
..... مِنْ قُوَّةٍ حَتَّى إِلَى الصَّخْرَةِ الْمُنْكُوبُ دَاخِلَ الْقَارِبِ وَهُوَ
الله على نجاته.

المَهْرَفُ

• حَوْلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْجَمْعِ :

- تَجَوَّلَ السَّيَاحُ فِي الْمَتَحَفِ وَاسْتَمْعَاوْا لِلْمُرْشِدِ الْمُثَقَّفِ بِاِهْتِمَامٍ .

- خَتَمَ الْمُؤَظَّفُ عَلَى جَوَازَاتِ السَّفَرِ، وَرَاقَبَ الْجُمْرُكِيُّ أَمْتَعَةَ الْمُسَافِرِ.

..... هذا المَحْظوظُ ، هو الْمُسْتَفِيدُ مِنْ رِحْلَةِ إِلَى تُونِسِ مَجَانًا ..

..... اسْتَمْتَعَ الْمُغَامِرُ الْفُضُولِيُّ مِعَ صَدِيقِهِ الْمُتَسَلِّقِ بِالرِّحْلَةِ إِلَى الْكَهْوَفِ الْعَجِيَّةِ .

• أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ مُتَحَدِّثًا عَنْ مُهَنْدِسٍ وَاحِدٍ :

- الْمُهَنْدِسُونَ الْمِعْمَارِيُّونَ حَرِيصُونَ عَلَى تَرْمِيمِ الْأَحْيَاءِ الْقَدِيمَةِ وَلَيْسُوا مُسْتَعْدِينَ لِلتَّفْرِيطِ فِيهَا .

..... الْمُهَنْدِسُ ..

أَقِيمْ تَعْلُمَاتِي

• صَحِّحُ الْخَطَاً إِنْ وُجِدَ فِيمَا يَلِي :

صَحْرَاءُ الْجَزَائِيرِ مُتَمَيِّزَةٌ بِبِنَائِهَا الْحَدِيثَةِ وَعِمَارَاتِهَا الشَّاهِيقَةِ .

.....
- سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ يُحَضِّرُونَ أَلَذَّ قَهْوَةَ .

.....
- لَمْ يَزُرِ الْكَاتِبُ إِلَّا الْبُلْدَانُ الْعَرَبِيَّةُ .

.....
- يُقَدِّمُ الْجَزَائِيرِيُّ فِي مَطْعَمِيهِ بِهَانُوِيٍّ أَكْلَاتٍ آسِيوِيَّةَ لَذِيَّةَ .

.....
- اِنْدَهَشَ الْكَاتِبُ مِنَ السُّورِ الْعَظِيمِ بِلَنْدَنَ .

• عَيْنِ الْقَارَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ زَارُهُمَا الْكَاتِبُ خِلَالَ رَحْلَاتِهِ :

إِفْرِيقِيَا - آسِيا - أُورُوبَا - أَمْرِيَكا - أَسْتَرَالِيَا - الْقُطْبُ الْجَنُوبيُّ .

• أَكْمَلْ كُلَّ جُملَةِ بِفَعْلِ مُعَطَّلٍ :

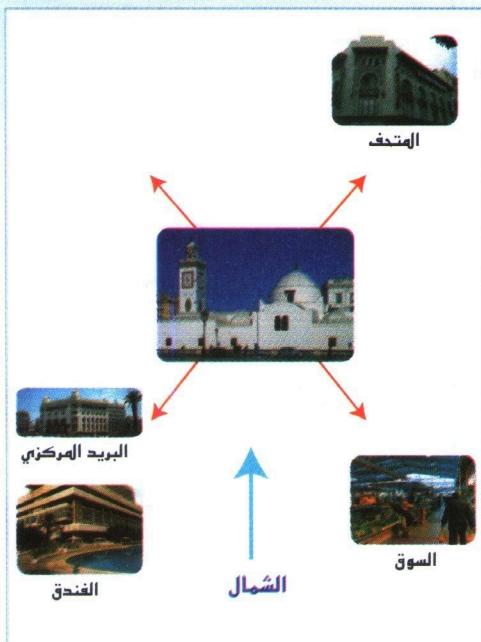
سَائِقُ الْحَافِلَةِ بِالرُّكَابِ دَوْرَةً كَبِيرَةً فِي أَحْيَاءِ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ عِنْدَ أَحَدِ الْمَطَاعِمِ الْعَتِيقَةِ فِي السُّيَاحُ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةً مُتَمَيِّزَةً وَ بَعْدَ ذَلِكِ إِلَى الْفُنْدُقِ حَيْثُ مِنْ تَعْبِ الْفُسْحَةِ الْمُمْتَعَةِ .

• أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْجَمْعِ وَجِدْ نَوْعَهُ :

.....
- يَسْتَقْبِلُ الْمُواطِنُ الزُّوَارِ بِحَفَاوةَ . / - الْمَسْؤُولُ كَانَ مُهْتَمًّا بِتَطْوِيرِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا .

.....
- يَؤُمُّ الْمُصْطَافُ مَدِينَةَ جِيجَلَ كُلَّ صَيْفٍ . / - لَاحَظْتُ أَنَّ السَّائِحَ الْأَجْنبِيَّ كَانَ مُعْجَبًا بِالْمَصْنُوعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ .

أتدرب على التصوير الكتابي



• جاءَ غَرِيبٌ لِرِيَارَةٍ مَدِينَتَكَ عِنْدَ الْمَسْجِدِ عَنْ وِجْهِهِ قَائِلاً "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ زِيَارَةَ الْمَتْحَفِ ثُمَّ الدَّهَابَ إِلَى السَّوقِ وَأَعُودُ فِي الْآخِيرِ إِلَى الْفُنْدُقِ الْكَبِيرِ . " اشْرَحْ لَهُ كَيْفَ يَصِلُّ إِلَى هَذِهِ الْأَماْكِنِ مُسْتَعِنًا بِالْمُخَطَّطِ الْمُقَابِلِ وَبَعْدَ مَلِءِ الْجَدُولِ الْمُوَالِيِّ .

تعيين المكان	تحديد الموقع
الْوِجْهَةُ الْأُولَى :	شَمَالًاً نَحْوُ الشَّرْقِ أَوْ شَمَالًاً نَحْوُ الْغَربِ .
الْوِجْهَةُ الثَّانِيَةُ :	جَنُوبًاً نَحْوُ الشَّرْقِ أَوْ جَنُوبًاً نَحْوُ الْغَربِ
الْوِجْهَةُ الْثَالِثَةُ :	جَنُوبًاً نَحْوُ الشَّرْقِ أَوْ جَنُوبًاً نَحْوُ الْغَربِ
الْمَعْلُمُ الْمُسَاعِدُ :	بِجَانِبِ ، قَرِيبٌ ، يَمِينٌ ، يَسَارٌ أَمَامٌ ، خَلْفٌ .

• أَرْسِمْ مُخَطَّطًا عَلَى كُرَاسِكَ تُبَيِّنُ فِيهِ مَوْقِعَ مَنْزِلِ أَحْمَدَ ، مُعْتَمِدًا عَلَى النَّصِّ الْمُوَالِيِّ :

إِسْمِي أَحْمَدُ ، أَسْكُنُ فِي حَيِّ الرُّهُورِ ، هُوَ حَيٌّ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ . يَقْعُدُ مَنْزِلِي فِي الْجُزْءِ الشَّرْقِيِّ مِنْ الْحَيِّ وَرَاءِ عِمَارَةٍ كَبِيرَةٍ وَنُطِلُّ مِنْ الْخَلْفِ عَلَى حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ ، عَلَى يَمِينِ بَيْتِنَا مَحَلَّاتٌ : صَيْدِلِيَّةٌ ، بَقَالٌ ، مَخْبَزٌ أَمَا عَلَى الْيَسَارِ فَتُجَاهُورُنَا دَارُ صَدِيقِي يَوْسُفَ .

موقع عيون المصادر التعليمي

الفهرس

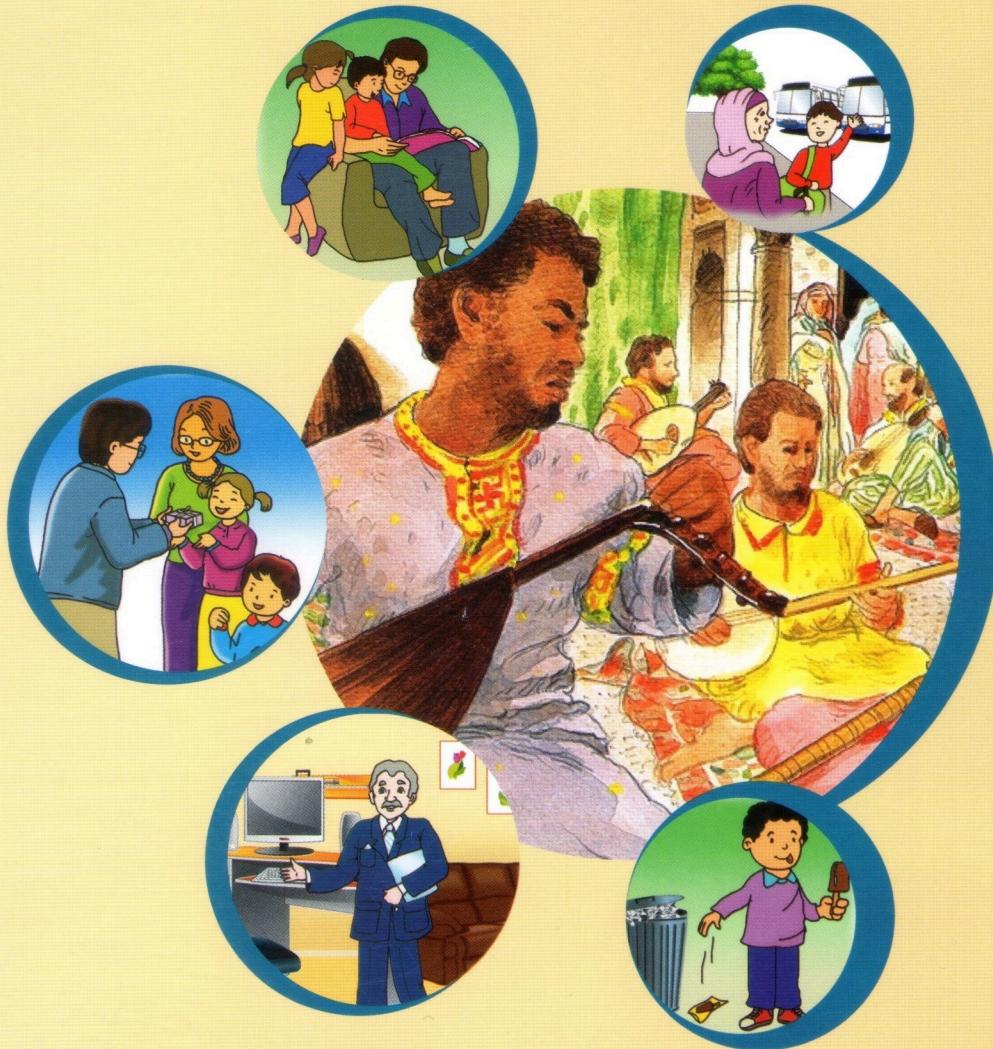
ص : 4 ص : 8 ص : 12	الوحدة الأولى : مع عصائي في المدرسة الوحدة الثانية : ماسح الزجاج الوحدة الثالثة : حفنة نقود	المقطع الأول : القيم الإنسانية
ص : 16 ص : 20 ص : 24	الوحدة الأولى : التاجماعث الوحدة الثانية : المعلم الجديد الوحدة الثالثة : بين جارين	المقطع الثاني : الحياة الاجتماعية
ص : 28 ص : 32 ص : 36	الوحدة الأولى : الحنين إلى الوطن الوحدة الثانية : الأمير عبد القادر الوحدة الثالثة : الزائر العزيز	المقطع الثالث : الهوية الوطنية
ص : 40 ص : 44 ص : 48	الوحدة الأولى : رسالة التعلب الوحدة الثانية : بيوتنا بين الأمس واليوم الوحدة الثالثة : طاقة لا تنفذ	المقطع الرابع : البيئة
ص : 52 ص : 56 ص : 60	الوحدة الأولى : قصة زيتونة الوحدة الثانية : مرض سامي الوحدة الثالثة : لمن تهتف الحناجر	المقطع الخامس : الصحة والرياضة
ص : 64 ص : 68 ص : 72	الوحدة الأولى : أنا مل من ذهب الوحدة الثانية : لباسنا الجميل الوحدة الثالثة : القاصل الطارقي	المقطع السادس : الحياة الثقافية
ص : 76 ص : 80 ص : 84	الوحدة الأولى : مركبة الأعماق الوحدة الثانية : سالم والحواسوب الوحدة الثالثة : بهية و القلم	المقطع السابع : الإبداع والابتكار
ص : 88 ص : 92	الوحدة الأولى : جولة في بلادي الوحدة الثانية : حكايات في حقيقتي	المقطع الثامن : الرحلات والأسفار

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

الفيس بوك: عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>



ردمك ISBN: 978-994-720-8700



9789947 208700

MS : 411/17

سعر البيع: 200,00 ج



elbassair.net

elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيس بوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

bassair13@gmail.com