

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE.**  
**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE.**

**DIRECTION DE L'EDUCATION**  
**DE LA WILAYA DE BECHAR**

**INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT**  
**PRIMAIRE - Béchar 13 (Français).**

**06/10/2007.**

**EXERCICES ECRITS - 3° AP.**

**TRAVAUX DE RECHERCHE EFFECTUES PAR:**  
**Les enseignants (es) de français.**

**SOUS LA DIRECTION DE :**  
**M. ABOUD Abdelmalek**  
**Inspecteur de français.**

**PROJET N° 01: < Réaliser un imagier thématique sur l'école >.**

**SEQUENCE 1 : Le graphème < m >.**

**Exercice N° 1:** Entoure la lettre < m > dans les mots suivants :

une fourmi - une tomate - un âne - une marmite - amina

**Exercice N°2:** Relie par une flèche le mot à l'image :

un domino - un mouton - une maison - une moto



**Exercice N° 3:** Complète avec les mots-étiquettes :

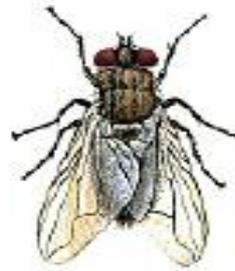
la main - la fourmi - la tomate - la mouche



la .....



la .....



la .....



la .....

**Exercice N° 4:** Remplace le point ( • ) par < m > :

une a • i e - a • i n a - • i • i - • a • a n - une • a r • i t e

**Exercice N°5:** Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi

maman

ami

amine

maman

mimi

amine

ami

**SEQUENCE 1 : Le graphème < n > .**

**Exercice N° 1:** Entoure le mot où il y a la lettre < n > :

nassim - mimi - tomate - natte - domino - nid

**Exercice N° 2:** Remplace le point ( • ) par < n > :

le . i d - la ba . ane - l'â . e - un ana . as - le domi . o

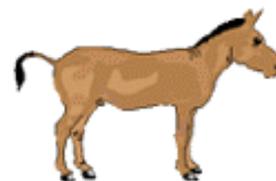
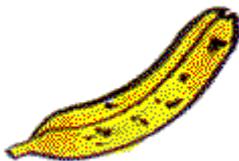
**Exercice N° 3:** Relie par une flèche le mot à l'image :

une banane

un ananas

un âne

un natte



**Exercice N° 4:** Complète les mots par < na > , < no > , < ne > :

une . . t t e

un â . .

un d o m i . .

**Exercice N° 5:** Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

## SEQUENCE 2 : Le graphème < t >

**Exercice N° 1:** Complète avec le mot- étiquette qui correspond au dessin :

des lunettes - un téléphone - un fauteuil - une télévision



une .....



des .....



un .....

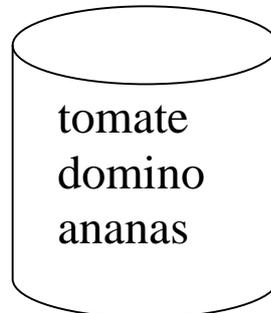
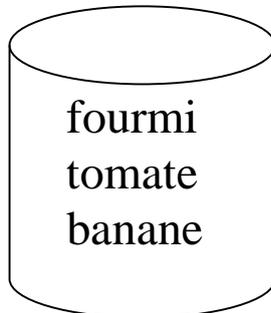
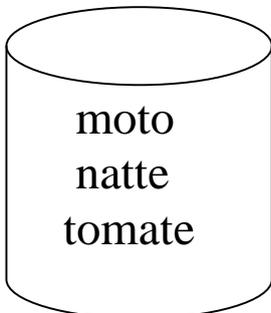


un .....

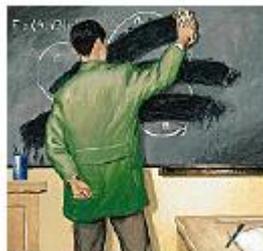
**Exercice N° 2:** Complète les mots avec < ta > , < to > , < te > , < té > :

une mo .. - une da .. - une ..lévision - une .. ble

**Exercice N° 3 :** Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.



**Exercice N° 4:** Complète la phrase par < la table > ou < le tableau > :



le maître efface .....

**SEQUENCE 2 : Le graphème < d >.**

**Exercice N° 1 :** Entoure le mot où il y a < d > :

le domino - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - la date

**Exercice N° 2 :** Relie par une flèche le mot à l'image :

une douche - la salade - des dunes - des dattes



**Exercice N° 3 :** Complète les mots avec < de > , < do > , < di > :

le ..mino - le mala.. - il est mi..

**Exercice N° 4 :** Mets en ordre les syllabes pour former un mot :

a)- l a - s a - d e

b)- m e - m a - d a

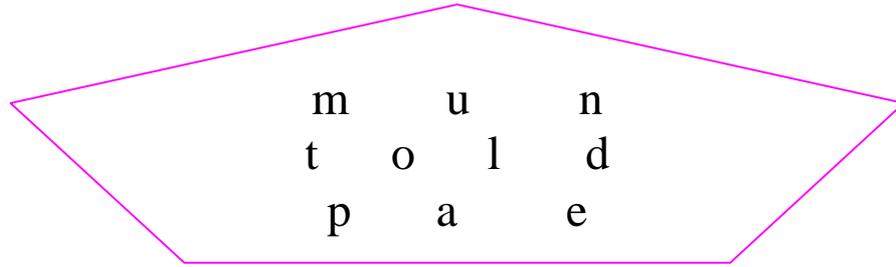
**Exercice N° 5 :** Complète la phrase par < la banane > ou < la salade > :



la tortue aime .....

**SEQUENCE 3 : Le graphème < l >.**

**Exercice N°1 :** Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < poule > :



**Exercice N° 2 :** Entoure le mot qui contient la lettre < l > :

âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

**Exercice N° 3 :** Relie par une flèche le mot à l'image :

le chat - une poule - un lapin - le chien



**Exercice N° 4 :** Remplace le point ( • ) par < l > :



un • évrier



un é • éphant



un • ama

**Exercice N°5 :** Fais une phrase avec les mots-étiquettes :

aime - les carottes - le lapin



.....



aime



.....

**SEQUENCE 3 : Le graphème < r >.**

**Exercice N° 1 :** Remplace le point ( • ) par < r > :



la sou . is



la to . tue



le cana . d



des . adis

**Exercice N° 2 :** Complète les mots par < ra > , < re > , < ro > :



un liv . .



du f . . mage



une . . dio

**Exercice N° 3 :** Mets en ordre < ne - di - sar > pour former le nom d'un poisson :



c'est une .....

**Exercice N° 4 :** Complète la phrase par < la banane > ou < la tarte > :



maman coupe



.....

**PROJET N° 02 : < Confectionner une affiche des consignes de sécurité routière >.**

**SEQUENCE 1 : Le graphème < p >.**

**Exercice N° 1 :** Remplace le point (.) par < p > :

un . apillon – le dra . eau – la . endule – un . igeon – la tuli . e



**Exercice N° 2 :** Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le



**Exercice N° 3 :** Complète le mot avec < po > puis relie- le à l'image :

un . . licier - les . . mpiers - un . . t - la . . ule - la . . ste



**Exercice N° 4 :** Relie le début à la fin du mot :

une po	mier
un pal	mme
un pia	pée
une pou	no

**Exercice N° 5 :** Complète la phrase par < la poubelle > et < le papier > :

il faut mettre ..... sale dans .....

**SEQUENCE 1 : Le graphème < b >.**

**Exercice N° 1 :** Entoure le mot où il y a la lettre < b > :

bébé - tableau - drapeau - chapeau - robe - boîte - poupée

**Exercice N° 2 :** Relie par une flèche le mot à l'image :

une bibliothèque - des bottes - des bougies - une cabane



**Exercice N° 3 :** Complète les mots par < ba >, < bo >, < bo >, < bi >, < bé > :



un ..nnet - un bé.. - un ..llon - un ..don - un ..l

**Exercice N° 4 :** Complète la phrase suivante :



la baignoire



le lavabo

l'enfant se lave dans .....

**SEQUENCE 2 : Le graphème < f >.**

**Exercice N° 1 :** Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :

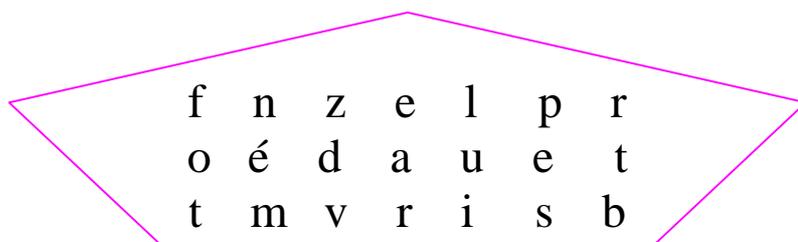
la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille.

**Exercice N° 2 :** Entoure le mot qui correspond à l'image :



une fenêtre – le café – la foire – la confiture – le fromage – une girafe

**Exercice N° 3 :** Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < février > :



**Exercice N° 4 :** Complète les mots avec < fi >, < fle > , < fru > :



des ... its



des .. gues



des ... urs

**Exercice N° 5 :** Complète la phrase par < un garçon > ou < une fille > :



c'est .....



c'est .....

## SEQUENCE 2 : Le graphème < v >.

**Exercice N° 1 :** Barre le mot qui ne contient pas la lettre < v > :

le cheval – le livre – le savon – l'avion – le fromage – la valise – le visage

**Exercice N° 2 :** Complète les mots avec < va > , < vi > , < vé >, < ve >, < vo > :



un .. se - une .. père - un .. lo - des oli .. s - une .. iture

**Exercice N° 3 :** Complète les mots avec < vision >, < versaire >, < vane >, < veil > :



un anni..... - la télé..... - le ré..... - une cara.....

**Exercice N° 4 :** Relie le début à la fin de la phrase :

maman lave  
farid va

à vélo  
la veste

**Exercice N° 5 :** Mets en ordre les jours de la semaine :

vendredi - lundi - jeudi - samedi - mercredi - dimanche - mardi

**SEQUENCE 3 : Le graphème < S >.**

**Exercice N° 1 :** Complète les mots avec < S > :



un poi . . on



l' e . cargot

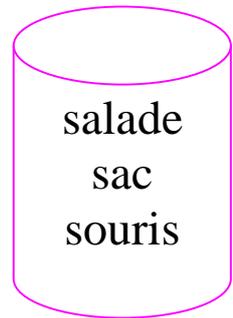
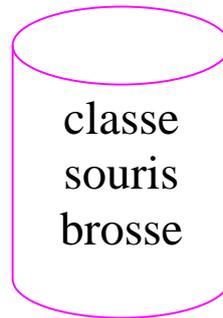
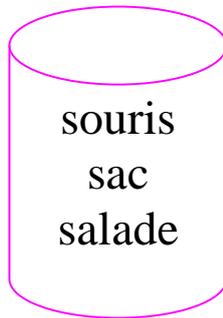
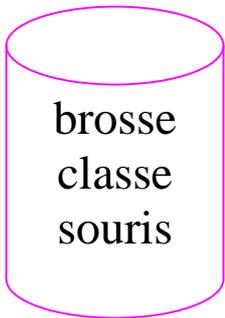


le . corpion



un . erpent

**Exercice N° 2 :** Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.



**Exercice N° 3 :** Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

un sac

la brosse

une sauterelle

la casquette

la classe

*la casquette*

*la classe*

*un sac*

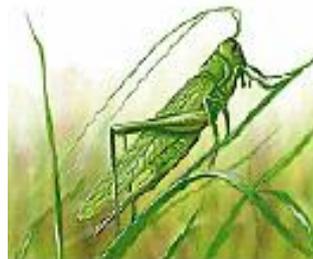
*la brosse*

*une sauterelle*

**Exercice N° 4 :** Complète les mots avec < sau > , < sin > , < sou > :



la ... ris



la ... terelle



le ... ge

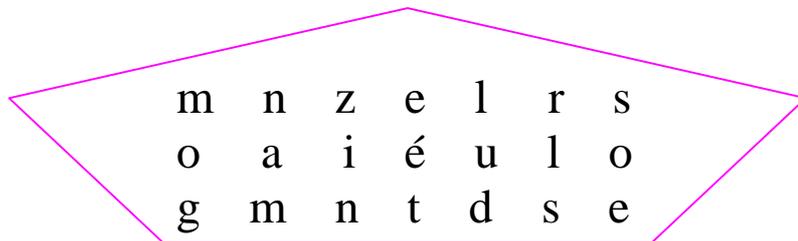
**SEQUENCE 3 : Le graphème < Z >.**

**Exercice N° 1 :** Entoure le mot qui correspond à l'image :



zéro - un lézard - un zèbre - un zoo - une gazelle

**Exercice N° 2 :** Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < gazelle > :



**Exercice N° 3 :** Complète les mots avec < za > , < zé > , < zo > :



un ..bre



un ..o



un lé..rd

**Exercice N° 4 :** Complète la phrase par < le zoo > , < le gazon > ou < la classe > :



c'est .....

**PROJET N° 03 : < Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier >.**

**SEQUENCE 1 : Le graphème < C >.**

**Exercice N° 1 :** Remplace le point ( • ) par < C > :

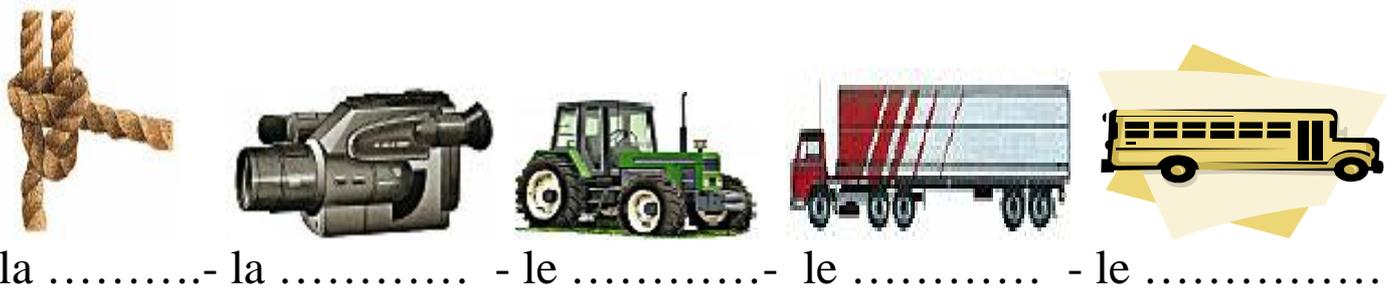


**Exercice N° 2 :** Mets une croix ( X ) dans la case qu'il faut :

	pour manger	pour écrire
le chocolat		
le cahier		
le crayon		
les cacahuètes		
la confiture		
la craie		

**Exercice N° 3 :** Complète avec les mots-étiquettes :

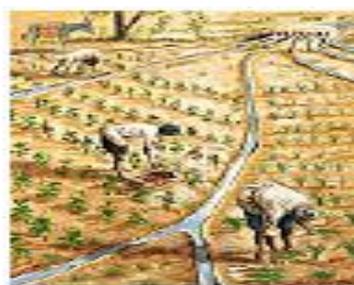
le tracteur - le car - la caméra - la corde - le camion



**Exercice N° 4 :** Entoure les mois qui appartiennent à l'automne :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

**Exercice N° 5 :** Complète les phrases par < les cultivateurs > ou < les canaris > :



..... sont dans la cage. --- ..... travaillent la terre.

**SEQUENCE 1 : Le graphème < g >.**

**Exercice N° 1 :** Barre le mot qui ne contient pas la lettre < g > :

le gâteau – la gomme – une figue – un coiffeur – la règle – une guitare

**Exercice N° 2 :** Complète le mot avec < go > puis relie-le à l'image :

une .. urde - l'escar .. t - le .. rille - une ci .. gne



**Exercice N° 3 :** Remplace les dessins par les mots - étiquettes :

aime - la jungle - le tigre



.....

.....

.....

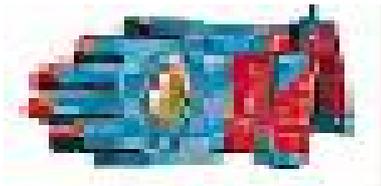
**Exercice N° 4 :** Entoure les mois qui appartiennent à l'hiver :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

**Exercice N° 5 :** Complète la phrase par :



une guitare



des gants



un globe

en hiver, il faut porter .....

**SEQUENCE 2 : Le graphème < ch >.**

**Exercice N° 1 :** Complète avec le mot-étiquette qui correspond à l'image :

le chameau - le cheval - le chat - les chèvres - la vache - la biche - le chien



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

**Exercice N° 2 :** Barre les mots qui ne contiennent pas < ch > :

- le chocolat - dimanche - l'hiver - une chaise - la bouche -
- la douche - un chapeau - une mouche - un cahier - des cheveux -

**Exercice N° 3 :** Fais une phrase avec :



**chaussettes**



**marché**



**chaussures**

au ....., j'achète des ..... et des .....

**Exercice N° 4 :** Entoure les mois qui appartiennent au printemps :

décembre - mars - janvier - avril - février - mai

**Exercice N° 5 :** Fais une phrase avec :



**nid**



**printemps**

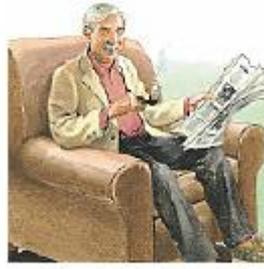


**cigogne**

au ....., la ..... construit son .....

**SEQUENCE 2 : Le graphème <j>.**

**Exercice N° 1 :** Complète les mots avec <jou >, <jar >, <ju >, <jar >, <jour > :



une ...pe - un bi ... - des ...res - un ....nal - un ...din

**Exercice N° 2 :** Relie la phrase à l'image :

**c'est l'été, les enfants sont à la plage.**



**Exercice N° 3 :** Complète les phrases avec < le jour > ou < la nuit > :



c'est .....



c'est .....

**Exercice N° 4 :** Entoure les mois qui appartiennent à l'été :

mars - juin - avril - juillet - mai - août

**Exercice N° 5 :** Numérote les saisons en commençant par le printemps :



**l'été**



**le printemps**



**l'hiver**



**l'automne**

**PROJET N° 04 : < Confectionner un dépliant sur la préservation de l'environnement >.**

**SEQUENCE 1 : Les graphèmes < ou / oi >.**

**Exercice N° 1 :** Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- la voiture - le domino - la poule - la poupée - la foire - la forêt -
- une boîte - une gomme - la fourmi -

ou	o	oi

**Exercice N° 2 :** J'encadre les noms de couleur :

- le rouge - la trousse - le noir - le jaune - la douche -
- le blanc - le bleu - l'ardoise - le vert - la souris -

**Exercice N° 3 :** Je relie le début à la fin de la phrase :

je me coiffe  
les voitures sont  
l'enfant se lave

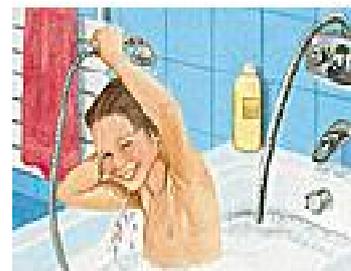
dans la baignoire.  
devant le miroir.  
sur l'autoroute.



le miroir



l'autoroute



la baignoire

**SEQUENCE 2 : Les graphèmes < ui / oui >.**

**Exercice N° 1 :** Je relie chaque mot à son image :

un louis d'or - des puits - des ouistitis - des fruits - la fouine



**Exercice N° 2 :** Je complète avec les mots – étiquettes :

l'amande est le fruit de l'.....

pommier

l'orange est le fruit de l'.....

amandier

la pomme est le fruit du .....

oranger

**Exercice N° 3 :** Je numérote les étiquettes pour faire une phrase :



prépare des gâteaux

dans la cuisine

maman



**SEQUENCE 3 : Les graphèmes < an / on >.**

**Exercice N° 1 :** Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- un pantalon - la cantine - le ballon - la maison - une montre -
- une orange - des bonbons - une plante –

an	on

**Exercice N° 2 :** Je coche ( **X** ) la case :



les fêtes

	oui	non
à la fête, on mange des gâteaux.		
à la fête, il y a de la musique.		
à la fête, on ne danse pas.		
à la fête, on ne chante pas.		

**Exercice N° 3 :** Je sépare les mots de la phrase :

l e s e n f a n t s v o n t à l a m o n t a g n e .



### SEQUENCE 3 : Les graphèmes < in / un >.

**Exercice N° 1 :** Je complète les mots avec < in > ou < un > :

- le jard . . - un dess . . - l . . di - la j . . gle -

**Exercice N° 2 :** Je coche ( **X** ) la bonne case :



l'été

	vrai	faux
en été, il y a des fleurs.		
en été, il fait froid.		
en été, il fait chaud.		
en été, on va à la piscine.		

**Exercice N° 3 :** Je sépare les mots de la phrase :

a u p r i n t e m p s l a c i g o g n e c o n s t r u i t s o n n i d .



**Exercice N° 4 :** Je remplie la carte d'invitation :



*Carte d'invitation.*  
c'est mon anniversaire.

le : ..... à ..... heures.

adresse : .....



FIN