

الْوِحدَةُ التَّعْلَمِيَّةُ

٢

التَّقْوِيمُ التَّارِيْخِيُّ

- في نهاية الوحدة التعليمية تكون قادرًا على :
- اكتساب المعرفة التاريخية البسيطة .
 - التمييز بين العصور التاريخية .
 - اكتشاف أساليب حياة الإنسان من خلال الاطلاع على خصائص العصور التاريخية .
 - التمييز بين التقويم الميلادي والهجري .

التقويم التاريخي

١- التاريـخ

أقرأ واتسأـل



أحمد تلميذ في السنة الثالثة الابتدائية يتذكر يوم التحاقه بمدرسة الأمير عبد القادر.

في هذا اليوم (16 سبتمبر 2006 م)، عمره 08 سنوات و 03 أشهر. ها هو يبحث عن اليوم الذي ولد فيه، فحضر روزنامة لشهر جوان 1998 م.

الاحظ وأجيب



تـاريـخ مـيلاد أـحمدـهـوـ :
يـومـ الـاثـنـيـنـ 15ـ جـوانـ 1998ـ مـ.

الأيام	أسابيع الشـهـر				
	27	20	13	06	
السبت	28	21	14	07	
الأحد	29	22	15	08	01
الاثنين	30	23	16	09	02
الثلاثاء		24	17	10	03
الأربعاء		25	18	11	04
الخميس		26	19	12	05
الجمعة					

شكل يمثل روزنامة جوان 1998 م.



- إنطلاقاً من روزنامة لسنة معينة حدد يوم ميلادك.

جوان					تمانى					أبريل					مايو					فيفري					جانفي					ال أيام				
السبت		الأحد			الاثنين		الثلاثاء			الأربعاء		الخميس			الجمعة		السبت			الأحد			الاثنين		الثلاثاء			الأربعاء		الخميس			الجمعة	
24	17	10	3	27	20	13	6	29	22	15	8	1	25	18	11	4	25	19	11	4	28	21	14	7	2	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة		
25	18	11	4	28	21	14	7	30	23	16	9	2	26	19	12	5	26	19	12	5	29	22	15	8	1	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة		
26	19	12	5	29	22	15	8	1	24	17	10	3	27	20	13	6	27	20	13	6	30	23	16	9	2	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة		
27	20	13	6	30	23	16	9	2	25	18	11	4	28	21	14	7	28	21	14	7	31	24	17	10	3	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة		
28	21	14	7	31	24	17	10	3	26	19	12	5	29	22	15	8	1	22	15	8	1	25	18	11	4	2	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	
29	22	15	8	1	25	18	11	4	27	20	13	6	30	23	16	9	2	23	16	9	2	26	19	12	5	3	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	
30	23	16	9	2	26	19	12	5	28	21	14	7	31	24	17	10	3	24	17	10	3	27	20	13	6	3	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	

رُوْزنَامَة لِسَنَة 2006 م

- انتلاؤاً من رُوْزنَامَة لِسَنَة 2006 م ما هي عَدَد الأَشْعَر فِي السَّنَة؟ وَعَدَد الْأَسَابِيع فِي السَّنَة؟ وَعَدَد الْأَيَّام فِي السَّنَة؟



صُورَةٌ تُعبِّرُ عَنِ النَّهَارِ



صُورَةٌ تُعبِّرُ عَنِ اللَّيْلِ

استَنْتِجْ



• كُلُّ تَلَمِيذٍ وَتَلَمِيذَةٍ، وَكُلُّ إِنْسَانٍ بِشَكْلِ عَامٍ يَرْتَبِطُ مِيلَادُه بِيَوْمٍ وَشَهْرٍ وَسَنَةٍ.

أختبر نفسك في كراس المحاولة



1 خالد السنة الدراسية تحالف بمناسبات وأعياد وطنية. أذكر أربعة منها في الجدول التالي.

ال المناسبة	التاريخ

2 رتب - حسب التسلسل الزمني - ما يلي :

- تاريخ ميلاد أحمد : 15 جوان 1998 م 1
- تاريخ ميلاد أمي : 13 مارس 1965 م 2
- تاريخ ميلاد أبيه : 21 من ماي 1954 م 3
- تاريخ ميلاد أخيه : 27 جويلية 2000 م 4

3 استعمل كراس الذكريات الخاص بك، وسجل فيه أهم الذكريات اليومية، وقدمه لأفراد عائلتك ومعلمك للاطلاع عليه.

4 اتصل بجده، أو أحد أفراد عائلتك الكبار، أو أقاربك المنسين، واسأله عن أدوات الكتابة في زمنهم، ثم اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تتحدث فيها عما سمعته منهم.

العنوان

5 اربط الأحداث بمناسبتها.

- 5 جويلية 1962 م
- 4 جويلية 2007 م
- 16 سبتمبر 2006 م
- 1 نوفمبر 1954 م

- الدخول المدرسي
- عيد الثورة
- عطلة الصيف
- استقلال الجزائر

أضيف إلى معلوماتي



صور لأدوات الكتابة خلال مراحل مختلفة.

 <p>لُوْحٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الصَّلْصالِ تُحْفَظُ عَلَيْهِ نُقُوشٌ</p>	 <p>وَرْقُ الْبَرْدِيِّ وَأَغْوَادُ مَدَبَّبَةٍ وَحِبْرٌ</p>
 <p>وَرْقٌ وَرِيشٌ إِلَّا وَرْزٌ وَحِبْرٌ</p>	 <p>وَرْقٌ وَقَلْمَنُ الْحِبْرِ الْجَافِ الَّذِي اخْتُرَعَ فِي 1940 م</p>



الصورة تمثل أول آلة طباعة اخترعها العالم الألماني جوتو مبرغ سنة 1440 م

الْتَّقْوِيمُ التَّارِيْخِيُّ

2- التَّارِيْخُ

أَقْرَأْ وَأَتَسَاءَلْ



ولد عبد القادر بن محيي الدين بقرية القيطنة بمعسكر بالغرب الجزائري يوم الجمعة 25 سبتمبر 1807 م، وبُويع أميراً على الجزائر في 27 نوفمبر 1832 م تحت شجرة الدردارة بمعسكر. قاوم الاحتلال الفرنسي من سنة 1832 م إلى سنة 1848 م. توفي رحمة الله بسوريا في 26 ماي 1883 م.



أَلَاحِظُ وَأَجِيدُ



- مبايعة الأمير تحت الشجرة
- أرسن سلماً زمنياً لحياة الأمير عبد القادر بمقاييس 1 سم لكل 10 سنوات
- أكتب في فقرة قصيرة مما تظعره الصورة (شجرة الدردارة).



أَسْتَنْتِجُ

- التاريخ هو سلسلة الأحداث التي عاشها الإنسان في جميع الميادين ونواحي الحياة في مكان معين، وزمان محدد.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كَرَاسِ الْمُحاوَلَةِ



- 1 أكتب فقرة من سطرين تبيّن فيها أهمية التاريخ بالنسبة إليك، وبالنسبة لوطنك الجزائر.

- 2** ابحث عن شخصيات تاريخية عاشت في منطقتك، وعرّفها باختصار.
- 3** أذكر مناطق تاريخية في وطنك الجزائر وفي المنطقة التي تعيش فيها.
- 4** ضع الكلمات والعبارات الآتية في الجدول التالي :

مُصطفى بن بولعيد - الجنوب الغربي - الشيخ بوعمامه - حسيبة بن بوعلي
08 من ماي 1945 م - المقراني - 05 جويلية 1830 م - الأوراس - الهقار

الزمان	الشخصيات	المكان

أضيف إلى معلوماتي

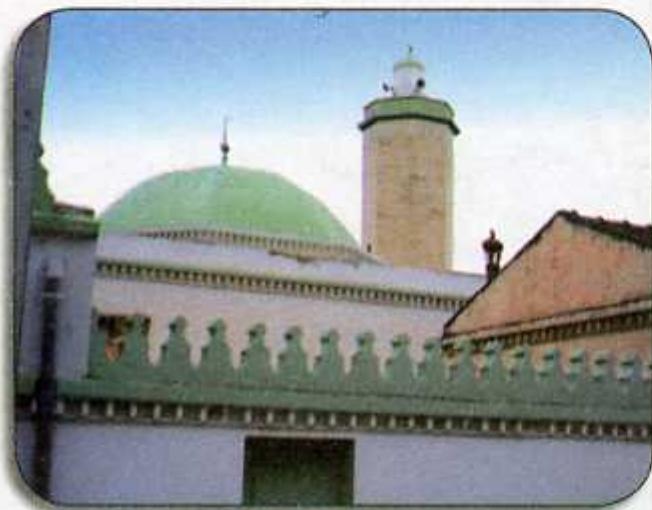


الأمير عبد القادر بطلٌ من أبطال الجزائر ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة.

الحدث	السنة
ميلاد الأمير عبد القادر.	1807 م
مبایعه الأمیر تخت شجرة الدڑاره بسهل غریش.	1832 م
معركة خنق النطاح، انتصر فيها الأمیر على فرنسا.	1832 م
المبایعه الثانية للأمير عبد القادر.	1833 م
معاهدة دی میشال بین الأمیر والجنرال دی میشال.	1834 م
معركة وادي المقطع التي حقق فيها الأمیر أيضا انتصارا على فرنسا.	1835 م
معاهدة التافنة بین الأمیر والجنرال بیجو.	1837 م
ترجعه الأمیر إلى سوريا.	1854 م
وفاة الأمیر عبد القادر بدمشق.	1883 م
نقل جثمان الأمیر إلى الجزائر وإعادته دفنه في مقبرة العالية بالجزائر العاصمة.	1966 م

أهم الأحداث التاريخية في حياة الأمير عبد القادر

أضيف إلى معلوماتي



مسجد مبايعة الأمير عبد القادر
في مدينة معسکر



دار القيادة للأمير عبد القادر
في مدينة معسکر



محكمة الأمير عبد القادر
في مدينة معسکر



شجرة "الدردار"
صورة لشجرة الدردار

هذه بعض معالم مؤسسات الدولة الجزائرية
الحديثة في عهد الأمير عبد القادر

التقويم التاريقي

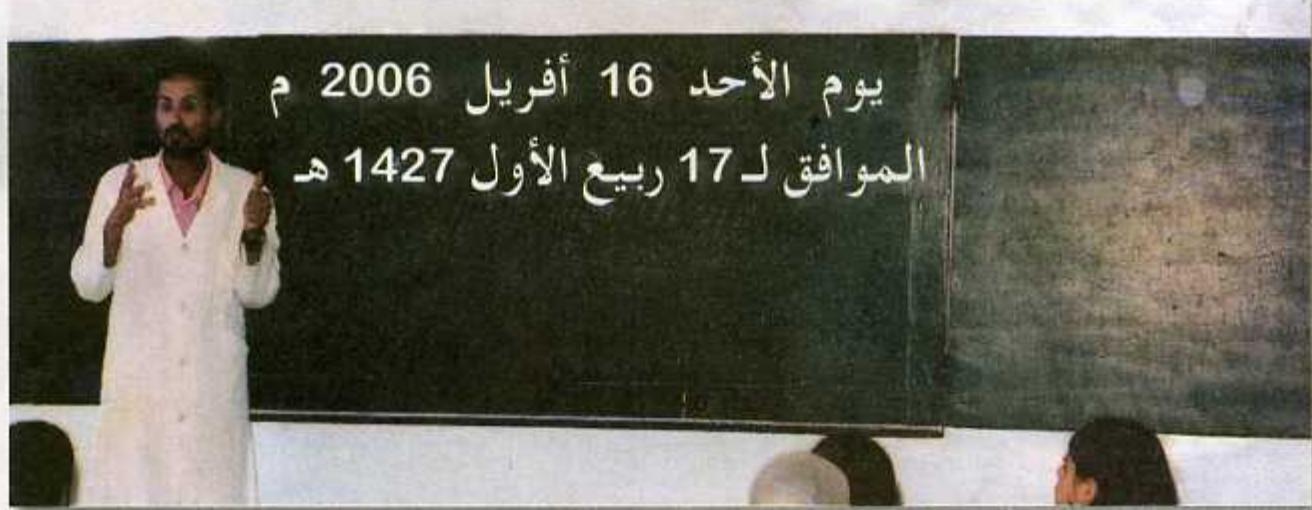
3 - التقويم الميلادي

أقرأ واتسأ



يسجل المعلم على السبورة في بداية كل يوم دراسي **التاريخ الميلادي**، والتاريخ الهجري الموافق له . فما هو الفرق بينهما ؟

الاحظ وأجيب



لاحظ أخمة أن المعلم سجل تاريخين مختلفين على السبورة فسأله : لماذا كتابة تاريخين مختلفين ؟

- رد المعلم : لأننا يا أخمة نزاج بال**التقويم الميلادي** وبال**التقويم العجمي**.

- ما هو الفرق بين التقويم الميلادي والتقويم العجمي ؟

استنطِع



- التقويم التاريخي ينقسم إلى . تقويم ميلادي و تقويم هجري .
- التقويم الميلادي : نسبة إلى مولد نبي الله عيسى - عليه السلام - و تستعمله جميع شعوب العالم في تسجيل الأحداث المختلفة .
- شهور السنة الميلادية هي : جانفي ، فيفري ، مارس ، أفريل ، ماي ، جوان ، جويلية ، أوت ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر .

أختبر نفسِي في كراس المحاولة



- ١ تنقسم السنة إلى أربعة فصول . عُرِفَ هذه الفصول ثم اذْكُرْ أشهُرَ كُلِّ فصل .
- ٢ اذْكُرْ مناسبة هامة حَدَثَتْ في الشهور التالية في الجزائر . فيفري ، مارس ، ماي ، جويلية ، نوفمبر .
- ٣ اذْكُرْ في فقرة قصيرة الرُّسُل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ، واستعن بأحد أفراد عائلتك لإعداد هذا العمل .

العنوان
الكلمة
المعنى

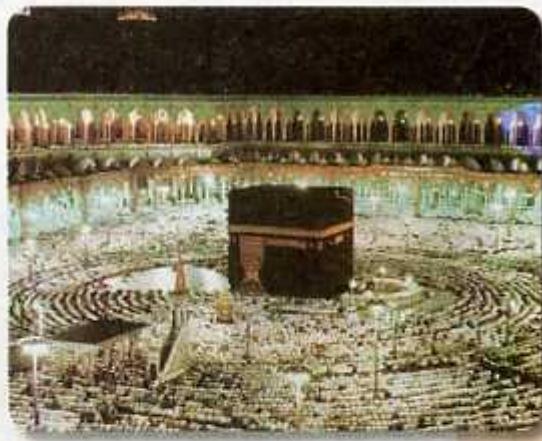
التقويم التأريخي

4 - التقويم الهجري

اقرأ واتسأله



تحتفل عائلة أَحْمَدَ - كَغَيْرِهَا مِنَ الْعَائِلَاتِ الْجَزَائِيرِيَّةِ - بِمُنَاسِبَاتِ دِينِيَّةٍ تَكُونُ دَائِمًا مُرْتَبَطَةً بِالتَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ . فَمَا هُوَ التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيُّ ؟



صورة لمكة المكرمة



صورة للمدينة المنورة

الاحظ وأجيب



اطلُعْ أَخْمَدَ عَلَى التَّارِيخِ الْمَسْجُلِ عَلَى السِّبُورَةِ فَلَا حَظْ مَا يَأْتِي :
يُومُ الْأَحَدِ 16 أَغْرِيل 2006 م المُوافِق
ـ 17 ربيع الأول 1427 هـ

- ما هو الفرق بعدد السنوات بين السنة الميلادية والعبرية التي اطلع أَخْمَدَ عَلَيْهَا ؟
- لماذا السنة الميلادية هي أسبق من السنة العبرية ؟



استنتاج



• التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيُّ نَسْبَةٌ إِلَى هَجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَتَسْتَعْمِلُهُ الشَّعُوبُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي تَسْجِيلِ الْأَحْدَاثِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَعَدْدُ شَهْرِهِ 12 شَهْرًا .



سهر

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

حجرة الرَّسُول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

"كان اسم رسول الله على لسان كُلُّ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ وَطَفْلٍ فِي الْمَدِينَةِ، يَنْتَظِرُونَ قُدُومَهُ يَوْمًا فَيُوْمًا، وَسَاعَةً فَسَاعَةً، وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ النَّبِيِّ الَّذِي جَهَلُهُ قَوْمُهُ فَأَنْكَرُوهُ، وَتَنَكَّرُ لَهُ أَهْلُهُ فَعَذَّبُوهُ..."

كان أهل يشرب البَلَد الطَّيِّب ينتظرون قدوم نبي الله ليبرهنوا على فهمهم للحياة وتقديرهم للرجال، وليشهد لهم صاحب الرسالة بين يدي ربهم أنهم هم وحدهم من بين العرب الذين آتوا، ونصروا، وضحوا، وحفظوا.

أ.م. مغنية : موسوعة التاريخ الإسلامي . المجلد الثاني ص 3 - 4

قال تعالى : (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذَا يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) (سورة التوبة الآية 40)

صُورَةُ هَجْرَةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ مَسْجِدِ قَبَاءِ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ



الستنتجة



- يحتفل المسلمون سنويًا بأول محرم بدأة السنة الهجرية الجديدة.
- شهور السنة الهجرية هي : محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأولى ، جمادى الثانية ، رجب ، شعبان ، رمضان ، Shawwal ، ذو القعدة ، ذو الحجة . عدّ أيام هذه الشهور هو : 29 أو 30 يوماً .

أختبر نفسك في كراس المحاولة



1 ضع الشهور الآتية في مكانها المناسب في الجدول :

الشهر الميلادي	الشهر الهجري
	رمضان - محرّم
	صفر - جوان
	شعبان - رجب
	ذو القعدة - سبتمبر

رمضان - محرّم
صفر - جوان

2 أكتب جملتين تبيّن فيهما أهميّة مكة المكرمة بالنسبة للمسلمين .

3 ما هي أسباب هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة المنورة ؟

4 أكتب فقرة من خمسة أسطر تذكر فيها طريقة احتفال عائلتك بالموالد النبوية الشريف .

5 أكمل ثم احفظ الأنسودة التالية :

من الوداع

طلع علينا

ما دعا داع

وجب علينا

جئت بالأمر

أيها فينا

مرحبا داع

جئت شرفت

الْتَّقْوِيمُ التَّارِيْخِيُّ

تَسْمِيَّتَهَا

5- الْعُصُورُ التَّارِيْخِيَّةُ

أَقْرَأْ وَأَتَسَاءَلْ



تَارِيْخُ الْإِنْسَانِ مُمْتَدٌ عَبْرَ الزَّمَانِ، وَيُنْقَسِّمُ إِلَى عُصُورٍ تَارِيْخِيَّةٍ. فَمَا هِيَ الْعُصُورُ التَّارِيْخِيَّةُ؟

أَلَاحِظُ وَأَجِيبُ



- أَحْسَبَ الْمَدَةَ الْزَّمَنِيَّةَ لِكُلِّ عَصْرٍ.

- مَا هُوَ أَطْوَلُ عَصْرٍ؟

- مَا هُوَ الْعَصْرُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ حَالِيَّاً؟



أَسْتَنْتَجُ



• إِنَّ التَّارِيْخَ يُنْقَسِّمُ إِلَى عُصُورٍ :

- عَصْرُ مَا قَبْلَ التَّارِيْخِ : فَتَرَةٌ طَوِيلَةٌ مِنَ الزَّمَانِ، تَبْدَأُ مِنْذُ ظُهُورِ الْإِنْسَانِ إِلَى اخْتَرَاعِ الْكِتَابَةِ (3300 ق.م).

- الْعَصْرُ الْقَدِيمُ : يَبْدَأُ هَذَا الْعَصْرُ مِنْذُ أَخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ الْكِتَابَةَ (3300 ق.م) إِلَى سَنَةِ 476 م.

- الْعَصْرُ الْوَسِيْطُ : يَبْدَأُ هَذَا الْعَصْرُ مِنْ سَنَةِ 476 م إِلَى سَنَةِ 1453 م.

- الْعَصْرُ الْحَدِيثُ : يَبْدَأُ هَذَا الْعَصْرُ مِنْ سَنَةِ 1453 م إِلَى سَنَةِ 1789 م.

- الْعَصْرُ الْمُعَاصرُ : يَبْدَأُ هَذَا الْعَصْرُ مِنْ سَنَةِ 1789 م إِلَى يَوْمَنَا هَذَا.

أَخْتَرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحاوَلَةِ



وَزَعَ الْقُرُونُ التَّالِيَةُ عَلَى الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ : الْقَرْنُ الثَّانِي مِيلَادِيًّا، الْقَرْنُ الْعَاشِرُ مِيلَادِيًّا، الْقَرْنُ الرَّابِعُ قَبْلَ الْمِيلَادِ، الْقَرْنُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونُ مِيلَادِيًّا .

خَصائِصُ عَصْرٍ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ

أَقْرَأْ وَأَتَسَاءَلُ



إِنَّ إِلَهَنَا مُنْذُ أَنْ خُلِقَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يُوْفِرْ غَذَاءً وَلِبَاسًا وَكُلًّا مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي عِيشَةٍ . تُرَى كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ فِي عَصْرٍ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ ؟

أَلَاحِظُ وَأَجِيبُ



الْفَاكِهةُ، وَأَوْرَاقُ الشَّجَرِ، وَالْجَدُورُ،
وَبَرَاعِمُ الْأَعْشَابِ مِنْ بَيْنِ الْأَطْعَمَةِ الْأُولَى الَّتِي
كَانَ يَخْرُجُ إِلَهَنَا لِلِّبْحُثِ عَنْهَا

ما نَوْعُ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تُشَدِّدُ إِلَيْهَا الْفَقْرَةَ ؟



► اكتشاف النار غير مجرى حياة الإنسان .



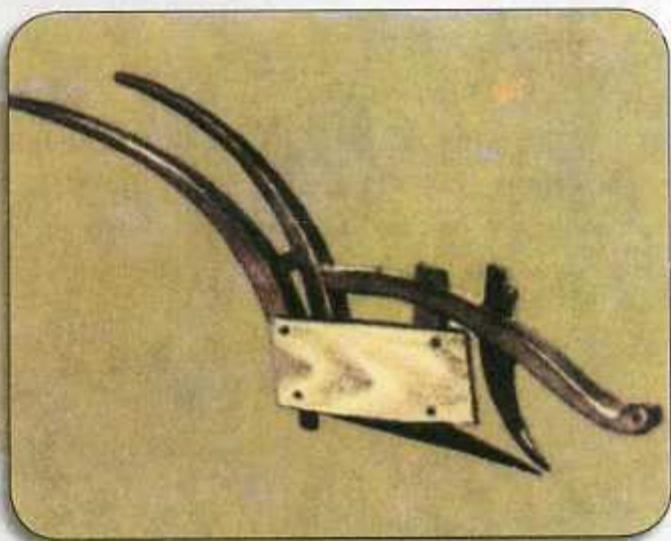
ما نَوْعُ الْحَيَوانِ الَّذِي
يَضْطَادُهُ هَذَا إِلَهَانَا ؟

► كَيْفَ يَضْطَادُهُ ؟



– سَمُّ الْأَلَّةِ الْمُؤْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.

– فِي مَاذَا كَانَتْ تُسْتَخَدَمُ ؟



أَسْتَنْتَجُ



• كَانَ الْإِنْسَانُ فِي الْبَدَائِيَّةِ يَعْتَمِدُ فِي طَعَامِهِ عَلَى صَيْدِ الْحَيَّوَانَاتِ وَالْأَسْمَاكِ، وَجَمْعِ ثِمارِ الْأَشْجَارِ وَنَبَاتَاتِ الْغَابَةِ.

• اكْتَشَفَ الزَّرَاعَةَ بَعْدَ ذَلِكَ وَأَصْبَحَ يَهْتَمُ بِهَا.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحاَوَلَةِ



1 أَينَ كَانَ يَسْكُنُ الْإِنْسَانُ ؟

2 مَاذَا كَانَ يَلْبَسُ الْإِنْسَانُ فِي الْقَدِيمِ ؟

3 لِمَاذَا اخْتَارَ الْإِنْسَانُ الْعِيشَ قُرْبَ الْمَجَارِيِّ الْمَائِيَّةِ (الأنهار والأودية) ؟

4 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُشِيرُ إِلَى آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. حَاوَلَ أَنْ تَعْرِفَ قِصَّتَهُ وَلَحْظَهَا فِي بِضْعَةِ أَسْطُرٍ.

خصائص العصر القديم

اقرأ وأتساءل



لقد مر بك تعریف **التاریخ**، فهل سألت نفسك كيف كان الإنسان يكتب؟ وكيف كان يعيش؟

الاحظ وأجيب



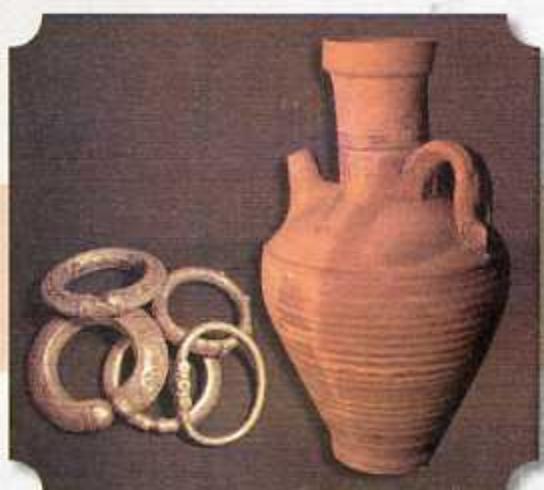
- على ماذا كان يكتب الإنسان؟
- ما هي فائدة الكتابة؟



- سُمِّ الْوَسِيلَةُ الْمُوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ.
- لِمَاذَا صنَعَهَا إِنْسَانٌ؟



- ماهي المواد المستعملة في صناعة الخزف والحلبي؟



أَسْتَنْتِجْ



• في العصر القديم : اكتشف الإنسان الكتابة ، وشيد المباني وبنى القرى والمدن ، ومارس الزراعة ، وبدأ يهتم بالتجارة والصناعة .

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحاوَلَةِ



١ ضع الكلمات الآتية في جمل : الكتابة ، المحراث ، المباني ، الصيد .

الزراعة	أَمْلأُ الجَدْوَلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبةِ بَعْدَ
التجارة	نَقلِهِ فِي كُرَاسِكَ : الْحَدِيدُ ، الْسَّلْعُ ،
الصناعة	الْحُبُوبُ ، النُّقُودُ .

٢

خَصَائِصُ الْعَصْرِ الْوَسِيطِ

أَقْرَا وَأَتَسَاءِلُ



بعدَمَا عَرَفْتَ العَصْرَ الْقَدِيمَ ، لِنَنْتَقِلْ إِلَى العَصْرِ الْوَسِيطِ كَيْ نَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ ، فَمَا الْجَدِيدُ فِيهِ ؟

أَلَاحِظُ وَأَجِيبُ



"يتميز العصر الوسيط بظهور الدين الإسلامي في شبه الجزيرة العربية الذي انتشر بسرعة فائقة في عدة مناطق من العالم".

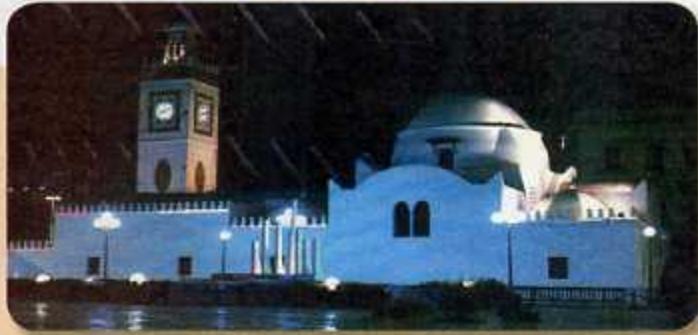


- أذكر العصر الذي ظهر فيه الدين الإسلامي ؟

- أين ظهر الدين الإسلامي ؟



**لماذا اهتم المسلمون
بالمساجد ؟**



**اذكر المناطق التي انتشر
فيها الدين الإسلامي .**

سم النشاطات المذكورة في الفقرة ؟

"بعد أن انتشر الإسلام في شبه الجزيرة العربية والشام والعراق ومصر، أرسل عمر بن العاص جيشا بقيادة عقبة بن نافع لفتح المغرب. وأسس مدينة القيروان (671 م - 674 م) التي انطلق منها نشر الإسلام."

"شجع المسلمين الزراعة وكانت المصدر الرئيسي لمعيشة السكان، واحتلت الصناعة مكانة كبيرة في حياة المجتمع.

إن ازدهار الزراعة والصناعة وفر منتجات للتجارة التي شهدت تطورا كبيرا"

استنتاج



- عرف العصر الوسيط ميلاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وظهور الدين الإسلامي وانتشاره في العالم. وقد ازدهر العالم الإسلامي بفضل العلم والعلماء.

أختبر نفسك في كراس المحاولة



- من هم الخلفاء الراشدون ؟
- في العصر الوسيط اشتهرت هذه المدن بالتطور والازدهار: بغداد ، دمشق ، بجاية ، القاهرة . أنسابها إلى بلدانها .
- تكلّم عن مسجد حيّك ، أو قريتك ، أو مدينتك .

أقرأ واتسأ



تقدم الإنسان كثيراً، وأخترع الآلات، وحسن مستوى المعيشة . كيف يظهر ذلك ؟

"لَنْ نُخْرِجَنَّ إِلَيْكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ
وَالْأَجْهَرَةِ، يُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهَا قَصْةً طَوِيلَةً
مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ جَعَلَتِ الْإِنْسَانَ إِذَا خَرَجَ
إِلَى الشَّارِعِ رَأَى الْقَاطِرَاتِ (1829 م)،
وَالسَّيَارَاتِ (1901 م)، وَالْمَطَائِرَاتِ
(1903 م). وَإِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ وَجَدَ
أَمَامَهُ التَّلْفِيْزِيُونَ (1923 م)، وَالْهَاتِفَ
(1876 م) وَالشَّلَاجَةَ (1877 م)،
وَالحَاسُوبَ (1946 م)." .

الاحظ وأجيبي



- هل تعرّفت على هذا الجهاز ؟
- متى اخترع ؟
- ما هي فائدته ؟



متى اخترعت الوسائل
الموجودة في الصورة ؟



استنتاج



- في العصر الحديث والمعاصر اخترع الإنسان آلات متنوعة.
- تحسن مستوى المعيشة.

اخْتَرِنْيَّ فِي كُرَاسِ الْمُحاوَلَةِ

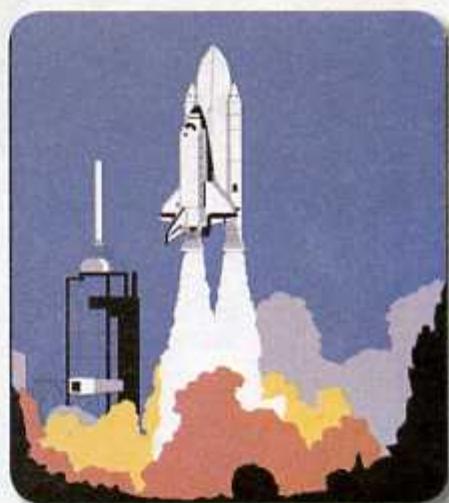


1 متى ازدهرت الزراعة والصناعة؟

2 أذكّر مجالات استعمال هذه المخترعات.



المجهر اخترع سنة 1590 م



السفينة الفضائية
اخترعت سنة 1957 م



آلة الحصاد اخترعت سنة 1858 م



الهاتف اخترع سنة 1876 م

الْتَّوْيِيمُ



١. نَشَاطٌ إِدْمَاجِيٌّ

٢. مَلَفٌ تَوْثِيقِيٌّ



أولاً / النشاط الإدماجي

1 املأ الفراغات الآتية.

• ولد الرَّسُول مُحَمَّد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَوْم من رَبِيع الْأَوَّلِ سَنَة ب..... أَبُوَةُ عَبْدِ اللَّهِ وَأَمَّهُ مَاتَتْ أُمُّهُ وَهُوَ فِي سِنِ فَكَفَلَهُ جَدُّهُ وَبَعْدَ وَفَاهُ جَدُّهُ كَفَلَهُ عَمُّهُ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي غَارِ وَسَنَةُ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعِ وَسَيَّ أَوَّلِ مَسْجِدٍ هُوَ مَسْجِدُ مَرْضٍ وَتَوْفِيقٍ فِي

2 اشرِّحِ الكلمات الْوَارِدةَ فِي الجَذْوَلِ ثُمَّ ضَعُّهَا فِي جُمِيلٍ مُفِيدٍ.

الكلمات	الشرح	الجملة
قطف		
مناسبة		
تدوين		
بطل		

3 اربطْ كُلَّ حَدَثٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ سَنَةٍ.

- | | |
|----------|--|
| ● 1883 م | ● ميلادُ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ |
| ● 1835 م | ● مُبَايِعَةُ الْأَمِيرِ الثَّانِيَةُ |
| ● 1807 م | ● مُعَااهَدَةُ التَّافِفَةِ |
| ● 1833 م | ● مَعْرِكَةُ وَادِيِّ الْمَقْطَعِ |
| ● 1837 م | ● وَفَاءُ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ |

4 وَزَعَ السَّنَوَاتِ التَّالِيَةَ عَلَى الْعُصُورِ التَّارِيَخِيَّةِ.

• 350 م - 1550 م - 2000 ق.م .

٥ إِلَيْكَ بَغْضُ الْمُخْتَرَعَاتِ وَسَنَوَاتِ اخْتْرَاعِهَا وَأَسْمَاءِ مُخْتَرِعِيهَا وَجِنْسِيَّتِهِمْ .

الدُّولَةُ	صَاحِبُ الْاخْتَرَاعِ	سَنَةُ الْاخْتَرَاعِ	الْاخْتَرَاعُ
الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدةُ	فَلَادِيمِيرُ ك. زُورْكِينْ	1950 م	الْتِلْفِرِيزِيونُ الْمُلَوْنُ
إِيطَالِيَا	جَالِيلِيو جَالِيلِي	1593 م	الْمُحْرَارُ (الْتَّرْمُومَتُرُ)
بِرِيْطَانِيَا	جِيمِسْ وَاطْ	1765 م	الْآلَةُ الْبَخَارِيَّةُ
الصِّينُ	تَسَائِي لُونْ	القرنُ الْأَوَّلُ م	الْوَرَقُ
الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدةُ	لُوِيسْ وَتَرْمَانْ	1884 م	قَلْمُ الْحِبْرِ السَّائِلِ
فَرْنَسَا	بَاسْكَالْ	1642 م	الْآلَةُ الْحَاسِبَةُ
فَرْنَسَا	رِينِيهٌ ت. لِيُونِيَّه	1819 م	سَمَاعَةُ الطُّبِيبِ
الْمَانِيَا	جُوهَانْ جُوتَنْبَرْغُ	1440 م	آلَةُ الْطَبَاعَةِ

- وَزَعَ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ حَسْبَ الْعَصْرِ التَّارِيْخِيِّ الَّذِي اخْتَرَعَتْ فِيهِ ؟
- مَا هُوَ الْعَصْرُ التَّارِيْخِيُّ الَّذِي عَرَفَ الْمُخْتَرَعَاتِ أَكْثَرَ ؟

ثانياً / النشاط التوثيقي

1 عمل جماعي: يكلف المعلم فوجاً بهذا النشاط.

- إنجاز مجسم لمسجد باستعمال الورق المقوى، وتلوينه، والاحتفاظ به في متحف القسم.

2 إليك صوراً لأشياء قديمة وأشياء حديثة لنفس الاستعمال.

- اربط كل صورة قديمة بما يناسبها من صورة حديثة.



١



١



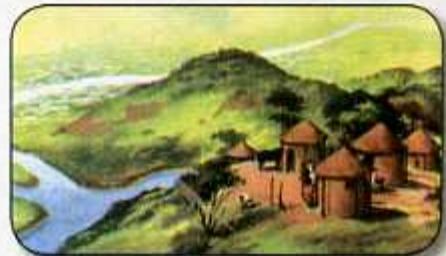
ب



٢



ج



٣



د



٤



هـ



٥