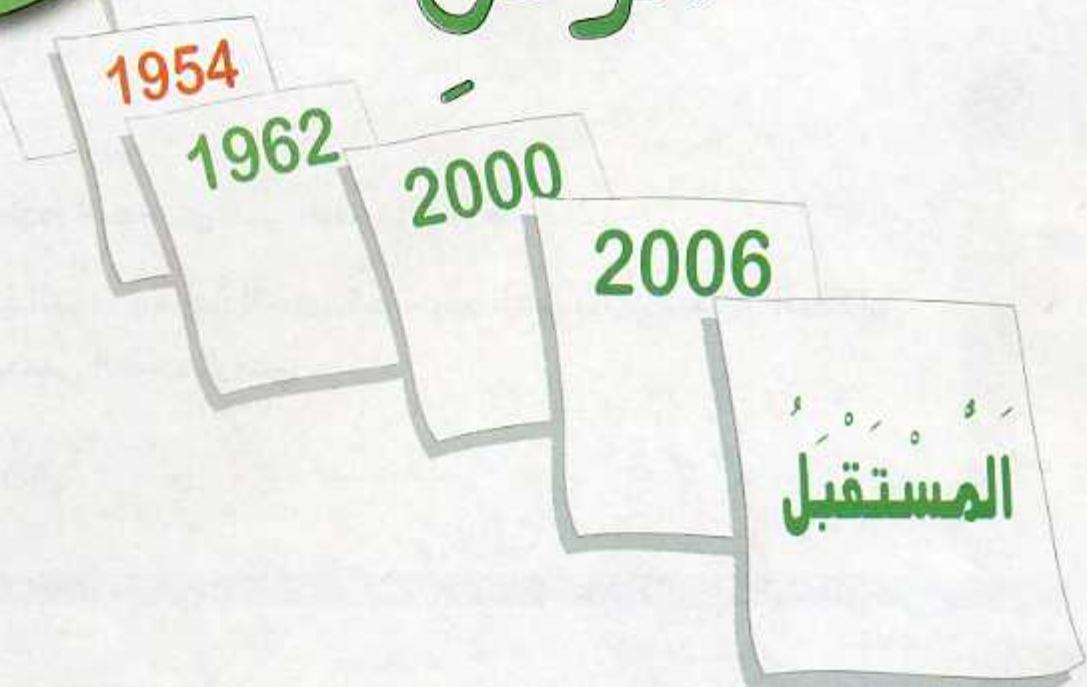


3

الْوِحدَةُ التَّعْلَمِيَّةُ وَسَائِلُ تَثْبِيلِ الْزَّمْنِ



في نهاية الوحدة التعليمية، تكون قادراً على :

- تحديد تواريخ معينة على سلم زمني .
- رسم شجرة العائلة والتعرف على الفارق الزمني بين أفرادها .
- التعرف على الخريطة التاريخية وأهميتها .

١ - السُّلْمُ الزَّمِنِيُّ

اقرأ واتسأ



تنتقل عقارب الساعة من ثانية إلى أخرى بشكل متسلسل ومرتب ، فكذلك الأيام والأشهر والسنوات متسلسلة ومرتبة ، وكل حدث له زمان ومكان. وإذا كانت مجموعة من الأحداث متسلسلة ومرتبة زمنياً فتمثيلها في سلم زمني ممكن .
فما هو السلم الزمني ؟

الاحظ وأجيب



لاحظ تاريخ اليوم المسجل على السبورة في قسمك.

١

- أكتب تاريخ اليوم، وتاريخ الأمس، ثم تاريخ الغد، بالترتيب في المكان المناسب على السلم الزمني .



..... 3 2 1



سلم زمني

لاحظ الشعر المسجل في تاريخ اليوم على السبورة في قسمك.

٢

- أكتب هذا الشعر، والشعر الماضي، ثم الشعر المقبل في المكان المناسب على السلم الزمني .



..... 3 2 1



سلم زمني

مدرسة أول نوفمبر

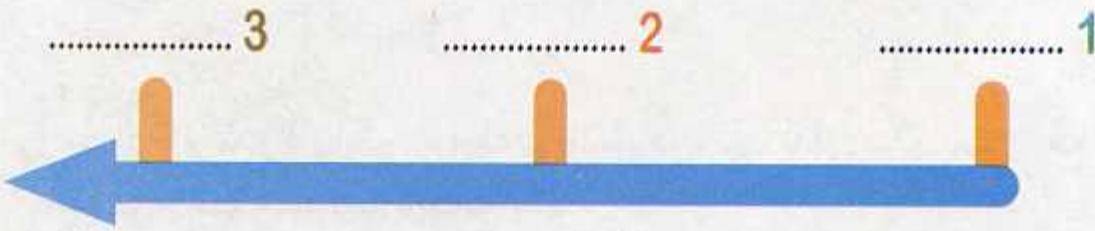


أحمد في السنة الثانية ابتدائي

مُعْنَى الْمُسْلِمِ الْجَانِبِيِّ الْأَكْدَمِيِّ	
الْمُؤْمِنُ بِجَهَادِهِ تَحْمِيلُهُ	
الْمُؤْمِنُ	وَالْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ
الْمُؤْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ
الْمُؤْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ
الْمُؤْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ
الْمُؤْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ
الْمُؤْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
بِالْجَهَادِ	بِالْجَهَادِ

ميلاد أحمد

أحمد في السنة الأولى ابتدائي



سلُّم زَمْنٍ



لاحظ الصور جيداً.

3

- اربط سقماً بين كل حدث في الصور والرقم المناسب له في السلم الزمني بالترتيب.

استنتاج



• **السلم الزمني** هو عبارة عن خط يشبه الطريق الذي يسير عليه الإنسان، كلما سار مسافة على هذا الطريق تغير الزمن، فكذلك السلم الزمني تسجل عليه الأحداث، ونرتيبها من اليمين إلى اليسار حسب الزمن الذي وقعت فيه.



أَخْبِرْ نَفْسِي فِي كَرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ

1 أَنْجِزْ مَا يَلِي :

- أَكْتُبْ عَلَى السُّلْمِ الزَّمِنِيِّ بِالْتَّرْتِيبِ مَا يَلِي : سَنَةِ مِيلَادِكِ، وَسَنَةِ دُخُولِكِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَالسَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْحَالِيَّةِ، ثُمَّ السَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْقَادِمَةِ.

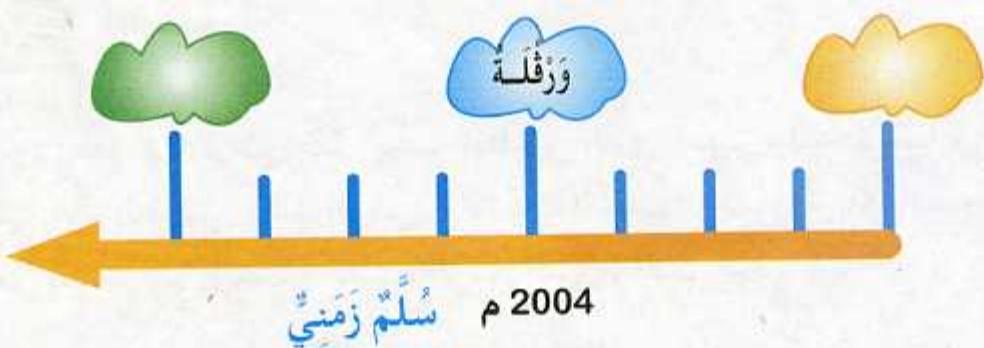


- 2** رَتِّبْ الْأَحْدَاثَ وَالتَّوَارِيخَ الْوَارَدَةَ فِي التَّمْرِينِ رَقْمِ 01 فِي سُلْمٍ زَمِنِيٍّ، مَعَ وَضْعِ كُلَّ سَنَةٍ فِي 1 سَمٍ مُسْتَعِينًا بِأصْبَابِ يَدِكِ.



- 3** ذَارَ أَحْمَدُ رُفْقَةً وَالدَّهْ مَدِينَةَ الْجَزَائِيرِ الْعَاصِمَةَ سَنَةَ 2000 م، وَزارَ مَدِينَةَ وَرْقَلَةَ سَنَةَ 2004 م، وَهُوَ يُخَطِّطُ لِزِيَارَةِ مَدِينَةِ تَمْنَرَاسَتْ سَنَةَ 2008 م، وَيُرِيدُ أَنْ يُرَتِّبَ هَذِهِ السَّنَوَاتِ فِي سُلْمٍ زَمِنِيٍّ. يُمْكِنُكَ مُسَاعِدَتُهُ لِإِنْجَازِ عَمَلِهِ.

- رَتِّبْ هَذِهِ السَّنَوَاتِ فِي السُّلْمِ الزَّمِنِيِّ التَّالِيِّ مَعَ وَضْعِ كُلَّ سَنَةٍ فِي 1 سَمٍ.



2 - شَجَرَةُ الْعَائِلَةِ

اقرأ واتسأله



تَكُونُ الْعَائِلَةُ مِنْ عِدَّةِ أَفْرَادٍ : الْأَبُ وَالْأُمُّ وَالْأَبْنَاءُ، وَالْجَدُّ وَالْجَدَّةُ، وَالْعَمُّ وَالْعَمَّةُ، وَالْخَالُ وَالْخَالَةُ، بَعْضُهُمْ أَكْبَرُ سِنًا مِنَ الْبَعْضِ الْآخَرِ، لَا نَهُمْ وُلَدُوا فِي سَوَاتٍ مُخْتَلِفةٍ، وَلِذَلِكَ يُمْكِنُ التَّعْدِيْزُ بِسُهُولَةٍ بَيْنَ الْجَدُّ وَالْأَبِ مَثَلًا، هَلْ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبُهُمْ فِي سُلْطَمِ زَمَنِيِّ حَسْبَ تَارِيْخِ مِيلَادِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

الاَهْظَأُ وَاجِيدُ

عائِلَةُ أَخْمَدٍ



الْجَدَّةُ

وُلِدَتْ سَنَةً 1935 م



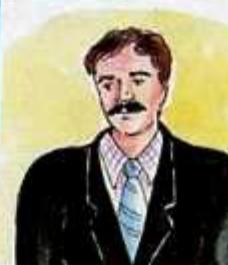
الْجَدُّ

وُلِدَ سَنَةً 1930 م



الْأُمُّ

وُلِدَتْ سَنَةً 1975 م



الْأَبُ

وُلِدَ سَنَةً 1972 م

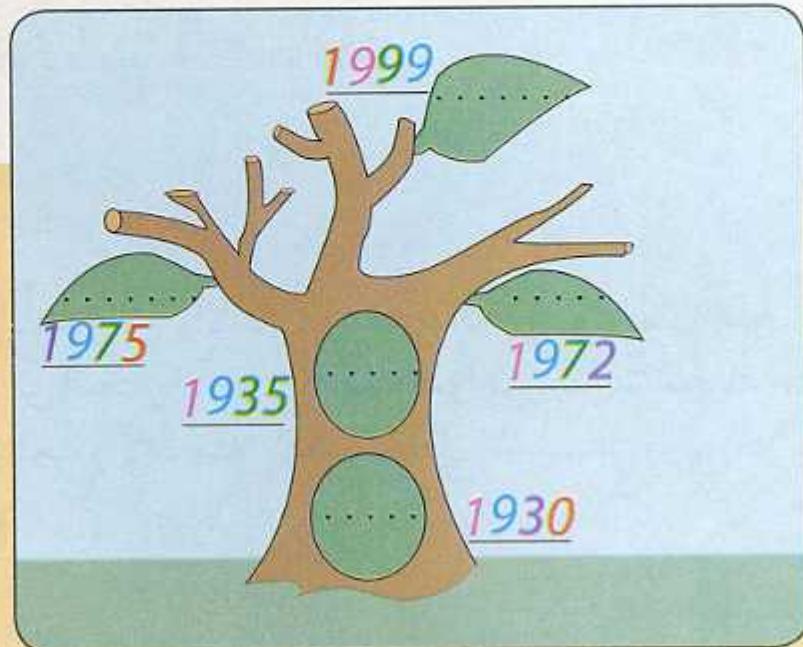


أَخْمَدُ

وُلِدَ سَنَةً 1999 م



- ساعد أَخْمَدَ فِي تَرتِيبِ
أَفْرَادَ عَائِلَتِهِ عَلَى هَذِهِ
الشَّجَرَةِ حَسْبَ تَارِيخِ
مِيلَادِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.



ثُمَّ رَتَبَ أَفْرَادَ هَذِهِ الْعَائِلَةِ عَلَى الْخَطِّ الزَّمْنِيِّ الْمُوَالِيِّ :

أَفْرَادُ عَائِلَةِ أَخْمَدٍ



• يَتَمُّ تَرْتِيبُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ عَلَى سُلْمٍ زَمْنِيٍّ لِأَنَّ تَارِيخَ مِيلَادِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرِ، وَهَذَا التَّرْتِيبُ يَكُونُ مُتَسَلِّلًا مِنْ أَكْبَرِهِمْ سِنًا إِلَى أَصْغَرِهِمْ سِنًا.



أختبر نفسك في كراس المحاولة

١ سُجّل على البطاقات اسم و تاريخ ميلاد كل فرد من أفراد عائلتك .

الاسم :
.....

تاريخ الميلاد :
.....

الاسم :
.....

تاريخ الميلاد :
.....

الجددة

الجد

الاسم

الاسم

الاسم

الاسم

.....
تاريخ الميلاد

.....
تاريخ الميلاد

.....
تاريخ الميلاد

.....
تاريخ الميلاد

الخال

الأم

الأب

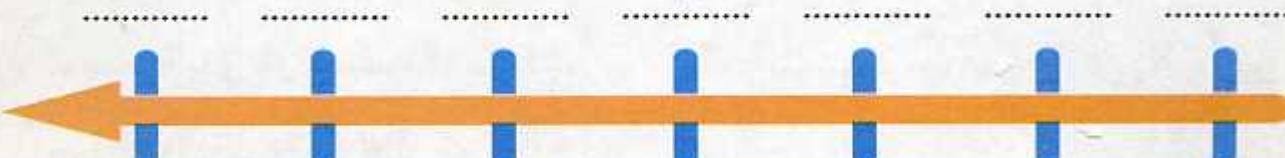
العم

اسمك :
.....
تاريخ ميلادك :

الطلاب

• رتب هؤلاء الأفراد على السلم الزمني كما يلي ولا تنس أن ترتب نفسك أنت أيضا .

أسماء أفراد العائلة



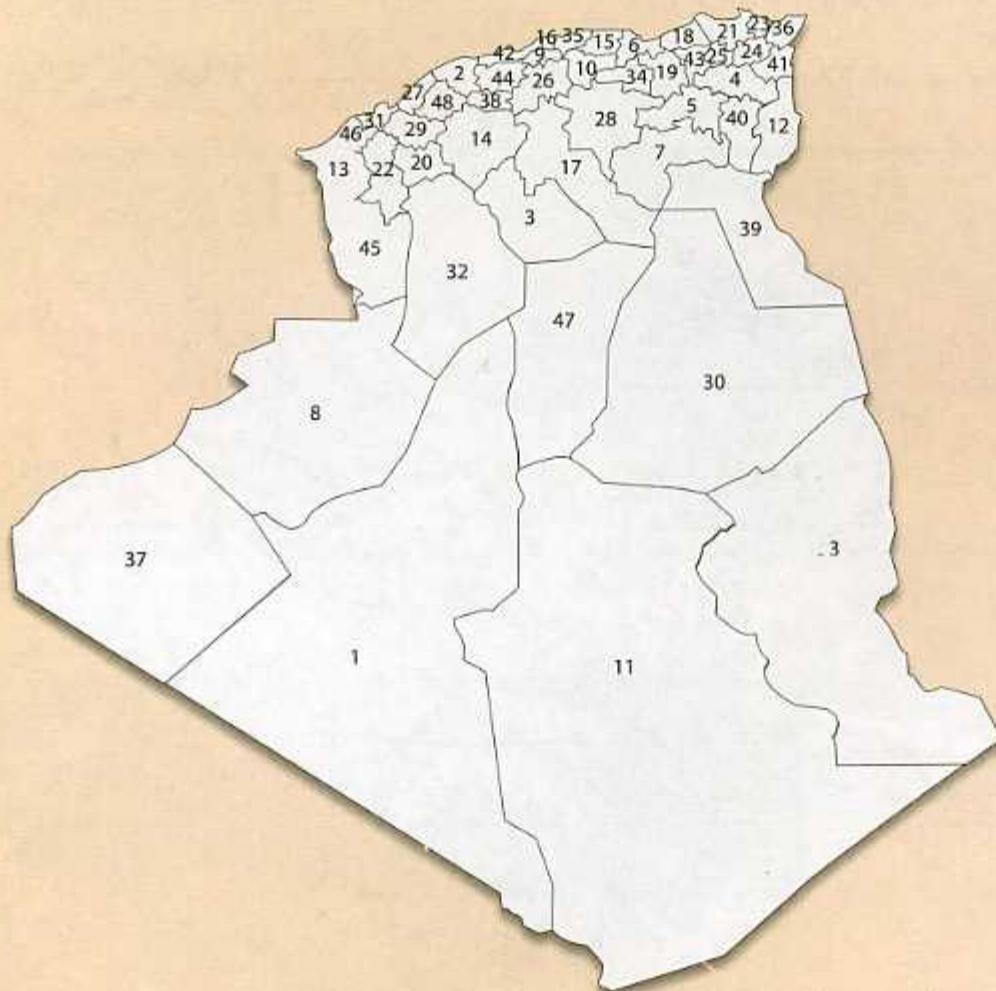
تاريخ ميلاد كل فرد

3 - الخريطة التاريخية

أقرأ واتسأ



لاحظ خريطة الجزائر الإدارية.



- لون الولاية التي تحيط بها.

- أذكر اسم ولايتك ورقمها:

- يحد ولايتي من الشمال:

- يحد ولايتي من الجنوب:

- يحد ولايتي من الشرق:

- يحد ولايتي من الغرب:



أَسْتَنْجِ



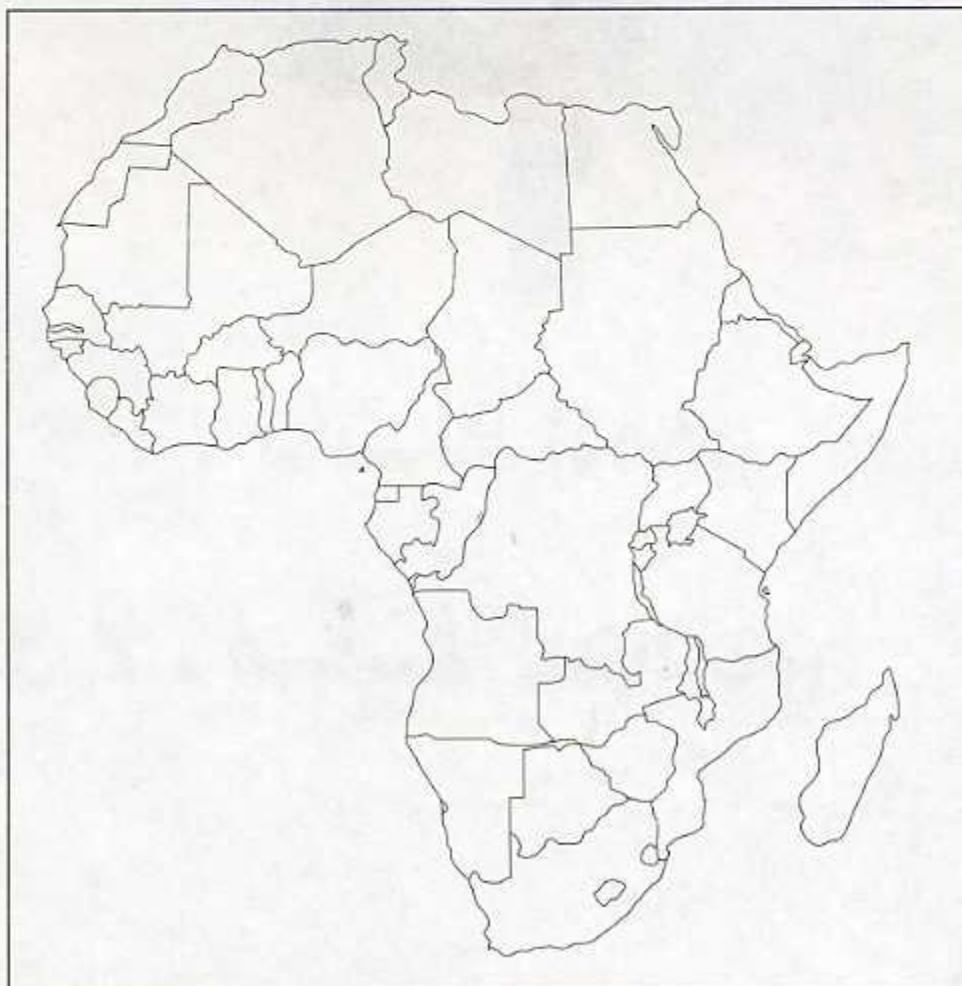
- الْقِسْمُ الَّذِي أَدْرُسْ فِيهِ جُزْءٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ . تَقْعُدْ مَدْرَسَتِي فِي الْحَيِّ الَّذِي أَسْكَنْ فِيهِ، وَالْحَيِّ الَّذِي أَسْكَنْ فِيهِ يَقْعُدْ فِي الْمَدِينَةِ . مَدِينَتِي جُزْءٌ مِّنَ الْوِلَايَةِ وَتَقْعُدْ لَوْلَاتِي فِي وَطَنِي الْجَزَائِرِ .
- الْجَزَائِرُ بَلَدٌ يَقْعُدْ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا .

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحاوَلَةِ



1

هَذِهِ خَرِيطَةُ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا الَّتِي تَقْعُدْ فِيهَا الْجَزَائِرُ . ابْحَثْ عَنْ بَلَدِكَ الْجَزَائِرِ فِي هَذِهِ الْخَرِيطَةِ ثُمَّ لَوْنِهَا .



خَرِيطَةُ صَمَاءٍ لِإِفْرِيقِيَا

الْتَّقْوِيمُ



١. نَشَاطٌ إِدْمَاجِيٌّ

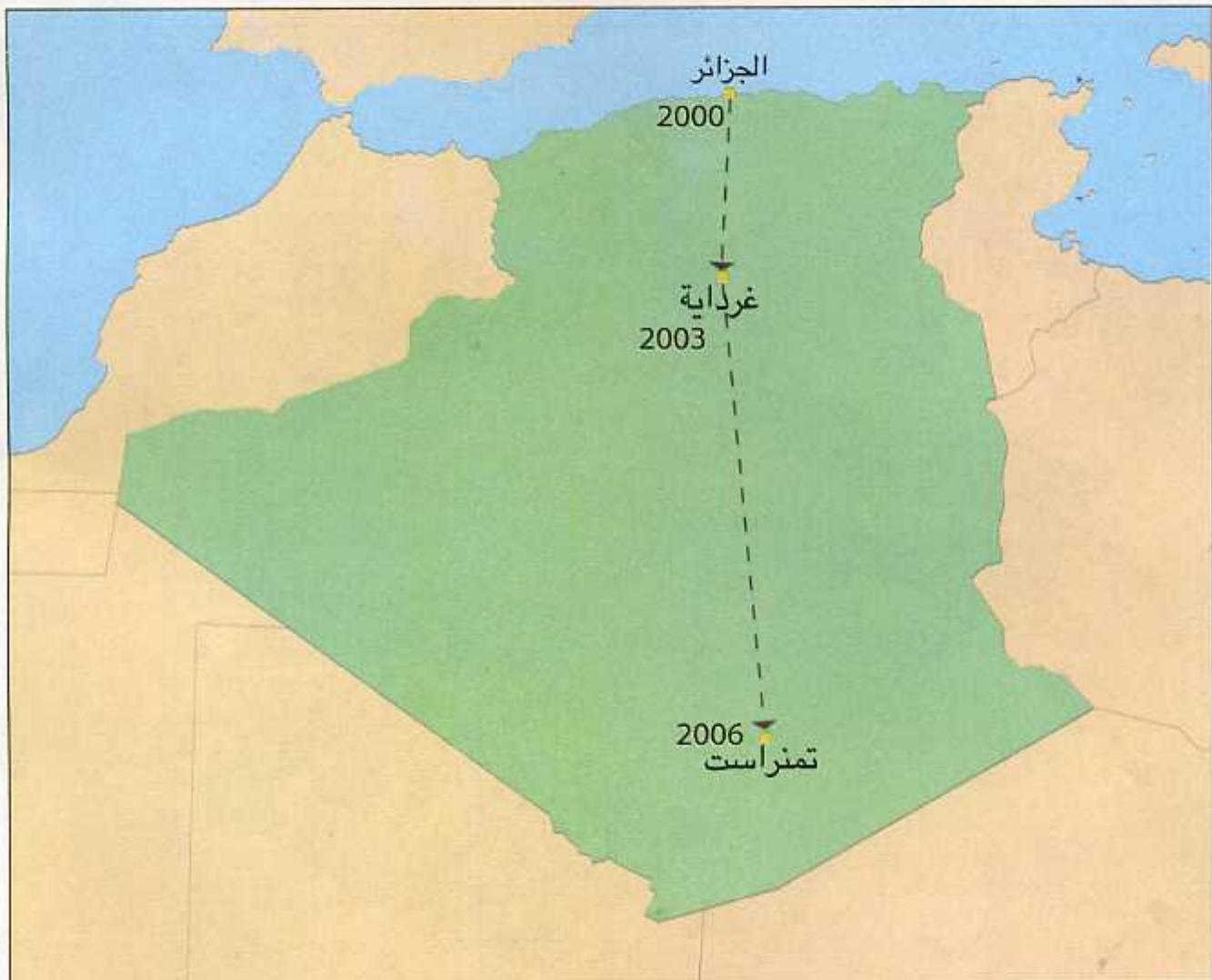
٢. مَلَفٌ تَوْثِيقِيٌّ



?

أولاً / النشاط الإدماجي

أراد أحمد زيارة بعض المدن في الجزائر : فزار رفقة والده الجزائر العاصمة سنة 2000 م، وزار مدينة غرداية سنة 2003 م. أما مدينة تمنراست فقد زارها سنة 2006 م كما يتضح ذلك من الخريطة.



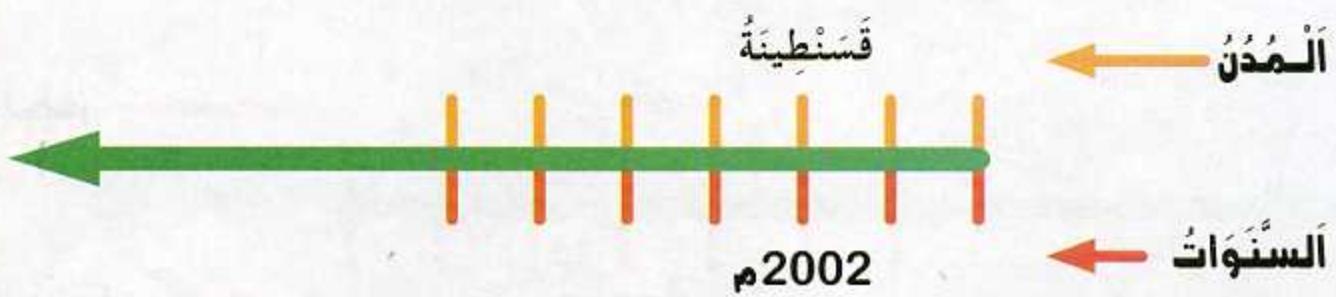
- ساعد أحمد على ترتيب المدن التي زارها على الخط الزمني حسب ترتيب السنوات.



2

خلال كلّ عطلة يزور على مدينتين من مدن الجزائر : فزار مدينة عنابة سنة 2000 م. ومدينة قسنطينة سنة 2002 م. ثمّ مدينة تمنراست سنة 2006 م.

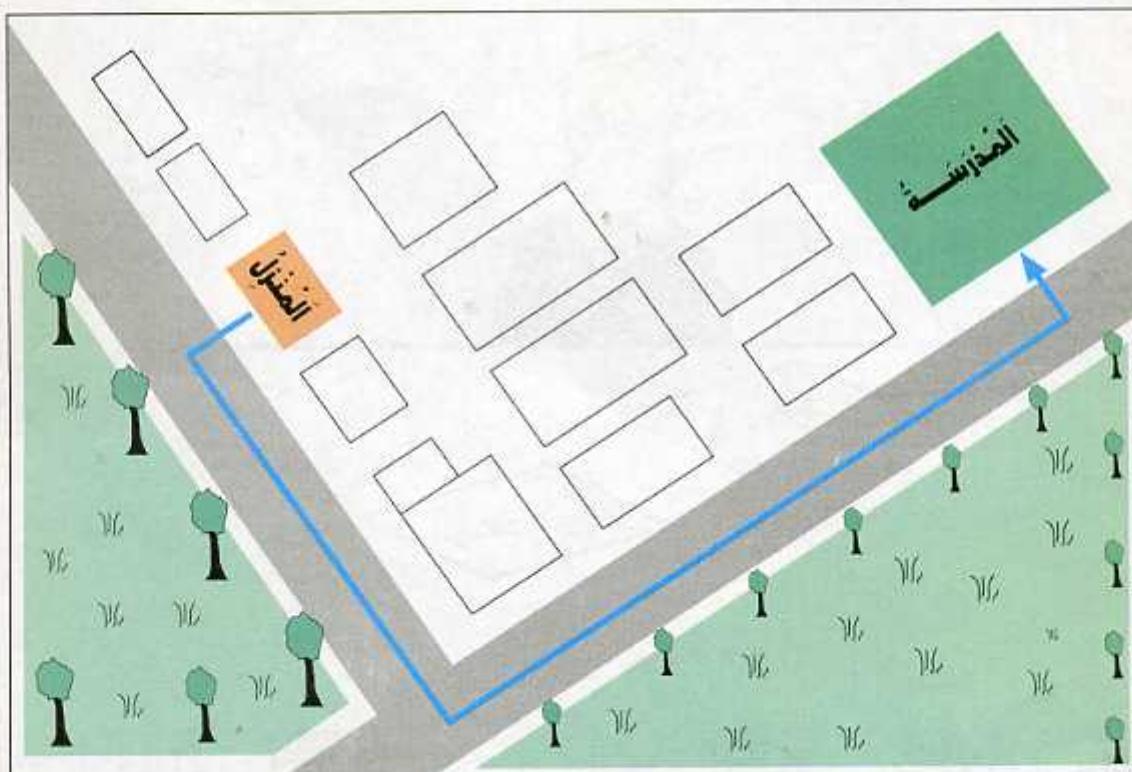
- اربط المدن التي زارها على بخط (انظر المثال السابق).
- رتب المدن التي زارها على ، على الخط الزمني حسب السنوات .





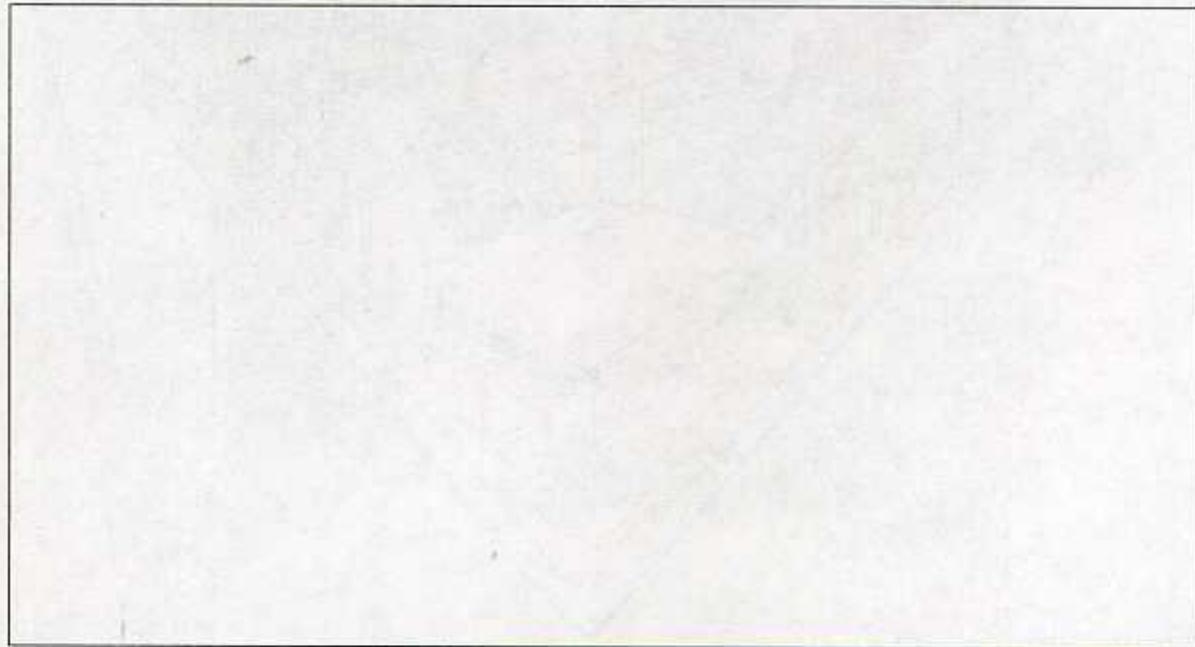
الحي الذي يسكنه أحمد

ينطلق أحمد كل يوم من المنزل متوجهًا إلى المدرسة، ويسلك الطريق المحدد بالسهم في الصورة، أراد أحمد أن يرسم مخططاً للطريق الذي يصل بيته بالمدرسة فكان المخطط كما يلي :



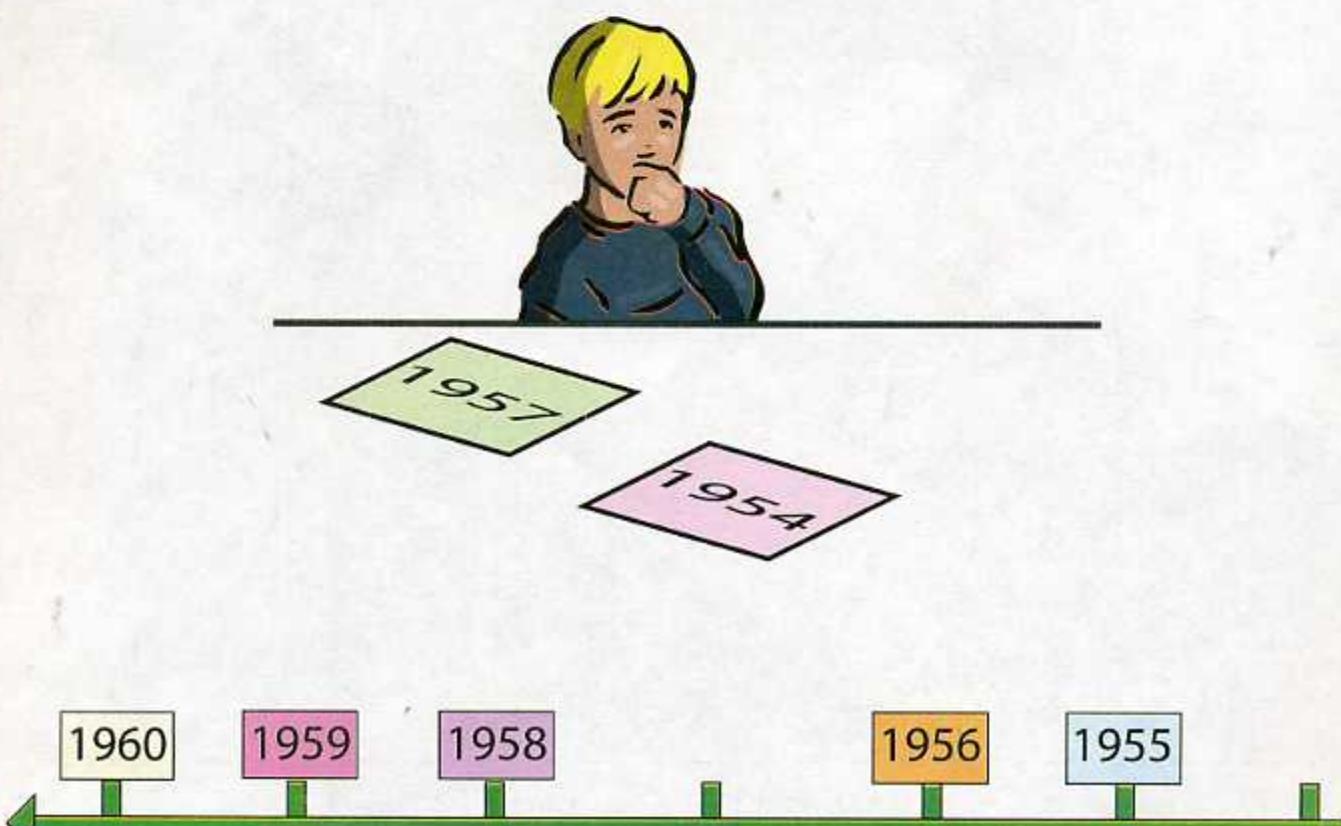
مخطط الطريق الذي يمر عليه أحمد

أَرْسَمْ أَنْتَ كَذَلِكَ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ، مُخْطَطًا لِلطَّرِيقِ الَّذِي تَمُرُّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي كَرَاسِ الْمُحاوَلَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ السَّابِقِ.



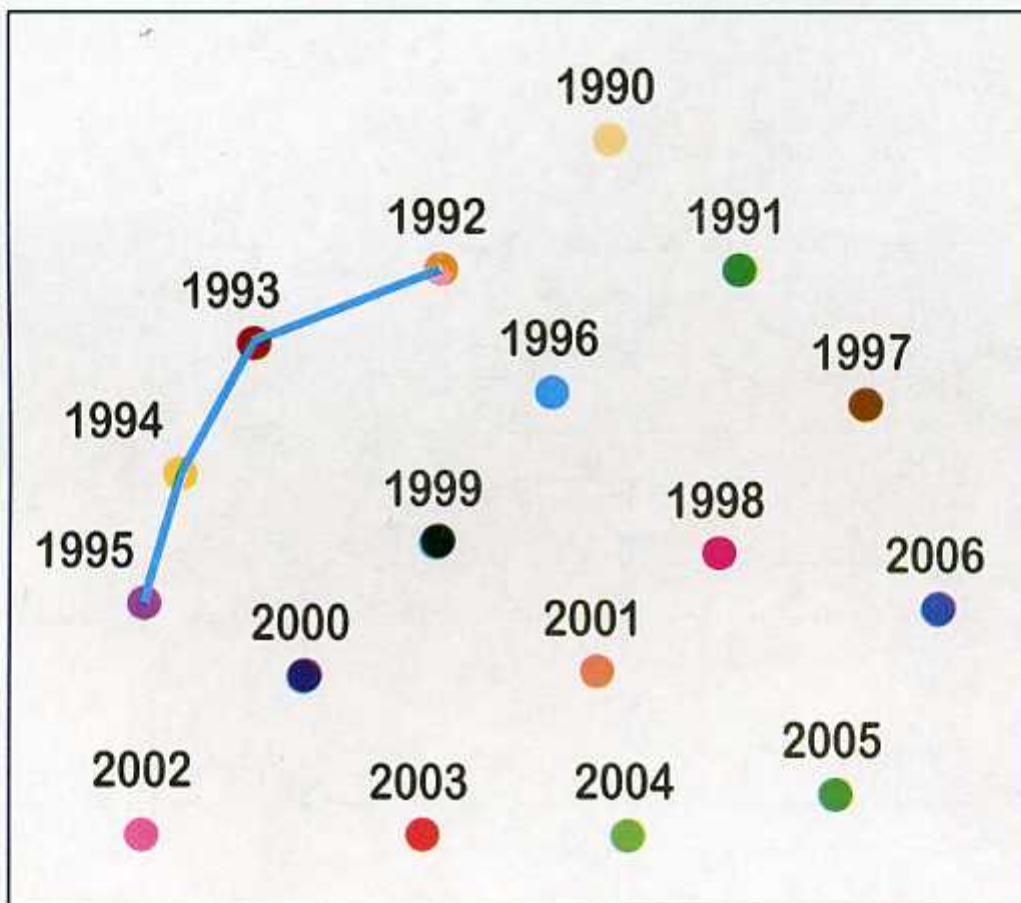
لَدَى أَخْمَدَ وَرَقَتَانِ يُرِيدُ أَنْ يُرَتِّبُهُمَا فِي هَذَا السُّلْمِ الزَّمَنِيِّ .

سَاعِدْهُ عَلَى ذَلِكَ، ثُمَّ ارْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلَّ وَرْقَةٍ وَمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ عَلَى السُّلْمِ الزَّمَنِيِّ .



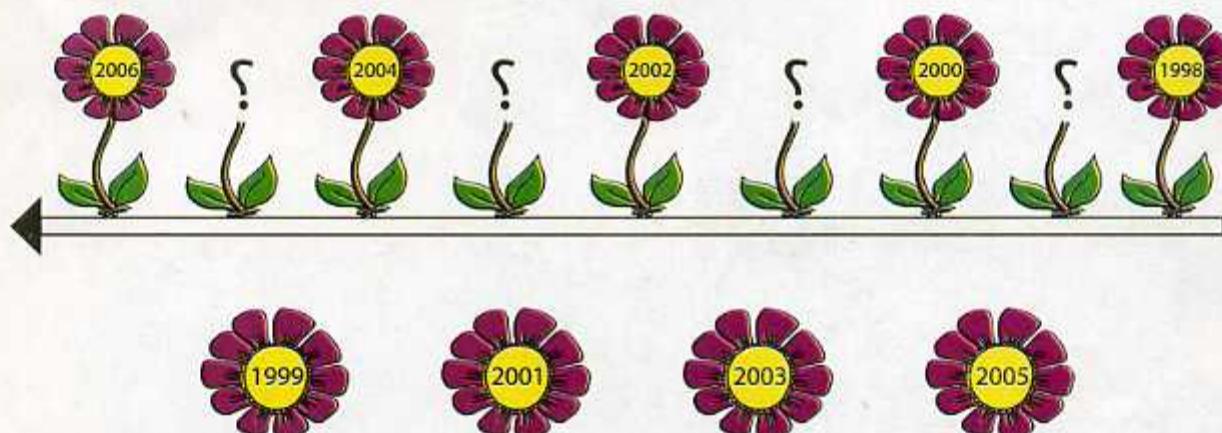
لاحظ السنّوات التالية : 5

- اربط بخط السنّوات المتالية .



الأزهار في الرسم التالي تحتاج إلى ترتيب . 6

- اربط الأزهار التي تحمل السنّوات 1999 ، 2001 ، 2003 ، 2005 ، 2006 ، بمكانها المناسب على الخط الزمني .



ثانياً / الملف التوثيقي

١ حدد موقع قسمك الذي تدرس فيه.

