

المجال المفاهيمي : قواعد الأمن

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

الوحدة 1 : احترام قواعد الأمن في المحيط

لتكون قادرا على :

توظيف قواعد الأمن المتعلقة بالوقاية من الأخطار المختلفة (في البيت ، والمدرسة ، والشارع) .

الوحدة 2 : مبادئ في الإسعافات الأولية

لتكون قادرا على :

على استخدام بعض آليات الإسعافات الأولية عند الأخطار .

الوحدة 3 : مصالح الإسعافات

لتكون قادرا على :

معرفة مصالح الإسعاف والإنقاذ وطرق الاتصال بها .

هل تعلم أنت؟

- عدد حوادث المرور في الجزائر تُخلف سنويًا أكثر من أربعة آلاف قتيل وثمانية وثلاثين ألف جريح.
- أكثر أسبابها عدم احترام قانون المرور.



هذه المصالح في خدمتك . هل تعرف كيف تتصل بها؟

المفردات:

قواعد الأمن

المصالح الاستعجالية

التكهرب

الاختناق

الإسعاف

الحماية المدنية

الغرق

النزيف

الإنقاذ

مصالح الأمن

الوحدة 1: احترام قواعد الأمن في المحيط

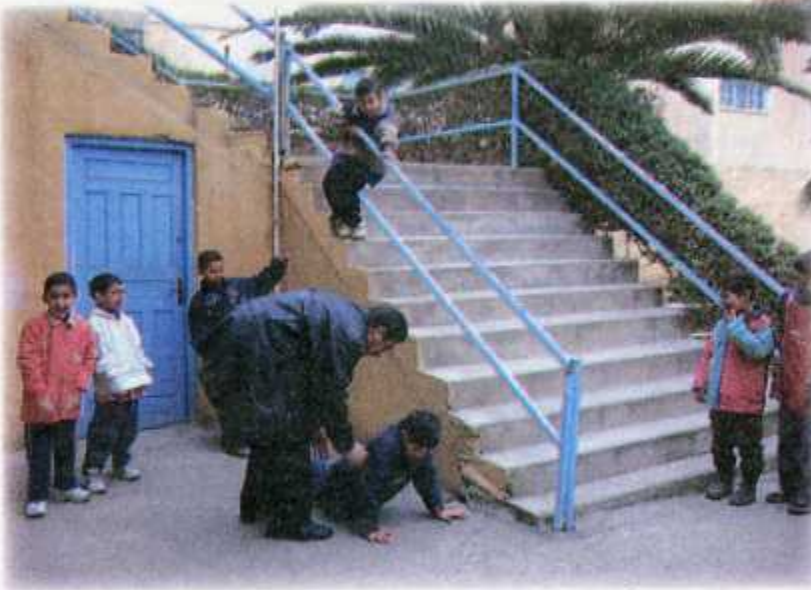
1- اذكر:



1 = أذكر بعض طرق الوقاية .

2 = أبين طرق انتقال الأمراض إلى الإنسان.

2- ألاحظ (1)

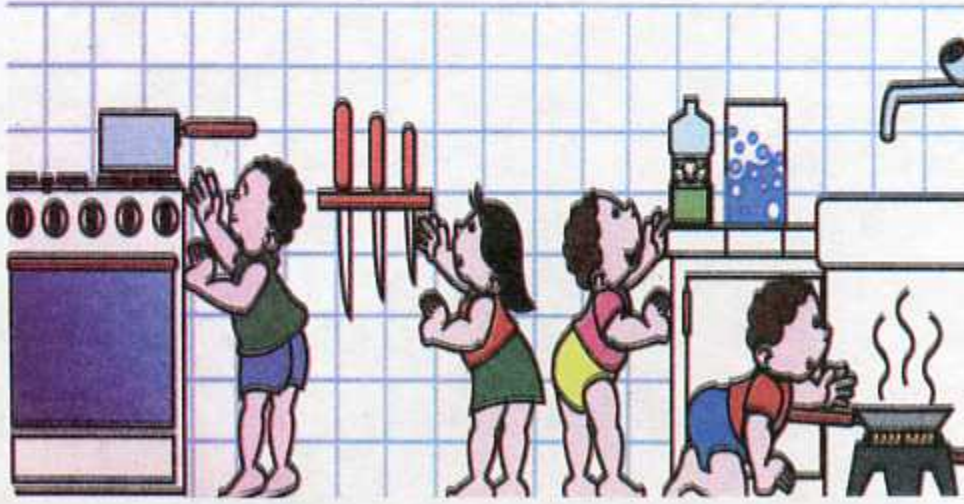


1 - أتصور سبب كل حادث، وأحدد الأخطار التي قد تنتج عنه .

2 - أقدم نصائح لتفادي مثل هذه الحوادث .

3 - أذكر أسباب أخرى تؤدي إلى الحوادث المدرسية .

4 - أذكر أسباب أخرى تؤدي إلى الحوادث خارج المدرسة .



1 - أُسَجِّلُ الأُخْطَارَ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ لَهَا الأَطْفَالُ فِي الصُّورِ .

2 - أُسَجِّلُ أخطارًا أُخْرَى أَعْرِفُهَا .

4 - التزام قواعد الأمن في المحيط (1)



أكمل بالعبارة المناسبة: أتكهرب - أحترق - أتسمم - أختنق - يحدث حريق

أحذرُ فعل ما يلي :

- 1 - أحذرُ لمس الأسلاك العارية باليد لكي لا
- 2 - لا أَلْعَبُ بالنار لكي لا
- 3 - لا أَلْمَسُ سوائل حارة زيت أو ماء لكي لا
- 4 - لا أضعُدُ أعمدة الكهرباء للتفرُّج على اللاعبين أو اللّعب لكي لا
- 5 - أتأكدُ من إطفاء النار قبل مغادرة الغابة لكي لا
- 6 - لا أَلْمَسُ أيّ جهاز كهربائي باليد وأمشي بأقدام حافية على أرض مبلّلة لكي لا
- 7 - لا أشغُلُ المذياع في الحمام أثناء الاستحمام لكي لا
- 8 - أتركُ منافذ تجديد الهواء مفتوحة عندما استعملُ جهاز التدفئة بالغاز لكي لا
- 9 - أحذرُ لمس عداد الكهرباء لكي لا
- 10 - لا أَلْمَسُ أجسام صلبة حارة لكي لا
- 11 - أحذرُ من شرب مواد كيميائية خطيرة لكي لا
- 12 - أحذرُ من شرب أدوية قديمة أو بدون وصفة الطبيب لكي لا
- 13 - أحذرُ من شرب مواد كيميائية (مبيد الحشرات) أو سوائل التنظيف لكي لا
- 14 - أحذرُ من أكل أغذية فاسدة . (انتهت مدة صلاحيتها) لكي لا
- 15 - لا أمسك جهازًا كهربائيًا ويدي مبلّلة لكي لا
- 16 - لا أَلْعَبُ بأعواد الكبريت وأطفئُ السجائر المرمية على الأرض لكي لا

5- التزام قواعد الأمن في المحيط (2)



أضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب :
جرح القطع - جرح الوخز أو الطعن - جرح السلخ - جرح الكسر

أحدد نتيجة كل خطأ من الأخطاء التالية :

- 1 - اللعب بالسكين، أو الزجاج أو أشياء حادة قد يسبب
- 2 - الضرب بالعصا أو الحجر قد يسبب
- 3 - نطح الحيوان بالقرن قد يسبب
- 4 - اللعب بالأدوات الحادة مثل: الإبرة أو العمود أو المقص قد يسبب
- 5 - مسك الحبل الذي يجره حيوان شارد قد يسبب
- 6 - الاصطدام مع شيء أثناء الجري أو عبور الطريق قد يسبب
- 7 - الاقتراب من سيور الآلات التي تشتغل بالمحرك قد يسبب
- 8 - السقوط على الأرض من حائط أو شجرة قد يسبب

6- أنقل الجدول على كرأسِي وألخص:



احترام قواعد الأمن

- الحذر من الأخطار:

| قواعد الأمن المطلوبة | الخطر |
|----------------------|---|
| | - حروق التكهرب: - حروق النار أو البخار أو السوائل: - الاختناق بالغاز أو الدخان: - التسمم بشرب السوائل الخطيرة: - التسمم الغذائي: - الغرق في البحر أو الوادي: - جرح الكسر: - جرح القطع: - جرح الوخز: - جرح السلخ: |

7- أقوم بهذه النشاطات خارج قسبي:



1 - أساعدُ أمي على إبعاد السوائل الخطيرة عن إخوتي الصغار في المنزل.

2 - أراقبُ مع أمي وأبي مدَّة صلاحية الأدوية الموجودة في المنزل .

3 - أبحثُ عن أسباب وقوع الحوادث بالمدرسة التي أدرس فيها.

الوحدة 2: مبادئ الإسعافات الأولية

1- اذكر:



- 1 - أذكر بعض أسباب الحوادث المنزلية والمدرسية .
- 2 - أذكر أسباب: التكهرب - التسمم الغذائي - الاختناق .

2- ألاحظ (1)



- 1 - أَسْمِي بعض محتويات علبة الإسعافات الأولية .
- 2 - أْحْصِي الأماكن التي تُوجَدُ فيها .
- 3 - أُبَيِّنُ سبب وجودها في هذه الأماكن .
- 4 - أُشْرِحُ كيفية استعمال الأدوية الموجودة فيها .



1 - التثقف مراحل إسعاف الجريح :

- 1 - أين يضغط المسعف بيديه ليوقف النزيف ؟
- 2 - أحدد الوسيلة المُعقَّمة التي يضعها على الجرح.
- 3 - أبين استعمال الرباط المطاطي الموجود في العلبة.
- 4 - أقدر المدة المسموح بها عندما يستعمله المسعف.

2 - التثقف مراحل إسعاف الغريق .

- 1 - أبين وضعية الغريق وعمل المُسعِف .
- 2 - أبين الوضعية المناسبة إذا كان فاقدًا للوعي.
- 3 - أبين كيف تُعاد التدفئة إلى جسمه.
- 4 - أشرح كيف يُخرج من الماء .

5- مبادئ الإسعاف الأولي:



| الكلمات | تصرف المسعف |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - قطع التيار الكهربائي - حالة وعيه - ضربات قلبه | <p>إسعاف شخص تكهرب لا يلمس المصاب باليد قبل من العداد أو يُبعد المصاب بعصا خشبية لكي لا يتكهرب ثم يراقب حالة تنفسه و..... و.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - يتجدد - الصدر - النوافذ والأبواب - التنفس - البطن | <p>إسعاف شخص اختنق بالغاز يفتح له في المكان الذي يوجد فيه المصاب . ثم يفتك أربطة الرقبة و و ثم يتأكد من عدم انسداد مجاري</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الظهر - الرجلين - الجسم - الغريب - اليد - وسطه | <p>إسعاف شخص ابتلع جسمًا غريبًا سد حلقه يتعرف على الذي ابتلعه . يضع المصاب على شكل مَنْ يركع في الصلاة ويضرب على ليخرج الجسم الغريب . إن كان طفلاً صغيراً يرفعه من ورأسه للأسفل ويضرب على أو يمسكه من ورأسه نحو الأرض ويخرج الجسم الغريب ب</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - إلى الأسفل - المنخرين - عشر دقائق | <p>إسعاف شخص ينزف من أنفه يجلس المريض ورأسه ويطلب منه الضغط على بالإصبع لمدة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - مثلث - 200 متر - السيارة - جروحهم | <p>تدخل المسعف في حادث مرور يخرج الركاب من داخل السيارة. ثم يحيط من الأمام والخلف ب على مسافة أو يبعدها من الطريق عند الضرورة . يعاين المتضررين ليكشف عن</p> |



5 - مبادئ الإسعاف الأولي :

1 - إسعاف الجرح البسيط :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

المحيط - المنديل - الماء - اليد - يضغط

- 1 - يُغسلُ الجرح جيداً ب
- 2 - يُنظفُ المكان بالجرح بالماء والصابون .
- 3 - يَضَعُ على الجرح .
- 4 - لا يُلَمَسُ الجرح بأشياء غير نظيفة مثل : أو
- 5 - لا على الجرح بقوة .

2 - إسعاف الجرح الخطير :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

نقله إلى الطبيب - الجرح - المريض

- 1 - يُوضَعُ في وضعية صحيحة .
- 2 - يُضَمَّدُ
- 3 - يُطلَبُ

3 - كيف أفرق بين الجرح البسيط والجرح الخطير ؟

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

الرأس - العميق - البطن - الفم - العين

- 1 - الجرح في الجسم خطير .
- 2 - جروح في أو الصَّدر أو خطيرة .
- 3 - جروح في راحة اليد أو قرب أو في والأذن خطيرة .

6 - أنقل الجدول على كرّاسي وألخص :



1 - أعرّف الإسعافات الأولية :

2 - مبادئ الإسعاف الأولي :

| عمل المسعف | نوع الحادث |
|------------|-------------------------|
| | الشخص المُتَكهّرَب |
| | المُختنق بالغاز |
| | الذي ابتلع جسمًا غريبًا |
| | حادث المرور |
| | المَجروح جرحًا بسيطًا |
| | المَجروح جرحًا خطيرًا |

3 - أميز الجرح البسيط عن الجرح الخطير :

| الجرح البسيط : | الجرح الخطير |
|----------------|--------------|
| | |
| | |
| | |

7 - أقوم بهذه النشاطات خارج قسبي :



1 - أزور القطاع الصحي أو وحدة الكشف، أو وحدة الحماية المدنية مع

معلمي وأسجل كيفية إسعاف :

1 - الغريق

2 - من لدغته عقرب

2 - أبحث عن رموز لافتة المستشفى وإشارة الطبيب.

الوحدة 3: مصالِح الإسعافات

1- أتذكر:



1 - أذكرُ الأفراد الذين يتدخلون عند وقوع الكوارث والحوادث .

2- ألاحظ (1)



1 - أحددُ نوعَ الحادثِ في كُلِّ صورة .

2 - أبينُ دورَ رجالِ مصالِحِ الحمايةِ المدنيةِ في هذه الحوادث .

3 - أذكرُ الوسائلَ التي تستعملها في تدخلاتها.

4 - أبينُ دورَ مصالِحِ الأمنِ في هذه الحوادث، و أذكرُ وسائلها.

5 - أبينُ دورَ المستشفى أو القطاعِ الصحي في الحوادث .



- 1 - أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ إِطْفَاءِ حَرِيقِ الْغَابَةِ.
- 2 - أَتَعْرِفُ عَلَى طَبِيعَةِ الْأَشْخَاصِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْبَحْثِ عَنِ الضَّحَايَا، فِي الزَّلْزَالِ .
- 3 - أَتَعْرِفُ عَلَى بَعْضِ وَسَائِلِ الْبَحْثِ عَنِ الضَّحَايَا .
- 4 - أَوْضِّحُ سَبَبَ تَغْطِيَةِ الْأَنْفِ وَالْفَمِ أَثْنَاءَ الْبَحْثِ .



- تَدخُلُ مَصَالِحُ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ فِي مَجَالَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا:
مُكَافَحَةُ الحَرَائِقِ، فِي الغَابَاتِ، وَالمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَفِي المَبَانِي وَالمَصَانِعِ
والبَحْثِ عَنِ ضَحَايَا الكَوَارِثِ، أَو التَّائِهِينَ فِي الصَّحْرَاءِ، كَمَا تَحْرُسُ
المُصْطَافِينَ عَلَى شَوَاطِئِ البَحْرِ، وَتَقُومُ بِمِرَاقَبَةِ أَجْهَازِ الإِطْفَاءِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي
المُؤَسَّسَاتِ .

- وَتَحْرُسُ عَلَى تَقْدِيمِ الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ لِلْمُصَابِينَ فِي الحَوَادِثِ قَبْلَ
نَقْلِهِمْ إِلَى مَصَالِحِ الاسْتَعْجَالِ بِالمُسْتَشْفِيَّاتِ، بِوِاسِطَةِ سِيَارَاتِهِمُ الخَاصَّةِ .
- وَفِي مَصْلَحَةِ الاسْتَعْجَالِ بِالمُسْتَشْفَى يَقْدِمُ الطَّبِيبُ العِلاجَ الكَافِي
لِلْمُصَابِ، وَيَقْرُرُ تَوَجِيهَهُ إِلَى مَصْلَحَةٍ مُخْتَصَّةٍ مِنْ مَصَالِحِ المُسْتَشْفَى
لِمَوَاصِلَةِ العِلاجِ، أَو العُودَةَ إِلَى البَيْتِ عِنْدَمَا تَكُونُ الإِصَابَاتُ غَيْرَ خَطِيرَةٍ .

شرح المفردات: التائِهين = الذين ضيَّعوا طريقهم ولم يستطيعوا العُودَةَ،

الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّة = عِلاجاتٌ سَريِعة

- 1 - أبَيِّنُ مَجَالَاتِ تَدخُلِ رِجَالِ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ.
- 2 - أَذْكَرُ مَا عَرَفْتُ مِنْ وَسَائِلِ عَمَلِهِمْ.
- 3 - أَذْكَرُ الرِّقْمِ الهَاتِفِي الخَاصِ بِالإِتِصَالِ بِمَصَالِحِ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ.
- 4 - أَشْرَحُ كَيْفَ يَتَعَامَلُ رِجَالُ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ مَعَ المُصَابِ.
- 5 - أَشْرَحُ دَوْرَ الطَّبِيبِ فِي مَصْلَحَةِ الاسْتَعْجَالِ بِالمُسْتَشْفَى أَو القِطَاعِ
الصَّحِيِّ.

5 - مصالِح الإسعافات (2)



- يتعاون مع مصالِح الحماية المدنية عند وقوع الحوادث أو الكوارث رجال الأمن: من شرطة ودرك وجيش ليقوم كل طرف بدوره. فمصالِح الحماية المدنية تُقدِّم الإسعافات الأولية للمصابين، وتنقلهم إلى مصلحة الاستعجال بالمستشفى، لمواصلة العلاج. ورجال الأمن يُشاركون في الإنقاذ ويحمون أرواح المصابين وممتلكاتهم من الاعتداء والسرقة؛ لذلك نجدهم حول مكان الحادث.

وقبل مغادرتهم مكان الحادث يكتبون تقريراً يصفون فيه ظروف وقوعه، ويبينون أسبابه.

لذلك ينبغي للمواطنين معرفة أرقام الهاتف الخاص بهذه المصالِح، ليتصل بها عند الضرورة ليلًا أو نهارًا.

- 1 - أُسْمِي المصالِح التي تتعاون مع مصلحة الحماية المدنية أثناء وقوع الحوادث أو الكوارث.
- 2 - أُبَيِّن دور كل مصلحة.
- 3 - أذكر الوسائل التي تستعملها أثناء التدخُّل.
- 4 - أُحدِّد أرقام هواتف كل مصلحة.

6 - أنقل الجدول على كرّاسي وألخص :



مصالح الإسعافات

| المصلحة | الحمية المدنية | رجال الأمن (الشرطة والدرك) | مصالح الاستعجالات الطبية |
|---|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| - دورها عند وقوع الحادث أو الكوارث : | | | |
| - وسائل عملها | | | |
| - كيفية الاتصال بها | | | |

7 - أقوم بهذه النشاطات خارج قسسي :



1 - عندما أزور مصلحة الحمية المدنية مع معلمي أو أبي وأدون شرح الرمز الخاص بها (مثلث النار) .

2 - أ رسم إشارات السباحة وألونها باللون المناسب وأكتب تحتها العبارة المناسبة :

1 - سباحة ممنوعة .

2 - سباحة مسموح بها .

3 - سباحة خطيرة .

3 - أحضر مناورة مع أبي أو معلمي في وحدة الحمية المدنية .

شرح المفردات : مناورة = عملية تدريبية جماعية لإطفاء حريق أو إنقاذ أشخاص وتقديم الإسعاف الأولي له.

الوحدة 4: الوحدة الإدمانية

1 أكتب كل عبارة في مكانها المناسب :

مصلحة الحماية المدنية - قواعد الأمن - مصالح الأمن - أخطار - الإسعاف الأولي

إذا لم يحترم الإنسان المختلفة فإنه قد يتعرض إلى عديدة في المنزل والمدرسة والطريق. وعندما يصاب بخطر من هذه الأخطار فإن عليه معرفة استخدام آليات للتقليل من خطورتها. وتوجد مصالِح مُختصة تتدخل عند وقوع مثل هذه الأخطار منها و

2 أكتب كل عبارة أمام كل نصيحة مناسبة:

1 - لتفادي حرائق المحاصيل ؛ 2 - لتفادي الاختناق بالغاز ؛ 3 - لتفادي الفرق

4 - لتفادي حرائق الغابت ؛ 5 - لتفادي ضربات الشمس.

- 1 - نظّفوا حافات الحُقُول من الحشائش
- 2 - تأكّدوا قبل النوم من أنّ عدّاد الغاز مُغلق
- 3 - تجنّبوا تعريض أنفسكم لأشعة الشمس مدة طويلة
- 4 - تأكّدوا جيّدًا من إخماد النّار
- 5 - احذّروا من رمي السّجائر خارج السيارة أثناء السّير
- 6 - أتركوا منافذ دخول الهواء مفتوحة
- 7 - احترموا إشارات السّباحة

شرح المفردات: حافات = جوانب، إخماد = إطفاء

3 أضع العلامة (+) أمام الخطأ فيما يلي :

1 - إنقاذ طفل صغير ابتلع غطاءً قارورة الماء :

1 - يلقى على ظهره 2 - يُمسك من رجليه ويدلّي رأسه

2 - رجل اختنق بالغاز :

1 - يلقى على ظهره 2 - يلقى على بطنه

3 - رجل تكهرب بلمسه خيط كهرباء :

1 - يُحمل باليد 2 - يقلب بعصا خشبية قبل حمله

4 - غريق امتلأ بطنه بالماء :

1 - يُوضع على بطنه 2 - يُوضع على ظهره

5 - مجروح في البطن :

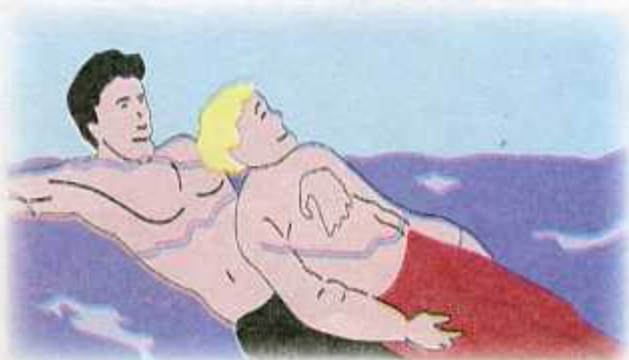
1 - يسمح له بالشرب 2 - لا يسمح له بالشرب

6 - المجرّوح في الرأس الفاقد للوعي :

1 - يوضع على ظهره 2 - يوضع على بطنه

4 أوظف ما تعلمت في المواقف التالية:

- 1 - أبين كيف أتصرفُ عندما أشاهد حريقاً في منزلٍ أو غابة، و لا يمكنني الاتصال بمصلحة الحماية المدنية.
- 2 - أبينُ الفروق بين الجروح البسيطة والجروح الخطيرة.
- 3 - أشرحُ عمَلَ المسعف في الرسمين:



- 4 - أحددُ نوع الحادث الذي تعرّضت له البنّت في الصورة.



5 أمارس:

- 1 - أمثّلُ إيقافَ نزيفٍ بسيطٍ في الذراع.
- 2 - وإيقافَ نزيفٍ حادٍّ في الرّجل.
- 3 - أمثّلُ إسعافَ شخصٍ كبيرٍ ابتلع جسمًا غريبًا .