

7 الأخط البطاقات التالية واكتب كل عدد أمام التدرجة المناسبة.

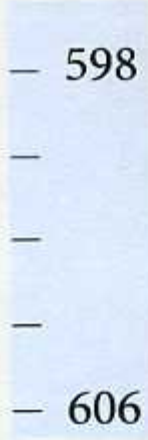
604



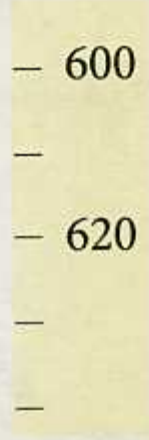
700



630



640



8 أفلعت طائرة من مطار "رابع بيطاط" بعنابة، متجهة نحو مطار "هوارى بومدين" بالعاصمة وعلى متنها 150 مسافرا، توقفت في مطار "محمد بوضياف" بقسنطينة فنزل منها 50 مسافرا، وقبل أن تتابع رحلتها صعد إليها 70 مسافرا آخر.

وصلت الطائرة إلى مطار "هوارى بومدين" وعلى متنها :

أضع العلامة (x) تحت العملية التي تعطي الجواب الصحيح.

$$(150 - 50) + 70$$

$$(150 - 50) - 70$$

$$(150 + 50) + 70$$

$$(150 + 50) - 70$$

أعلل إجابتي.

9 أضع العدد المناسب في كل عملية من العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 310 \\ + \dots \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + \dots \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + \dots \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + \dots \\ \hline 678 \end{array}$$

النسبة تقسيم ودعم الكعسبات القبلية

10 لعمر 45 كربة وخليل 18 كربة أكثر مما عند عامر وعند مصطفى 23 كربة أقل مما عند خليل .

- أحسب عدد الكريات عند الأولاد الثلاثة :



عامر :	
خليل :	
مصطفى :	
المجموع :	.....

11 يوجد بحافظة نقود بشرى ما يلي :



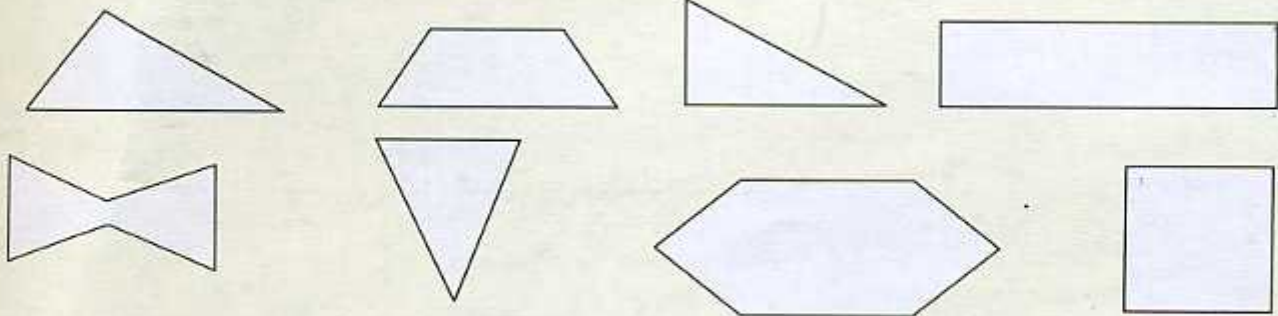
- 3 قطع نقدية من فئة 20 ديناراً .
 - قطعان نقديتان من فئة 50 ديناراً .
 - 4 قطع نقدية من فئة 10 دنائير .
 - قطعة نقدية واحدة من فئة 100 دينار .
- ما هو المبلغ الكلي الذي تملكه بشرى ؟

12 غرس بستانني في حقلتيه 397 شجيرة تفاح، حيث غرس في الحقل الأول 185 شجيرة



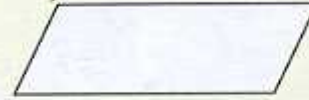
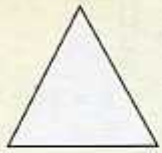
أحسب عدد الشجيرات التي غرسها في الحقل الثاني .

13 ألون كل فئة من الأشكال التي لها نفس عدد الأضلاع بلون من اختياري .



النشطة تقيم ودعم المكتسبات القبلية

14 أكتب تحت كل مضع عدد أضلاعه وعدد رؤوسه.



عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

15 أكمل الجدول:

في السنة الهجرية شهرا					
.....	رمضان	.....	ربيع الأول	محرم	الشهر
الحادي عشر	.....	الخامس	.....	الأول	رتبه

16 ألاحظ المفكرة.

يوم الهجرة	يوم المجاهد	عيد العمال	عيد الاستقلال	ذكرى اندلاع الثورة
17 أكتوبر	20 أوت	1 ماي	5 جويلية	1 نوفمبر

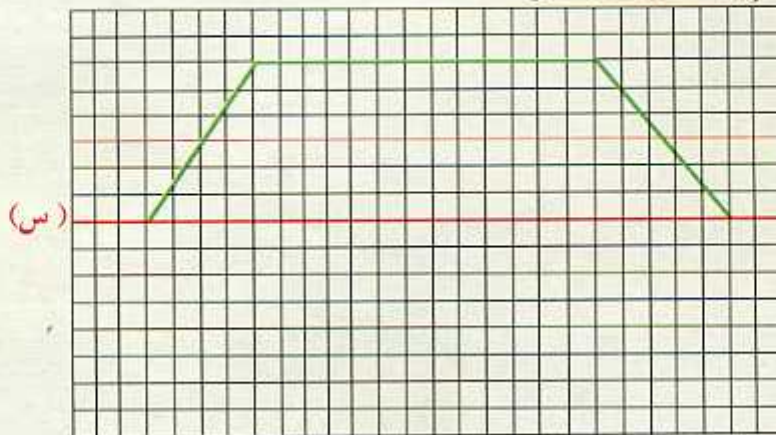
أعيد كتابة الأعياد الوطنية مرتبة.

.....	.....	.....	.....	عيد العمال
.....	.....	.....	.....	1 ماي

17 ألون البطاقة الدخيلة في كل سطر.

3×8	6×4	9×2	2×12
5×8	4×10	21×2	1×40
6×3	3×5	2×9	1×18

18 أرسم نظير الشكل بالنسبة للمحور (س).

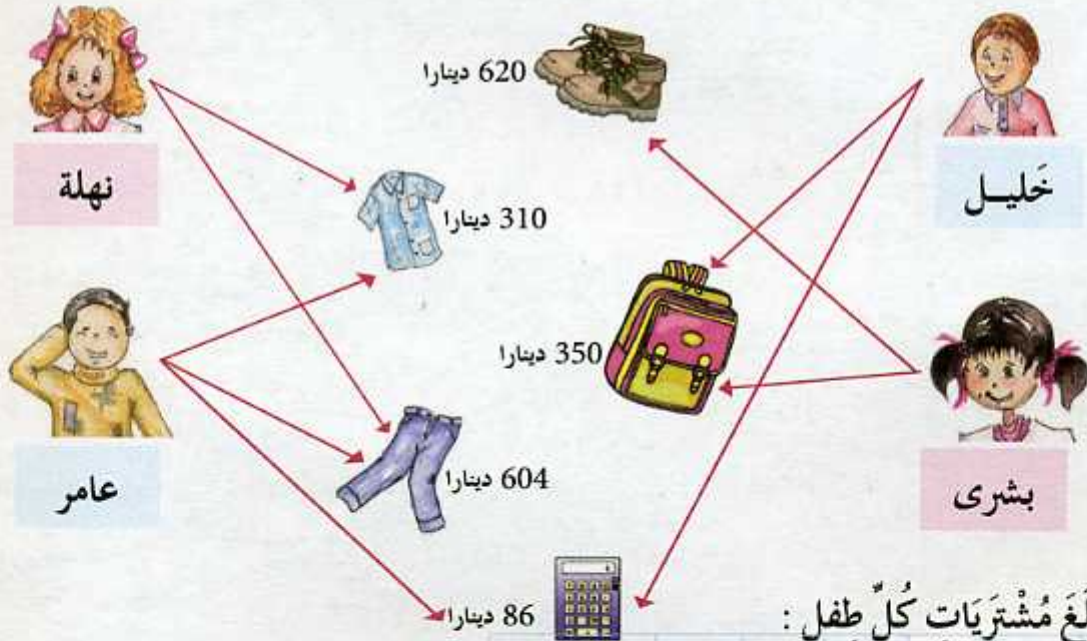


الهدف: تكوين العدد 1000.

الحساب الذهني: إكمال عدد إلى العشرة المئوية $17 + \dots = 20$

أبحث وأكتشف

يُبيِّن الجدولُ التالي الحاجيات التي اشترَاها كُلُّ من خَليِل وبُشْرى ونَهْلة وِعامر.



اكتب مبلغ مشتريات كل طفل:

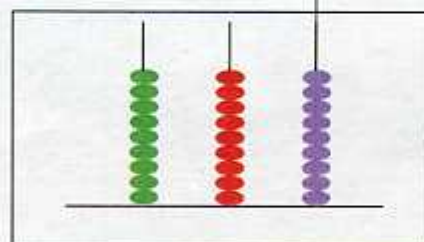
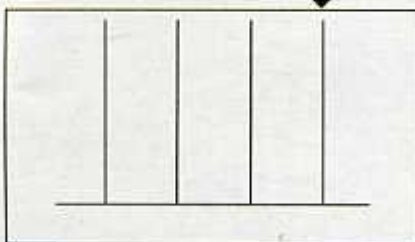
خَليِل	...	+	...	=	...
بُشْرى	...	+	...	=	...
نَهْلة	...	+	...	=	...
عامر	...	+	...	=	...

* المبلغ الذي أنفقهُ عامر يتكوَّن من 4 أرقام
* المنزلة الرابعة تُسمى **منزلة الألاف**.

أفكر وأجز

اكمل تمثيل العدد واكتب في البطاقة بالأرقام العدد الممثل في العداد.

إضافة واحد



...



1 أَرْبُطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا يُسَاوِي 1000.

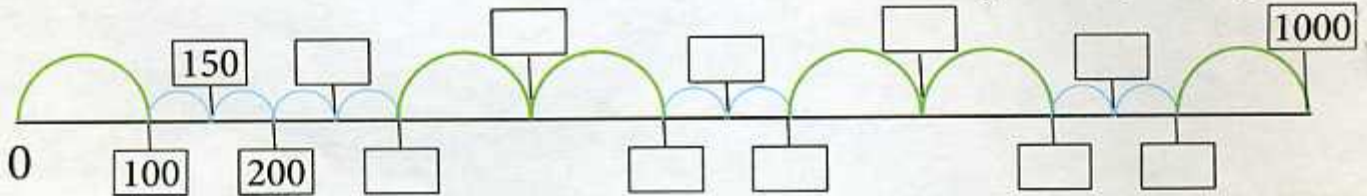
703 1000 824 200 340 375

800 660 297 0 425 176

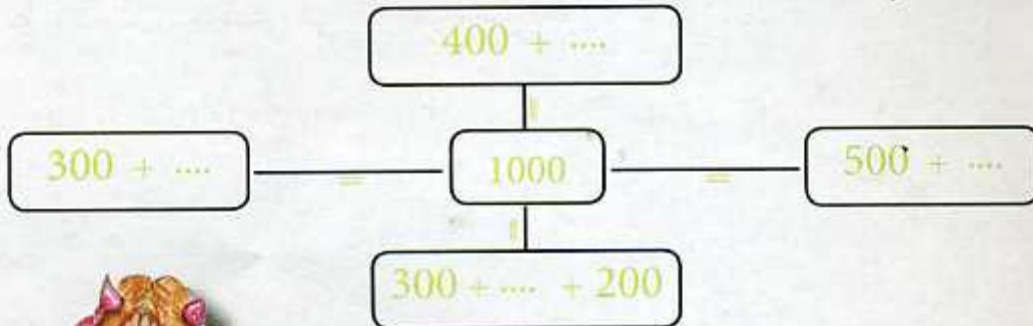
2 أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالحُرُوفِ.

	999
	1000
	899
	995

3 أَكْمِلْ كِتَابَةَ سَلْسِلَةِ الأَعْدَادِ.



4 أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ.



5 فِي حِصَالَةِ سَلْمَى 1000 دِينَارٍ اشْتَرَتْ بِنِصْفِ المَبْلَغِ هَدِيَّةً لِصَدِيقَتِهَا بُشْرَى وَأَعْطَتْ لِأَخِيهَا 200 دِينَارٍ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ عِنْدَهَا؟

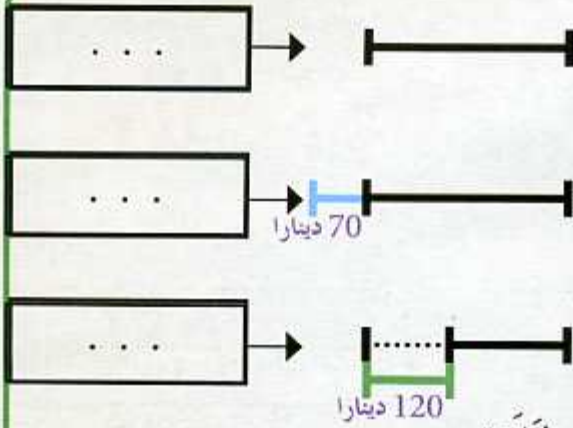
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الهدف: تَفْكِيكٌ وَتَرْكِيبٌ عَدَدِ.

أحساب الذهني: البحث عن كتابات مختلفة لنفس العدد.

30 = 3 عشرات - 10 + 20 = 30 ...

أبعث وأتشف



سَلَمِي وَبَسْمَةُ وَمَنَالُ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ. تَمَلِكُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. تَمَلِكُ بَسْمَةُ 350 دِينَارًا وَتَمَلِكُ سَلَمِي مَبْلَغًا يَزِيدُ بِمَقْدَارِ 70 دِينَارًا عَمَّا تَمَلِكُهُ بَسْمَةُ وَتَمَلِكُ مَنَالُ مَبْلَغًا يَقِلُّ بِمَقْدَارِ 120 دِينَارًا عَمَّا تَمَلِكُهُ بَسْمَةُ.

- أكتب داخل البطاقة المقابلة اسم صاحبة كل مخطط.
- أَسْتَعِينُ بِالْمَخْطَطِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمَلِكُهُ الْأَخَوَاتُ الثَّلَاثُ.

أفكر وأنجز



أختر البطاقات التي تمكنني في كل مرة من تكوين العدد 1000.

150 450 50 350 250 10 600 750 550

1000 =	...	+	...						
1000 =	...	+	...						
1000 =	...	+	...	+	...				
1000 =	...	+	...	+	...	+	...		

أَمْرَت



1 أَلَوْنُ البِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ مَجْمُوعًا يُسَاوِي 1000.

$$500 + 500$$

$$995 + 5$$

$$999 + 1$$

$$990 + 100$$

$$987 + 3$$

$$350 + 650$$

2 أَكْمَلِ المِساوِياتِ التَّالِيَةَ :

$$150 + 350 + \dots = 1000$$

$$300 + 150 + \dots = 1000$$

$$200 \times \dots = 1000$$

$$200 + 400 + \dots = 1000$$

$$500 + 250 + \dots = 1000$$

$$10 \times \dots = 1000$$

3 - اَكْتُبِ العَدَدَ بِالْأَرْقَامِ.

مِائَات
0

آحَاد
0

آلَاف
1

عَشْرَات
0

.....

- أَفَكِّكِ العَدَدَ 1000 :

1000	=	...	+	...	+	...	+	...
1000	=	...	+	...				
1000	=	...	+	...	+	...	+	...

4 - بِمِنَاسِبَةِ عِيدِ الأُمِّ إِشْتَرَكِ أَحْمَدُ وَسَارَةُ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمَّهُمَا بِ 1000 دِينَارٍ.

سَاهَمَ أَحْمَدُ بِ 450 دِينَارًا.

- أَحْسِبِ المَبْلَغَ المَالِي الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ سَارَةُ.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

الهدف : تعليم أشياء على مرصوفة.

أبعث واكتشف



6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

لعبة معركة بحرية بين طفلين

يلون كل طفل على المرصوفة باخرة تتكون من ثلاث خانات متصلة ببعضها كالتالي :



أو



شروط اللعبة

- 1) يُخفي كل طفل مرصوفته عن منافسه أثناء التلوين واللعب .
- 2) يختار كل طفل ثنائية لخانة معينة فيجيبه منافسه "بنعم" إذا أصاب الباخرة و"بلا" إذا لم يصب مع وضع العلامة (X) في الخانة المذكورة.
- 3) إذا أصيبت الخانات الثلاث للباخرة نقول بأنها غرقت .
- 4) الخاسر هو الذي غرقت باخرته .



أتمرن



6							
5							
4							
3							
2				X			
1							
	1	2	3	4	5	6	7






1 أعلم على المرصوفة الثنائيات التالية بوضع العلامة (X) كما في المثال :

- (1, 3) ; (6, 3) ; (4, 2) ; (3, 1)
 (3, 6) ; (7, 6) ; (5, 5) ; (2, 4)
 .(4, 7)

2 أكتبُ ثنائية (. , .) كلِّ خانةٍ مُحدَّدةٍ على المرصوفةِ .

7							
6	A						
5					F		
4			B				
3							
2		C					
1			E		D		
	1	2	3	4	5	6	7

A (. , .) ، B (. , .)
C (. , .) ، D (. , .)
E (. , .) ، F (. , .)

4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

3 أرسمُ نجمةً في الخانةِ (4 , 3) .

- ألونُ بالأصفرِ ما بالخانةِ (3 , 3) .
- ألونُ بالأحمرِ ما بالخانةِ (3 , 2) .
- الفيلُ في الخانةِ (. , .) .
- النظاراتُ في الخانةِ (. , .) .
- المقصُ في الخانةِ (. , .) .

4 أستعملُ الشبكةَ وأستبدلُ كلَّ ثنائيةٍ بالحرِّفِ المناسبِ لأحصلَ على حكمةٍ :

5	ش	ط	ا		ر
4	ج		و	ز	خ
3		ل		ف	ني
2	س	ع	م	ن	هـ
1	ق		ص	ظ	ذ
↑	1	2	3	4	5

(2,3) ، (2,2) ، (2,3) ، (3,5)

(5,5) ، (3,4) ، (4,2) ، (3,2)

(1,4) ، (2,3) ، (3,5) ، (3,4)

(2,3) ، (4,1) ، (2,3) ، (5,2)

(3,2) ، (3,5)

الحكمة :

الأعداد ذات 4 أرقام : تكوين - قراءة - كتابة

4

الهدف : قراءة وتكوين أعداد ذات أربعة أرقام.

الحساب الذهني : إملاء أعداد 1853 ، 1702 ، 4500 ...

أبحث وأكتشف



اشترى أب دراجة لابنه، فدفع للبائع عددًا من القطع والأوراق النقدية موزعة حسب الجدول التالي :

1000 دينار	500 دينار	200 دينار	50 دينار	20 دينار	
3	1	1	2	3	العدد

- أحسب ثمن الدراجة :



المبلغ الكلي	مجموع الأوراق النقدية	مجموع القطع
.
+ . . .	+ . . .	+ . . .
_____	_____	_____

- أقرأ الثمن وأكتبه في الجدول :

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
...

أفكر وأجز



استعمل الأرقام 8 ، 6 ، 3 بالإضافة إلى رقم الآلاف 1 ، مرة واحدة لكتابة أعداد من أربعة أرقام، ثم أصل كل عدد بكتابته.

1	. 6 .	=	13 . 8	ألف وستمائة وثلاثة وثمانون
	. 3 .	=	. 8 . 6	ألف وثلاثمائة وثمانية وستون
	. . 3	=	. 6 . .	ألف وثمانمائة وستة وثلاثون

أَمْرٌ



1 أَلَوْنُ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ خَانَةَ الْعَشْرَاتِ بِالْأَحْمَرِ، خَانَةَ الْمِائَاتِ بِالْأَخْضَرِ وَخَانَةَ الْآلَافِ بِالْأَصْفَرِ.

1 9 8 9

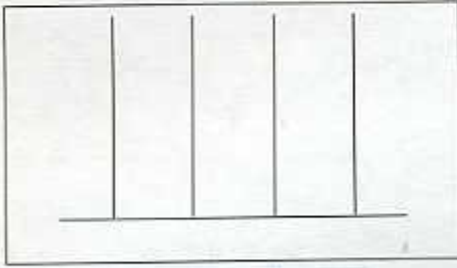
1 4 3 1

3 0 6

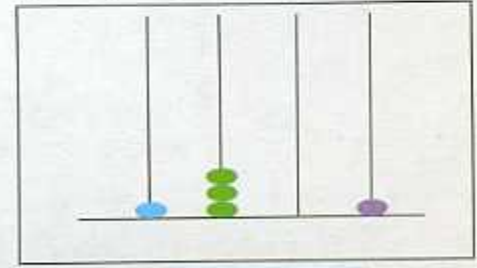
1 7

1 0 0 0

أَمْثِلْ عَلَيَّ الْمَعْدَادَ الْمَكْتُوبَ.



1836



2 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُمَثَّلَ فِي الْمَعْدَادِ.



3 أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبِ رَقْمَ الْمِئَاتِ فِي الْبَطَاقَةِ:

1191

,

1999

,

1901

,

1952

,

1370

,

1098

...

...

...

...

...

...

4 أَكْمِلْ مَلءَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

العدد مكتوب بالأرقام

العدد مكتوب بالحروف

ألف وواحد

ألف وسبعمائة

ألف وتسعمائة وتسعون

ألف وخمسمائة وواحد وثلاثون

5 لَسْمِيرَ 1850 دِينَارًا. هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ كُرَّةٍ بـ 1120 دِينَارًا وَلُعْبَةٍ لِأَخْتِهِ بـ 630 دِينَارًا؟
عَلِّ جَوَابَكَ :



الهدف : التعرف على منازل الأعداد.

الحساب الذهني : منزلة رقم في عدد.

أبْحَثْ وَأَكْتَسِفْ



اشترى أحمد سيارةً جديدةً. فَقَطَعَ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ مَسَافَةً 2345 كِيلُومِترًا وَقَطَعَ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي مَسَافَةً 1789 كِيلُومِترًا وَقَطَعَ فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ مَسَافَةً 3987 كِيلُومِترًا.
- **أَبْحَثُ** عَنْ عَدَدِ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي سَجَلَهَا عَدَّادُ السَّيَّارَةِ وَأَكْتُبُهُ فِي الْعَدَّادِ.



- **أَكْتُبُ** عَدَدَ الْكِيلُومِترَاتِ بِالْحُرُوفِ :

أفكّر وأنجز



أُمَثِلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ.

أَكْتُبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْعَدَدَ الْمُمَثَّلَ فِي الْمَعْدَادِ.

9467

8359



1 أرسم جدول منازل الأعداد على كراسٍ المحاولة وأكتب فيه الأعداد التالية :

7015 ، 1119 ، 5535 ، 1890 ، 4270 ، 3075

2 أكمل ملء الجدول التالي :

العدد	رقم آحاده	رقم عشراته	رقم مئاته	رقم آلافه
7894	...	...	...	...
...	9	8	4	3
9063	...	...	...	...
...	0	6	8	9
5208	...	...	...	...

3 أحدد في كل حالة منزلة الرقم الذي داخل الإطار الأخضر كما في المثال :

0	يحتل منزلة العشرات	:	8	3	0	7
.....	يحتل منزلة	:	5	4	4	2
.....	يحتل منزلة	:	3	6	8	4
.....	يحتل منزلة	:	9	0	0	4
.....	يحتل منزلة	:	1	1	1	1
.....	يحتل منزلة	:	4	2	0	5
.....	يحتل منزلة	:	7	8	0	0

4 أكتب كل عدد في المكان المناسب له بالجدول كما في المثال :

3746 ، 5863 ، 3792 ، 2864 ، 5768

العدد	عدد مئاته	رقم مئاته	عدد آلافه	رقم آلافه	عدد عشراته	رقم عشراته
3792	37	7	3	3	379	9

الهدف : مقارنة أطوال.

الحساب الذهني : إضافة عشرات كاملة.

أبعث وأتشف

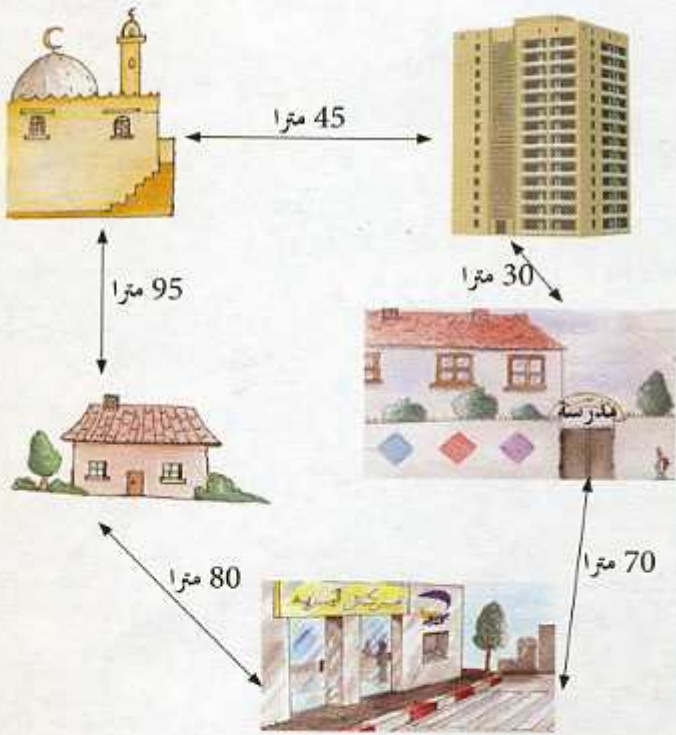


ألاحظ وأكمل :

طول الطريق من المنزل إلى المدرسة
مرورًا بالمسجد والعمارة هو :

طول الطريق من المنزل إلى المدرسة
مرورًا بمركز البريد هو :

طول أقصر الطريقين هو :



أفكر وأنجز



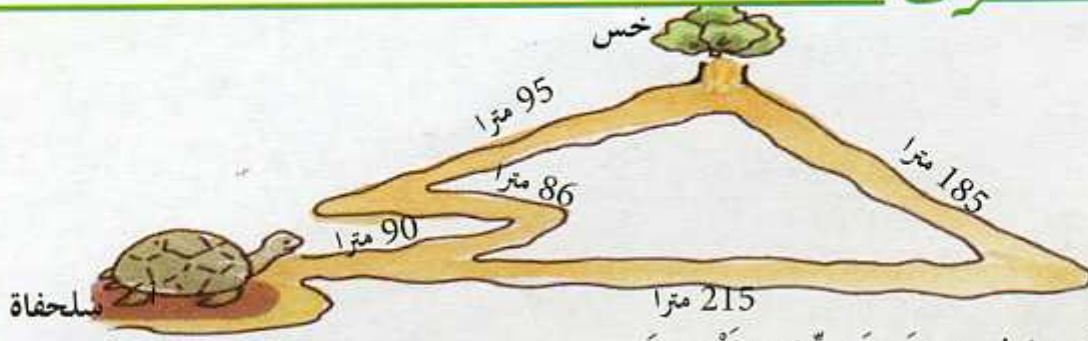
في يوم العيد خرج عامر وأخوه أحمد من بيتهما راجلين لزيارة بعض الأقارب . توجه الأخوان إلى بيت عمهما الذي يبعد 480 مترًا عن منزلهما ، ثم توجهوا إلى منزل خالتهما الذي يبعد 750 مترًا عن بيت عمهما ثم عاد عامر إلى بيته من نفس الطريق أما أحمد فقد عاد مباشرة من بيت خالته الذي يبعد عن بيته 1100 مترًا.

ما هي المسافة التي قطعها عامر في هذه الزيارة ذهابا وإيابا ؟

ما هي المسافة التي قطعها أحمد ذهابا وإيابا ؟

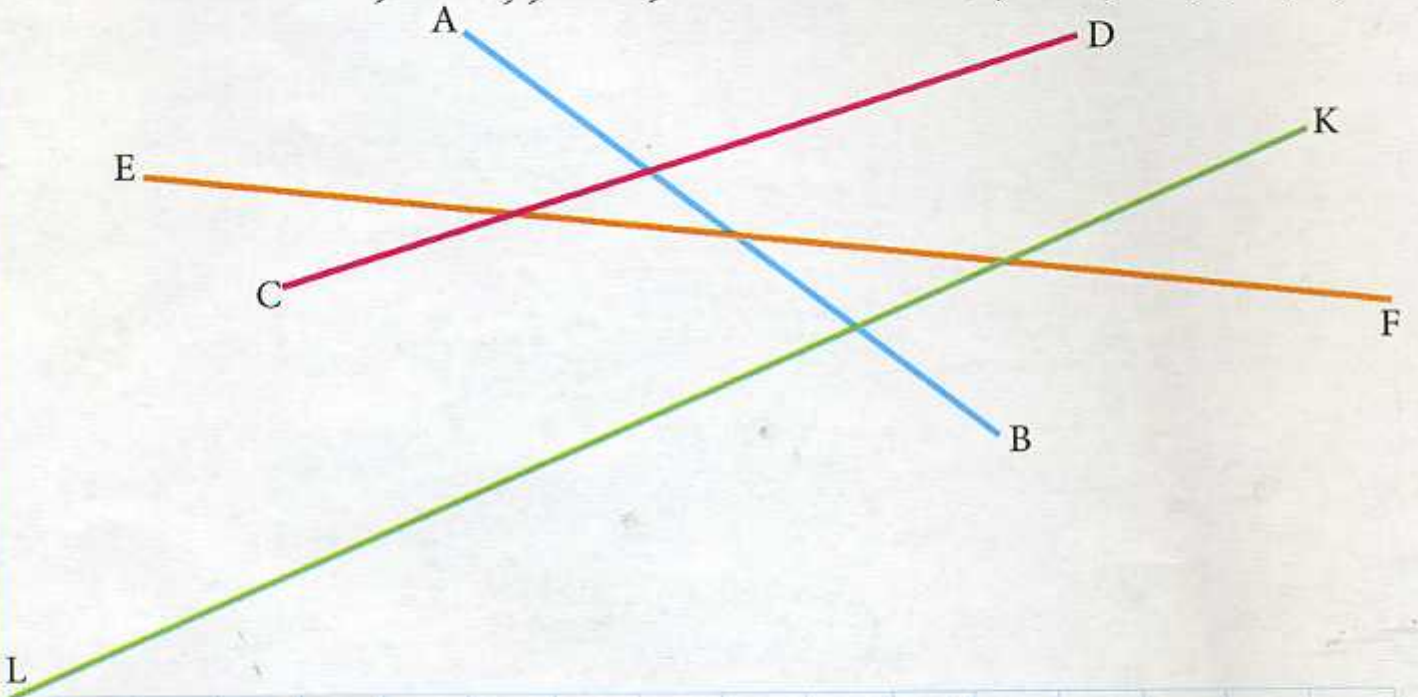
أقارن بين المسافتين :

أَمْرٌ



تريد السلحفاة الوصول إلى الخس عبر أقصر طريق.
أي الطريقين تسلك؟ علل إجابتك.

2 باستخدام المسطرة المدرجة أقيس الخطوط وأرتبها من الأقصر إلى الأطول.



AB =

CD =

EF =

LK =

الهدف : مقارنة وترتيب أعداد ذات 4 أرقام.

الحساب الذهني : العد بخطوة منتظمة (20,20) ، (50,50).

أبعث واكتشف



- هذه ارتفاعات بعض جبال وطننا :

لألا خديجة 2308 مترا، شيليا 2338 مترا،

جبل تهات 2918 مترا، جبل الضاية 1356 مترا، جبل عمور 2008 مترا.

- **أرتب** الجبال ترتيبًا تنازليًا :

1.	2.	3.
4.	5.	

- **اكتب** الجبال التي يتراوح ارتفاعها ما بين 1356 مترا و 2308 مترا.

--	--	--	--	--	--	--	--

- **أكمل** كما في المثال :

$1356 < 2008$ لأن رقم الآلاف 2 أكبر من رقم آلاف 1

$2338 < 2918$ لأن

$2308 < 2338$ لأن

أفكر وأنجز



1 **أضع** الرقم 1 بين رقمين من أرقام العدد 462 لأحصل على أكبر عدد ممكن.

--	--	--	--	--	--	--	--

2 **أضع** الرقم 7 بين رقمين من أرقام العدد 462 لأحصل على أكبر عدد ممكن.

--	--	--	--	--	--	--	--

3 **أضع** الرقم 5 بين رقمين من أرقام العدد 462 لأحصل على أصغر عدد ممكن.

--	--	--	--	--	--	--	--

4 **أرتب** الأعداد التي تحصلت عليها ترتيبًا تصاعديًا.

--	--	--	--	--	--	--	--

أَمْرٌ



1 أقرأ الأعداد التالية وأرتبها ترتيبًا تنازليًا.

2798 ، 4115 ، 1530 ، 5024 ، 3872 ، 6004

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 أضع رمز المقارنة المناسب مكان كل نقطة (> أو <).

6785 . 8784 2523 . 1352

3450 . 5098 8100 . 8010

3 أكتب في البطاقات عددتين لأحصل على ثلاثة أعداد متتالية في كل بطاقة.

... 900 9997 8979 9008

4 أكمل في كل حالة برقم مناسب.

4975 > . 835

1095 < . 8 7 5

4 . 8 5 > 4385

5 ألاحظ ثم أكمل الشريط العددي.

1999 2999 ... 5999 ... 7999 ...

6 أرتب الأودية التالية من الأطول إلى الأقصر.

وادي التفنة 170 كيلومترا - وادي سباو 100 كيلومتر - وادي الشلف 700 كيلومتر

وادي مزفران 48 كيلومترا - وادي سيق 240 كيلومترا - وادي الكبير 250 كيلومترا

		.3			.2		.1
		.6			.5		.4

الهدف: تفكيك وترتيب الأعداد ذات 4 أرقام.

الحساب الذهني: تفكيك مئات كاملة.

أبحث وأكتشف



يَقُومُ التَّجَارُ فِي آخِرِ النَّهَارِ بِتَصْنِيفِ وَعَدِّ الأُورَاقِ وَالقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ لِحِسَابِ مَدْخُولِهِمُ اليَوْمِي. أَتَأَمَّلُ الجَدُولَ ثُمَّ أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:

المجموع	1 دينار	10 دنانير	50 دينار	100 دينار	500 دينار	1000 دينار	
...	4	3	4	1	1	3	التاجر الاول
3742	...	4	2	...	2	...	التاجر الثاني
2473	3	2	...	3	2	...	التاجر الثالث

أفكر وأنجز



1 أكمل كما في المثال:

$$1000 + 500 + 60 + 3 = 1563$$

$$1000 + 900 + 50 + 4 = \dots$$

$$1000 + 200 + 20 + 5 = \dots$$

$$3000 + 500 + 80 + 3 = \dots$$

2 أكمل كما في المثال:

$$4962 = 4000 + 900 + 60 + 2 = 4 \times 1000 + 9 \times 100 + 6 \times 10 + 2$$

$$3454 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$2001 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$3011 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$



1 أَكْمَلُ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

العدد	تَحْلِيلُ الْعَدَدِ	عدد الآلاف	عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات
9452	$(9 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 2$	9	94	945	9452
1432	... + ... + ... + ...	...	...	...	...
6527	... + ... + ... + ...	...	...	...	...

2 أَكْمَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$2345 = 2 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5$$

$$3389 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$6214 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$3478 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

3 أَكْمَلُ الْكِتَابَاتِ بِالْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ :

...	7	9	9
-----	---	---	---

تَسْعَةٌ وَسَبْعُ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَ.....

4	5	3	8
---	---	---	---

آلَافٍ وَخَمْسُ مِائَةٍ وَ.....

4 أَكْتُبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

..... هو 7 8427
..... هو 7 9370

2732 7 هُوَ رَقْمُ الْمِئَاتِ
7864 7

6 أَكْمَلُ :

$$3000 + 400 + 60 + 4 = \dots$$

$$7000 + 800 + 50 + 2 = \dots$$

$$6000 + 500 + 30 + 1 = \dots$$

5 أَكْمَلُ مَا يَلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$2345 = 2000 + 300 + 40 + 5$$

$$1295 = \dots$$

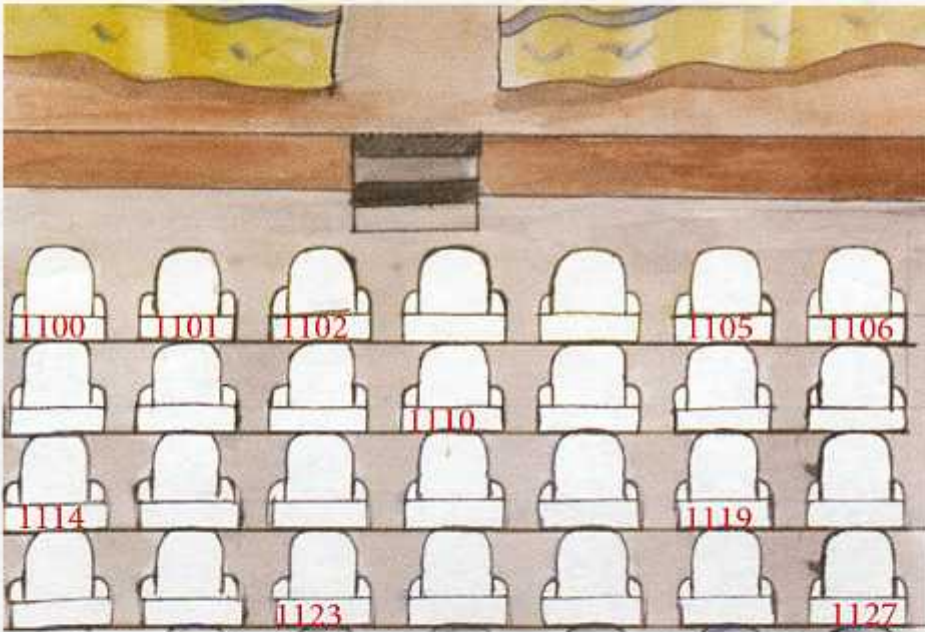
$$4708 = \dots$$

$$8100 = \dots$$

الهدف: التعرف على انتظامات في متتالية أعداد.

الحساب الذهني: إضافة 9 أو 19 (15+9) ، (24+19).

أبعث وأتشف



في قاعة المسرح مسحت أرقام بعض الكراسي.

- أكتب الأرقام الممحة.

- ألون بطاقات الكراسي التي أرقامها تساوي المجاميع التالية:

$$100 + 1000 + 6$$

$$27 + 1000 + 100$$

$$1000 + 100 + 20$$

$$1000 + 100 + 10$$

أفكر وأنجز



1 ألون بطاقات الأعداد الأكبر من العدد 5000.

(9300) (4300) (3100) (6000) (8100) (7500) (1000) (5030)

2 - أرتب الأعداد السابقة ترتيبًا تصاعديًا على الشريط العددي.

...	7500
-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

أُتَمِرْت



1 - أَلِحِظْ ثُمَّ اكْمَلْ كِتَابَةَ سِلْسِلَةِ الأَعْدَادِ.

...	...	2100	2200	2300
-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

2 - أَجِدْ القَاعِدَةَ ثُمَّ اكْمَلْ.

320	339
-----	-----	-----	-----	-----	-----

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3 - أَلِحِظْ الأِنْتِظَامَ وَاكْمَلْ.

998	1001	1011	1014	1023
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

4 - أَلِحِظْ وَ اكْمَلْ.

5000	4980	4960
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5 - أَتَعَرَّفْ عَلَى القَاعِدَةِ وَأَتَمِّمُ كِتَابَةَ بَقِيَّةِ الأَعْدَادِ.

...	...	885	900	915	1005
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

6 - أَكْتُبْ كُلَّ الأَعْدَادِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 7080 وَ 7899 مِنْ بَيْنِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

7689 ، 7609 ، 7690 ، 7960 ، 7096 ، 7600 ، 7700 ، 7695

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أَرْتَبُ تَصَاعُدِيًّا الأَعْدَادَ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التَّنْقُلُ عَلَى مَرصُوفَةٍ : تَكْبِيرٌ - تَصْغِيرٌ - نَقْلٌ أَشْكَالٍ

10

الهدف: استعمال المرصوفة للتنقل، لنقل، تكبير و تصغير أشكال.

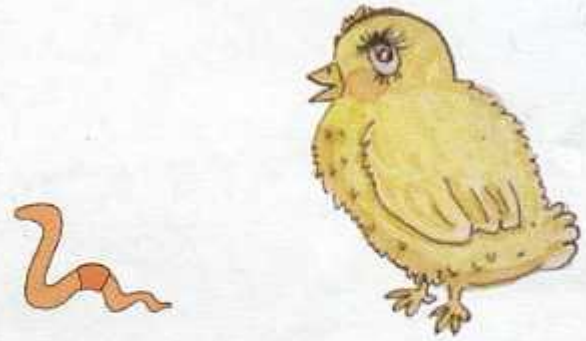
الحساب الذهني: العد بخطوة منتظمة.

1 يُرِيدُ الصَّوْصُ أَكْلَ الدُّودَةِ الَّتِي فِي الخَانَةِ (1,4) لِذَلِكَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَّبِعَ المَسْلَكَ المَبِينَّ فِي المَخَطِّ التَّالِي:

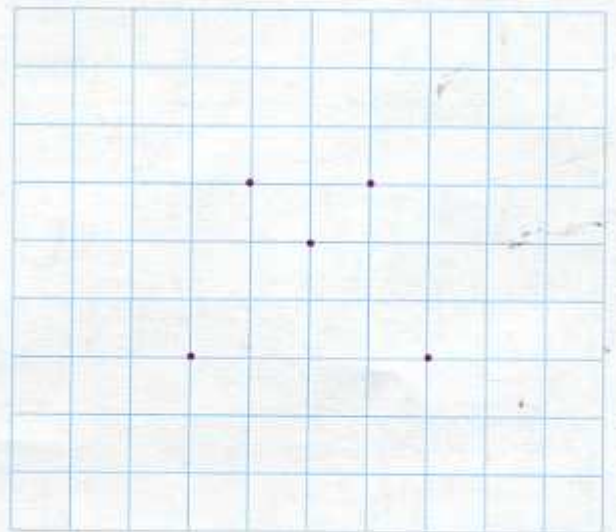
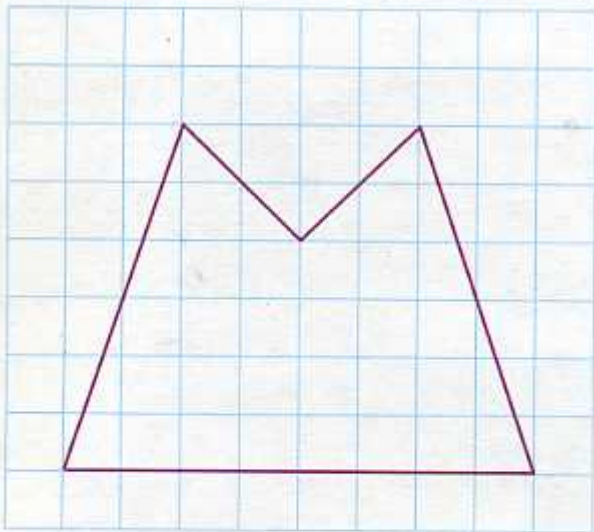
الوُصُولُ	المَسْلَكَ	الإنْتِطَاقُ
(1,4)	← ← ← ↓ ← ←	(2,2)

أرْسِمُ المَسْلَكَ الَّذِي يَتَّبِعُهُ الصَّوْصُ لِيَصِلَ إِلَى الدُّودَةِ.

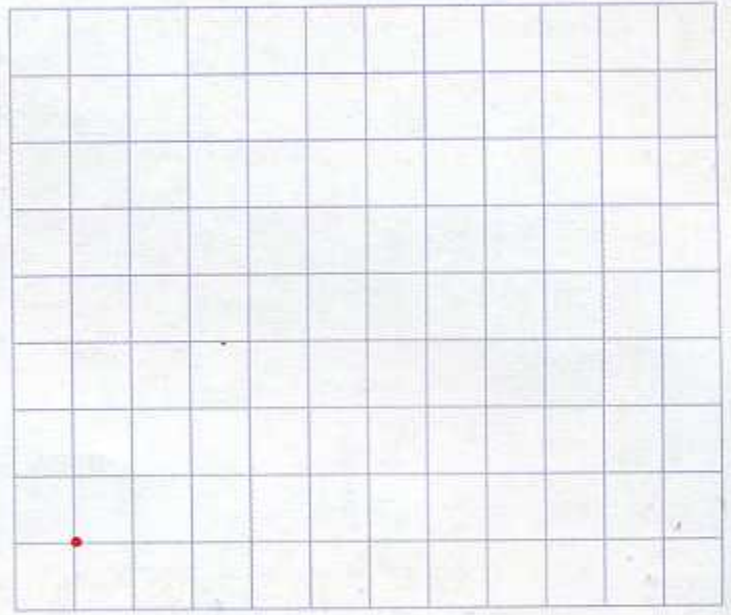
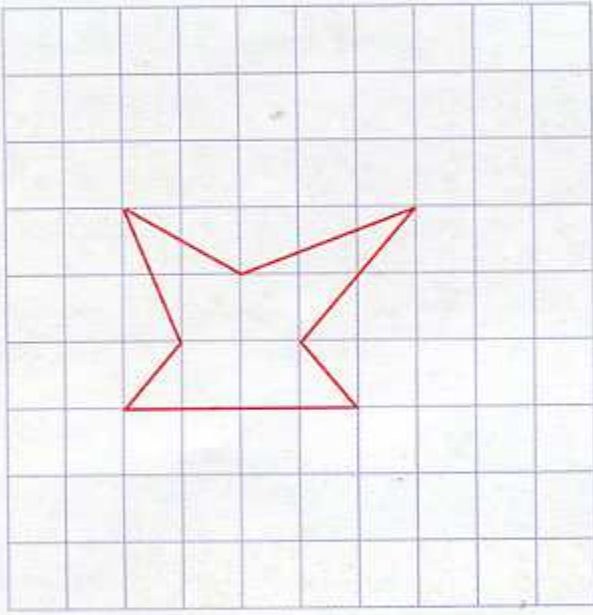
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	1	2	3	4	5	6	7



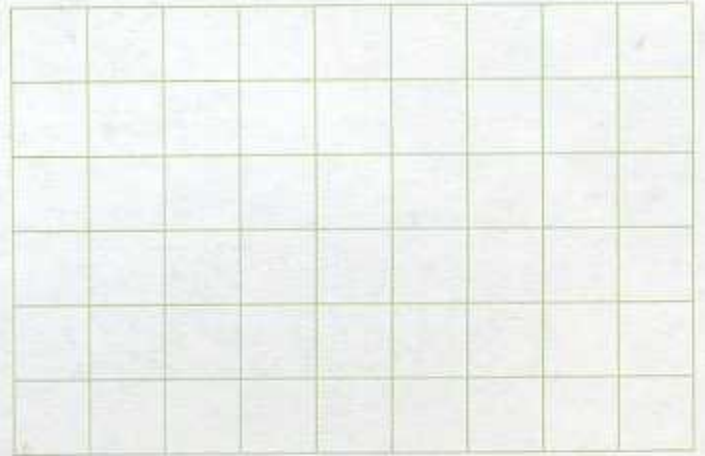
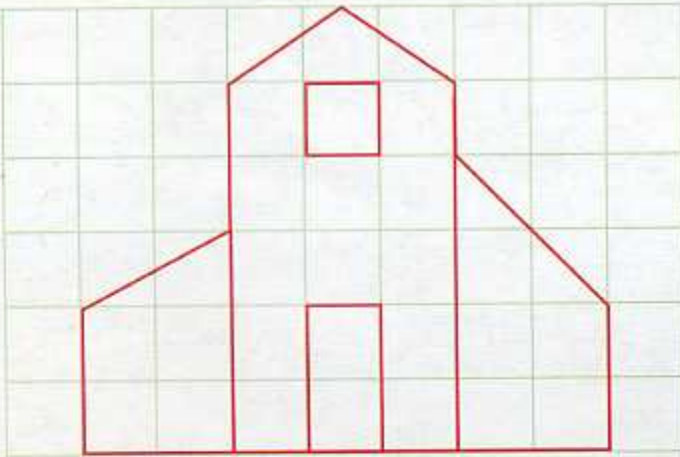
2 أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ وَأَكْمِلِ الرَّسْمَ لِأَحْصِلَ عَلَى رَسْمٍ أَصْغَرَ مِنَ الرَّسْمِ المَقَابِلِ وَيُشَابِهُهُ.



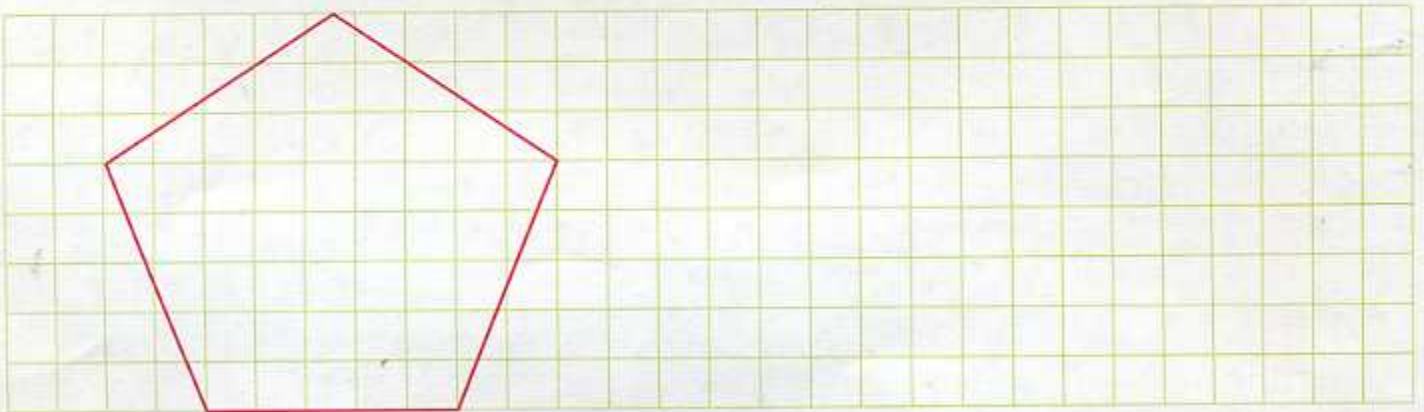
3 أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِنجَازِ شَكْلِ أَبْعَادِهِ ضِعْفَ أَبْعَادِ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَيُشَابِهُهُ.



4 أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ وَأُعِيدُ إِنشَاءَهُ بِإِسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ.



5 أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ وَأُنَجِّزُهُ مِثْلًا لَهُ.



التمهيدي (1)

1 - ألاحظ ثم أكمل سلسلة الأعداد :

...	...	2100	2125	2150
-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----

2 - أضع العدد المناسب مكان النقط.

$$1000 = 650 + \dots = 280 + \dots$$

3 - يبين الجدول التالي ارتفاعات بعض جبال الجزائر بالأمتر :

الارتفاع	الجمبل	لالأخديحة	شيليا	عنق	الضاية	تهات
2918 مترا	2308 مترا	2338 مترا	1983 مترا	1356 مترا	2918 مترا	

--	--	--	--	--	--	--	--

- أكتب أعلى هذه الجبال.

- أرتب ارتفاعات هذه الجبال تصاعدياً.

--	--	--	--	--	--	--	--

4 - باستعمال الأرقام 1، 6، 7، 5 فقط. أكتب أصغر عدد وأكبر عدد يتكوّن من أربعة أرقام :

--	--	--	--

5 - أكون أكبر عدد وأصغر عدد بأرقام البطاقات في كل حالة :

6	8	1	3	5	0	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

9	3	5	7	7	2	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

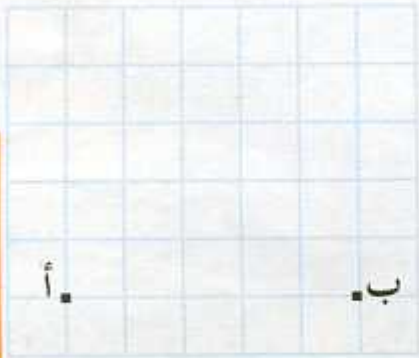
الأعداد مكتوبة بالحروف	الأعداد بالأرقام
سبعة آلاف وتسعون	
ثمانية آلاف وثمانية	
ستة آلاف وأربعمائة وأربعة	
سبعة آلاف ومائة وأربعون	

7 - أضع في كل عملية الأرقام الناقصة مكان النقط.

$$\begin{array}{r} 6072 \\ + \dots \\ \hline 8800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ + .07 \\ + 13. \\ \hline .024 \end{array}$$

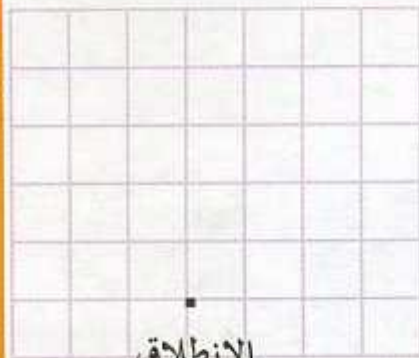
$$\begin{array}{r} 3.5. \\ + .2.3 \\ \hline 6891 \end{array}$$



8 - أرسم مسلكاً بالأحمر انطلاقاً من العقدة «أ»



أرسم بالأخضر مسلكاً انطلاقاً من العقدة «ب»



9 - ألون بالأحمر المسلك المعبر عنه بالكتابة



ألون بالأخضر المسلك المعبر عنه بالكتابة



أقارن بين المسلكين :

4 9 2 5	...
9 8 6 2	...
5 6 7 0	...

10 - أبادل بين مرتبتي الرقمين الملونين وأكتب العدد الناتج.