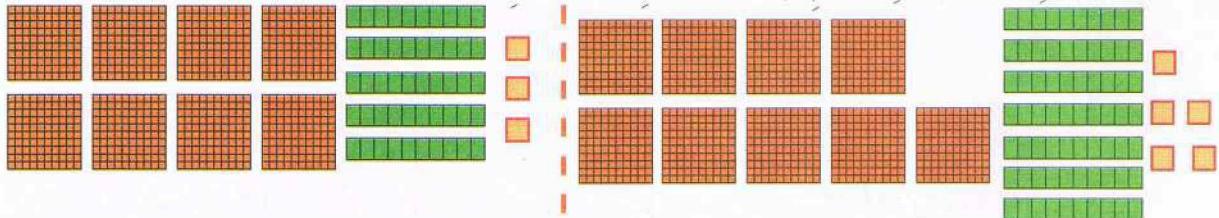


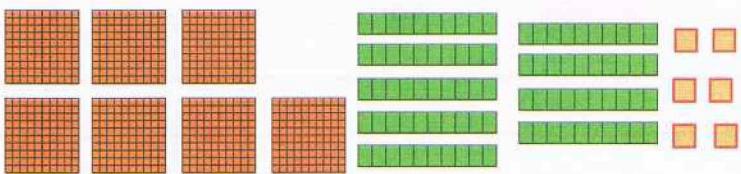
حساب ذهني يملي الأستاذ على التلاميذ الوحدات والعشرات والمئات. مثلاً يقول : عدد رقم وحداته نصف 6 ورقم عشراته 5 ورقم مئاته 4 . ما هو هذا العدد ؟ والتلميذ يكتب على لوحته العدد هو 453 .

### أَكْتَشِفُ

1- أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ وَبِالْأَرْقَامِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ الْمُمَثَّلَيْنِ :



2- مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ أَيْمَنٌ عِنْدَمَا قَرَأَ الْعَدَدَ ؟

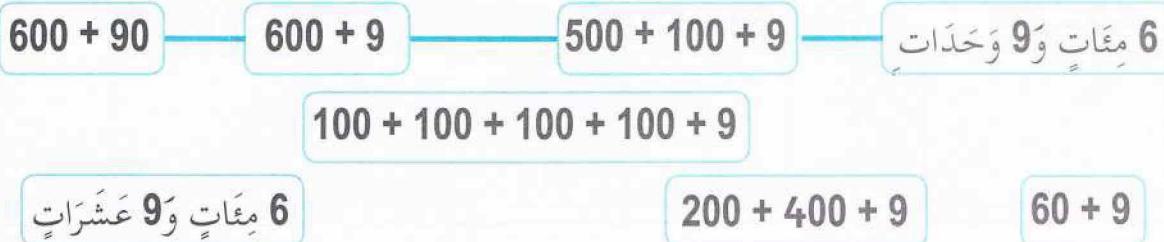


ضع إشارة (X) في الخانة المُوَافِقة للاحتجابة الصحيحة :

- أَخْطَأً أَيْمَنٌ فِي حِسَابِ الْوَحَدَاتِ.
- أَخْطَأً أَيْمَنٌ فِي حِسَابِ الْعَشَرَاتِ.
- أَخْطَأً أَيْمَنٌ فِي حِسَابِ الْمِئَاتِ.

### أَنْجِزُ

لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخَانَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْعَدَدِ 609 .



### تَعَلَّمْتُ

في قراءةِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ، أَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ الْوَحَدَاتِ، فَالْعَشَرَاتِ. هَذَا الْعَدَدُ 369 نَقْرَأُهُ 300 (الْمِئَاتِ) وَ 9 (الْوَحَدَاتِ) وَ 60 (الْعَشَرَاتِ).