

السنة : الاولى		المحور: الحي والقرية	الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة: الشهيد شيخي عبد القادر درمام سيدو																
الوحدة	الوحدة	الموضوع: اكتشاف انجز تعلم	الموضوع: اتمام جدول	الميدان: تنظيم مطبيات																
13	اسبوع		الكتاب الخامسة: يحل مشكلات بسيطة باستخدام معلومات عددية وستخرجها من صور أو جداول.	الكتاب الخامسة: يحل مشكلات بسيطة باستخدام معلومات عددية وستخرجها من صور أو جداول.																
2	المقطع		مؤشر الكفاءة: قراءة مطبيات وكتابتها في جدول في وضعيات بسيط	مؤشر الكفاءة: قراءة مطبيات وكتابتها في جدول في وضعيات بسيط																
	المؤشر	الوضعية التعليمية التعليمية		المراحل																
	يحسب ينجز بعد يتم ثم يقرأ	الحساب الذهني: يطلب المعلم العدد من 1 الى 40 على الاواح ينجز المتعلم: $5+13 = 3+6 = 18$ هو ضعف 4 هو نصف 9 هو يرسم المعلم جدول على سبورة يطلب المعلم كتابة العدد في الخانة الفارغة على الاواح	على الاواح ينجز المتعلم: $5+13 = 3+6 = 18$ هو ضعف 4 هو نصف 9 هو يرسم المعلم جدول على سبورة يطلب المعلم كتابة العدد في الخانة الفارغة على الاواح	دورة الاتصال																
	يلاحظ ينجز		يرسم المعلم الجدول التالي :	اكتشاف																
	يرحب بعد يحسب ويكتب العدد على الاواح ينجز يستنتج	يرسم المعلم الجدول التالي :	<table border="1"> <tr><td>5+2=</td><td></td></tr> <tr><td>10+2=</td><td></td></tr> <tr><td>14+5=</td><td></td></tr> <tr><td>0+0=</td><td></td></tr> </table> <p>يرسم المعلم الاعداد في بطاقات 0 12 7 19 يطلب المعلم من كل صفت اخذ بطاقة ووضعها في الخانة المناسبة</p> <p>النشاط 1</p> <p>يرسم المعلم الجدول التالي :</p> <table border="1"> <tr><td>سبورة</td><td></td></tr> <tr><td>طاولات</td><td></td></tr> <tr><td>اقسام</td><td></td></tr> <tr><td>تلاميذ ذكور</td><td></td></tr> </table> <p>يطلب المعلم من التلاميذ ملء الجدول من المحيط</p> <p>يطلب من التلاميذ كم سبورة ثم كم طاولة ثم كم عدد الولاد ثم عدد الاقسام في القسم الاجابة على الاواح</p> <p>ثم يصعد تلميذ ليكتب الاجابة على سبورة</p> <p>النشاط 2</p> <p>انجز : كتاب الموحد ينجز على السبورة</p> <p>انجز</p>	5+2=		10+2=		14+5=		0+0=		سبورة		طاولات		اقسام		تلاميذ ذكور		دورة الاتصال
5+2=																				
10+2=																				
14+5=																				
0+0=																				
سبورة																				
طاولات																				
اقسام																				
تلاميذ ذكور																				
		لأجعلي الآوان الأشكال وأتملي مكانة الأعداد في الجدول، كما في المثال:	<p>تعملت: لتعيين مكانة في جدول الاحظ تقاطع المطرمع العمود</p>	دورة الاتصال																
	ينجز ثم يصحح جماعيا وفرديا	<table border="1"> <tr><td>الأشجار</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>ذئب</td></tr> <tr><td>.....</td><td>دبات</td></tr> </table>	الأشجار	ذئب	دبات	<p>على دفتر الانشطة ينجز</p> <p>أتممت:</p> <p>1- أكثربت أشجار الأقواس في الجدول.</p>	امثلث المكسيك										
الأشجار																			
.....	ذئب																			
.....	دبات																			