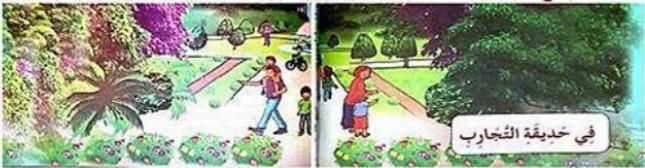


المادة: رياضيات الميدان: الأعداد والحساب - تنظيم محضيات - المنسدة والفضاء قياس مقادير	المادة: تربية علية الميدان: للانسان والصحة + الانسان والمحير	مدرسة شيخي عبد القادر درمام سيدو الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد ال المستوى: السنة الاولى ابتدائي
الاسبوع 11 : المقطع 2 : في حديقة التجارب	الاسبوع 1 : الحصة 1 في حديقة التجارب	

الكفاءة المستهدفة في هذا المقطع: يهدف من خلال هذا المقطع إلى تحقيق كنائين إدراهما الكفاءة الخامسة لميدان الانسان والصحة كما وردت في منهاج السنة الأولى مستوى مع من الكفاءة الشاملة للسنة الأولى.
الكافأة 1: يحافظ على صحة جسمه وينظم وقته حياته بتجيد موارده المعاشرة بالظاهر الكبير للحياة.
الكافأة 2: يحل مشكلات بتجيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 20 ، ويستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقعه أو موقع شيء.

- مؤشر الكفاءة:** يتناول مواضع المسالك والاستقلالية انطلاقاً من زيارة إلى حديقة التجارب التي تتميز بخططيته فيه مسالك ودروب .  
**- مواصلة الدل لتطوير استراتيجيات التلاميذ ومهاراتهم في هذا المجال .**  
**- التطرق إلى موضوعي التنفس والنباتات .** **- استعمال لتلخيص معلومات .**

المراد	الكلمات المفتاحية	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر	نقوش
الكلمات المفتاحية	ذهبت الى زيارة مع عائلتك الى حديقة ١ والى الغابة ماهي الطريق الذي ذهبتهم صف لي ايها ماذا وجدت في الحديقة كيف تحافظ عليها	طلب العلم فتح كتاب الرياضيات ص51 لاحظوا الصورة  في حديقة الشجارب	صصف المسالك الطريق والحدائق	الصلة
الكلمات المفتاحية	يقرأ المعلم النص عدة مرات نظمت المدرسة رحلة الى حديقة التجارب ابن شاهد الاطفال التعليمية: صف المشهد الذي يمثل حديقة التجارب : يصف المتعلم بصورة تلقائية ولا العلاقة بالاسطنة : الاستفادة: انظر الى الاذهار هل هي مبعثرة ام مفرضة في خط مستقيم يوجه المعلم التلاميذ بالاسطنة: هل يوجد فيها مسلك واحد ام مسلكين مثل سالالم طريق معبدة وغير معبدة رصيف .. المسالك: هل يوجد فيها مسلك واحد ام مسلكين مثل سالالم طريق معبدة وغير معبدة رصيف .. القضاء: ابن تواضد الازهار يذكر فوق وجائب بين الد: يعد الاشخاص الكبار والصغار يعد مجموعات الازهار وعدد الازهار في كل مجموعة العلاقة بالتربيه الطبيعية والتكنولوجيا: كييفيات التصرف في مثل هذه المناسبة الالتزام بالنظام، عدم إثلاف الأزهار أو الأشجار، المحافظة على النباتات. ذكر قوانين الأشجار والحدائق العامة في المحافظة على نقاء البيئة ومن ثمة صحة الأفراد	يلاحظ يعبر	بسع يجيب انطلاقاً من الصور يجيب	الصلة الصلة الصلة الصلة الصلة الصلة الصلة
الكلمات المفتاحية	انطلاقاً من الاسطنة يعبر التلاميذ عن المشهد متطرقين الى عدد الاشجار والمسالك والفضاء بمساعدة المعلم		يعبر صفة تقديرية انطلاقاً من الاسطنة	الصلة الصلة