

الموضوع: وضعيات جمع او طرح

الغاية التعلمية: يحل مشكلات بتجهيز معرفة المتعلم بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها و العلاقات بينها

مؤشر النقاوة: يعي النسبة الكمية المحصل عليها بضم مجموعتين - ينعرف على وضعيات الجمع والطرح

| مركب الكفاءة | الوضعية التعليمية التعلمية | المراحل |
|-----------------------------|---|-------------------|
| يكتب رقم بالاظهار ويشكل | يعمل المعلم على التلاميذ ارقام 8 6 9 يرفع المعلم خمس اصبع ويطلب التلاميذ بتكون عدد الخشبيات يقدر عدد الاصبع مرة يزيد اصبع بزید المتعلم خشبية واحدة ثم ينقص اصبع ينقص المتعلم خشبية واحدة | وضدية الانطلاق |
| يلاحظ بعد يكتب عدد العصافير | يطلق المعلم خط طويلا بين طرفي الصورة  كل عصفور يضعه في ورقة ويمسكه بالحنيل بالماست يشاهد المتعلم وهو في حيرة يطلب المعلم حساب عدد العصافير وكتابه العدد على الاواح يحمل المعلم ورقة فيها عصافرا ويقول لللاممي انه اخذ الى هنا العصفور ان يطير ويطالبهم بتقليله يبدأ التلاميذ بتحرير ايديهم مثل العصفور | بناء التعلم |
| يكتب العدد المتخلص عليه | يضع العصفور فوق الحنيل بسؤال : ابن حط العصفور / اذن كم اصبح عدد العصافير مطابق لهم يكتبه العدد على الاواح يضرب المعلم على الصورة بقوة ويسقط ورقتى بسؤال ماذا حدث طار العصافورين كم بقي مطابق لهم الكتابة على الاواح | |
| يشكل وبعد يستنتج | النشاط 2 استعمال القرصيات والخشبيات في مجموعة مكونة فقط من تلميذين يطلب المعلم من التلاميذ استخراج 7 خشبيات يراقب المعلم بعد ما يضيف المعلم كل تلميذ 3 خشبيات يسأل كم اصبح لديكم من خشبيات على الاواح يكتب العدد بعده يأخذ من كل مجموعة 5 خشبيات مطابقهم بالعدد المتخلص على | |
| ينجز | عدمت  | استئثار المكتسبات |