

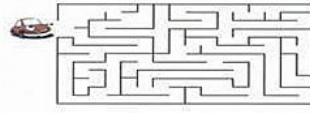


المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	مركب الكفاءة
وضعية الانطلاق	يطلب المعلم المكتوبة على الألواح خط مستقيم خط أفقي خط منحني يعين المعلم تلميذا من القسم كي يعلم ثابت عين التلميذ الذي يجلس أمامه - خلفه - على يمينه - على يسار	يشرح تعيين الجهات بالنسبة لمعلم ثابت
بناء التعلم	اكتشف يضع المعلم طاولة في الأخير يطلق بها مرر الطاولتين بين النصف الأول والأخير سب التموج ح ا ب ح ا ج د م ر ل و 	يسمع ويقتد يحاول الاجاد مسلك مناسب
تجزئ بمساعدة المعلم	يطلب المعلم ان يعطى ورقة للتلميذ ل متبع المسلك 1 ثم المسلك 2 يغير المعلم الاتجاهات بين الصفوف وبين الطاولات حتى يدرك المتعلم عدة مسالك يطلب المعلم من المتعلمين كل التلميذ ماهو المسلك الذي يأخذه من المدرسة الى المنزل وهل هناك مسلك اخر 2 1 لُون طَرِيْقِ الْمَوْءِدِ لِلْعَوْدَةِ إِلَى صَغِيرِهَا . 2 لُون بِالْوَرْدَانِ مُخْتَلِفَةً مُسَلِّكٌ كُلُّ طَائِرٍ لِلْوُشُوْلِ إِلَى طَرِيْقَتِهِ . أَحْطِ بِنَفْسِ الْوَلَدِ الطَّائِرِ وَطَرِيْقَتَهُ . 	يختر
استثمار المكتسبات	• تعلمت: يدرك المتعلم ان يمكن رسم مسلك بخطوط منحنية أو مستقيمة أو قطع. أَوْضَعِ الْمَسَلِكَ الَّذِي تَتَّبِعُهُ الْعَشِيرَةُ بِالْوُشُوْلِ إِلَى مَخْرَجِهَا الْبَتْرَمِيْنِ . 	تخصيبي