

السنة : الأولى	المحور: الحي والقرية	الاستاذ: بين عبد القادر عبد الصمد	مدرسة: الشهيد شيخى عبد القادر درمام سيدو
1	الحصة	اكتشف انجز تعلمت	الميدان : الأعداد والحساب
12	اسبوع	100(قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينها	الكفاءة الختامية : يحل مشكلات بنجيد معرفة المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من
3	المقطع		مؤشر الكفاءة : يستعمل العدد لتعيين رتبة
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعليمية	المراحل
تدريس	يحسب ينجز يعد ويكتب	الحساب الذهني : يطلب المعلم العد من 1 الى 19 ثم العد التنازلي من 19 الى 1 يطلب المعلم كتابة رقم أقل 16 10 ينجز العمليات : $5+5=11+3=$ يطلب المعلم من اربع تلاميذ الوقوف على المصطبة مثلا يسأل في اي مرتبة يقف مثلا محمد ثم يسأل مرة اخر في مرتبة واقفة فاطمة	وضعية الاطلاق
تكوين	يلاحظ سنجز التعليمية يقرا ويعد ينجز يعين رتبة ينتج	<p><b>اكتشف :</b> <b>النشاط الاول : يكتب المعلم العدد 8</b></p> <p>1. يطلب من التلاميذ وضع 10 الخشبيات او 10 القرصات على الاواح بحيث تكون الخشبية الثامنة بلون الازرق</p> <p>2. يكتب المعلم العدد 5 يطلب من التلاميذ وضع 10 الخشبيات او 10 القرصات على الاواح بحيث تكون الخشبية 5 بلون الاحمر وهكذا حتى يستوعب التلاميذ الرتبة</p> <p><b>النشاط الثاني :</b> يطلب المعلم من تلميذ قراءة حرف الدال من جدول سيورة الحروف يطلب المعلم كتابة رتبة حرف الدال من السيورة ماهي رتبة حرف هي ثم ها الكتابة على الاواح</p> <p>يفتح المعلم كتاب الرياضيات ص 58</p> <p><b>انجز :</b> يشرح المعلم التمرين : ويطلب نلاحظ الصور.</p> <p>1. ما هي رتبة المشارة الحمراء ؟</p> <p>2. فاز امين بالتحاس في السباق.</p>  <p>رتبة المشارة الحمراء من : .....</p> <p>رتبة امين من : .....</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ كتابة رتبة السيارة على الاواح يطلب المعلم من التلاميذ كتابة رتبة امين على الاواح <b>تعلمت :</b> استعمل العدد للتعبير عن رتبة : اول ثان ثالث اخر</p>	بناء التعلمات
تحصيلي	ينجز تصحيح جماعي ثم فردي	<p>على دفتر الأنشطة بنجز</p> <p><b>أتمرن :</b></p> <p>1 أحبط أحفوزون الزامح وأحفوزون التابع .</p>  <p>2 أحمل ورسم الشخصيات التابعة في كل حالة ثم املح الفقرات .</p>  <p>12 <math>5 + \dots =</math></p> <p>12 <math>4 + \dots =</math></p> <p>12 <math>\dots + \dots =</math></p>	استعمال المكتسبات