

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد

الحصة : 01

الميدان: المقاييس والقياس

الكفاءة الخامسة: يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب) أو باستعمال وحدة غير اصطلاحية
مؤشر الكفاءة : مقارنة أشياء وترتيبها حسب الطول

المركب الكلامي	الوضعية التعليمية التعليمية	المراد
كتابه شريط عددي على الألوان يرسم المعلم على سور مجوّعات تحتوي على قرصيات يقارن المتعلم ويستعمل أكثر من أقل من	كتابه شريط عددي على الألوان يرسم المعلم على سور مجوّعات تحتوي على قرصيات يقارن المتعلم ويستعمل أكثر من أقل من	وضعية الانطلاق
يكتب يعد يلاحظ يقارن يوجّب تقتدي التعميم تعرض الإجراءات المتشائمة والاختبار الاجراء الأكثر تجاعدة	<p>يكتب المعلم ارقام على السيورة 2 الى السيورة 7 في وسط السيورة و 0 اسفل السيورة</p> <p>يطلب من اخ المتمتهن قيسراً اقامه ان يقرأ الحرف وبعدها يطلب منه مسمى الحرف فلا يستطيع ثم يطلب من متعلم اخر اطول منه يقرأ الحرف ويسمه ثم متعلم اخر في على السيورة يقرأ ويمسم الحرف</p> <p>يسأل المعلم بما ذكر لم يستطع التلميذ الاول والثاني مسمى الرقم 7 وهكذا يستنتج ان التلميذ اقصر وتلميذ اطول</p> <p>ويهدى يقلم المعلم مقارنة التلاميذ الثلاثة ويسأل المعلم من الاطول ادنى زميلكم الثالث هل هو طويلاً يستنتج ان اقصر</p> <p>النشاط الجماعي:</p> <p>شروط التقنية: يقسم المعلم التلاميذ الى ستة (6) أفواج، يوزع على كل فوج 10 أشرطة مختلفة الأطوال والألوان ومسطحة غير مدرجة</p> <p>التعلمية: تكتب الاشرطة من (أقصرها) الى (أطولها) \rightarrow يقارن بين الاشرطة باستعمال وسليط ثم يرتتب</p> <p>عرض ومناقشة: تدوين الاجراءات على السيورة ومناقشتها بالتركيز على اطوال شريط وأقصر شريط</p> <p>التطبيق: يوزع المعلم اوراقاً وقد رسما عليها اططلع مختلفة الألوان مقارنة الأطوال</p> <p>التعليمية: ايتح عن اطول قطعة</p> <p>انجز:</p> <p>يطلب الاستاذ(ة) من التلاميذ ملاحظة الاشرطة غير الملونة ويسأل، ماذا تلاحظون؟ ويتنتظر الإجابة، ليس لها نفس الطول.</p> <p>يطلب من أحد التلاميذ تعيين الشريط الأطول، ومن تلميذ آخر تعيين الشريط الأقصر. يقرأ الاستاذ(ة) التعلمية ويشرحها، ثم يطلب منهم انجاز المهمة. يرافق الاستاذ(ة) أعمال التلاميذ ووجه المتعثرين منهم.</p> <p>تحقق:</p> <p>كل خلاصة يسأل الاستاذ(ة). ما الذي قمن به؟ ويتنتظر الإجابة: قمنا بتلويين اشرطة وبطاقات.</p> <p>هل لوتنموها بنفس اللون؟ لماذا؟ كيف تغيرون بيئتها؟ ما هي الكلمات التي استعملتموها؟ ويركز على «الاطول» و«الاقصر».</p>	<p>بناء التعليم</p>
يكتب على كراس القسم ينجز	<p>بالاشارة صفحه 24</p> <p>اتمن فهم التعبير أطول من » و أقصر من « واستعمالهما.</p>	استثمار المكتسبات