

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: **أتعرف على النشيد الوطني**

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

إنجاز الحصة

| المراحل | أهداف التعلم | أفعال التعلم/التعليم | السندات | التقويم |
|--|--|--|--|--|
| 1- <u>التمهيد</u> : التقويم التشخيصي | - ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس | - استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس | - المناقشة الجماعية العامة | يكتشف فحوى الدرس الجديد |
| 2- <u>بناء التعلمات</u> : | <u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها | - <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى ننشد النشيد الوطني؟ | - صور الكتاب - المناقشة والحوار | - يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه |
| التقويم التكويني | <u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | - <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمات: - 1 - أحفظ النشيد الطني | - التمرين ص رقم 73 من كتاب التلميذ | - تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات |
| <u>اعادة الاستثمار</u> : التقويم التحصيلي | - <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة | - ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة: لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني واجب مقدس | - أسئلة ومناقشة | - تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم |