

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: **أتعرف على وثائق هويتي**

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على

زمؤشر الكفاءة :

- تسمية الوثائق الثلاثة

- معرفة العناصر المتكررة في كل وثيقة

- يعرف مكان استخراج كل وثيقة

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيدي: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	- يعرف معنى الوثيقة
2- بناء التعلمات:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة الوثائق لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف الأخطار : - سم كل وثيقة من المشاهد الثلاثة (الدفتري العائلي - الدفتري الصحي - البطاقة المدرسية - دعوة التلميذ الى ذكر العناصر المتكررة في كل وثيقة (الإسم - اللقب - تاريخ ومكان الولادة)	- نماذج المشاهد - صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
التقويم التكويني	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز :</u> - عرض التمرين وشرحه التعليمية مع تذييل الصعوبات	- التمرين ص رقم 9 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أين سجلت عندما ولدت ؟ - وعندما بلغت 6 سنوات إلى أين ذهبت الخلاصة : بعد ولادتي تم تسجيلي في دار البلدية وعندما بلغت 6 سنوات سجلت في المدرسة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت