

الكفاءة الختامية : يبني سلوكا إيجابيا في محبيه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : يعبر عن احترامه الكبير أن يحترم الكبير والتائب معهم بأدب

نحويم	مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية التعليمية	المراد
يلاحظ يعبر عن الصور يحيى عن الاسلة	يسمع يحيى ويعبر	<p>يقرأ المعلم قصة قصيرة فهم المنطوق</p> <p>ركب احمد مع جده الحافلة ليذهبوا الى القرية كانت الحافلة مزدحمة بالرُّكاب، وفي أحد المواقف، صعدت إلى السيارة سيدة تحمل طفلاً صغيراً، فلم تجد لها مكاناً تجلس فيه. رأى احمد ذلك فلم يتزدد، بل نهض فسراًعاً، ودعا السيدة للجلوس مكانه، وشكرته على لطفه. أما الرُّكاب فقد نظروا إليه بعجب، وأثنوا عليه لو كنتم مكان احمد ماذا تفعلون</p> 	الرسالة
يتستحب يقرأ الخلاصة		<p>يفتح المتعلم الكتاب او يعلق المشاهد التالية الملائمة للموضوع</p> <p>يتترك المتعلم يعبر عن المشاهد</p> <p>الصورة الاولى : يسأل المعلم ماذا تفعل البنت مع العجوز هل تركتها تعبر الطريق اذن ماذا يحيى علينا اذا رأين كبارا يريد ان عبر ويطلبك هل نحترمه ونقدم له المساعدة</p> <p>الصورة الثانية : هل نحترم معلمك عندما القاء الدرس كيف نحترمه</p> <p>الصورة الثالثة : عندما تمر على شخص كبير ماذا يجب عليك ان تقول</p> <p>الصورة الرابعة : عندما تنادي عليك امك لتساعدها هل نحترمها ام لا ماذا يجب علينا اتجاه الكبير هل نحترم فقط الكبير في المنزل وداخل عائلتك</p> <p>يسنثج: احترم الكبير في البيت والمدرسة والشارع</p> <p>اذن : يكتب المعلم على الصبورة :انا طفل مؤدب احترم الكبير</p> <p>يقرأ المعلم الخلاصة ثم قراءة جماعية وفردية يطلب من المتعلمين حفظها في المنزل</p> <p>يطلب من المتعلمين امثلة عن الاحترام الكبير في المدرسة والشارع والمنزل</p>	الرسالة
	يكتب محترما المقاييس	<p>يكتب المعلم الجملة على نموذج وفق مقاييس الحروف</p> <p>كتابة الجملة على كراس القسم متبعا النموذج</p> <p>انا طفل مؤدب احترم الكبير</p>	الرسالة