

الاستاذ: زادت سيد احمد

رقم المذكرة: 29

المستوى: الرابعة متوسط

المجال المفاهيمي: انتقال الصفات الوراثية

الكفاءة المرحلية: التحكم في المفاهيم الأساسية المتعلقة بانتقال الصفات وتفسير الإختلالات الوراثية.

الوحدة المفاهيمية: الدعامة الوراثية لانتقال الصفات الوراثية.

الكفاءة القاعدية: يعرف الصبغيات كدعامة لانتقال الصفات الوراثية.

الحصة التعليمية: مقر المعلومات الوراثية

مؤشر الكفاءة - التعرف على مقر المعلومات الوراثية التي تترجم إلى صفات تظهر على الفرد.

الوسائل: الشفافية + الوثائق الموجودة في كتاب التلميذ

سير الدرس

وضعية الانطلاق:

جسم الإنسان يتكون من ملايين الخلايا فكلها تنشأ من خلية واحدة هي الخلية البيضية، هذا العدد الهائل من الخلايا لا يجتمع بشكل عشوائي هكذا، بل يتشكل وينتظم في مجموعات غاية في التنظيم الدقيق، فهناك مخطط مسؤول عن انتقال الصفات الوراثية.

الإشكالية: - أين يوجد هذا المخطط المسؤول عن الصفات الوراثية؟

البحث والتقصي:

* تحليل نتائج تجريبية تبين دور النواة في انتقال الصفات الوراثية.

01/ دراسة انتقال صفة وراثية: لاحظ الوثيقة 1 ص 150

* من أين ورث الخروف المولود نمطه الظاهري (الصوف الأبيض)؟

* ماذا تستخلص من تحليل مراحل هذه التجربة؟

02/ التوائم الحقيقية عند الإنسان: لاحظ الوثائق ص 149

* ماهي الملاحظات التي تسجلها على الصورتين (أ.ب)؟

* اشرح لماذا التوائم الحقيقي دائما متشابه حتى من حيث الجنس.

* باستغلال الوثائق، حدد أين يتوضع البرنامج الوراثي للكائن الحي؟ علل إجابتك.

الأثر الكتابي

يوجد البرنامج الوراثي المسؤول عن نقل الصفات الوراثية إلى الأبناء داخل نواة الخلية.

