

## الاستاذ: زادت سيد احمد

رقم المذكرة: 19

المستوى: الرابعة متوسط

المجال المفاهيمي: التنسيق الوظيفي في العضوية

الكفاءة المرحلية: يقدم حولا وقائية أمام مشكلات مرضية وذلك بتجديد معارفه المتعلقة بالنظامين العصبي والمناعي

الوحدة المفاهيمية: الاتصال العصبي .

الكفاءة القاعدية: يعرف الجملة العصبية كنظام يسمح بالتنسيق الوظيفي في الجسم.

الحصة التعليمية: الأعضاء الفاعلة في الحركة الإرادية

مؤشر الكفاءة: - ينجز مخطط للعناصر المتدخلة في الحركة الإرادية ويحدد عليه مسار السيالة العصبية في هذه الحركة.

الوسائل: الشفافية + الوثائق الموجودة في كتاب التلميذ

### سير الدرس

#### وضعية الانطلاق:

يبدى المولود حركات لإرادية بسيطة وغير منسقة والتي تتطور مع نموه على حركات أكثر تعقيدا ودقة وتنسيقا، حيث تغطي صفة الإرادة عليها.

الإشكالية: - ماهي الأعضاء المتدخلة في حدوث الحركات الإرادية؟

الفرضيات: - ربما المستقبل الحسي والناقل الحسي والمركز العصبي والناقل الحركي والعضو المنفذ.

#### البحث والتقصي:

\* تحديد الأعضاء الفاعلة في حدوث فعل إرادي من خلال تحليل نتائج عواقب تلف دماغي موضعي ورأى ناقل حركي نتائج تجارب التخريب الموضعي.

1: مقر تولد الحركات الإرادية: لاحظ الوثائق التالية.

\* ماهو تصورك حول مقر تولد الحركات الإرادية؟  
المقر هو القشرة المخية.

2: لاحظ الوثائق التالية.

\* حدد العلاقة بين مناطق المخ 3 و4 و5 وعضلات كل نوع من الذراع واليد والوجه؟

\* ماهي المعلومة التي يؤكدتها نص الوثيقة 1؟

\* حدد دور العصب في الحركة؟

3: لاحظ الوثائق التالية.

\* ماهي المعلومة التي تضيفها هذه الوثيقة إلى المعلومات المستخلصة في الجزأين 1 و2؟

4: لاحظ الوثائق التالية.

\* حدد دور العضلات في الجسم؟

\* ما هو دورها في الفعل الإرادي؟

لاحظ الوثائق التالية.

- \* حدد على الرسم بواسطة أسهم مسار الرسالة العصبية في الحركة الإرادية.
- \* مثل بمخطط مسار الرسالة العصبية في الحركة الممثلة في الرسم.
- \* إنطلاقاً مما توصلت إليه في النشاط حدد الأعضاء الفاعلة في الحركة الإرادية.

#### الأثر الكتابي

- تتدخل في حدوث الفعل الإرادي العناصر التشريحية الآتية:
- \* قشرة المخ، ناقل حركي وعضو منفذ.
  - \* تعالج الرسالة العصبية الناتجة على مستوى المراكز العصبية مما يسمح بتحقيق تنسيق وظيفي بين مختلف الأعضاء.

