

الكفاءة المرحلية: يقترح وفق مسعى علمي حللا لمشاكل اختلال الوظائف الايضية بتجنييد المعارف المتعلقة بتحويلات ودور الاغذية في الجسم

الوحدة المفاهيمية: تحويل الاغذية في الانبوب الهضمي

الكفاءة القاعدية: يتعرف على مختلف التحويلات التي تطرا على الاغذية في الانبوب الهضمي

الوحدة التعليمية: تنظيم الجهاز الهضمي

مؤشر الكفاءة: يحصى جميع الاعضاء المشكلة للأنبوب الهضمي
بحصى الغدد الملحقة والهاضمة

الوسائل: الشفائيات + الوثائق الموجودة في كتاب التلميذ

سير الدرس

وضعية الانطلاق: - التذكير بالوظائف الحيوية المميزة للكائنات الحية.

- التذكير بدور الاغذية في الجسم، وشكلها الذي يحقق ذلك.

الإشكالية: مما يتكون الجهاز الهضمي؟ وكيف تنتظم أعضاؤه؟

الفرضيات: - ربما يتكون من الفم والمريء والمعدة

- ربما تتمثل الغدد الهاضمة في اللعاب والغدة المعدية.....

البحث والتقصي: - وصف التغيرات التي تطرا على قطعة خبز أثناء مضغها لمدة طويلة.

- عين موضع الصور الإشعاعية الثلاثة للوثيقة 1 على ترسيمة الجهاز الهضمي للإنسان الوثيقة 2؟

- أذكر بالترتيب أسماء الأنبوب الهضمي التي تنتقل فيها المواد العضوية؟

- قدم تصنيفا لمجموع أعضاء الجهاز الهضمي؟

- سمي مختلف الإفرازات الهضمية ثم ضعها في جملة تذكر فيها العضو الذي ينتجها ومكان تأثيرها؟

- أذكر متوسط المدة الزمنية التي تستغرقها المواد الغذائية أثناء انتقالها في الأنبوب الهضمي

- مما يتكون الجهاز الهضمي؟

- فيما تتمثل الغدد الهاضمة؟

الأثر الكتابي

يتكون الجهاز الهضمي من قسمين هما:

1- الأنبوب الهضمي: هو أنبوب طويل تتحرك فيه المواد الغذائية المستهلكة تدريجيا بتأثير تقلصات جدار الأنبوب الهضمي، يبدأ بالتجويف الفم ثم المريء، فالمعدة والأمعاء الدقيقة ثم المعى الغليظ الذي ينتهي بفتحة الشرج.

2- الغدد الملحقة: تتمثل في الغدد اللعابية، الغدة البنكرياسية والكبد التي تصب عصاراتها في

الأنبوب الهضمي.

