

**مادة التاريخ****الوضعية البسيطة :**

تعتبر الثورة الجزائرية من أهم الثورات التي عرفها العالم خلال القرن العشرين :  
**س1:** ملخصاً تتمثل التواريخ التالية : ° 1 نوفمبر 1954 ° 23 مارس 1954 ° 20 أكتوبر 1955 ° 20 أوت 1956

**س2:** ما هي أهداف هجمات الشمال القسنطيني ؟

**س3:** ذكر المؤسسات التي انبثقت عن مؤتمر الصومام ؟

**الوضعية المركبة :**

إن يوم 20 أوت 1955 كان بمثابة أول نوافير ثلن حيث كان اندلاع الهجمومات في منتصف النهار  
 إذاناً بانتهاء فترة السرية والتكت و لا مجال للتردد او التشكيك .

**السند 1:** قال الشهيد البطل مهندس هجومات الشمال القسنطيني زيفود يوسف :

« اليوم أصبحت القضية ، قضية موت أو حياة ... اليوم يجب علينا أن نختار إحدى الطريقتين .  
 أما أن نشن غارات هامة يحدث من جراحتها الانفجار الشامل وبالتالي نحدث كل الجهات على مضاعفة عملياتها ، و يذاع صوت كفاحنا بكل صراحة على المستويين الداخلي والخارجي و أما أن يكون هذا بمثابة برهان بأننا عاجزون أن نقود هذا الشعب إلى الاستقلال و بهذا تكون قد قاتلنا لأنفسنا و تكون في النهاية عملية انتحارية .

**السند 2:** قال الشهيد العربي بن مهيدى :

أخرجوا الثورة إلى الشارع تحضنها الجماهير .

**التعليمية :** اعتماداً على السنادات و دروسك السابقة أكتب نفحة من 15 سطراً تبين فيها  
 ظروف و نتائج هجمات الشمال القسنطيني .

**مادة الجغرافية****الوضعية البسيطة :**

- أرسم خريطة الجزائر و قع عليها أهم مناجم الحديد .

\* تعاني الزراعة الجزائرية من مشكلات عديدة . ذكر المشاكل الطبيعية لهذا القطاع .

\* ما هي التنظيمات الزراعية التي عرفتها الجزائر مع الاشارة إلى تاريخ صدورها .

**الوضعية المركبة :**

ذهب مع أبيك إلى سوق الخضر و الفواكه فلاحظت ارتفاع في الأسعار .

**السند 1:** تستورد الجزائر 50% من حجم استهلاكها للحبوب و 60% مما تستهلكه من الحليب  
 و 90% من الزيوت النباتية و 95% من السكر و تمثل الواردات المواد الغذائية 30% من إجمالي  
 الواردات فالقطاع الزراعي سجل عجزاً بقيمة 2,8 مليار دولار سنة 1993 .

**السند 2:** مساحة الجزائر 2,381741 2 كلم<sup>2</sup>

- مساحة الأرض الصالحة للزراعة 7,5 م ه

- مساحة الأرض المسقعة أو المروية 625000 ه

**التعليمية :** اعتماداً على ما درست و السنادات كيف يمكن تكثيف الأمن الغذائي الذي يعتبر  
 مسألة حيوية لكل دولة اشرح ذلك في 15 سطراً .