الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبة

متوسّـــــــــــــطة: تاريخ الاجراء: 10 /2017/12

مولود قاسم نايت بلقاسم – بجاية – المـــــــــدّة: ساعــة واحدة

اختبـار الثّـلاثي الأوّل في مـادة : التّربية الاسلاميّة المستوى : الرّابـع متوسّط

الأسئلـــــــــــــة:

الجـــزء الأوّل :)12نقطة)

الوضعيّة الأولى:)06نقاط)

- في بيان أخلاق المُسْلم قال اللهُ تعالى:

" إنَّمَا المُؤمنُونَ إخْوَةٌ .....هُم الظَّالمُونَ" [سورة الحجرات 12/11]

1- استظهر كتابيًّا الآيتيْن الكريمتيْن مع ضبْطهما بالشَّكل التَّام . [04ن]

2 – اشرحْ الكلمتيْن : يَسْخَر ، الفُسُوقُ . [01ن]

3- استخْرج من الآيتين الأمور التي تسيئ إلى الأخوة . [01ن]

الوضعيّة الثّانية:)06نقاط)

قال الله تعالى : " وَ صَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفا" [سورة لقمان: الآية15]

* برُّ الوَالديْن ثَانِي أحَبّ الأعْمَال إلى الله تعَالَى بعْد عبَادتِه و طاعِته .

1 – عرّف بـــرّ الوالـــدين . [01ن]

2- ما حكمُه ؟ مع الدّليل من الكتَاب أو السُّنة . [1.5ن]

3- أذكرْ أربعةَ مظاهر لبرِّ الوالدينِ بعْد موتِهما . [02ن]

4- بيَّنْ ثلاثَ فضَائِل لبرِّ الوالديْنِ . [1.5ن]

الجزء الثّاني:)08نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة :

السِّيـــاق: تَألَمْتَ لِما تعَانيهِ الأسْرةُ الجزائريَّةُ منْ تفكّكٍ يهدِّدُ تماسُك المجتمعِ .

التّعليمـة: أُكتُبْ نصًّا لا يقلّ عن عشرةِ أسطر تُذكِّرْ فيه بقيمةِ الأسرةِ فِي الإسلامِ ،مركّزًا على الأسس المَتينةِ لبنائِها و مستشْهدًا بما تحفظ من القرآنِ الكريمِ و الحديثِ الشّريفِ .

و الله ولي التّوفيق