

اختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياةالمدة: ساعة ونصفالمستوى: الرابع متوسطالجزء الاول (12 نقطة)التمرين الأول (06 ن):إن الوسط الداخلي يتشكل من عدة مكونات:

- 01- سم هذه المكونات.
- 02- أعط تعريفا مُبسّطا لكل مُكون.
- 03- وضح برسم تخطيطي العلاقة بين هذه المكونات.
- 04- اذكر مثالين عن الوسط الخارجي.

التمرين الثاني (06 ن):يُظهر الجدول التالي النتائج المُستحصل عليها من تحليل الدم الخارج من عضلة لساق رياضيفي حالتين مختلفتين :

المكونات المدروسة	نسبتها في الدم الشرياني	نسبتها في الدم الوريدي في حالة الراحة	نسبتها في الدم الوريدي في حالة النشاط
الأكسجين	20%	15.8%	05%
غاز الفحم	0.03%	5%	20%
سكر الجلوكوز	1 غ/ل	0.3 غ/ل	0.03 غ/ل

- 01) حسب الجدول ; استخلص المادة التي تعتبر مصدرا للطاقة.
- 02) سم النشاط الخلوي الذي يتم على مستوى العضلة.
- 03) لتستغل المادة الطاقوية يجب توفر عنصر آخر يُنقل من طرف كريات الدم الحمراء ;
 - أ- سم هذا العنصر.

ب- حدد بدقة المُكون المسؤول عن نقله على مستوى كريات الدم الحمراء.

ج- وضح ذلك بمعادلة كيميائية، مُبرزا لون الدم في هذه الحالة.

- عزم قاسم زميله رابح لتناول وجبة الإفطار في شهر رمضان الكريم، وبعد صلاة المغرب جلسا إلى طاولة الأكل التي كانت مملوءة بأنواع كثيرة من الأغذية المتنوعة مثلا: طبق سلطة، حساء غني بالدهن، طبق من اللحم المشحم المحمر، خبز، فواكه، ماء ...
- بدأ رابح بالأكل بشراهة فتناول كمية كبيرة من المأكولات خاصة الغنية بالمواد الدسمة مُتجاهلا طبق السلطة والفاكهة.
- بعد مدة من الإفطار أحس رابح بألم شديد في بطنه، ثم بدأ يتقيأ.

السند:

النسبة	المجموعات الغذائية
15%	بروتين
25%	سكر
60%	دهن

• جدول تركيب تقريبي للوجبة الغذائية المُتناولة.

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية، سياق النص والسند :

- 01- استخرج السلوكات السلبية التي قام بها رابح أثناء تناول وجبة الإفطار وأدت به إلى التقيؤ.
- 02- سم المادة الغذائية التي أثرت على عضوية رابح.
- 03- بين في جدول : محطة هضم هذه المادة، الإنزيم الهاضم لها، درجة الحموضة في محطة الهضم، نتاج الهضم النهائي، مصيره، الطريق الذي يسلكه بعد ذلك.
- 04- قدم نصيحة واحدة لرابح كي يتفادى ما تعرض له عند صديقه قاسم.

تمنياتنا لكم بالتوفيق