

الاختبار الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

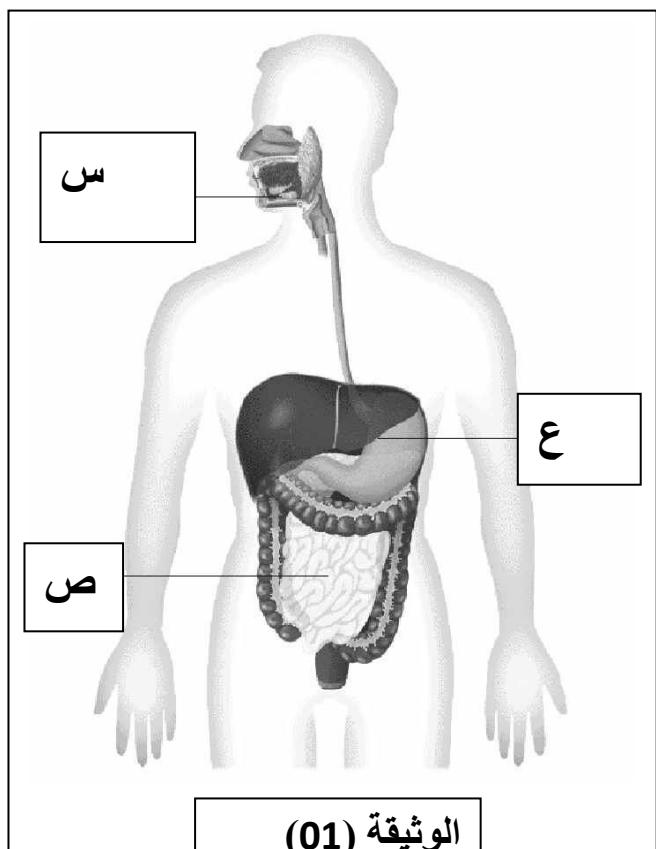
المدة : ساعة ونصف

المستوى : الرابع متوسط

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

تستفيد عضوية الانسان من الغذاء عبر جملة من التحولات تمثل الوثيقة (01) المحطات الأساسية لتحول الغذاء .



الوثيقة (01)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

يمثل الجدول التالي نتائج تجارب أجريت على مجموعة فئران:

النتيجة	المدة	بداية التجربة	الرقم
بقي الفأر حيا	بعد 15 يوماً حقن نفس الحيوان بالتوكسين التكززي	فأر(أ) حقن بالأنا توکسین التکززی	01
مات الفأر	بعد 15 يوماً حقن نفس الحيوان بتوکسین الخناق	فأر(ب) حقن بالأنا توکسین التکززی	02
بقي الفأر حيا	بعد 24 ساعة حقن نفس الحيوان بالتوکسین التکززی	فأر(ج) حقن بمصل الفأر (أ)	03

1- فسر التجربة 01 .

2- ما نوع هذه الاستجابة المناعية ؟ علل .

3- ماذا تستنتج من كل تجربة .

ص: 2/1:

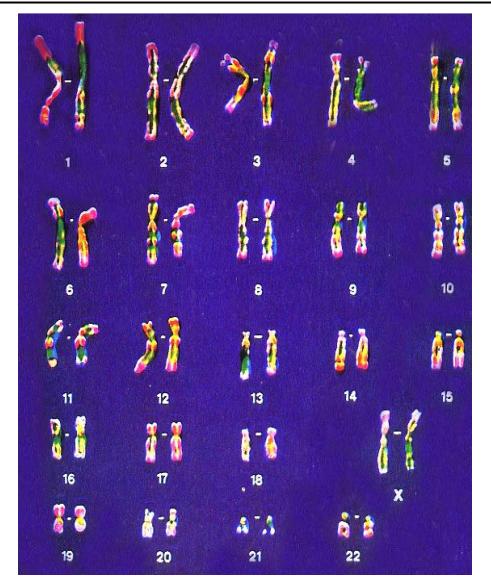
الجزء الثاني (08 نقاط): (الوضعية الإدماجية)

تزوجت امرأة وأنجبت مولودها الأول وبعد سنتين حملت مرة ثانية وفي الشهر الأول من الحمل ظهرت عليها اضطرابات مفاجئة مما استدعي زيارة الطبيب والذي طلب منها تحليل لدمها فكانت النتائج مدونة في الوثيقة (01).

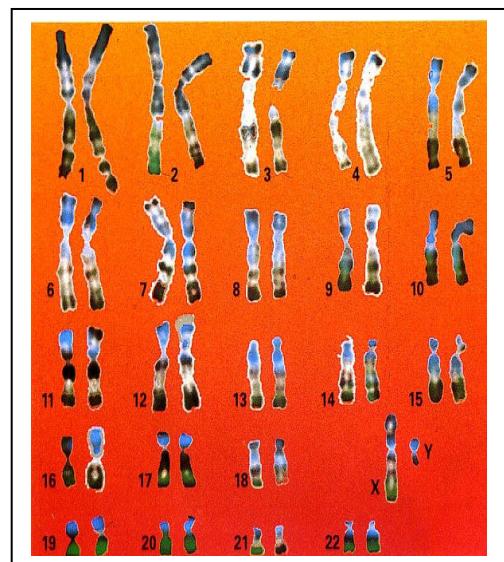
المكونات	تركيز الدم للشخص سليم	تركيز الدم للمرأة الحامل
الكريات الحمراء	4-4.5 مليون/ mm^3	3.5-4 مليون/ mm^3
الخلايا البيضاء	10-12 ألف/ mm^3	4-12 ألف/ mm^3
الأجسام الغريبة	غير موجودة	موجودة

وثيقة: (01)

- 1- قارن بين دم الشخص السليم ودم المرأة الحامل .
- 2- في رأيك ما هي الاضطرابات التي تعاني منها الأم الحامل.
- 3- فسر ارتفاع عدد الخلايا البيضاء في دم المرأة الحامل.
- في الشهر السادس بعد الولادة مات المولود الثاني ، ولتحديد سبب الموت تم تحليل دم المولود الأول والثاني ، والنتائج مدونة في الوثيقة (02).



المولود الثاني



المولود الأول

وثيقة: (02)

- أـ. ما هي الخلايا التي كانت محل الدراسة لدى المولودين 1، 2؟ علل اجابتك.
- بـ. أكتب الصيغة الصبغية لكل مولود.
- جـ. حدد جنس كل مولود .
- دـ. أستنتج سبب موت المولود الثاني.

بالتوفيق أستاذ المادة : مراح بـ-

ص: 2/2