

مواضيع مقترحة لامتحان شهادة التعليم المتوسط
مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول : 12 نقاط

المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول: (06 نقطة)

في مخيم صيفي أقيم بمدينة ساحلية لأطفال قادمين من الجنوب، لوحظ على البعض منهم عطس شديد مصحوب بسيلان دمعي و أنفي مفاجئ.
أ/ قدم تعليلا لهذه الأعراض.
ب/ كيف يمكن تجنبها؟

التمرين الثاني: (06 نقطة)

إليك الوثيقة التالية: (صورة لأب و أم و الأبناء متشابهين فيما بينهم) .
أ/ عبر عن سبب هذا التشابه.
ب/ علل ذلك.

الجزء الثاني (08 نقطة):

في إحدى المطاعم المدرسية ببلدية من بلديات الوطن، تناول التلاميذ وجبة غذائية مكونة من خبز و بيض و جبن و فاكهة. بعد ساعات قليلة، أصيب بعضهم بإسهال حاد مصحوب بقي و غثيان و إغماء.
و قد بين التحليل الكيميائي و البيولوجي لعينة من هذه الوجبة الغذائية النتائج المبينة في الوثائق التالية:

نتائج التحليل البيولوجي

نتائج التحليل الكيميائي

أ/ بالاعتماد على المعطيات السابقة، قدم الأسباب الممكنة التي أدت إلى هذا الحادث.
ب/ اقترح نصائح لتفادي وقوعه.

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

السؤال	المعيار	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
س 1	الوجاهة	أن يرجع الحادث إلى التسمم	1.5			
	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	أن يوضح أسباب التسمم على ضوء مكتسباته		1.5		
	الانسجام	الترابط بين الأعراض و الأسباب			1.5	
س 2	الوجاهة	النصائح المقدمة لا بد أن تفي بغرض الوقاية من التسمم	1			
	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	التحصن بالنظافة		1		
	الانسجام	التناسق بين النصائح المقدمة و الحادث المراد تفاديه			1	

الجزء الأول:

التمرين	السؤال	الجواب	النقطة
06,5	س 1	استجابة مناعية مفرطة نتيجة ارتفاع نسبة الرطوبة و تدعى بالحساسية	03,5
	س 2	أ/ تجنب البقاء في الأماكن الرطبة ب/ استعمال التلقيح ضد العامل المحسس	01,5 01,5
05,5	س 1	انتقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء	02
	س 2	حدث هذا الانتقال انطلاقا من الدخيرة الوراثية الممثلة في الصبغيات التي مقرها نواة الخلية	03,5