

## مواضيع مقترحة لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة علوم الطبيعة والحياة

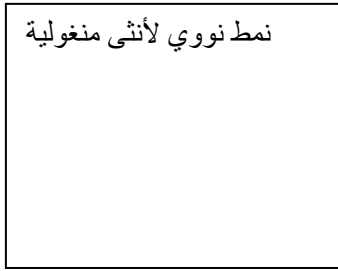
الجزء الأول (12 نقاط) المدة: ساعة ونصف

### التمرين الأول: ( 06 نقاط )

- أصيب طفل بجرح في ركبته إثر سقوطه من دراجة، فاكتفى بغسل الجرح بماء الحنفية فقط . وبعد 24 ساعة احمرت المنطقة المجروحة وانتفخت كما أحس بألم.
- 1- سم الظاهرة مع ذكر أهميتها بالنسبة للعضوية.
  - 2- ماهي النصائح التي تقدمها لهذا الطفل لتفادي ظهور هذه الأعراض مستقبلا مع التعليل.

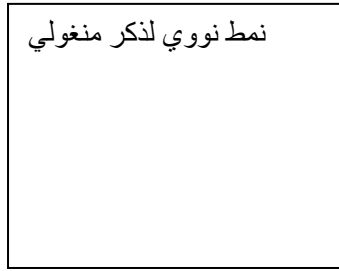
### التمرين الثاني: ( 06 نقاط )

- يتميز الأطفال المنغوليون بالأعراض السريرية الآتية:
- قصر القامة، - تثنية الجفن العلوي، - أيدي قصيرة وعريضة، - جمجمة قصيرة ووجه مستدير، - قدرة عقلية منخفضة جدا.
- اعتمادا على الوثائق الآتية:



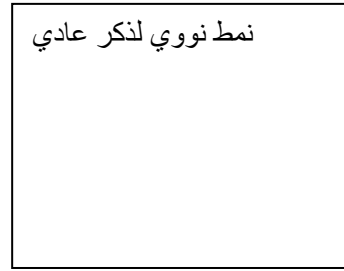
نمط نووي لأنثى منغولية

الوثيقة ج



نمط نووي لذكر منغولي

الوثيقة ب



نمط نووي لذكر عادي

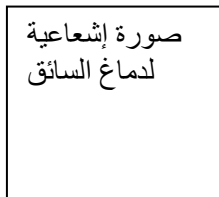
الوثيقة أ

- 1- حدد سبب ظهور الاختلالات في صفات الأطفال المنغوليين.
- 2- ما طبيعة هذا المرض.
- 3- حدد جنس كل نمط نووي على الوثيقة.

### الجزء الثاني : 8 نقاط

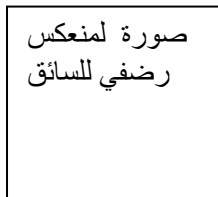
#### الوضعية التقويمية

- على إثر حادث مرور نتيجة للإفراط في السرعة أصيب سائق سيارة . وبعد نقله إلى المستشفى وإجراء الفحوصات الطبية تبين انه فقد قدرته على تحريك اطرافه السفلية ، مع نقص في كمية الدم نتيجة نزيف دموي خارجي.
- مستعينا بالوثائق المرفقة ومكتسباتك :



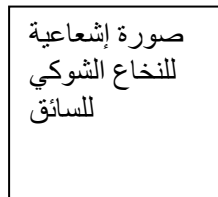
صورة إشعاعية  
لدماع السائق

الوثيقة 04



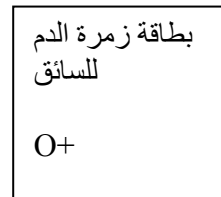
صورة لمنعكس  
رضفي للسائق

الوثيقة 03



صورة إشعاعية  
للنخاع الشوكي  
للسائق

الوثيقة 02



بطاقة زمرة الدم  
للسائق

O+

الوثيقة 01

- 1- قدم تفسيراً لأسباب هذه الإعاقة .

2 - اقترح الإجراءات الواجب اتخاذها داخل المستشفى وبعد خروجه منه .

### التصحيح

التمرين الأول :

الظاهرة : استجابة مناعية لانوعية - تفاعل التهابي - نقطة واحدة  
أهميته : الدفاع عن العضوية وتمثل الخط الدفاعي الأول . نقطة واحدة  
النصائح:

- تطهير الجرح وتعقيمه بالمطهرات والمعقمات للقضاء على انتشار الجراثيم وتكاثرها على مستوى الجرح . نقطة ونصف

- تضميد الجرح بمضمدات معقمة . نقطة واحدة

- أخذ حقنة مضادة للكرزاز . نقطة ونصف

التمرين الثاني:

السبب : هو زوج الصبغي 21 الذي يتكون عند هذه الفئة من 03 صبغيات بدل صبغيين . نقطتان  
طبيعته: وراثية . نقطة واحدة

جنس كل نمط :

الوثيقة أ: ذكر عادي . نقطة واحدة

الوثيقة ب : ذكر منغولي . نقطة واحدة

الوثيقة ج : أنثى منغولية . نقطة واحدة

الوضعية التقويمية

المعايير:

م1: الواجهة (التفسير السليم للوضعية)

م2: الاستعمال السليم لأدوات المادة.

م3: الانسجام

م4: الاتقان

الأسئلة	المعايير	المؤشرات	م1	م2	م3	م4
س1	م1	- ذكر تقطع الأعصاب الشوكية. - إصابة مركز النخاع الشوكي .	1,5			
	م2	- تحديد عناصر القوس الإنعكاسية. - إختيار الوثيقة 2 و 3		1,5		
	م3	- يحدد مسار الرسالة العصبية خلال الحركة. - تحديد دور النخاع الشوكي في ترجمة الرسالة الحسية إلى حركية.			01	
س2	م1	- ذكر سبب النزيف الدموي	1,5			
	م2	- التأكد من الزمرة الدموية . - نقل الدم مع التأكد من سلامة الدم المنقول. - اختيار الوثيقة 01. - التلقيح ضد الكزاز. - وقف النزيف.				1,5

				- التغذية المناسبة.		
	01			إيجاد العلاقة بين الدم والتغذية السليمة وصحة العضوية	3م	