

مواضيع مقترحة لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة علوم الطبيعة والحياة

شهادة التعليم المتوسط اختبار مادة : علوم الطبيعة و الحياة المدة : ساعة و نصف

الإقتراح الأول :

الجزء الأول : تمرينان (12 نقاط)

• التمرين الأول : 06 نقاط

- يتضمن الكيلوس المعوي :

أحماض أمينية – سكر عنب – أحماض دسمة – ماء و املاح – غليسيرول – فيتامينات – سيليلوز

1- حدد أصل هذه المغذيات ؟

2- ما هو المسار الذي يسلكه كل من هذه المغذيات ؟

3- كيف تفسر سبب غياب السيليلوز في الدم ؟

• التمرين الثاني : 06 نقاط

تظهر الوثيقة رقم 01 رسما تخطيطيا

لغزو الميكروبات للعضوية.

1- اكتب البيانات المرقمة على الوثيقة.

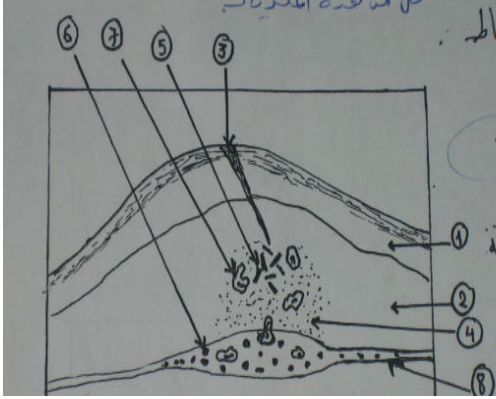
2- أ- ما هي المظاهر الدالة على أن العضوية

في حالة استجابة لغزو الأجسام الغريبة ؟

2-ب- أذكر عرضين اثنين من الأعراض الأخرى ؟

3- انجز رسما تخطيطيا توضح من

خلاله دور البلعميات أثناء هذا الغزو



الوثيقة رقم 01

أجوبة التمرين

العلامة		الأجوبة	التمرين
كاملة	مجزأة		
01,5	6 x 0,25	أصل هذه المغذيات : البروتينات - النشويات - الدسم - فيتامينات - ماء و أملاح - سيليلوز	التمرين : 01 س : 01
03,5	7 x 0,50	المسار الذي تسلكه هذه المغذيات : <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>طريق دموي</p> <p>طريق بلعمي</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>- الأحماض الأمينية</p> <p>- سكر عنب</p> <p>- فيتامينات</p> <p>- ماء و أملاح</p> <p>- أحماض دسمة</p> <p>- غليسيرول</p> <p>- السيليلوز يطرح مع الفضلات الصلبة</p> </div> </div>	التمرين : 01 س : 02
01	2 x 0,50	سبب غياب السيليلوز من الدم يعود إلى : السيليلوز غذاء مركب - جزيئاته كبيرة - غير قابل للهضم	التمرين : 01 س : 03
02	8 x 0,25	البيانات : 1 : البشرة - 2: الأدمة - 3: الندبة - 4: البلازما 5: البكتيريا - 6: كرية دموية حمراء - 7: كرية دموية بيضاء 8: شعيرة دموية	التمرين : 02 س : 01
2,00	4 x 0,25 1,00	2-أ تمدد الشعيرات الدموية +انسلال الكريات الدموية البيضاء تجمع الكريات البيضاء حول الأجسام الغريبة و خروج المصل 2 ب - ألم - احمرار - حرارة	التمرين : 02 س : 02
02	0,50 0,50 1,00	الرسم التخطيطي الخاص بالبلعنة : دقة الرسم : المراحل : 1: الإلتصاق - 2: الإبتلاع - 3: الهضم 4: الإطراح 0,50 البيانات : جسم غريب-فجوة هاضمة-مواد هاضمة-فضلات الهضم	التمرين : 02 س : 03

الجزء الثاني : (08 نقاط)

وضعية مستهدفة

- في حادث مرور نقل شخصان مصابان إلى المستشفى ، قدمت إسعافات أولية للشخص الأول تمثلت في تزويده بالدم ، في حين خضع الشخص الثاني لعناية طبية مركزة لم تجده نفعاً

التعليمات

باستعمال الوثائق المرفقة ، و باستغلال مكتسباتك :

- 01- قدم تفسيراً موجزاً تحدد من خلاله ثلاثة أسباب رئيسية لحالة الشخص الثاني (ب)
- 02- أنجز رسماً وظيفياً توضح من خلاله العناصر المشتركة في القوس الإنعكاسي.
- 03- أ- املأ الجدول المعبر عنه في الوثيقة (2) بما يوافق نقل الدم.
(الترميز : (+) موافق ، (-) غير موافق)
- 04- وضح برسم تخطيطي نتيجة أخذ هذا المريض للدم من الشخص ذي الفصيلة B

المتبرعون بالدم	A	B	AB	O
الفرد المصاب (ب) ذو الفصيلة A				

الشخص المصاب	الحالة	الفعل المنعكس	الفعل الإرادي
أ	واع + نزيف دموي	+	+
ب	فاقد للوعي	+	-

الوثيقة رقم 02

الوثيقة رقم 01

شبكة الوضعية

السؤال	المعيار	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
01	1م	- يحدد ثلاثة أسباب رئيسية تتمثل في: *تمزق بعض الأعصاب الحسية. *تمزق في بعض الأعصاب الحركية. * تلف في بعض مناطق القشرة المخية.	1			
	2م	-يستخرج من الوثيقة 1 ضرورة سلامة الأعضاء التشريحية المتدخلة في الفعل الإرادي.		1		
02	1م	- ينجز رسما وظيفيا صحيحا للقوس الانعكاسية	1			
	2م	-يستعمل الرموز والبيانات استعمالا صحيحا		1		
	4م	- يتقن الرسم من حيث: -تناسب الأبعاد -استعمال الألوان -عدم التشطيب				1
	1م	- يضع الرموز(+) أو(-) بشكل صحيح في الجدول. - توصل التلميذ على رسم البنية المناسبة للجسم	1/2			
3(أ)	1م	المضاد و مولد الضد لحدوث التراص (أي من نفس النوع)	1/2			
	2م	- إبراز مكان تواجد مولد الضد على الكريات الحمراء ، و تواجد الأجسام المضادة في البلازما		1		
	4م	- تقديم رسم متقن ، يوضح ارتباط الكريات الحمراء بفعل الأجسام المضادة				1