

مواضيع مقتربة لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة علوم الطبيعة والحياة

المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: (12 نقاط)

التمرين الأول (06 ن)

تمثل الوثيقة الآتية رسمًا تخطيطيًّا لسحبة دموية عند الإنسان.

رسم تخطيطي لسحبة دموية

(كريات حمراء - رقم 01)

كريات بيضاء - رقم 02

صفائح دموية - رقم 03

بلازما (صورة) - رقم (04)

1 - سم العناصر المرقمة من 01 إلى 04.

2 - حدد دور العناصر 01 ، 02 و 04.

جزءاً التمرين يقومن استرجاع المعارف فقط

التمرين الثاني: (06 ن)

إليك الوضعيات التالية:

1 - و أنت تسير في الطريق فاجأك منبه سيارة فقفزت.

2 - رأيت شخصاً يوشك على الغرق في البحر فسارعت إلى إنقاذه.

3 - ناداك صديقك فاستدرت نحوه.

4 - أغمضت عينيك عند تعرضك فجأة لضوء ساطع.

أ - مستعملاً أرقام الوضعيات حدد طبيعة (نوع) هذه الأفعال.

ب - مثل برسم تخطيطي مبسط العناصر المتدخلة في حدوث هذه الأفعال، مع تحديد اتجاه الرسالة العصبية في المخطط.

تصحيح التمارين

التمرين الأول:

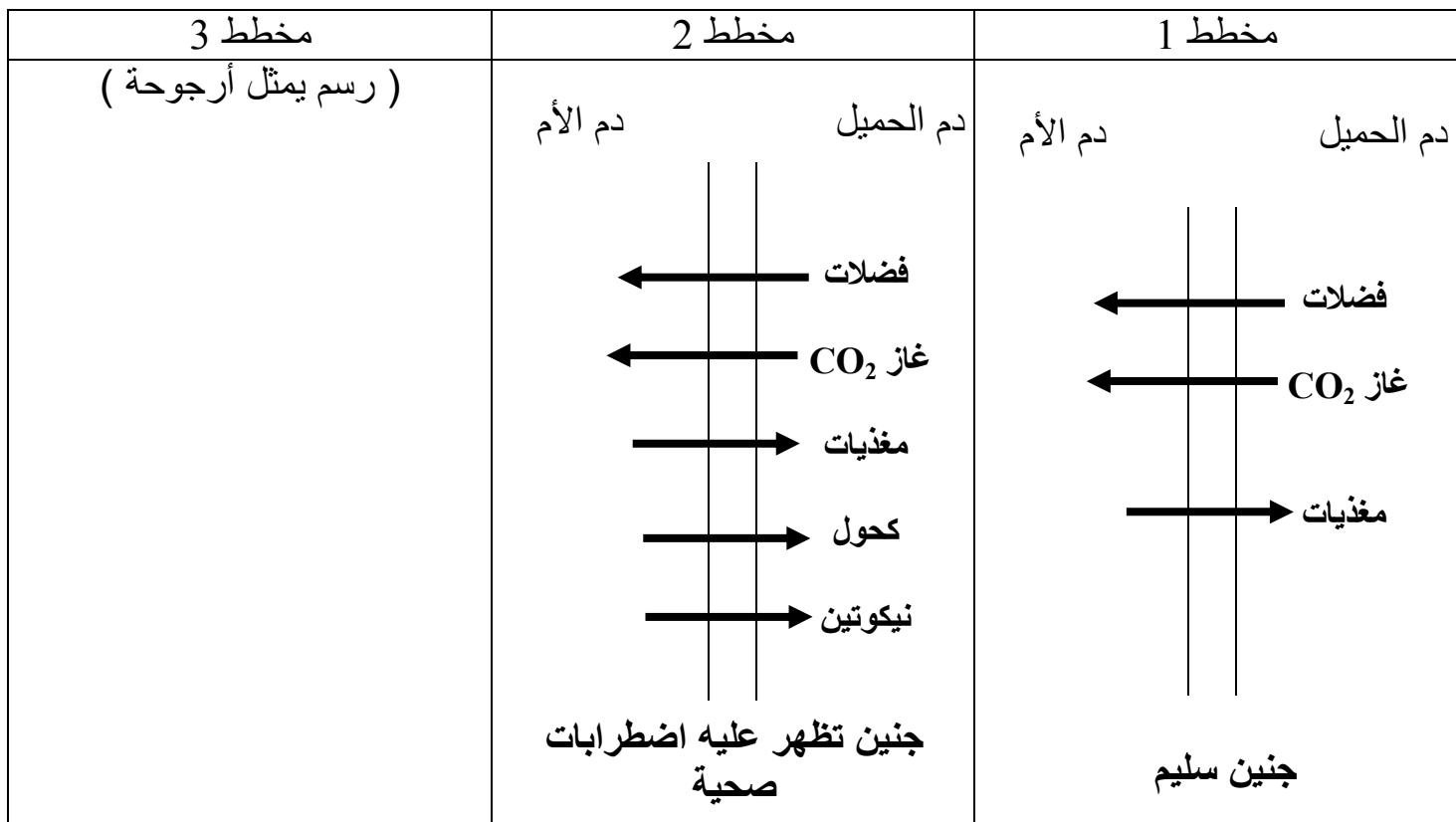
رقم السؤال	الإجابة المنتظرة	التنقيط	التوقيت
01	رقم 01: كريات حمراء رقم 02: كريات بيضاء رقم 03: صفائح دموية رقم 04: بلازما (مصورة)	$4 \times 0,5$	د 20
02	دور الكريات الحمراء: نقل الغازات (غاز O_2 ، غاز CO_2) دور الكريات البيضاء: الدفاع عن العضوية. دور البلازما: نقل المغذيات (السكريات، الأحماض الأمينية ...) نقل الفضلات.	01,5 01 01,5	

التمرين الثاني:

رقم السؤال	الإجابة النموذجية	التنقيط	التوقيت
01	الأفعال الإرادية: الوضعية ب الوضعية ج الأفعال اللاإرادية: الوضعية أ الوضعية د	$4 \times 0,5$	د 20
02	العناصر المتدخلة في الفعل اللاإرادي: مستقبل حسي ————— ناقل حسي ————— مركز عصبي ————— ↓ ————— عضو منفذ ————— ناقل حركي ————— عضو منفذ	02,5	
	العناصر المتدخلة في الفعل الإرادي: قشرة المخ ————— عضو منفذ ————— ناقل حركي ————— عضو منفذ	01,5	

الجزء الثاني: (08 ن)

في عيادة التوليد التابعة لمنطقة حضرية بإحدى المدن الجزائرية، لوحظ ظهور بعض الاضطرابات الصحية عند فئة من المواليد الجدد. وللبحث عن أسباب هذه الاضطرابات نقترح عليك الوثيقة التالية:



1 - من خلال قراءتك التحليلية للوثيقة السابقة:

أ - ماذا تستخلص ؟

ب - ما هو مصدر الكحول و النيكوتين؟

ج - حرر نصا علميا (حوالي 3 أسطر) توضح فيه كيفية وصول هاتين المادتين إلى الجنين.

2 - مستعينا بالمعلومات المستخلصة من الوثيقة و بمعارفك، قدم ثلاثة نصائح للأمهات الحوامل لنفادي مثل هذه الاضطرابات.

شبكة التقويم

معايير التقويم:

- م1: الوجاهة (التفسير السليم للوضعية)
- م2: الاستعمال السليم لأدوات المادة
- م3: الانسجام (فائدة إنتاج التلميذ)
- م4: الإبداع

السؤال	المعيار	المؤشرات	التقييم	التوقيت
	م2	استخراج النتائج: المخطط 1 : جنين سليم لأنعدام المؤثرات السلبية المخطط 2 : الكحول و النيكوتين يحدثان اضطرابات صحية المخطط 3 : ليس له علاقة بالموضوع	أ	40 د
	م2	التفسير الصحيح للوضعية - المشكل: سبب اضطرابات الصحية هو الكحول و النيكوتين	ب	0,5
	م2	استخراج النتائج: مصدر الكحول و النيكوتين هو الأم الحامل	ب	01
	م1	إنتاج مبرر: شرب الأم الحامل للكحول و تدخينها مضر لأنه يسبب اضطرابات صحية للجنين	ج	0,5
	م2	استعمال المفاهيم: انتقال الكحول و النيكوتين من دم الأم عبر المشيمة إلى دم الجنين		01
	م4	استعمال المصطلحات العلمية: دم الجنين، دم الأم، المشيمة، انتقال اقتراح نصائح لم تدرس سابقا		01
	م4	الإشارة إلى حقوق الجنين على أمه		0,5
	م3	تقديم ثلاثة اقتراحات اقتراحات قابلة للتطبيق	2	01,5
				0,5