

العام الدراسي 2018/2019

الجزء الاول

الوضعية الاولى:6ن

- 1- اسم الحاجز:المناعة اللانوعية (التفاعل الالتهابي).....(1)
- ترتيبه ضمن الحواجز:الثاني.....(5،0)
- 2- عنوان الوثيقة:مراحل البلعمة.....(5،0)
- مراحلها:1-الاقتراب 2- الاحاطة 3- البلع 4- الهضم 5- الاطراح.....(5،0)
- 3- خصائصها:أ- لانوعية ب - لاتنقل 3- فطرية 4- محلية 5- سريعة(نختار 3 فقط).....(5،1)

الوضعية الثانية:6ن

- 1- التعليل:تختلف الحساسية للمسية باختلاف كثافة المستقبلات الحسية(جسيمات مسنر)في مناطق اليد....(1)
- وتقاربها.....(1)
- 2- المنطقة المناسبة للمكفوف لقراءة براي هي:رؤوس الاصابع.....(1)
- بسبب تقارب جسيمات مسنر فيها.....(1)
- 3- جلد ظهر اليد أنسب لقياس حرارة الحليب والسبب يعود لكثافة مستقبلات الحرارة.....(1)
- وتقاربها.....(1)



التعليمة	المعيار	المؤشرات	النقطة مجزأة	المجموع
1	الوجاهة	ان يشرح كيفية الاصابة بأسلوب علمي دون الخروج عن المطلوب	5,0	2
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ان يستغل السياق وصورة الطفل ومكتسباته في الاجابة	5,0	
	الانسجام	عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى في موضع الاصابة وتنتشر سمها في الدم الذي يصل للاعصاب فيعيق عملها(يعطل الرسالة العصبية)	1	
2	الوجاهة	ان يحدد نوع الاستجابة بدقة ويشرح أليتها بعبارات علمية صحيحة	5,0	5,3
	الاستعمال السليم لأدوات المادة		5,0	
	الانسجام	*نوع الاستجابة المناعية:نوعية ذات وساطة خلطية ←	5,0	
		*أليتها عند دخول مولد الضد(التوكسين)تتعرف على محدداته للمفاويات البائية وتتكاثر وتنقسم لمجموعتين ←	5,0	
		أ) LBm تحفظ ذاكرة مولد الضد(التوكسين) لفترة ←	5,0	
ب) LB المهاجمة تصنع الاجسام المضادة النوعية ← للتوكسين وتطلقهم ليشكلوا مع التوكسين معقدات مناعية تعدله وتبطل مفعوله فيتعافى الجسم من المرض ←		5,0		
3	الوجاهة	ان يقدم النصح المنطقي العلمي	5,0	2
	الاستعمال السليم لادوات المادة	ان يستغل السياق في استنتاج النصيحتين	5,0	
	الانسجام	1- العناية بالنظافة ←	5,0	
		2- التحصن بالاناتوكسين ←	5,0	
الاتقان	مقروئية الخط، عدم التشطيب، احترام ترتيب الاجوبة وتنظيم الورقة	5,0	5,0	