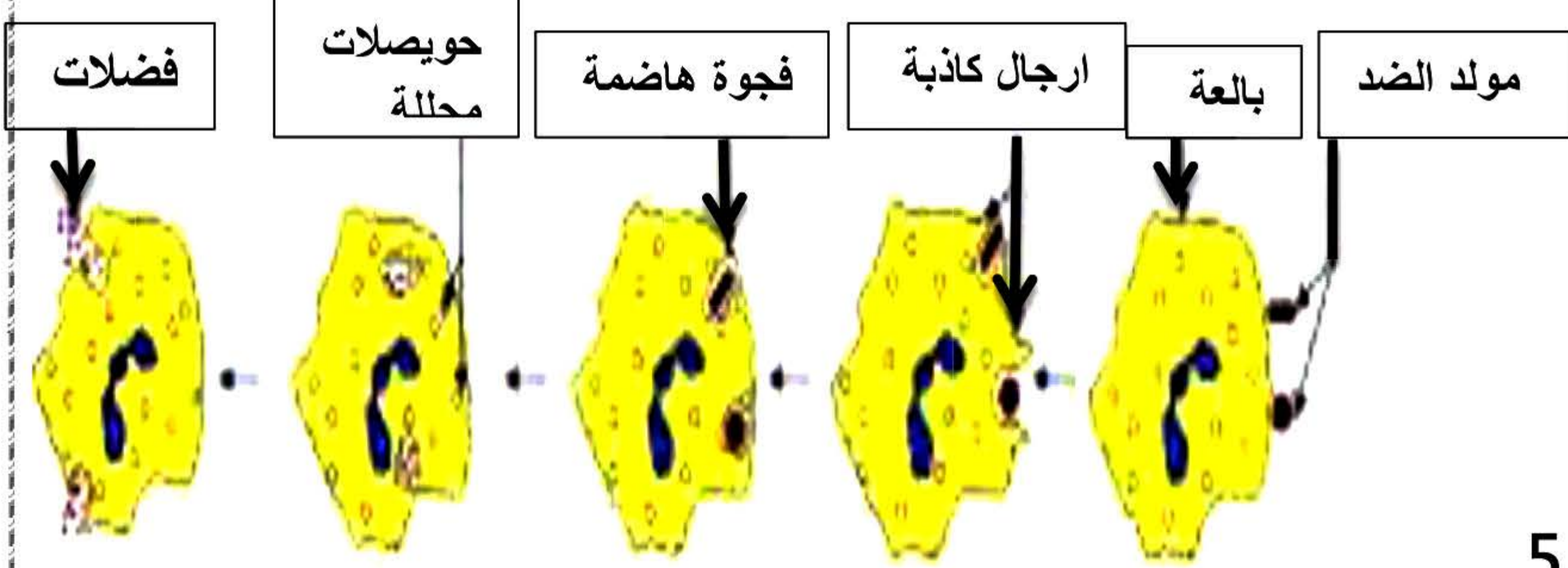


الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

*الجزء الاول

الوضعية الاولى: 6ن

اثناء اختراق مولدات الضد للعضوية تمر بثلاث حواجز مناعية لكل حاجز أليات دفاع مختلفة عن الاخر لاحظ الوثيقة 1



1_ سمي الحاجز انطلاقا من الوثيقة؟ وما هو ترتيبه ضد الحواجز؟

2_ اعطي عنوان للوثيقة ثم اكتب مراحلها المرقمة؟

3_ ماهي خصائص هذه المناعة؟

1_ 2_ الوثيقة 1 4_ 5_

الوضعية الثانية: 6ن

يمثل الجدول المقابل اختلاف الحساسية للمسية في مناطق مختلفة من اليد وذلك باستعمال فرجار طبي (ذو نهايتين مدببتين يكشف عن المسافة الفاصلة بين مستقبلين لمسيين متجاورين في الجلد) لاحظ معطيات الجدول

| مناطق من اليد | تباعد نهايتي فرجار طبي (ملم) |
|---------------|------------------------------|
| راحة اليد | 11 |
| ظهر اليد | 26 |
| رؤوس الاصابع | 1 |
| قاعدة الاصابع | 4 |

1_ علل اختلاف الحساسية للمسية على مستوى اليد؟

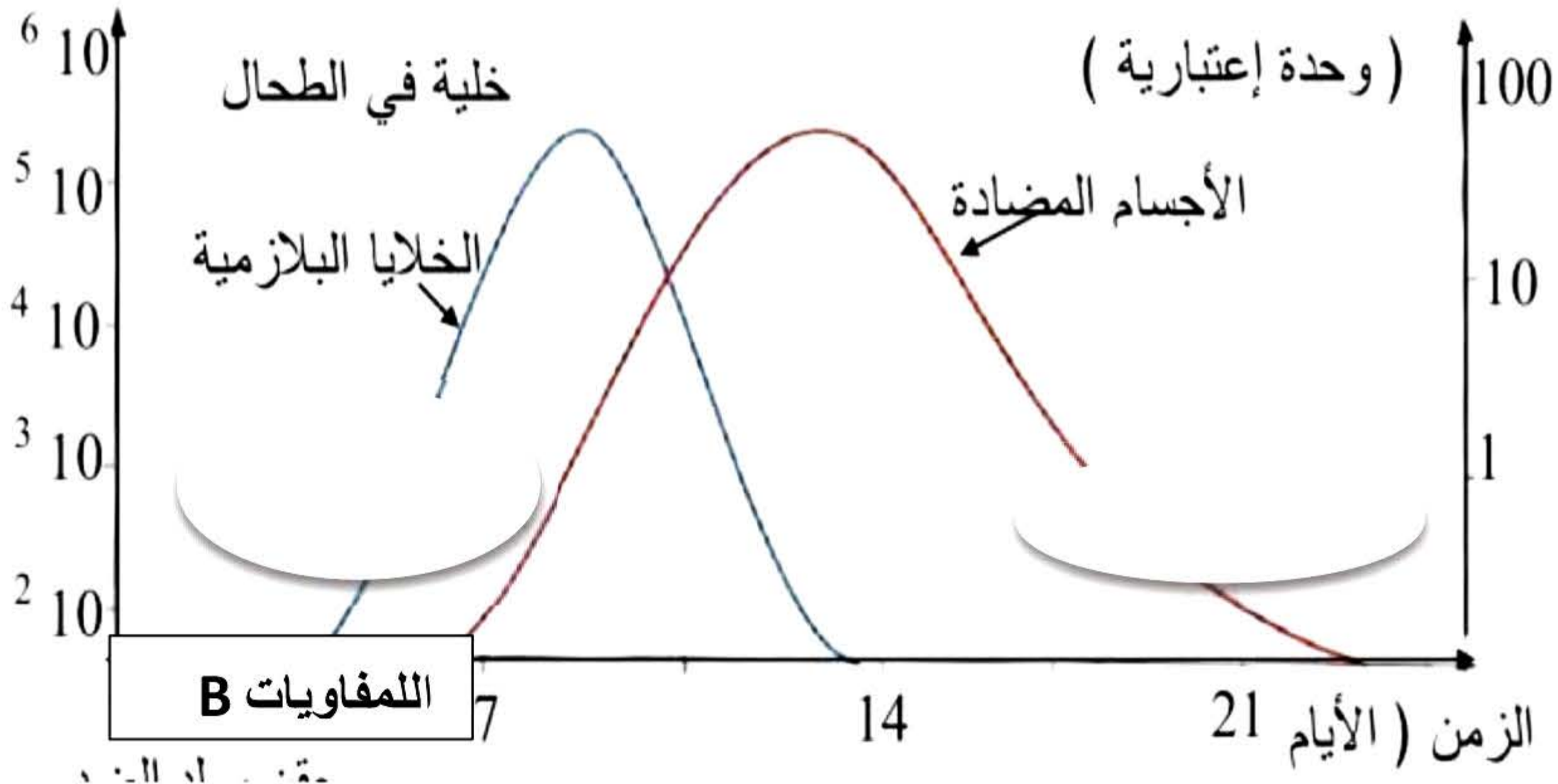
2_ ماهي المنطقة المناسبة للمكفوف لقراءة مطبوعة براي (حروف على شكل ثقوب متتالية في ورقة) ولماذا؟

3_ يعتبر ظهر اليد المنطقة المناسبة لقياس حرارة الحليب الاصطناعي للرضيع اشرح لماذا؟

وضعية ادماج: 12ن

*الجزء الثاني

يعد الكزاز (Tetanos) مرضا بكتيريا خطيرا يؤثر على الجهاز العصبي، فينتج عن ذلك تقلص عضلات الفك والرقبة. توجد البكتيريا المسببة للكزاز في التراب وفضلات الحيوانات عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى هي في موضع الإصابة وتفرز سمها (Toxine) في الدم فينتشر ويصل للأعصاب فيعيق عملها ينتج عن ذلك تقلص شديد في العضلات الامر الذي قد يؤدي للموت، يحدث ذلك للأشخاص غير المحصنين بالانatokسين التكرزي لاحظ الاسناد



تركيز الاجسام المضادة واللمفاويات B بعد الاصابة بالكزاز

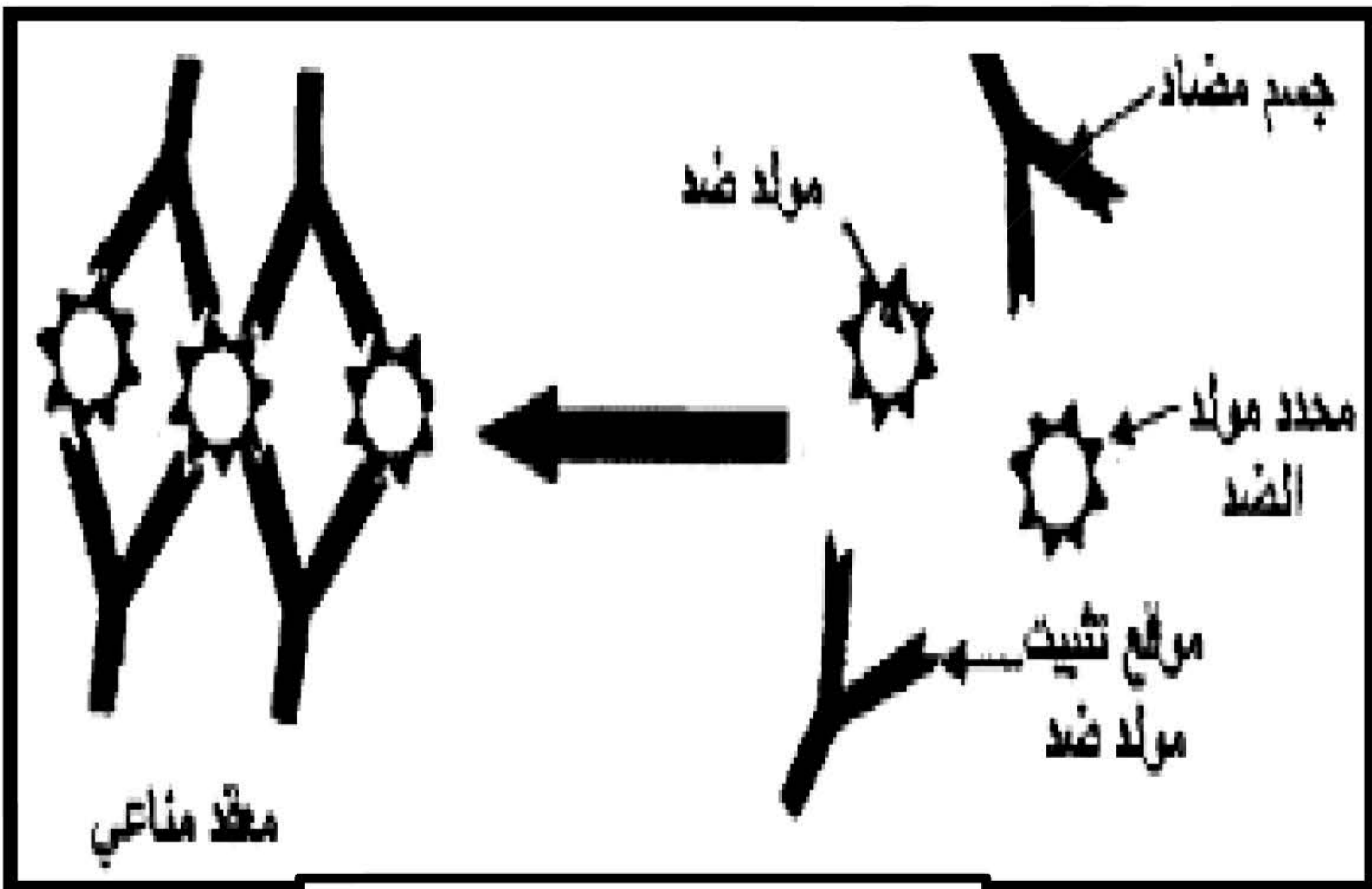
طفل مصاب بالكزاز

من خلال الاسناد والسياق ومكتسباتك

1_ اشرح كيفية الاصابة بالمرض مبينا تأثيره على الجهاز العصبي؟

2_ حدد نوع الاستجابة المناعية؟ و اشرح أليتها؟

3_ اقترح نصيحتين للوقاية من هذا المرض؟



دور المعدن المناعي