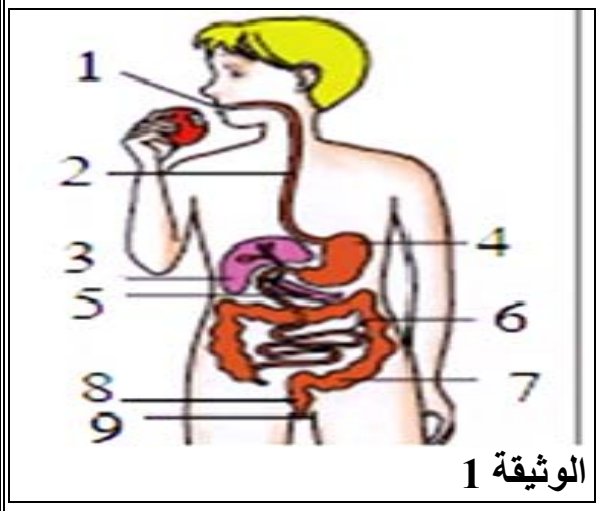
متوسطة الشهيد بن موسى الحاج — السنة الدراسية:2017-2018
المستوى: الرابعة متوسط — المـــدة: ســـــاعة

الفرض المحروس الأول

الجزء الأول:12 نقطة



الوثيقة 1

التمرين الأول:6 نقاط

لاحظ جيدا الوثيقة 1 المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- إقترح عنوانا مناسبا لهذه الوثيقة.

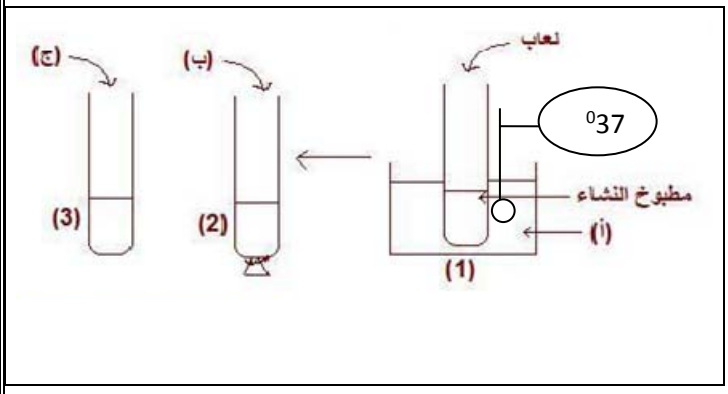
2- أكتب البيانات بالترتيب من1 إلى 9.

3- ماهي الخصائص البنيوية للجدار الداخلي للعنصر رقم6 .

4- في رأيك ماهي أهمية هذه الخصائص البنيوية.

التمرين الثاني:6 نقاط

إليك التجربة التالية الموضّحة في الوثيقة المقابلة :



1- حدد الغرض من إنجاز هذه التجربة؟

2- إذا كان ب يُمثل محلول فهلينك و ج ماء اليود: حدد محتوى الأنبوب 2 و الأنبوب 3 بعد مدة من بداية التجربة؟

3- فسر جوابك.

4- ماذا تستنتج من خلال هذه التجربة؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:8 نقاط

يعاني التلميذ محمد من نقص في نمو جسمه رغم أن تغذيته كاملة ومتوازنة وكافية و لتشخيص حالته المرضية من طرف الطبيب طلب منه إجراء تحاليل طبية معينة تُوضح نتائجها السنـدات التالية :

السند: 1

السند:2

تحليل هرمونات النموHGH

عادي

السند:3

صورة إشعاعية للانبوب الهضمي:

عادية

السند:4

تحليل الأنزيمات الهاضمة

الأميلاز: عادي

البروتياز المعدي: عادي

أنزيمات بنكرياسية: قليلة

العصارة الصفراوية: عادية

العصارة المعوية: قليلة

إعتمادا على السياق ومكتسباتك والسندات:

1- فسر سبب نقص النمو عند التلميذ محمد.

2- إقترح حلا علاجيا لهذا التلميذ.

بـــالـــتـــوفـــيق

الإجابة النموذجية

المجال المفاهيمي	الوحدة المفاهيمية	الكفاءة القاعدية المُقاسة
1- التغذية عند الإنســـــــان	1- تحويل الأغذية في الأنبـــــوب الهضمي	يتعرف على مختلف التحولات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي.
	2- إمتصاص المغذيات	يحدد الخصائص البنيوية لمقر امتصاص المغذيات.
	4- إستعمال المغذيات	يحدد دور الأغذية في الجسم.

التمرين	الإجابة	العلامة	
01	1 - عنوان مناسب لهذه الوثيقة: الجهاز الهضمي عند الإنسان 2- كتابة البيانات:1- الفم 2- المريء 3- الكبد 4- المعدة 5- المعثكلة 6- المعي الدقيق 7- المعي الغليظ 8- المستقيم 9- فتحة الشرج. 3- الخصائص البنيوية للجدار الداخلي للعنصر رقم6 هي: وجود إنثناءات عديدة عليها زغابات كثيرة غنية بالشعيرات الدموية. 4- في رأي أهمية هذه الخصائص البنيوية هي حدوث الإمتصاص على مستوى المعي الدقيق و زيادة سطحه.	1 2.25 1.75 1	6
02	1- الغرض من إنجاز هذه التجربة هو هضم النشاء تجريبيا بواسطة اللعاب. 2- محتوى الأنبوب 2 هو سكر الشعير (مالتوز) و الأنبوب3 لا يحتوي على النشاء. 3- نفسر ذلك بتأثير اللعاب على النشاء لأنه يحتوي على أنزيم اللعابين (الأميلاز) فيحوله الى سكر شعير. 4- نستنتج من خلال هذه التجربة أن اللعاب يهضم النشاء ويحوله كميائيا إلى سكر شعير .	1 2 2 1	6

حل الوضعية الإدماجية:

- شبكة التقويم:

المعيار	السؤال	المؤشـــــــرات	العلامة	
الوجاهة	01	يفسر سبب نقص النمو عند التلميذ محمد.	0.5	1
	02	يقترح حلا علاجيا لهذا التلميذ.	0.5	
الإستعمال الأمثـــل لأدوات المـادة	01	- نفسر نقص النمو عند التلميذ محمد بسبب نقص في الانزيمات المعوية و البنكرياسية مما يـــــؤدي الى نقص في الهضم الكيميائي للاغذية في المعي الدقيق مثل البروتينات فيـقل الامتصاص مما يؤثر سلبا على نمو الجسم . - إستعمال السند4	3	5
	02	- الحل العلاجي المقترح : تناول انزيمات على شكل ادوية / إستعمال ادوية مناسبة لتوفير الانزيمات . - إستعمال السند1	2	
الإنسجام	01	تعبير منطقي دقيق ،عدم وجود تناقض .	0.5	1
	02	تعبير علمي سليم ،عدم وجود تناقض.	0.5	
الإتقـــان		وضوح الخط - عدم التشطيب - تسلسل الإجابة .	1	1