

## اختبار للفصل الثالث في مادة الرياضيات

تاريخ يوم الخميس : 21 - 05 - 2015

المستوى: الرابعة من التعليم المتوسط

التوقيت : 08 سا - 10 سا

### الأسئلة :

#### التمرين الأول :

ليكن العدد حيث :  $A = \sqrt{3}(\sqrt{3} + 2) + \sqrt{3} + 10 + \sqrt{12}$ (1) - بين أن :  $A = 13 + 5\sqrt{3}$ (2) - ليكن العدد الحقيقي  $B$  حيث :  $B = 13 - 5\sqrt{3}$ بين أن :  $A \times B$  عدد طبيعي(3) - اكتب النسبة  $C$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق :  $C = \frac{1}{13+5\sqrt{3}}$ 

#### التمرين الثاني :

لتكن العبارة الجبرية التالية:

$$A = (3x + 5)^2 - (x - 3)^2$$

(1) انشر و بسط العبارة الجبرية  $A$ (2) حلل العبارة الجبرية  $A$ (3) حل المعادلة :  $(4x + 2) \times (x + 4) = 0$ 

#### التمرين الثالث :

ABC مثلث قائم في B حيث :  $AB = 4 \text{ cm}$  ،  $CB = 8 \text{ cm}$ لتكن M نقطة من [BC] حيث :  $BM = \frac{BC}{2}$  ، المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على (BC) في النقطة M يقطع [AC] في النقطة H .

1. أحسب الطول : MH .

2. أحسب  $\tan \overline{AMB}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $\overline{AMB}$  بالتدوير إلى الدرجة

#### التمرين الرابع :

(O,  $\vec{OI}$ ,  $\vec{OJ}$ ) معلم متعامد و متجانس للمستوي.(1) عَمّ النقط :  $A(1, 5)$  ،  $B(-1, 1)$  ،  $C(3, 1)$ (2) أوجد مركبتي الشعاع  $\vec{AB}$ (3) صورة D بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{AB}$  ، عين إحداثيتي النقطة D(4) أحسب الطولين :  $AB$  ،  $AC$  ، ثم استنتج نوع الرباعي :  $ABDC$  ؟

**المسألة: (8 نقاط)**

- الجزء الأول:** يملك فلاح قطعة أرض غرس فيها بطيخًا .  
أثناء بيع المنتج عرض الفلاح على الزبائن صيغتين :  
الصيغة A : 50 DA للكيلو غرام الواحد .  
الصيغة B : 40 DA للكيلو غرام الواحد مع اضافة ثمن النقل قدره 600 DA .  
✓ (1) ☆ أنقل ثم أتمم الجدول المقابل :

.....	40	وزن المنتج بـ (Kg)
3000	.....	المبلغ حسب الصيغة A (بـ DA)
.....	.....	المبلغ حسب الصيغة B (بـ DA)

- ليكن  $x$  عدد الكيلو غرامات المباعه ،  $f(x)$  المبلغ المدفوع بالصيغة A و  $g(x)$  المبلغ المدفوع بالصيغة B .  
✓ (2) ☆ عبّر بدلالة  $x$  عن  $f(x)$  و  $g(x)$  .  
✓ (3) ☆ في نفس المعلم المتعامد والمتجانس أنشيء تمثيلي الدالتين  $f$  و  $g$  .  
**ملاحظة:** (على محور الفواصل كل 1cm يُمثل 10 كيلو غرام  
و على محور الترتيب كل 1cm يُمثل 1000 DA )  
✓ (4) ☆ حل حسابيا الجملة التالية ثم عين الحل في البيان :

$$\begin{cases} 40x + 600y = \\ y = 50x \end{cases}$$

- ✓ (5) ☆ حل المتراجحة:  $50x < 40x + 600$  ، ثم قدم تفسيرًا لهذا الحل .  
✓ (6) ☆ حدّد من البيان (بالتوضيح) الصيغة الأكثر فائدة للزبون مع الشرح .

أتمنى لكم  
التوفيق  
والنجاح في  
شهادة التعليم  
المتوسط

