

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية باتنة  
المستوى : الرابع - متوسطة  
التمرين الأول:

متوسطة : الحي الجديد - أريـس  
التوقيت : ساعة

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 2835 و 3645  
أكتب 2835 على الشكل كسر غير قابل للاختزال .  
3645

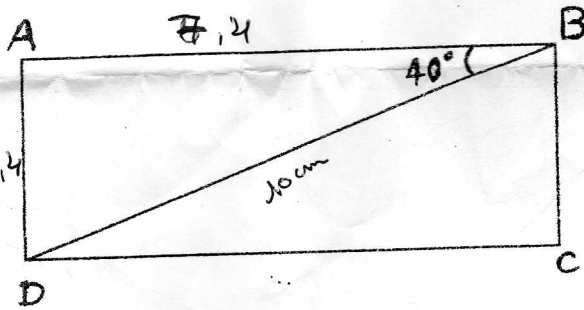
### التمرين الثاني:

ليكن العدد الحقيقي A حيث  $A = \sqrt{98} + 1 - \sqrt{2}(\sqrt{2} - 1)$   
(1) بين أن  $A = 8\sqrt{2} - 1$

(2) أكتب النسبة  $\frac{A}{\sqrt{2}}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

(3) ليكن العدد الحقيقي B حيث  $B = 8\sqrt{2} + 1$   
(4) بين أن  $A \times B$  عدد طبيعي

### التمرين الثالث:



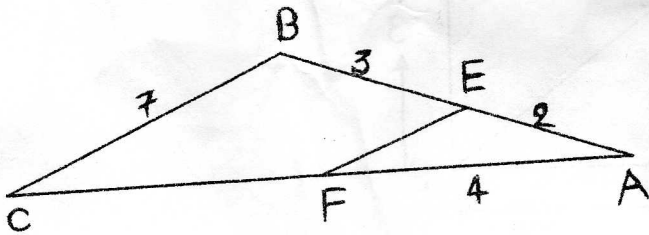
في الشكل المقابل ABCD مستطيل

حيث  $\widehat{ABD} = 40^\circ$  و  $BD = 10 \text{ Cm}$

(1) أحسب بعدي المستطيل بالتقريب إلى  $10^{-1}$

(2) استنتج مساحة المستطيل

### التمرين الرابع:



اليك الشكل المقابل وحدة الطول هي Cm

حيث  $(EF) \parallel (BC)$

أحسب EF و FC

### المسألة:

يمثل الشكل أدناه قطعتي أرض متجاورتين الأولى على شكل مستطيل والثانية على شكل مثلث  
قام أراد صاحبها زراعة قطعتين على شكل مثلث، القطعة الأولى MEF والقطعة الثانية TMC

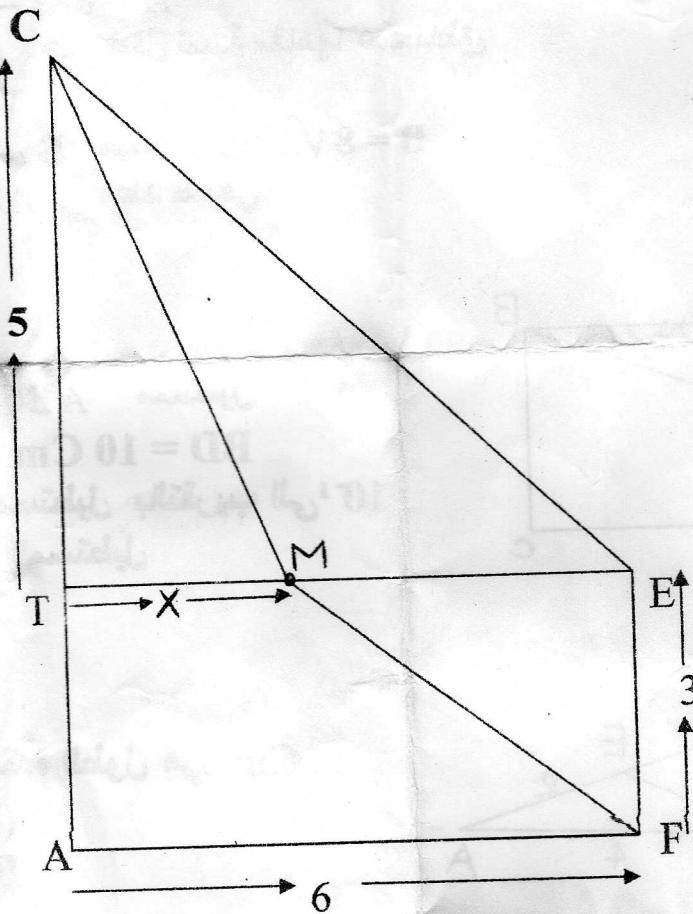
من أجل  $TM = 2$

- (1) ماهي المسافة التي يقطعها المزارع من النقطة C إلى النقطة M
- (2) حدد قياس الزاوية TMC بتدوير الدرجة إلى الوحدة
- (3) أحسب مساحة كل من الجزئين المزروعين
- (4) احسب المدة التي يستغرقها المزارع للانتقال من النقطة C إلى النقطة M بتدوير الزمن إلى الوحدة علما ان معدل سرعته  $4,7 \text{ km/h}$

تعتبر النقطة M هي موقع البئر المشترك بين القطعتين

- نضع في هذه الحالة  $TM = x$

- أ- عبر بدلالة x على  $A_1$  و  $A_2$  مساحتي المثلثين TMC و EFM على الترتيب
- ب- ماهي قيمة x التي تجعل  $A_1 = A_2$



2/2

الله ولي الشوقيني