

**Composition du troisième trimestre**

**Texte :**

La population mondiale s'accroît à un rythme très rapide et nous devons augmenter constamment le nombre de maisons, de routes et de champs. Il y a un siècle, on imaginait la nature comme une réserve d'inépuisables richesses que l'on pouvait exploiter sans fin. Mais aujourd'hui nous prenons peu à peu conscience des ravages que nous causons en chassant les animaux, en épuisant le sol, en détruisant les habitats naturels et en polluant notre environnement.

Si nous protégeons les plantes, elles nous nourriront, et nourriront les animaux. Plusieurs milliers d'espèces animales sont menacées de disparition. Les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables.

Il serait dramatique et triste que nous assistions un jour à l'extinction de ces animaux merveilleux que sont le tigre, les grandes baleines, l'adorable koala ou le panda.

Dans le monde entier, des individus conscients de cette urgence, luttent pour préserver notre environnement naturel. Alors participons tous à cette lutte. Si nous sommes assez nombreux, il n'est pas encore trop tard pour sauver notre patrimoine naturel.

« David Cook » l'environnement, la nature en péril  
Ed -Casterman-

\*\*\*\*\*

**Questions**

\*\*\*\*\*

**I- compréhension de l'écrit :**

- 1/ Cherche le thème du texte.....(1)
- 2/ Quel est le type de ce texte ?..... (1)
- 3/ A qui s'adresse l'auteur ?..... (1)
- 4/ Le but visé par l'auteur est de : a) convaincre b) distraire. c) raconter .....(1)
- 5/ Trouve deux mots du champ lexical de : « la nature » .....(1)
- 6/ Réponds par vrai ou faux :
  - a) La nature est une réserve de richesses que l'on pourrait exploiter sans fin. (.....)(0.5)
  - b) Protéger notre planète signifie polluer notre environnement. (.....) ..... (0.5)
  - c) La vie aquatique est aussi menacée par la pollution. (.....).....(0.5)
- 7/ Trouve dans le texte un mot de même sens que : « disparition » .....(0,5)
- 8/ La vie aquatique veut dire :
  - a) la vie dans l'eau b) la vie sur terre. c) la vie dans l'eau et sur terre. ....(0.5)
- 9/ Ils déclarent : « Nous lutterons pour sauvegarder notre environnement. »
  - Transforme cette phrase au style indirect. ....(1)
- 10/ « Les hommes détruisent les habitats naturels. »
  - Transforme cette phrase à la voix passive. ....(1)
- 11/ Conjugue au mode et au temps qui conviennent :
  - « Nous survivrons à condition que nous (protéger) la nature ». .... (1)
  - « Si nous voulons, nous (lutter) pour préserver notre environnement » .....(1)
- 12/ « Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l'environnement :
  - Réécrivez la phrase en commençant par :
  - Un..... de cette urgence,..... pour préserver l'environnement. (1.5)

**II- Production écrite :** .....(7)

- Etes-vous du même avis que l'auteur ? « Il faut protéger notre planète »
- Appuyez votre thèse par quelques arguments.