

L'ouragan

Hier, jeudi 23 février, un ouragan s'est installé pendant vingt quatre heures sur l'île de Basse – Terre, en Guadeloupe. Les habitants de l'île ont cru que le ciel leur tombait sur la tête.

Les trois quarts de l'île ont été touchés de plein fouet, les toits des **habitations** et des immeubles ont été arrachés par la tempête. Certaines toitures se sont effondrées provoquant de nombreuses victimes. Et depuis le passage de l'ouragan, des pluies diluviennes s'abattent sur ce coin de terre dévastée. Les autorités locales font état de plusieurs centaines de victimes et de milles disparus. Tout est détruit ; tout est paralysé : Câbles électriques arrachés, routes coupées ou inondées... Les secours eux – mêmes ont du mal à s'organiser.

Amis, famille, voisins, tout le monde cherche, fouille à l'aide de seaux ; de pelles, de sacs... Le désespoir, ici, est terrible. L'aide des troupes armées est vitale mais n'est pas suffisante : les besoins des populations sont immenses. C'est pourquoi nous en appelons à la solidarité internationale tant la situation est critique.

La population est sous le choc, traumatisé par cette nuit d'apocalypse.

Nous avons besoin ici d'une aide médicale urgente mais aussi d'une aide technique pour établir un pont aérien avec le continent pour l'évacuation des blessés. Enfin nous souhaitons que l'ONU envoie très rapidement une partie de ses troupes pour « organiser » la survie des habitants qui ont tout perdu : **maisons**, commerces... Nous en appelons à votre solidarité car l'île, sans votre aide, ne pourra pas survivre !

(Adapté d'un article de presse)

- 1) Quel est le thème du texte ? (01)
- 2) Qui est le narrateur ? (02)
- 3) Relève les passages narratifs. (02)
- 4) Relève les passages descriptifs. (02)
- 5) Dans quel but le texte a – t – il été écrit ? (02)
- 6) Relève les passages argumentatifs. (02)
- 7) Relève du texte un mot de même sens de « maison ». (01)
- 8) « Et depuis le passage de l'ouragan, des pluies diluviennes s'abattent **sur ce coin de terre dévastée.** »
 - a) Quelle est la fonction du groupe écrit en caractères gras. (01)
 - b) Quelle est la fonction du groupe souligné ? (01)
 - c) Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? (01)
 - d) Introduis une proposition subordonnée et indique si elle introduit une relation de postériorité, de simultanéité ou l'antériorité. (02)
- 9) « Enfin nous souhaitons que l'ONU envoie très rapidement une partie de ses troupes. »

Réécris cette phrase en remplaçant le sujet souligné par « vous ». (01)

10) « Les habitants de l'île ont cru que le ciel leur tombait sur la tête. »

a) Souligne les verbes conjugués. (01)

b) Réécris la phrase en remplaçant « les habitants de l'île » par « nous ». (01.5)

11) « Certaines toitures se sont effondrées provoquant de nombreuses victimes. »

a) Quelle est la nature du mot souligné ? (01)