

COMPOSITION DU 2^o TRIMESTRE

Texte :

Un jour, à la sortie du collège, après la séance de sport, Nawal prise d'un malaise, tomba sur le sol à la surprise de ses camarades. Ne sachant que faire ni comment réagir, ils fouillèrent son cartable et ses poches dans l'espoir d'y trouver un téléphone portable pour prévenir ses parents. Hélas, elle n'en avait pas. Le lendemain, au collège, cette histoire fit l'objet d'un débat.

« Je pense que le téléphone portable est indispensable, déclare Anis. Ce qui vient d'arriver à Nawal est un bon exemple, j'espère que ses parents sont aujourd'hui convaincus de la nécessité de lui acheter un portable. Avec un portable, elle pourrait garder tout le temps le contact avec ses parents et ses copains. En cas de problème, elle pourrait les joindre n'importe où et n'importe quand. Cela rassure !

- Moi, je rêve d'en avoir un mais mes parents ne sont pas d'accord, s'indigne Siham. Ils disent que je suis encore trop petite et que son utilisation revient trop cher. De plus, ils craignent que je l'utilise en classe et que je sois punie par mes professeurs.

- Je suis d'accord avec tes parents. Le portable peut être source de problèmes : j'ai entendu dire qu'un camarade s'est fait racketter par des envieux. Il paraît également qu'il est dangereux pour la santé. Il y a le risque de développer un cancer surtout chez l'enfant. Ceux qui ont un portable devraient l'éteindre la nuit et utiliser le kit mains libres livré avec. C'est un bon conseil, dit Sara. »

Guide du manuel de Français 4ème Année Moyenne - page 68 -

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Quels sont les personnages en présence dans ce texte ? **(1pt)**
- 2- Où se passe la scène ? **(0.5 pt)**
- 3- Pourquoi les personnages abordent-ils le sujet du téléphone portable ? **(1 pt)**
- 4- Ecris **vrai** ou **faux** devant chaque phrase : **(1 pt)**
 - a- Nawal possédait un téléphone portable.
 - b- Siham est contre le téléphone portable.
- 5- Complète le tableau suivant d'après le texte : **(2pts)**

| Arguments pour le téléphone portable | Arguments contre le téléphone portable |
|--------------------------------------|--|
| 1- | 1- |
| 2- | 2- |

6- « J'ai entendu dire qu'un camarade s'est fait **racketter** par des envieux. »

Le mot souligné veut dire : - aider - agresser - voler - secourir

Recopie les deux (2) bonnes réponses (1 pt)

7- Relève du texte un verbe d'opinion et un verbe de parole. (1pt)

8- « En cas de problème, elle pourrait joindre ses parents. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (0.5 pt)

b- Remplace « en cas de » par « si » dans cette phrase. (0.5 pt)

9- Je suis d'accord avec tes parents.....le portable peut être source de problèmes. (0.5 pt)

Complète la phrase par l'articulateur qui convient : **parce que – si bien que – à condition que**

10- Sara dit à Siham : « Je suis d'accord avec les parents. »

Transforme la phrase suivante au discours indirect. (1.5 pt)

11- Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : (1pt)

a- Je trouve que les téléphones portables (**faire**) plus de mal que de bien.

b- Les parents craignent que nous (**utiliser**) le portable en classe.

12- A partir des adjectifs proposés, forme l'adverbe. (1pt)

- Dangereux

- Cher

13- Ce texte est : - explicatif à visée argumentative.

- descriptif à visée argumentative.

- narratif à visée argumentative.

Recopie la bonne réponse (0.5 pt)

II- Production écrite : (7 points)

En rentrant à la maison, Nawal tente de convaincre son père de lui acheter un téléphone portable. Rédige un dialogue entre la fille et son père et dans lequel elle donne des arguments pour le persuader.

Ton texte doit comporter :3 arguments organisés par des articulateurs, des verbes de parole et un verbe d'opinion.



Remarque : Tu dois construire tes propres phrases sans te référer au texte.