Niveau : 4 AM Durée : 02 heures

## Composition De Français (2° trimestre)

Texte: A L'HEURE DU CHOIX

"Christine, as-tu songé à ce que tu vas faire dans ta vie? As-tu réfléchis

- -Mais je te l'ai dit, maman : je voudrais écrire.....
- «Je te parle sérieusement», Christine. Il va te falloir choisir un emploi, sa bouche tremble un peu "gagner ta vie…"

Certes j'avais entendu l'expression bien des fois, mais il ne m'avait pas semblé qu'elle pût jamais me concerner tout à fait.....je vais me chercher du travail. N'importe quoi! Dans un magasin, un bureau...

-Toll, dans un magasint A-t-elle dit... D'ailleurs, it faut une certaine experience pour être vendeuse. Non, it ne s'agit pas degagner la vie d'és demain et de n'importe qu'elle façon... de peux te maintenir un an aux études." Belle me confia ce qu'elle désirait pour moi de toute son ême : "Si tu voulais, Christine, devenir in stitutrice!... It ny a pas d'occupation plus belle, plus digne, it me semble pour une femme...

## Questions

## A/ Compréhension de l'écrit :

## Recopie la bonne réponse

- 1-La maman parle avec sa fille à propos de : A/ un voyage B/ choix d'un métier C/ un film
- 2-Christine yeut devenir: A/Médecin B/Journaliste C/Ecrivain
- 3-Le dialogue entre la mère et sa title est : A/Une dispute B/Une discussion C/Un conflit
- 4-Christine a déjà parté de son avenir avec sa maman. Refève la phrase qui le montre.
- 5-Relève du texte un argument donné par la mère pour convaincre sa fille de son choix.
- 6-Forme un verbe à partir du nom "choix"
- 7-Donne un synonyme du mot "emploi"
- 8- " Situ veux devenir institutrice, tu gagneras ta vie dignement."
- "Réécris la phrase en commençant par : " S tu voulais.........."et par "S tu voudrais........."
- 9-Relève du texte un adverbe de manière

B' Production écrite : Ahmed souhaite devenir : médecin, ingénieur, informaticien...

Il discute avec un membre de ta famille (ton père ou ta mère) à propos de son avenir. Etris ce dialogue sans oublier d'utiliser trois arguments convaincants.

\*Bonne chance\*