

## Composition du 1<sup>er</sup> trimestre en langue française :

**CEM: SALEH ABDELLI**

**Niveau: 4<sup>ème</sup> AM**

### Texte:

La forêt est un vaste espace couvert d'arbres, mais aussi de plantes et de toutes sortes d'êtres vivants. Chaque année, l'homme coupe ou arrache des millions d'hectares d'arbres pour ses besoins en agriculture, en habitation et en bois nécessaire à l'industrie: c'est la déforestation. Mais cette déforestation, qui détruit des millions d'hectares chaque année, menace à mon avis l'existence de l'homme.

D'abord, elle met en danger un très grand nombre d'espèces animales et végétales.

En outre, elle provoque l'érosion des sols et la désertification.

Egalement, elle entraîne un déséquilibre climatique: le cycle de l'eau et le réchauffement de l'atmosphère.

Enfin, ce déboisement affecte la respiration de l'homme: la forêt produit l'oxygène et absorbe le gaz carbonique, ce dernier est une source de pollution.

Tout le monde affirme donc que sans forêts, la terre serait inhabitable, mais qu'avons-nous fait pour l'intervenir et la sauvegarder?

*Encarta2007, CD-ROM*

### I- Compréhension de l'écrit : (13points)

1- Quel est le thème de ce texte? ✓

2- Quelle thèse défend l'auteur? ✓

3- Réponds par vrai ou faux ✓

- La déforestation entraîne l'équilibre climatique (.....)
- Sans forêts, la terre est inhabitable (.....)
- La forêt est une source de pollution(.....)
- La déforestation menace la vie humaine (.....)

4- Relève du texte :

- Deux (2) causes de la déforestation ✓
- Quatre (4) conséquences de cette déforestation ✓
- 5- Quels sont les articulateurs qui introduisent les arguments ?

6- "On ne peut pas vivre sans arbres" veut dire :

- Sans arbres, la terre serait habitable. ✓
- Sans arbres, la terre serait inhabitable. ✓

(Choisis la bonne réponse.)

7- "le CO2 est une source de pollution" ✓

- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme pris du texte.

8- Relève du texte le champ lexical de «la forêt» .(2 mots) ✓

9- "L'homme coupe des millions d'hectares d'arbres." ✓

- Transforme cette phrase à la **forme passive** puis à la **forme emphatique**.

- **10-** "La déforestation menace l'existence de l'homme parce qu'elle met en danger la faune et la flore."
  - Ces deux propositions sont: - coordonnées -juxtaposées -subordonnées ✓
  - Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? \*
  - Décompose la phrase en propositions. ✓
  - Exprime le rapport inverse. ✓
- 11-** Mets les verbes suivants au **présent de l'indicatif** puis au **futur simple** :
- Les arbres (donner) l'oxygène et (absorber) le carbone.
  - Nous ne ( jeter) jamais les mégots de cigarette dans la forêt.
- 12-** Réécris la phrase suivante au pluriel :
- La forêt est un vaste espace couvert d'arbres. ✓

## **II- Production écrite: (7points)**

(Choisis un seul sujet) :

**Sujet1** : A l'occasion de la journée internationale de l'environnement, rédige un texte dans lequel tu expliques les gestes éco-citoyens à faire au quotidien pour **protéger la biodiversité**.

**Sujet2** : L'arbre est un être vivant qui se nourrit et grandit comme nous, il est très important de le protéger et le préserver pour garder l'équilibre de notre planète.

- Rédige un court texte argumentatif pour montrer **l'importance de l'arbre**.

### **Critères de réussite:**

- Ta production comprendra 3 arguments.
- Tu utiliseras les connecteurs logiques.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- N'oublie pas de respecter la structure du texte argumentatif.

**Bonne chance.**