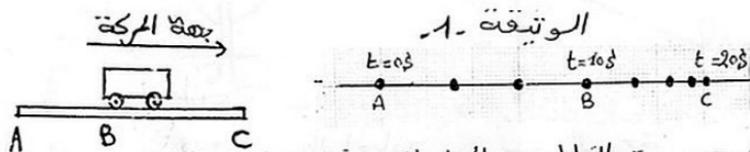


المستوى : الرابعة متوسط

اختيار الفعل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية.

التمرين 1-1 :

أصبح التصوير المتتابع لمركبة نقطة من عربته ، يدونها طفل ، ثم يتركها كالمثل فتتحرك حركة إنسحابية مستقيمة على طريق أفقي (ABC) كما هو موضح في الوثيقة 1-1 .



1- حدد مع التعليل جزء المسار الذي تكون فيه سرعة العربة :

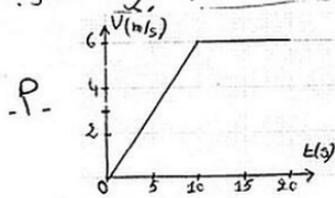
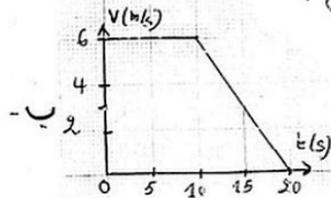
1- تتناقص ، ب - ثابتة .

2- في أي جزء من المسار تعتبر العربة : P - تتأثر بقوة ثابتة جديداً عكس جهة الحركة ، ب - تتأثر بأي قوة .

3- تأكد من أن العربة خمنتت في إحدى مراحل سيرها لاجتابة استقامة وما نوع هذا الاحتكاك؟

ب- مثل قوة الاحتكاك على العربة .

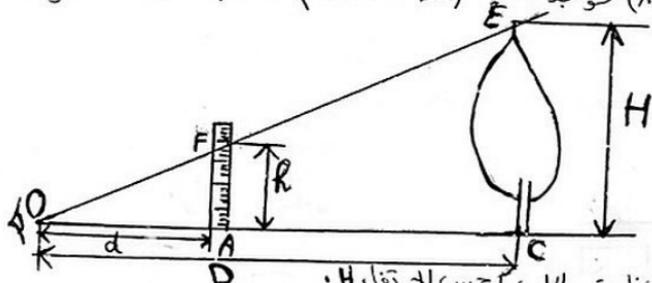
4- يعطى مخطط سرعة العربة بإحدى المخططين التاليين (P) أو (ب) اختر المخطط المناسب لحركة العربة مع التعليل .



5- عين قيمة السرعة في اللحظة $t=15s$ ثم حولها إلى Km/h

تمرين (2):

أراد أحمد أن يقيس الارتفاع H للشجرة (CE) ، اتفق على بعد $D = 50\text{m}$ حيث من أجل ذلك بسط ذراعاً، يشكّل أفقياً، وأمسك بالطرف السفلي مسطرة مدرجة (AB) وكان نبت (A) عن العين (O) إلى بعد هو 50m ، ثم استقرت ذنائب النظام O, F, E على استقامة واحدة، عند هذا قاس أحمد طول جزء المسطرة (AF) فوجد القيمة $(FA = R = 10\text{cm})$ حسب الوثيقة المرفقة:



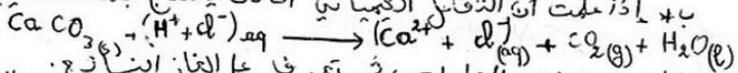
- 1- باستخدام نظرية طاليس احسب الارتفاع H .
- 2- قدر زاوية النظر P بالراديان - ب - بالدرجة.

الوظيفة الإدماجية:

أرادت أم أن تسرع مجرى مياه الحمام من الكلس (CaCO_3) فسكرت فيه بزيادة من نوع الملح $(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)$ (فرأت حدوث تفران).

1- P أعط اسم العملية لسرور الملح.

ب. إذا علمت أن التفاعل الكيميائي الحادث يتمثل بالمعادلة الكيميائية التالية:



عوازن هذه المعادلة، وتعرف على الغاز المتأرجح.

2- بعد مدة أرادت الأم تنظيف مجرى المياه، فسكرت فيه ماء جافيل $(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-)$.

فتساءد غاز خانق لونه أبيض مخضر. مما دفع الأم أن تخرج مسرعة من الحمام. إذ كثر اسم الغاز المنطلق، وأعط صيغته الجزيئية.

3- اكتسب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بين ماء جافيل والمحلول الحمضي علماً أنه ينتج عنه ملح الهالوجين والماء والغاز المنطلق. مرة بالصفة الشاردية ومرة بالصفة الجزيئية.

3- إذ كثر الترابير الأضحية الواجب على الأم إضادها في هذه الوظيفة؟

حظ سعيد