

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط

الموسم الدراسي : 2008/2007

المستوى : الرابعة متوسط

.المدة : ساعتان

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

النص

إنَّ الشَّبَابَ في كلِّ أُمَّةٍ (هو بهجة الحياة )، وأمل المستقبل، ومَحَطُّ الرَّجَاءِ، والجيل الذي تناطَّ بِه الأمل في تغيير وَجْه الحَيَاةِ، وتحقيق النَّهْضَةِ المَنْشُودَةِ، وإقامة صَرْحِ التَّقَدُّمِ والتَّطَوُّرِ على أَسْوَاسٍ سَلِيمَةٍ وَمَتِينَةٍ، ولذلك تَبَدَّلُ الأُمَّمُ والشُّعُوبُ في سَبِيلِ تعليمه وتكوينه كلَّ عَرَالٍ ونفيسٍ حتى يَنْشَأَ نَشْأَةً سَلِيمَةً، وَطَنِيًّا، وقوميًّا، وأخلاقِيًّا، ورُوحِيًّا وفي الجزائر شبابٌ ، لا نَقْلُ طُمُوحًا وأملا فيهم الذي يُمَثِّلُ أكثر من نصف تعداد سُكَّانِ شعبنا في أن يحقق لنا النَّهْضَةَ التي نَصَبُوهَا إليها والتَّقدُّمَ الذي نَطْمَحُ إليه، والتَّطَوُّرَ الذي ( تنشده بلادنا )، وتعمل جاهدة للوَصُولِ إليه بكلِّ إمكانيَّاتِها الماديَّةِ، والمَعنويَّةِ، ولذلك تَبَدَّلُ بلادنا منذُ الاستقلال جُهودًا هائلةً من أجل تعليم وتكوين في مُستوى الأمل المُعلَّقة عليه، فالاجتهادُ الاجتهادُ أخي الطالب، وإيَّاكَ الكسَلُ.

د. رابح تركي – بتصرف- مجلة الثقافة/ العدد 55 ص 115

:الأسئلة:

(أ)- البناء الفكري : ( 06 نقاط

ضع عنوانا مناسباً للنص . 1ن -1

ماذا يمثّل الشباب بالنسبة للأمة؟ 1ن -2

لماذا تبدل الأمم مجهوداً من أجل تعليم الشباب وتكوينه؟ 1ن -3

ما الأمل التي تعلقها الجزائر على شبابها؟ 1ن -4

اشرح الكلمات الآتية : متينة ، نفيس ، طموحاً ، تنشده . 2ن -5

(ب)- البناء الفني : (2نقطتان

ما الثَّمَطُ الذي اعتمده الكاتب في النَّصِّ ؟ 1ن -1

ما نوع الصُّورَةِ البيانيَّةِ الآتية : والجيل الذي تناطَّ بِه الأمل في تغيير وَجْه الحَيَاةِ. 1ن -2

(ج)- البناء اللغوي : ( 04 نقاط

أعرب ما تحته خط في النص : ( شباب ، الاجتهاد ، إيَّاكَ ). 1.5ن -1

بين وظيفة الجمل ما بين قوسين في النص: ( هو بهجة الحياة ، تنشده بلادنا ). 1ن -2

استخرج من النص اسم تفضيل وبين الفعل المشتق منه. 1ن -3

استخرج من النص مفعولاً به تقدم عن الفاعل. 0.5ن -4

(د)- الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، تخبر فيها عن أهمية تكوين الشباب وتعليمه، مبرزاً دوره في بناء صرح الأمة، وموظفاً التشبيه المجاز الحجاج.